

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan pada kajian produk akhir mengenai pengembangan media buku cerita bergambar untuk stimulasi *problem solving* anak usia 5-6 tahun, maka dapat dirumuskan beberapa simpulan adalah sebagai berikut.

#### 1. Analisis kebutuhan buku cerita bergambar

Kebutuhan dalam kegiatan pembelajaran untuk stimulasi kemampuan *problem solving* anak adalah: (a) media buku cerita masih belum mencukupi untuk kegiatan stimulasi kemampuan *problem solving* anak; (b) sebagian besar guru menginginkan buku cerita untuk menstimulasi kemampuan *problem solving* dengan buku cerita yang bertokoh binatang, berisi gambar menarik, warna menarik, cerita pendek, cerita baru, dan terdapat penyelesaian masalah. Oleh karena itu, pada penelitian ini media buku cerita bergambar didesain sesuai dengan isi cerita yang menarik bagi anak yakni terdapat tokoh binatang yang anak suka, warna yang cerah, dan alur cerita yang menggambarkan proses dalam kemampuan *problem solving*.

#### 2. Kelayakan media buku cerita bergambar

Pada pengembangan buku cerita bergambar ini, dibuat dalam 2 judul buku yakni *Ici dan Wortelnya* dan *Hujan*. Media buku cerita bergambar dinyatakan layak digunakan untuk menstimulasi kemampuan *problem solving* anak usia 5-6 tahun. Hal tersebut dibuktikan hasil validasi ahli instrumen, materi, dan media yang menunjukkan bahwa media ini layak setelah melalui beberapa kali revisi. Begitu

pula hasil penilaian guru dan anak berkategori sangat layak. Oleh karena itu, kesimpulan yang diperoleh bahwa media buku cerita bergambar layak untuk menstimulasi kemampuan *problem solving* anak usia 5-6 tahun.

### 3. Keefektifan media buku cerita

Media buku cerita bergambar untuk stimulasi kemampuan *problem solving* anak dinyatakan efektif untuk stimulasi kemampuan *problem solving* anak usia 5-6 tahun berdasarkan nilai skor *gain*. Hasil tersebut diperoleh dari skor *pretest* dan *posttest* kemampuan *problem solving*. Nilai rerata skor *gain* terhadap kemampuan *problem solving* adalah 0,797 dan berada pada kategori tinggi.

## **B. Implikasi**

Implikasi dari penggunaan media buku cerita bergambar dalam kegiatan pembelajaran anak TK, khususnya kelompok B (anak usia 5-6 tahun) adalah terciptanya kegiatan bercerita dengan cara memecahkan sebuah masalah yang terdapat pada cerita. Hal tersebut terbukti dapat digunakan untuk menstimulasi kemampuan *problem solving* anak usia 5-6 tahun. Dengan demikian, menanamkan kemampuan *problem solving* anak dianjurkan bagi guru untuk menggunakan media pembelajaran buku cerita bergambar yang telah dikembangkan.

Dampak lain dari penggunaan produk media pembelajaran buku cerita yang digunakan dengan tepat dapat mempermudah guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran terutama dalam menstimulasi kemampuan *problem solving* pada anak. Produk ini dapat dijadikan alternatif lain dalam pembelajaran pemecahan masalah, dengan menawarkan konsep pembelajaran yang berbeda dari sebelumnya. Anak akan dapat melakukan langkah-langkah penyelesaian masalah seperti cerita

yang terdapat dalam buku. Selain itu, produk media buku cerita bergambar ini juga dapat mendorong motivasi dan minat anak.

### **C. Saran Pemanfaatan Produk**

#### **1. Bagi Guru**

- a. Produk ini digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran lain dalam menstimulasi kemampuan *problem solving* pada anak usia 5-6 tahun.
- b. Produk ini dapat menarik minat anak untuk terlibat untuk memecahkan masalah sehari-hari pada saat guru memulai kegiatan bercerita.

#### **2. Bagi Peneliti**

Bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media buku cerita bergambar dengan menggunakan cerita yang berbeda.