

TESIS

**PENGEMBANGAN *E-DICTIONARY VOCABULARY* DAN
PRONUNCIATION UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN
KEMAMPUAN PENGUCAPAN BAHASA INGGRIS SISWA SMA N 1
PENGASIH**



**Oleh:
NANDA CHANDRA NUGRAHA
NIM. 17707251011**

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan**

**PROGAM STUDI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

ABSTRAK

NANDA CHANDRA NUGRAHA: Pengembangan *E-dictionary Vocabulary* dan *Pronunciation* untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Kemampuan Pengucapan Bahasa Inggris Siswa SMA N 1 Pengasih. Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana. Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan: (1) kelayakan, dan (2) efektivitas media *e-dictionary vocabulary* dan *pronunciation* sebagai media untuk meningkatkan minat belajar dan kemampuan pengucapan bahasa Inggris siswa.

Penelitian ini merupakan *research and development* yang menggunakan model pengembangan ADDIE dengan tahapan *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Tahap pengembangan melalui dua pengujian, yaitu uji coba ahli dan uji coba lapangan. Uji coba ahli yang dilakukan oleh ahli media dan ahli materi dengan mengisi instrumen penilaian. Kemudian, uji coba lapangan terdiri atas uji coba lapangan awal, utama, dan operasional kepada siswa dengan pengumpulan data berupa *pretest* dan *posttest*. Data yang didapatkan kemudian dihitung dan dikonversi ke dalam bentuk deskripsi kualitas dan efektivitas media dalam pembelajaran.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) *e-dictionary vocabulary* dan *pronunciation* yang dikembangkan berada pada kategori “layak” menurut ahli media, dengan skor rata-rata 3,09; “sangat layak” menurut ahli materi, dengan skor rata-rata 3,41; “sangat layak” menurut guru Bahasa Inggris, dengan skor rata-rata 3,59; dan “sangat layak” menurut siswa, dengan skor rata-rata 3,49; (2) *e-dictionary vocabulary* dan *pronunciation* yang dikembangkan masuk dalam kategori efektif berdasarkan observasi minat belajar, dengan 81,36% dan berdasarkan angket minat belajar dengan *N-Gain Score* 0,36, dengan kategori sedang. Berdasarkan hasil belajar melalui *pretest* dan *posttest* dengan *N-Gain Score* 0,48 dan 0,37 dengan kategori sedang. Berdasarkan hasil tersebut, *e-dictionary vocabulary* dan *pronunciation* yang dikembangkan tersebut efektif untuk meningkatkan minat belajar dan kemampuan pengucapan Bahasa Inggris siswa.

Kata Kunci: *e-dictionary, minat belajar, pronunciation, vocabulary*

ABSTRACT

NANDA CHANDRA NUGRAHA: Developing an English Vocabulary and Pronunciation E-dictionary to Improve the Learning Interest and Pronunciation Ability of the Students of SMA N 1 Pengasih. **Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2019.**

The aims of this study are to reveal: (1) the feasibility and (2) effectiveness of vocabulary and pronunciation e-dictionary as a media to improve students' learning interest and pronunciation ability.

This research is research and development applying the ADDIE model, consisting of the stages of analysis, design, development, implementation, dan evaluation. The e-book was developed through two tests, expert trials and field trials. The expert trials were conducted by a media expert and material expert, using questionnaires. The field trials consist of the initial, main, and operational field trials. The data of learning interest and students' pronunciation ability are collected using an observation sheet, pre-test, and post-test. The data were calculated and converted into a description of the quality and the effectiveness of the e-dictionary.

The results of this study show: (1) the developed vocabulary and pronunciation e-dictionary is feasible to improve students' learning interest and pronunciation ability; according to the media expert it is in a good category, with an average score of 3.09; according to the material expert it is in a very good category, with an average score of 3.41; according to the English teacher it is in a very good category, with an average score of 3.59; and according to the students it is in a very good category, with an average score of 3.49; (2) the developed e-dictionary is in a "good category" of effectiveness based on the learning interest observation, with 81-36% and the learning interest instrument with n-gain score of 0.36, which is in the medium category. The calculation of the learning outcomes with an n-gain score of 0.48 and 0.37 is in the medium category. Based on the results, the developed vocabulary and pronunciation e-dictionary is effective to improve students' learning interest and pronunciation ability.

Keywords: *e-dictionary, interest, pronunciation, vocabulary*

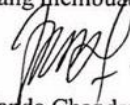
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nanda Chandra Nugraha
Nomor Mahasiswa : 17707251011
Program Studi : Teknologi Pembelajaran

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "**Pengembangan *E-dictionary Vocabulary dan Pronuciation* untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Kemampuan Pengucapan Bahasa Inggris Siswa SMA N 1 Pengasih**" merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, September 2019
Yang membuat pernyataan,



Nanda Chandra Nugraha

NIM: 17707251011

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN *E-DICTIONARY VOCABULARY* DAN
PRONUNCIATION UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN
KEMAMPUAN PENGUCAPAN BAHASA INGGRIS SISWA SMA N 1
PENGASIH

NANDA CHANDRA NUGRAHA
NIM. 17707251011

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
pada tanggal: 15 Oktober 2019

TIM PENGUJI

Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.
(Ketua/Penguji)

Alma 28/10/2019

Dr. Ali Muhtadi, M.Pd.
(Sekretaris/Penguji)

Amh 25/10/19

Prof. Dr. Abdul Gafur Dami Amiseno, M.Sc.
(Pembimbing/Penguji)

Ag 23/10/19

Prof. Sugirin, Ph.D.
(Penguji Utama)

Sugirin 23-10-19

Yogyakarta, 30-10-2019
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,



Prof. Dr. Marsigit, M.A.
NIP. 19570719 198303 1 004

PERSEMBAHAN

“Barangsiapa bertakwa pada Allah niscaya Dia akan membukakan jalan keluar baginya dan Dia memberinya rezeki dari arah yang tidak disangka-sangkanya. Dan barangsiapa yang bertawakal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. Dan barangsiapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya Dia menjadikan kemudahan baginya dalam urusannya”
(QS. At-Talaq: 2-4)

Karya ini dipersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu yang selalu menjadi sumber motivasi utama yang tak hentinya mendoakan dan memberikan kesempatan untuk melanjutkan studi ke jenjang pascasarjana, atas semua pengorbanan dan perjuangan hingga mengantarku sampai kini. Adik-adik tersayang yang tak hentinya menyemangati setiap saat.
2. Wanita istimewa Rizky Widiyari yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan tesis ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah S.W.T. berikan, atas limpahan rahmat, dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengembangan *E-dictionary Vocabulary* dan *Pronuciation* untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Kemampuan Pengucapan Bahasa Inggris Siswa SMA N 1 Pengasih”**.

Tesis ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan Direktur Program Pascasarjana beserta staf, yang telah banyak membantu sehingga tesis ini dapat terwujud.
2. Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D. selaku Kaprodi Teknologi Pembelajaran Program Pascasarjana dan para dosen yang telah menyampaikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
3. Prof. Dr. Abdul Gafur Dami Amiseno, M.Sc. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tesis ini.
4. Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd. selaku validator instrumen, atas penilaian, saran dan masukan demi perbaikan instrumen penelitian.
5. Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D. selaku validator yang memberikan penilaian, saran dan masukan demi perbaikan produk.
6. Dr. Agus Widyanoro, M.Pd selaku validator yang memberikan penilaian, saran dan masukan demi perbaikan materi produk.

7. Kepala sekolah dan guru bidang studi bahasa Inggris SMA N 1 Pengasih, Kabupaten Kulon Progo atas doa, keramahan, dan kerja samanya dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Kedua Orang Tua, Saudara : Kasno (Ayah), Nursamsiyah (Ibu), serta Adik-Adik yang selalu memberikan doa dan semangat dalam menyelesaikan tesis.
9. Teman-teman mahasiswa Teknologi Pembelajaran 2017 atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
10. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam tesis ini. Semoga bantuan yang telah diberikan, mendapat balasan yang setimpal dari Allah S.W.T.

Teriring harapan dan doa semoga Allah S.W.T. membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya sangat diperlukan saran dan masukan dalam penulisan tesis ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Yogyakarta, September 2019

Penulis,

Nanda Chandra Nugraha

NIM: 17707251011

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Pengembangan	14
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	14
G. Manfaat Pengembangan	15
H. Asumsi Pengembangan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kajian Teori	17
1. Teknologi Pembelajaran dalam Pengembangan <i>E-dictionary Vocabulary</i> dan <i>Pronunciation</i>	17
2. <i>E-dictionary</i> sebagai Media Pembelajaran	19
a. Media Pembelajaran	19
b. <i>E-dictionary</i>	28
c. Pengembangan <i>E-dictionary Vocabulary</i> dan <i>Pronunciation</i>	34
d. Teori Belajar Pendukung Pengembangan <i>E-dictionary Vocabulary</i> dan <i>Pronunciation</i>	36
3. Hakikat <i>Vocabulary</i> dan <i>Pronunciation</i>	39
a. <i>Vocabulary</i>	39
b. <i>Pronunciation</i>	49
4. Minat Belajar	56
a. Pengertian Minat	56
b. Macam-Macam Minat Belajar	60
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	61
d. Indikator-Indikator Minat Belajar	64
e. Proses Timbulnya Minat Belajar	66
f. Pengaruh Minat Belajar pada Pembelajaran	68
B. Kajian Penelitian yang Relevan	70
C. Kerangka Pikir	72
D. Pertanyaan Penelitian	74

	Halaman
BAB III METODE PENELITIAN	75
A. Model Pengembangan	75
B. Prosedur Pengembangan	76
C. Desain Uji Coba Produk	80
1. Desain Uji Coba	81
2. Subjek Uji Coba	84
3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	85
4. Teknik Analisis Data	90
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	97
A. Hasil Pengembangan Produk Awal	97
1. Tahap Analisis	97
2. Tahap Desain	101
3. Tahap Pengembangan	113
B. Hasil Uji Coba Produk	127
1. Uji Minat Belajar.....	127
2. Uji Coba Lapangan Awal	129
3. Uji Coba Lapangan Utama	132
4. Uji Coba Lapangan Operasional	135
C. Revisi Produk	139
D. Kajian Produk Akhir	140
E. Keterbatasan Penelitian	143
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	144
A. Simpulan tentang Produk	144
B. Saran Pemanfaatan Produk	145
C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	146
DAFTAR PUSTAKA	148
LAMPIRAN	153

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	86
Tabel 2.	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Media.....	87
Tabel 3.	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Materi.....	87
Tabel 4.	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian untuk Guru.....	88
Tabel 5.	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian untuk Siswa.....	88
Tabel 6.	Kisi-Kisi Instrumen Observasi Minat Belajar Siswa.....	89
Tabel 7.	Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar.....	89
Tabel 8.	Konversi Data Kualitatif.....	85
Tabel 9.	Konversi Data Kuantitatif ke Kualitatif.....	90
Tabel 10.	Perhitungan Konversi Skala 1-5.....	91
Tabel 11.	Hasil Konversi Data Kuantitatif ke Kualitatif dengan Skala 1-5.....	92
Tabel 12.	Pengkategorian Hasil Analisis Menggunakan <i>Gain Score</i>	95
Tabel 13.	Klasifikasi Skor Penilaian Hasil Belajar Kognitif.....	95
Tabel 14.	Instrumen Penilaian Produk untuk Ahli Media.....	106
Tabel 15.	Instrumen Penilaian Produk untuk Ahli Materi.....	107
Tabel 16.	Instrumen Penilaian Produk untuk Guru.....	108
Tabel 17.	Instrumen Penilaian Produk untuk Siswa.....	110
Tabel 18.	Hasil Penilaian Produk oleh Ahli Media	118
Tabel 19.	Hasil Penilaian Materi Produk oleh Ahli Materi	120
Tabel 20.	Hasil Penilaian Media oleh Guru.....	122
Tabel 21.	Hasil Penilaian Media oleh Siswa Uji Awal.....	155
Tabel 22.	Hasil Penilaian Media oleh Siswa Uji Utama.....	157
Tabel 23.	Hasil Penilaian Media oleh Siswa Uji Operasional.....	159
Tabel 24.	Hasil Penilaian Observasi Minat Belajar Siswa.....	162
Tabel 25.	Hasil Minat Belajar Sebelum-Sesudah Menggunakan Produk.....	128
Tabel 26.	Hasil <i>Pretest-Posttest Vocabulary</i> Uji Coba Awal.....	130
Tabel 27.	Hasil <i>Pretest-Posttest Pronunciation</i> Uji Coba Awal.....	131
Tabel 28.	Hasil <i>Pretest-Posttest Vocabulary</i> Uji Coba Utama.....	133
Tabel 29.	Hasil <i>Pretest-Posttest Pronunciation</i> Uji Coba Utama....	134
Tabel 30.	Hasil <i>Pretest-Posttest Vocabulary</i> Uji Coba Operasional.	136
Tabel 31.	Hasil <i>Pretest-Posttest Pronunciation</i> Uji Coba Operasional.....	137
Tabel 32.	Hasil Masukan dan Perbaikan dari Ahli Media	140
Tabel 33.	Hasil Masukan dan Perbaikan dari Ahli Materi	140

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Tiga Pendekatan Penelitian Minat.....	58
Gambar 2. Alur Kerangka Pikir	76
Gambar 3. Model Pengembangan ADDIE.....	70
Gambar 4. Eksperimen Before-After untuk Uji Efektivitas Produk...	81
Gambar 5. Tampilan Halaman Sampul <i>E-dictionary</i>	114
Gambar 6. Tampilan Halaman Kata Pengantar	115
Gambar 7. Tampilan Halaman Daftar Isi.....	115
Gambar 8. Tampilan Beberapa Halaman Materi Bab	116
Gambar 9. Tampilan Halaman Profil Pengembang	117
Gambar 10. Grafik Hasil <i>Pretest-Posttest Vocabulary</i> Uji Coba Awal.....	130
Gambar 11. Grafik Hasil <i>Pretest-Posttest Pronunciation</i> Uji Coba Awal.....	132
Gambar 12. Grafik Hasil <i>Pretest-Posttest Vocabulary</i> Uji Coba Utama.....	134
Gambar 13. Grafik Hasil <i>Pretest-Posttest Pronunciation</i> Uji Coba Utama.....	135
Gambar 14. Grafik Hasil <i>Pretest-Posttest Vocabulary</i> Uji Coba Operasional.....	137
Gambar 15. Grafik Hasil <i>Pretest-Posttest Pronunciation</i> Uji Coba Operasional.....	138

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1		
Lampiran 1a.	Tabel 21. Hasil Penilaian Media Uji Awal oleh Siswa	155
Lampiran 1b.	Tabel 22. Hasil Penilaian Media Uji Utama oleh Siswa	157
Lampiran 1c.	Tabel 23. Hasil Penilaian Media Uji Operasional oleh Siswa	159
Lampiran 1d.	Tabel 24. Hasil Penilaian Observasi Minat Belajar Siswa.....	162
Lampiran 2		
Lampiran 2a.	Pengembangan Silabus Bahasa Inggris SMA.....	163
Lampiran 2b-2e.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).....	167
Lampiran 3		
Lampiran 3a.	Pedoman Wawancara.....	180
Lampiran 3b.	Angket Penilaian untuk Ahli Media.....	181
Lampiran 3c.	Angket Penilaian untuk Ahli Materi.....	191
Lampiran 3d.	Angket Penilaian untuk Ahli Guru.....	203
Lampiran 3e.	Angket Penilaian untuk Ahli Siswa.....	213
Lampiran 3f.	Angket Observasi Minat Belajar	219
Lampiran 3g.	Angket Minat Belajar.....	220
Lampiran 3h.	Instrumen <i>Pretest Vocabulary</i>	223
Lampiran 3i.	Instrumen <i>Posttest Vocabulary</i>	230
Lampiran 3j.	Instrumen <i>Pretest Pronunciation</i>	237
Lampiran 3k.	Instrumen <i>Posttest Pronunciation</i>	240
Lampiran 4		
Lampiran 4a-4b.	Surat Ijin Penelitian	242
Lampiran 4c-4h.	SK Validasi Ahli	244
Lampiran 5		
Lampiran 5a.	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	250