

**PEGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK
MENSTIMULASI KEMAMPUAN *PROBLEM SOLVING* ANAK
USIA 5-6 TAHUN**



Oleh:
ANUNG DRIYAS MARANING DYAH
17717251029

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2019

ABSTRAK

ANUNG DRIYAS MARANING DYAH¹ : Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar untuk Menstimulasi Kemampuan Problem Solving Anak Usia 5-6 Tahun. Tesis. Yogyakarta. Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk (1) menghasilkan produk berupa buku cerita bergambar yang layak, dan (2) mengetahui efektifitas media buku cerita bergambar untuk menstimulasi kemampuan *problem solving* anak usia 5-6 tahun.

Pengembangan ini dilakukan dengan mengacu pada model 4-D yang dikembangkan oleh Thiagarajan yang terdiri dari *define, design, develop, disseminate*. Subjek uji coba awal (*initial testing*) melibatkan 3 anak dan 1 guru, *quantitative testing* melibatkan 6 anak dan 2 guru, serta *total-package testing* melibatkan 15 anak pada kelas kontrol dan 15 anak pada kelas eksperimen, serta 2 orang guru. Pengumpulan data menggunakan lembar angket validasi ahli materi, validasi ahli media, respon guru respon anak, serta lembar observasi penilaian kemampuan *problem solving* anak. Selanjutnya data dianalisis dengan kuantitatif deskriptif.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) produk buku cerita bergambar untuk stimulasi kemampuan *problem solving* anak memenuhi kelayakan oleh ahli materi dan ahli media, guru, serta respon anak pada *initial testing, quantitative testing, dan total-package testing*. Uji efektivitas pada tahap *disseminate* pada langkah *validation testing* bahwa (2) kemampuan *problem solving* anak meningkat berdasarkan nilai skor gain dari pretest dan posttest. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa produk media buku cerita bergambar telah layak digunakan dan efektif untuk dapat menstimulasi kemampuan *problem solving* anak.

Kata kunci: buku cerita bergambar, *problem solving*, anak usia 5-6 tahun

ABSTRACT

ANUNG DRIYAS MARANING DAHAH¹: Media Development Book Illustrated Stories to Stimulate the Ability of Problem Solving Children Aged 5-6 Years. **Thesis. Yogyakarta. Postgraduate Program, Yogyakarta State University, 2019.**

This development research aims to (1) produce decent picture book products, and (2) study the effectiveness of illustrated storybook media to stimulate problem solving abilities of children aged 5-6 years.

This development was carried out by agreeing to the 4-D model developed by Thiagarajan which consisted of defining, designing, developing, disseminating. The subject of the initial trial (initial testing) involved 3 children and 1 teacher, quantitative testing involving 6 children and 2 teachers, and testing the total package involving 15 children in the control class and 15 children in the experimental class, and 2 teachers. Data collection used questionnaire sheet validation of material experts, media expert validation, response of child response teacher, and observation sheet for assessment of children's problem solving abilities. Then the data is analyzed by quantitative descriptive.

The results of this study are (1) picture book products to stimulate children's problem solving abilities fulfill the feasibility of material experts and media experts, teachers, and children's responses to initial testing, quantitative testing, and total package testing. The ability test at the dissemination stage at the test validation step is (2) the child's problem solving ability increases based on the acquisition value of the pretest and posttest. The conclusion of this study is that picture book media products are appropriate to use and effective in stimulating children's problem solving abilities.

Keywords: illustrated story books, problem solving, children aged 5-6 years

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK
MENSTIMULASI KEMAMPUAN *PROBLEM SOLVING* ANAK USIA 5-6
TAHUN**

**ANUNG DRIYAS MARANING DYAH
NIM 17717251029**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing,



Dr. Farida Agus Setiawati, M. Si
NIP. 19720812 1999802 2 001

Mengetahui:
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta

Direktur,

29/7-2019

Ketua Program Studi,



Prof. Dr. Marsigit, M. A
NIP. 19570719 198303 004

Prof. Dr. Suparno, M. Pd
NIP. 19580807 198601 1 001

SURAT KETERANGAN

Pengesahan/Persetujuan Naskah Tesis

Yang bertanda tangan di bawah ini,:

Nama : Dr. Sugito, M.A.

Jabatan : Wakil Direktur I PPs UNY

Menyatakan bahwa naskah tesis atas nama yang tersebut dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Anung Driyas Maraning D

NIM : 17717251029

Program studi : Pendidikan Anak Usia Dini

dapat digunakan untuk proses selanjutnya. Naskah tesis wajib mendapatkan persetujuan/pengehasan dari Direktur PPs.

Yogyakarta, 27 Agustus 2019

Wakil Direktur I,



Dr. Sugito, M.A.

NIP. 19600410 198503 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK
MENSTIMULASI KEMAMPUAN *PROBLEM SOLVING*
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

**ANUNG DRIYAS MARANING DYAH
NIM 17717251029**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 12 Agustus 2019

TIM PENGUJI

Prof. Dr. Suparno, M.Pd
(Ketua/Penguji)



26/8-19

Dr. Amir Syamsudin, M.Ag
(Sekretaris/Penguji)



21-08-2019

Dr. Farida Agus Setiawati, M.Si
(Pembimbing/Penguji)



19/8/2019

Dr. Tadkiroatun Musfiroh, M.Hum
(Penguji Utama)



21-08-2019

Yogyakarta,
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,

Prof. Dr, Marsigit, M. A.
NIP. 19570719 198303 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Anung Driyas Maraning Dyah

Nomor Mahasiswa : 17717251029

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Anung Driyas Maraning Dyah

NIM 17717251029

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis junjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar untuk Menstimulasi Kemampuan *Problem Solving* Anak Usia 5-6 Tahun”. Tidak lupa penulis panjatkan shalawat serta salam kepada junjungan alam Nabi Muhammad saw. karena berkat perjuangan beliau kita dapat merasakan indahnya Islam hingga pada saat ini.

Tesis ini terwujud tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih khususnya kepada Ibu Dr. Farida Agus Setiawati, M.Si. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan batuan berupa saran, arahan, motivasi, semangat untuk cepat menyelesaikan tesis dan doa selama penulisan tesis ini. Selain itu ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada pihak:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan Direktur Program Pascasarjana beserta staf, yang telah banyak membantu sehingga tesis ini dapat terwujud.
2. Prof. Dr. Suparno, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Anak Usia Dini dan para dosen yang telah menyampaikan ilmu pengetahuannya.
3. Dr. Amir Syamsudin, M.Ag., Dr. Tadkiroatun Musfiroh, M.Hum., dan Isniatun Munawaroh, M.Pd selaku validator yang memberikan banyak bimbingan dalam perbaikan instrumen, materi, dan produk media yang dikembangkan.
4. Kedua orang tua (Bapak Edi Purnomo dan Ibu Suwarni) serta adik (Egen Bondan Waras Maraning Dyah) yang selalu memberikan doa yang terbaik, memberikan motivasi dan semangat tiada hentinya dari awal kuliah sampai saat ini
5. Kepala Sekolah beserta guru TK Pertiwi Penolih, TK Perwira Selakambang, dan TK Pertiwi Tumanggal yang telah memberikan kesempatan dan waktu sebagai tempat penelitian.
6. Teman-teman mahasiswa prodi Pendidikan Anak Usia Dini 2017 kelas B atas kekompakannya, kebersamaan dan dukungan selama studi; serta

7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan tesis ini.

Penulis berharap semoga tugas akhir tesis ini dapat menjadi informasi yang bermanfaat bagi pembaca dan pihak lain yang membutuhkan.

Yogyakarta, Juli 2019

Penulis



Anung Driyas Maraning Dyah

NIM 17717251029

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
LEMBAR PENGESAHAN	v
PENYATAAN KEASLIAN KARYA	vi
KATA PENGANTAR ..	vii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Maslah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah..	8
E. Tujuan Pengembangan..	8
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	9
G. Manfaat Pengembangan..	10
H. Asumsi Pengembangan..	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Media Pembelajaran Anak Usia dini	
a. Pengertian Media Pembelajaran	12
b. Fungsi Media Pembelajaran	14
c. Manfaat Media Pembelajaran	15
d. Pemilihan Media Pembelajaran	16
e. Media Pembelajaran Visual Dua Dimensi	17
2. Buku Cerita Bergambar	
a. Pengertian Buku Cerita Bergambar	19

b. Karakteristik Buku Cerita untuk Anak Usia Dini	21
c. Strategi Saat Membacakan Cerita	27
d. Manfaat Cerita	30
e. Kriteria Media Buku Cerita Bergambar	31
3. Kemampuan <i>Problem Solving</i>	
a. Pengertian <i>Problem Solving</i>	32
b. <i>Problem Solving</i> Anak Usia Dini	36
c. Tahapan atau Langkah-langkah <i>Problem Solving</i>	41
d. Pentingnya <i>Problem Solving</i> bagi Anak Usia Dini	45
e. Teknik Mengajarkan <i>Problem Solving</i>	47
B. Penelitian Relevan	50
C. Kerangka Pikir	52
D. Pertanyaan Penelitian	54
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Pengembangan	55
B. Prosedur Pengembangan	
1. <i>Define</i>	55
2. <i>Design</i>	59
3. <i>Develop</i>	60
4. <i>Disseminate</i>	61
C. Desain Uji Coba Produk	
1. Desain Uji Coba	62
2. Subjek Uji Coba	63
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	64
E. Teknik Analisis Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
A. Hasil Pengembangan produk awal	70
B. Hasil Uji Coba Produk	85
C. Revisi Produk	92
D. Kajian Produk Akhir	101
E. Keterbatasan Penelitian	102

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	104
B. Implikasi	105
C. Saran Pemanfaatan Produk	106

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Interpretasi Kappa	59
Tabel 2 Teknik dan Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data.....	65
Tabel 3 Pedoman Skala Penilaian	67
Tabel 4 Konversi nilai skala lima	67
Tabel 5 Skala Guttman.....	68
Tabel 6 Persentase Kelayakan Respon Anak	68
Tabel 7 Kategori Perolehan Skor Gain	69
Tabel 8 Hasil penilaian Kesepakatan antar Rater	76
Tabel 9 Desain Produk Awal	79
Tabel 10 Hasil Respon Guru TK Pertiwi Penolih	86
Tabel 11 Hasil Respon Anak TK Pertiwi Penolih	87
Tabel 12 Hasil Respon Guru TK Perwira Selakambang	88
Tabel 13 Hasil Respon Anak TK Perwira Selakambang	89
Tabel 14 Hasil Respon Guru TK Pertiwi Tumanggal	91
Tabel 15 Hasil Respon Anak TK Pertiwi Tumanggal	91
Tabel 16 Hasil Revisi Isi Cerita	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Tampilan Cover Depan	80
Gambar 2 Tampilan Cover Dalam	80
Gambar 3 Tampilan Kata Pengantar dan Petunjuk Penggunaan Buku.....	81
Gambar 4 Tampilan Halaman Tokoh	81
Gambar 5 Tampilan Isi Cerita	82
Gambar 6 Tampilan Halaman Ide	82
Gambar 7 Tampilan Sampul Belakang	83
Gambar 8 Tampilan Cover Depan Sebelum dan Sesudah Revisi	94
Gambar 9 Petunjuk penggunaan buku sebelum dan sesudah revisi	95
Gambar 10 Halaman tokoh sebelum dan sesudah revisi	95
Gambar 11 Tampilan gambar sebelum dan sesudah revisi	96
Gambar 12 Tampilan cover belakang sebelum dan sesudah revisi.....	97
Gambar 13 Judul sebelum dan sesudah revisi	98
Gambar 14 Tampilan cover dalam sebelum dan sesudah revisi	98
Gambar 15 Ilustrasi gambar halaman akhir	99
Gambar 16 Revisi ilustrasi pada Initial testing	100
Gambar 17 Revisi ilustrasi pada Quantitative Testing	100
Gambar 18 Revisi ilustrasi ada <i>Total-Package</i>	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penilaian	114
Lampiran 2 Data Hasil Penilaian	131
Lampiran 3 Hasil Perhitungan SPSS	152
Lampiran 4 Foto Kegiatan	160
Lampiran 5 Surat-surat Penilaian	164
Lampiran 6 Hasil Akhir Produk	174