

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif (Hoy & Adams, 2016:17). Penelitian deskriptif merupakan metode penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan fenomena yang ada, baik itu berlangsung saat ini atau masa yang telah lampau. Penelitian ini tidak memanipulasi atau mengubah variabel-variabel bebas, tetapi menggambarkan kondisi apa adanya. Contoh bentuk penelitian deskriptif yakni dibidang pendidikan dan kurikulum (Hamdi & Bahrudin, 2014:5). Pada penelitian ini akan dilakukan penjabaran mengenai Kompetensi Dasar (KD) mata pelajaran TKJ pada K-13 sebelum revisi dan K-13 Revisi 2017 yang diimplementasikan di SMK; sikap dan moral dari siswa dan tenaga kerja; deskripsi standar kompetensi kerja yang dibutuhkan DU/DI dari lulusan SMK TKJ.

Standar kebutuhan kompetensi kerja terdiri dari aspek pengetahuan, keterampilan, sikap, dan moral. Kompetensi tersebut menjadi bekal bagi tenaga kerja untuk dapat melaksanakan tugas dalam pekerjaan dengan baik. Kompetensi diajarkan dan ditanamkan di sekolah agar setelah siswa lulus dapat menerapkannya dengan baik di DU/DI.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di beberapa SMK yang memiliki kompetensi keahlian Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) dengan rincian SMK Negeri 1 Bantul, SMK Negeri 2 Depok, SMK Negeri 2 Yogyakarta, SMK Negeri 3 Yogyakarta, dan SMK Negeri 2 Pengasih. Selain di SMK, penelitian ini dilakukan di DU/DI yang bergerak di bidang komputer dan jaringan. Adapun DU/DI yang dituju yakni PT. Global Prima Utama, PT. Lintas Data Prima, PT. Media Sarana Data (GMedia) Yogyakarta, PT. Solusi247 Yogyakarta, PT. Wahana Lintas Data Prima, dan Salon Laptop Jogja.

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian dilaksanakan pada rentang bulan Januari sampai dengan Mei 2019.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran SMK kompetensi keahlian TKJ di DIY sejumlah total 33 orang. Adapun spesifikasi SMK adalah yang telah terakreditasi 'A'. Selain itu juga subjek penelitian dari DU/DI yakni *Manager* dan teknisi DU/DI sejumlah total 7 orang. Adapun spesifikasi DU/DI adalah yang memiliki tenaga kerja lulusan SMK kompetensi keahlian TKJ.

Penentuan subjek penelitian menggunakan teknik *purposive sampling* yakni menentukan pengambilan sampel dengan menetapkan ciri-ciri khusus yang sesuai dengan tujuan penelitian. Subjek dalam penelitian ini dijabarkan pada Tabel 6.

Tabel 6. Subjek Penelitian

No.	Nama Instansi	Subjek Penelitian	Jumlah
1.	SMK N 1 Bantul	Guru Mata Pelajaran	8 orang
2.	SMK N 2 Depok	Guru Mata Pelajaran	7 orang
3.	SMK N 2 Yogyakarta	Guru Mata Pelajaran	7 orang
4.	SMK N 3 Yogyakarta	Guru Mata Pelajaran	5 orang
5.	SMK N 2 Pengasih	Guru Mata Pelajaran	6 orang
6.	PT. Solusi 247 Yogyakarta	<i>Support Matter Expert</i>	1 orang
7.	PT. Media Sarana Data (GMedia) Yogyakarta	<i>Technical Manager</i>	1 orang
8.	Salon Laptop Jogja	<i>Manager</i>	1 orang
9.	PT. Wahana Lintas Nusa Persada	<i>Manager Technical Support, Business Manager</i>	2 orang
10.	PT. Global Prima Utama	<i>Supervisor</i>	1 orang
11.	PT. Lintas Data Prima	<i>Operational Manager</i>	1 orang

2. Objek Penelitian

Objek pada penelitian ini adalah kompetensi lulusan SMK TKJ yang dibutuhkan di DU/DI. Kompetensi tersebut mencakup aspek pengetahuan, keterampilan, sikap, dan moral. Aspek pengetahuan dan keterampilan mengacu pada KD mata pelajaran K-13 sebelum revisi dan Revisi 2017. Aspek sikap dan moral mengacu pada standar sikap dan moral tenaga kerja Abad XXI (Sudira, 2018:15-16) dan Peraturan Kemnaker Nomor 321 Tahun 2016 tentang SKKNI Kategori Informasi dan Komunikasi Golongan Pokok Telekomunikasi Bidang Jaringan Komputer.

D. Variabel Penelitian

Variabel pada penelitian ini adalah kompetensi lulusan SMK kompetensi keahlian TKJ dan standar kebutuhan DU/DI dari tenaga kerja lulusan SMK kompetensi keahlian TKJ. Adapun kompetensi lulusan dan standar kebutuhan DU/DI mencakup aspek pengetahuan, keterampilan, sikap, dan moral.

E. Teknik dan Instrumen Penelitian

1. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya adalah angket, wawancara, dan dokumentasi.

a. Angket

Angket dalam penelitian ini berfungsi untuk mengumpulkan data primer yang berupa data kompetensi pengetahuan, keterampilan, sikap, dan moral yang diajarkan oleh guru mata pelajaran TKJ dan yang dibutuhkan oleh DU/DI. Bagian angket untuk mendapatkan data kompetensi pengetahuan dan keterampilan, disediakan pilihan jawaban “Ya” dan “Tidak”. Selain itu disediakan pula kolom “Alasan” untuk mengetahui pentingnya suatu kompetensi pengetahuan dan keterampilan, dan alasan tidak diaplikasikannya kompetensi tersebut. Bagian angket yang berguna untuk mendapatkan data kompetensi sikap dan moral, terdapat beberapa pertanyaan yang meliputi:

- 1) Moral dan sikap kerja yang diperlukan untuk menunjang kinerja
- 2) Moral dan sikap kerja lain yang diajarkan di sekolah atau yang dibutuhkan oleh DU/DI
- 3) Moral dan sikap yang tercermin oleh siswa di sekolah dan tenaga kerja di DU/DI

Pada bagian akhir angket, subjek penelitian dapat menambahkan rekomendasi terkait kompetensi yang menunjang kinerja lulusan SMK TKJ di DU/DI.

b. Wawancara

Wawancara dalam penelitian ini berfungsi untuk mendapatkan data tambahan yang mendukung penelitian. Data tambahan tersebut meliputi kurikulum, mata pelajaran, dan pembelajaran yang diterapkan di sekolah, dan relasi antara pihak sekolah dengan DU/DI. Adapun wawancara yang dilakukan bersama pihak DU/DI meliputi beberapa pertanyaan berikut: (1) *Client* yang menjadi pengguna jasa DU/DI, (2) jumlah karyawan lulusan SMK TKJ, dan (3) program dari pihak DU/DI yang berkaitan dengan pihak sekolah.

c. Dokumentasi

Dokumentasi berguna untuk menghimpun hasil dari penelitian. Adapun hal yang didokumentasikan adalah kurikulum yang diimplementasikan di sekolah, dan hasil wawancara berupa rekaman suara dan foto.

2. Instrumen Penelitian

Instrumen berupa angket dalam penelitian ini digunakan untuk menentukan kompetensi pengetahuan, keterampilan, sikap, dan moral yang harus dimiliki tenaga kerja lulusan SMK kompetensi keahlian TKJ. Angket ini diisi oleh *Manager*, *Supervisor*, dan Teknisi yang ada di DU/DI.

Validitas yang digunakan pada penelitian ini adalah validitas teoritis atau validitas isi. Secara teknis, pengujian validitas isi dapat menggunakan bantuan kisi-kisi instrumen. Pada kisi-kisi terdapat variabel yang diteliti, indikator, dan nomor butir soal yang dijabarkan dari indikator (Sugiyono, 2016:129). Adapun kisi-kisi pada instrumen dapat dilihat pada Tabel 7, dan rinciannya dapat dilihat secara lengkap pada Lampiran 1.

Tabel 7. Kisi-kisi Instrumen Kompetensi

No.	Komponen	Sub Komponen	No. Butir Soal
1.	Sekolah (Guru Mata Pelajaran)	Pengetahuan (KI-3) dan Keterampilan (KI-4)	A1.1.1 – A1.4.12 A2.1.1 – A2.5.20
		Moral dan Sikap	B1 – B3
2.	DU/DI (<i>Manager</i> dan Teknisi)	Pengetahuan (KI-3) dan Keterampilan (KI-4)	A1.1.1 – A1.4.12 A2.1.1 – A2.5.20
		Moral dan Sikap	B1 – B3

F. Validitas Instrumen

Sebelum instrumen digunakan untuk mengambil data penelitian, terlebih dahulu diuji validitasnya. Instrumen pada penelitian ini divalidasi secara teoritis. Instrumen divalidasi oleh 2 orang ahli yang merupakan Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika UNY. Hasil yang didapatkan dari para validator yakni berupa saran perbaikan yang disajikan pada Tabel 8.

Tabel 8. Saran Perbaikan dari Ahli

Jenis Instrumen	Saran Perbaikan Validator		Respon
	I	II	
Angket	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak hanya pertanyaan mengenai apa kompetensi yang ada tetapi juga mengapa dan bagaimana kompetensi yang ada • Pada pembukaan, gunakan bahasa yang komunikatif • Kata “Peneliti” diganti dengan kata “kami” • Kata “jurusan” diganti dengan “kompetensi keahlian” 	<ul style="list-style-type: none"> • Ubah kata “Menemutunjukkan” menjadi “Menunjukkan” • Ditambahkan pertanyaan tentang kompetensi “Konsep IP Address” 	Saran digunakan

	<ul style="list-style-type: none"> • Kata “responden” diganti dengan “Bapak/Ibu/Saudara/i • Tulisan pada tabel menggunakan rata kiri bukan rata kanan-kiri • Pada angket diberikan contoh pengisian • Pada angket bagian pertanyaan kompetensi sikap dan moral, diberi petunjuk pengisian 		
--	---	--	--

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah statistik deskriptif. Statistik deskriptif berguna untuk mendeskripsikan data yang telah dikumpulkan dari sekolah dan DU/DI yang berupa kompetensi pengetahuan, keterampilan, sikap, dan moral. Penyajian data statistik deskriptif pada penelitian ini menggunakan tabel, perhitungan persentase, dan diagram.

Penelitian ini melibatkan total 16 mata pelajaran pada K-13 sebelum revisi dan Revisi 2017. Setiap mata pelajaran memiliki jumlah KD yang berbeda-beda. Setiap angket mewakili masing-masing mata pelajaran. Pada angket kompetensi pengetahuan dan keterampilan, disediakan pilihan jawaban “Ya” dan “Tidak”. Subjek penelitian memilih satu dari kedua pilihan jawaban tersebut dengan memberi tanda centang (✓). Jawaban “Ya” bernilai 1, dan jawaban “Tidak” bernilai 0. Konversi dalam bentuk persentase dilakukan untuk menghitung jumlah total jawaban “Ya” pada setiap KD.

Disediakan pula kolom “Alasan” untuk menyertakan alasan kompetensi tersebut diajarkan/tidak diajarkan, dan dibutuhkan/tidak dibutuhkan. Pada kolom ini subjek penelitian menjawab secara tekstual sesuai dengan realita yang ada. Penjelasan tersebut dapat digambarkan pada Tabel 9.

Tabel 9. Angket Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No.	KI	Kompetensi Dasar	Dibutuhkan/Diajarkan		Alasan
			Ya	Tidak	
1.	3				
	4				

Pada angket kompetensi sikap dan moral, pertanyaan mengacu pada: (1) sikap dan moral yang ditanamkan/dibutuhkan, (2) sikap dan moral yang belum tercantum, dan (3) sikap dan moral yang tercermin dari siswa/tenaga kerja. Diperlukan tanda centang (√) untuk menjawab butir soal nomor (1) yang menyediakan pilihan jawaban. Pada pilihan jawaban yang dicentang, maka akan bernilai 1. Butir soal nomor (2) dan (3) berupa pertanyaan yang dijawab secara tekstual oleh subjek penelitian. Penjelasan tersebut dapat digambarkan pada Tabel 10.

Tabel 10. Angket Kompetensi Sikap dan Moral

No.	Pertanyaan	Jawaban		
1.	(Pertanyaan 1)	Cekatan	Disiplin	Jujur
		Komitmen	Komunikatif	Mandiri
		Responsif	Terampil	Tuntas
2.	(Pertanyaan 2)			
3.	(Pertanyaan 3)			