

LAMPIRAN

Lampiran 1

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
NOMOR : 269/PEKA/PB/XII/2019**

**TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS) MAHASISWA
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

DEKAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

- Menimbang :**
- a. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan Tugas Akhir Skripsi (TAS) mahasiswa, dipandang perlu mengangkat dosen pembimbingnya;
 - b. bahwa untuk keperluan sebagaimana dimaksud pada huruf a perlu menetapkan Keputusan Dekan Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi (TAS) Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mengingat :**
1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
 2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 3. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 93 Tahun 1999 Tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan menjadi Universitas;
 4. Peraturan Mendiknas RI Nomor 23 Tahun 2011 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta;
 5. Peraturan Mendiknas RI Nomor 35 Tahun 2017 Tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta;
 6. Keputusan Menteri Riset dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 107/M/KPT.KP/2017 Tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta;
 7. Peraturan Rektor Nomor 1 Tahun 2019 tentang Peraturan Akademik;
 8. Keputusan Rektor Nomor 1.27/UN34/IX/2019 tahun 2019 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS) FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.**

PERTAMA : Mengangkat Saudara :

Nama	: Dr. Dra. Sri Waluyanti, M.Pd.
NIP	: 19581218 198603 2 001
Pangkat/Golongan	: Pembina Tingkat I, IV/b
Jabatan Akademik	: Lektor Kepala

sebagai Dosen Pembimbing Untuk mahasiswa penyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) :

Nama	: Rahestri Nur Rasikajati
NIM	: 15502244005
Prodi Studi	: Pend. Teknik Elektronika - S1
Judul Skripsi/TA	: Pengembangan Training Kit Osilator sebagai Media Pembelajaran pada Mata Kuliah Praktik Elektronika Analog II di JPTEI FT UNY

- KEDUA : Dosen Pembimbing sebagaimana dimaksud dalam Diktum PERTAMA bertugas merencanakan, mempersiapkan, melaksanakan, dan mempertanggungjawabkan pelaksanaan kegiatan bimbingan terhadap mahasiswa sebagaimana dimaksud dalam Diktum PERTAMA sampai mahasiswa dimaksud dinyatakan lulus.
- KETIGA : Biaya yang diperlukan dengan adanya Keputusan ini dibebankan pada Anggaran DIPA Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2019.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal 26 Desember 2019.

Tembusan Keputusan Dekan ini disampaikan kepada :

1. Para Wakil Dekan Fakultas Teknik;
2. Kepala Bagian Tata Usaha Fakultas Teknik;
3. Kepala Subbagian Keuangan dan Akuntansi Fakultas Teknik;
4. Kepala Subbagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni Fakultas Teknik;
5. Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik;
6. Mahasiswa yang bersangkutan;

Universitas Negeri Yogyakarta.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 26 Desember 2019

DEKAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA,



Prof. Drs. HERMAN DWI SURJONO, M.Sc., MT., Ph.D.
NIP. 19640205 198703 1 001

Lampiran 2

	KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS TEKNIK Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281 Telp. (0274) 586168 psw, 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734 Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id
---	---

Nomor	: 578/UN34.15/LT/2019	8 November 2019
Lamp.	: 1 Bendel Proposal	
Hal	: Izin Penelitian	

**Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika
Fakultas Teknik UNY**

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama	: Rahestri Nur Rasikajati
NIM	: 15502244005
Program Studi	: Pend. Teknik Elektronika - SI
Tujuan	: Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir	: Pengembangan Training Kit Osilator Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Kuliah Praktik Elektronika Analog II
Waktu Penelitian	: Senin - Jumat, 18 - 22 November 2019

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Prof. Drs. Herman Dwi Surjono, M.Sc., MT., Ph.D.
NIP 19640205 198703 1 001

Tembusan :
1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 3

SURAT PERMOHONAN VALIDASI MATERI

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS
Lampiran : 1 bendel

Kepada Yth.

Dr. Dra. Umi Rochayati, M.T.

Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika

Di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan ini saya:

Nama : Rahestri Nur Rasikajati
NIM : 15502244005
Prodi : Pendidikan Teknik Elektronika
Judul TAS : Pengembangan *Training Kit* Osilator Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Kuliah Praktik Elektronika Analog II di JPTEI FT UNY

Dengan hormat mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap media penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, (2) angket penelitian.

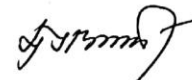
Demikian permohonan saya atas bantuan dan perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 5 November 2019
Pemohon,



Rahestri Nur Rasikajati
NIM 15502244005

Pembimbing TAS



Dr. Drs. Sri Waluyanti, M.Pd.
NIP. 19581218 198603 2 601

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik Elektronika



Dr. Fatchul Arifin, S.T., M.T.
NIP. 19720508 199802 1 002

Lampiran 4

LEMBAR EVALUASI TRAINING KIT OSILATOR OLEH AHLI MATERI

Mata Kuliah	: Praktikum Elektronika Analog II
Materi	: Osilator <i>Wein Bridge</i> , <i>Phase Shift</i> , <i>Hartley</i> , dan <i>Colpitt</i>
Sasaran	: Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektronika yang mengikuti Mata Kuliah Praktikum Osilator
Judul Penelitian	: Pengembangan <i>Training Kit</i> Osilator Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Kuliah Praktikum Elektronika Analog II di JPTEI FT UNY
Peneliti	: Rahestri Nur Rasikajati
Evaluator	
Nama	: Dr. Dra. Umi Rochayati, M.T.
Pekerjaan/Jabatan	: Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika

Deskripsi

Lembar evaluasi ini digunakan untuk menilai *training kit* osilator yang kelengkapannya terdiri dari *training kit* dan *labsheet*. Materi ini digunakan sebagai sumber belajar yang mendukung kegiatan praktikum pada mata kuliah Elektronika Analog II. Sehubungan dengan hal tersebut, Bapak / Ibu sebagai Ahli Materi dimohon untuk memberikan tanggapan dan komentar/saran terhadap materi pembelajaran osilator ini.

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini terdiri dari butir-butir pernyataan yang memiliki empat rentang tanggapan.
2. Berilah tanda *check* (✓) pada kolom sesuai dengan pendapat anda sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
3. Jawaban diberikan pada kolom skala penelitian yang sudah disediakan, dengan skala penilaian:
1 = STS (Sangat Tidak Setuju)
2 = TS (Tidak Setuju)
3 = S (Setuju)
4 = SS (Sangat Setuju)
4. Terima kasih atas kesediaan Bapak / Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini.

Aspek Penelitian

No.	Kriteria Penilaian	Tanggapan			
		1	2	3	4
1	<i>Training kit</i> dan <i>labsheet</i> Osilator sesuai dengan kompetensi inti pada silabus mata kuliah Praktik Elektronika Analog II				✓
2	<i>Training kit</i> dan <i>labsheet</i> Osilator sesuai dengan silabus pada mata kuliah Praktik Elektronika Analag II			✓	
3	<i>Training kit</i> dan <i>labsheet</i> Osilator sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi pada silabus mata kuliah Praktik Elektronika Analog II			✓	
4	Materi yang disajikan pada <i>labsheet Training kit</i> Osilator sesuai dengan teori osilator.				✓
5	<i>Training kit</i> dan <i>labsheet</i> Osilator sesuai dengan tujuan pembelajaran mata kuliah Praktik Elektronika Analog II				✓
6	Materi yang disajikan pada <i>labsheet Training kit</i> Osilator sesuai dengan <i>Training kit</i> Osilator				✓
7	Cakupan materi yang disajikan pada <i>labsheet Training kit</i> Osilator mencukupi kebutuhan belajar				✓
8	Materi yang disajikan pada <i>labsheet Training kit</i> Osilator sudah benar dan detail			✓	
9	Materi yang disajikan dalam <i>labsheet Training kit</i> Osilator tersusun secara runtut				✓
10	Langkah-langkah praktikum yang disajikan dalam <i>labsheet Training kit</i> Osilator runtut				✓
11	Alat dan bahan yang digunakan dalam <i>labsheet Training kit</i> Osilator sesuai dengan materi yang dipelajari.				✓
12	Penggunaan <i>Training kit</i> Osilator mempermudah pengajaran dosen				✓

13	Penggunaan <i>Training kit</i> Osilator mempermudah dosen dalam memahami mahasiswa			✓	
14	Materi yang ada pada <i>labsheet Training kit</i> Osilator mudah dipahami.				✓
15	Simbol dan gambar yang ada pada <i>labsheet Training kit</i> Osilator jelas dan mudah dipahami.				✓
16	Penyajian komponen penyusun <i>labsheet Training kit</i> Osilator sudah lengkap.				✓
17	Soal diskusi yang ada pada <i>labsheet Training kit</i> Osilator sudah sesuai dengan materi yang disampaikan			✓	
18	Penggunaan tabel dalam <i>labsheet Training kit</i> Osilator memperjelas isi materi				✓
19	Penggunaan gambar dalam <i>labsheet Training kit</i> Osilator memperjelas isi materi				✓
20	Penggunaan <i>Training kit</i> Osilator mempermudah mahasiswa dalam memahami materi mata kuliah Praktik Elektronika Analog II				✓
21	Penggunaan <i>Training kit</i> Osilator mempermudah dosen dan mahasiswa dalam proses pembelajaran.				✓
22	Penggunaan <i>Training kit</i> Osilator memudahkan dosen untuk melakukan demo alat dan unjuk kerja osilator				✓
23	Penggunaan <i>Training kit</i> Osilator dapat membantu dosen dalam menyampaikan materi osilator pada mata kuliah Praktik Elektronika Analog II				✓
24	Langkah kerja pada <i>labsheet Training kit</i> Osilator jelas dan mudah dipahami oleh mahasiswa			✓	
25	Langkah kerja pada <i>labsheet Training kit</i> Osilator sesuai dengan keselamatan kerja				✓
26	Bagian-bagian yang ada pada <i>Training kit</i> Osilator mudah dipahami				✓

Komentar/Saran Umum:

Perbaiki sesuai saran

Kesimpulan:

Training kit Osilator untuk mata kuliah Praktik Elektronika Analog II dinyatakan:

- ☐ Dapat digunakan tanpa perbaikan
- ☒ Dapat digunakan dengan perbaikan
- ☐ Tidak dapat digunakan

Yogyakarta,
Ahli Materi

Desember 2019


Dr. Dra. Umi Rochayati, M.T.
NIP. 19630528 198710 2 001

Lampiran 5

SURAT PERMOHONAN VALIDASI MATERI

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS

Lampiran : 1 bendel

Kepada Yth.

Ahmad Awaluddin Baiti, S.Pd.T., M.Pd.

Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika

Di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan ini saya:

Nama : Rahestri Nur Rasikajati

NIM : 15502244005

Prodi : Pendidikan Teknik Elektronika

Judul TAS : Pengembangan *Training Kit* Osilator Sebagai Media

Pembelajaran pada Mata Kuliah Praktik Elektronika Analog II
di JPTEI FT UNY

Dengan hormat mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap media penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, (2) angket penelitian.

Demikian permohonan saya atas bantuan dan perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

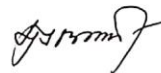
Yogyakarta, 5 November 2019

Pemohon,



Rahestri Nur Rasikajati
NIM 15502244005

Pembimbing TAS



Dr. Drs. Sri Waluyanti, M.Pd.
NIP. 19581218 198603 2 001

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik Elektronika



Dr. Fatchul Arifin, S.T., M.T.
NIP. 19720508 199802 1 002

Lampiran 6

LEMBAR EVALUASI TRAINING KIT OSILATOR OLEH AHLI MATERI

Mata Kuliah : Praktikum Elektronika Analog II
Materi : Osilator *Wein Bridge*, *Phase Shift*, *Hartley*, dan *Colpitt*
Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektronika yang mengikuti Mata Kuliah Praktikum Osilator
Judul Penelitian : Pengembangan *Training Kit* Osilator Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Kuliah Praktikum Elektronika Analog II di JPTEI FT UNY
Peneliti : Rahestri Nur Rasikajati

Evaluators

Nama : Ahmad Awaluddin Baiti, S.Pd.T, M.Pd.
Pekerjaan/Jabatan : Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika

Deskripsi

Lembar evaluasi ini digunakan untuk menilai *training kit* osilator yang kelengkapannya terdiri dari *training kit* dan *labsheet*. Materi ini digunakan sebagai sumber belajar yang mendukung kegiatan praktikum pada mata kuliah Elektronika Analog II. Sehubungan dengan hal tersebut, Bapak / Ibu sebagai Ahli Materi dimohon untuk memberikan tanggapan dan komentar/saran terhadap materi pembelajaran osilator ini.

Petunjuk

5. Lembar evaluasi ini terdiri dari butir-butir pernyataan yang memiliki empat rentang tanggapan.
6. Berilah tanda *check* (✓) pada kolom sesuai dengan pendapat anda sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
7. Jawaban diberikan pada kolom skala penelitian yang sudah disediakan, dengan skala penilaian:
1 = STS (Sangat Tidak Setuju)
2 = TS (Tidak Setuju)
3 = S (Setuju)
4 = SS (Sangat Setuju)
8. Terima kasih atas kesediaan Bapak / Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini.

Aspek Penelitian

No.	Kriteria Penilaian	Tanggapan			
		1	2	3	4
1	<i>Training kit</i> dan <i>labsheet</i> Osilator sesuai dengan kompetensi inti pada silabus mata kuliah Praktik Elektronika Analog II				✓
2	<i>Training kit</i> dan <i>labsheet</i> Osilator sesuai dengan silabus pada mata kuliah Praktik Elektronika Analag II				✓
3	<i>Training kit</i> dan <i>labsheet</i> Osilator sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi pada silabus mata kuliah Praktik Elektronika Analog II				✓
4	Materi yang disajikan pada <i>labsheet Training kit</i> Osilator sesuai dengan teori osilator.			✓	
5	<i>Training kit</i> dan <i>labsheet</i> Osilator sesuai dengan tujuan pembelajaran mata kuliah Praktik Elektronika Analog II			✓	
6	Materi yang disajikan pada <i>labsheet Training kit</i> Osilator sesuai dengan <i>Training kit</i> Osilator			✓	
7	Cakupan materi yang disajikan pada <i>labsheet Training kit</i> Osilator mencukupi kebutuhan belajar			✓	
8	Materi yang disajikan pada <i>labsheet Training kit</i> Osilator sudah benar dan detail				✓
9	Materi yang disajikan dalam <i>labsheet Training kit</i> Osilator tersusun secara runtut				✓
10	Langkah-langkah praktikum yang disajikan dalam <i>labsheet Training kit</i> Osilator runtut			✓	
11	Alat dan bahan yang digunakan dalam <i>labsheet Training kit</i> Osilator sesuai dengan materi yang dipelajari.				✓
12	Penggunaan <i>Training kit</i> Osilator mempermudah pengajaran dosen			✓	

13	Penggunaan <i>Training kit</i> Osilator mempermudah dosen dalam memahami mahasiswa			✓	
14	Materi yang ada pada <i>labsheet Training kit</i> Osilator mudah dipahami.				✓
15	Simbol dan gambar yang ada pada <i>labsheet Training kit</i> Osilator jelas dan mudah dipahami.			✓	
16	Penyajian komponen penyusun <i>labsheet Training kit</i> Osilator sudah lengkap.				✓
17	Soal diskusi yang ada pada <i>labsheet Training kit</i> Osilator sudah sesuai dengan materi yang disampaikan			✓	
18	Penggunaan tabel dalam <i>labsheet Training kit</i> Osilator memperjelas isi materi			✓	
19	Penggunaan gambar dalam <i>labsheet Training kit</i> Osilator memperjelas isi materi			✓	
20	Penggunaan <i>Training kit</i> Osilator mempermudah mahasiswa dalam memahami materi mata kuliah Praktik Elektronika Analog II			✓	
21	Penggunaan <i>Training kit</i> Osilator mempermudah dosen dan mahasiswa dalam proses pembelajaran.			✓	
22	Penggunaan <i>Training kit</i> Osilator memudahkan dosen untuk melakukan demo alat dan unjuk kerja osilator			✓	
23	Penggunaan <i>Training kit</i> Osilator dapat membantu dosen dalam menyampaikan materi osilator pada mata kuliah Praktik Elektronika Analog II			✓	
24	Langkah kerja pada <i>labsheet Training kit</i> Osilator jelas dan mudah dipahami oleh mahasiswa			✓	
25	Langkah kerja pada <i>labsheet Training kit</i> Osilator sesuai dengan keselamatan kerja			✓	
26	Bagian-bagian yang ada pada <i>Training kit</i> Osilator mudah dipahami			✓	

Komentar/Saran Umum:

- Aplikasi osilator agar lebih diperdalam
kedalaman mater.

Kesimpulan:

Training kit Osilator untuk mata kuliah Praktik Elektronika Analog II dinyatakan:

- ☐ Dapat digunakan tanpa perbaikan
- ☒ Dapat digunakan dengan perbaikan
- ☐ Tidak dapat digunakan

Yogyakarta, 3, Desember 2019
Ahli Materi



Ahmad Awaluddin Baiti, S.Pd.T, M.Pd.
NIP. 19870414 201504 1 002

Lampiran 7

SURAT PERMOHONAN VALIDASI MEDIA

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS
Lampiran : 1 bendel

Kepada Yth.

Satriyo Agung Dewanto, M.Pd.

Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika

Di Fakultas Teknik UNY

Schubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan ini saya:

Nama : Rahestri Nur Rasikajati
NIM : 15502244005
Prodi : Pendidikan Teknik Elektronika
Judul TAS : Pengembangan *Training Kit* Osilator Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Kuliah Praktik Elektronika Analog II di JPTEI FT UNY

Dengan hormat mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap media penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, (2) angket penelitian.

Demikian permohonan saya atas bantuan dan perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 5 November 2019
Pemohon,



Rahestri Nur Rasikajati
NIM 15502244005

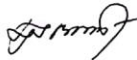
Pembimbing TAS

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik Elektronika



Dr. Fatchul Anfin, S.T., M.T.
NIP. 19720508 199802 1 002



Dr. Drs. Sri Waluyanti, M.Pd.
NIP. 19581218 198603 2 001

Lampiran 8

LEMBAR EVALUASI TRAINING KIT OSILATOR OLEH AHLI MEDIA

Mata Kuliah : Praktik Elektronika Analog II
Materi : Osilator *Wein Bridge*, *Phase Shift*, *Hartley*, dan *Colpitt*
Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektronika yang mengikuti Mata Kuliah Praktik Osilator
Judul Penelitian : Pengembangan *Training Kit* Osilator Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Kuliah Praktik Elektronika Analog II di JPTEI FT UNY
Peneliti : Rahestri Nur Rasikajati

Evaluator

Nama : Satriyo Agung Dewanto, M.Pd
Pekerjaan/Jabatan : Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika

Deskripsi

Lembar evaluasi ini digunakan untuk menilai *Training kit* Osilator yang kelengkapannya terdiri dari *training kit* dan *labsheet*. Media ini digunakan sebagai sumber belajar yang mendukung kegiatan praktikum pada mata kuliah praktik Osilator. Sehubungan dengan hal tersebut, Bapak / Ibu sebagai Ahli Media dimohon untuk memberikan tanggapan dan komentar/saran terhadap *Training kit* Osilator ini.

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini terdiri dari butir-butir pernyataan yang memiliki empat rentang tanggapan.
2. Berilah tanda *check* (✓) pada kolom sesuai dengan pendapat anda sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
3. Jawaban diberikan pada kolom skala penelitian yang sudah disediakan, dengan skala penilaian:
1 = STS (Sangat Tidak Setuju)
2 = TS (Tidak Setuju)
3 = S (Setuju)
4 = SS (Sangat Setuju)
4. Terimakasih atas kesediaan Bapak untuk mengisi lembar evaluasi ini.

Aspek Penelitian

No	Kriteria Penilaian	Tanggapan			
		1	2	3	4
Teknis					
1	Kualitas perlengkapan listrik <i>Training kit</i> Osilator baik dan dapat bertahan lama			✓	
2	Bahan <i>Training kit</i> Osilator kokoh dan dapat bertahan lama.			✓	
3	Praktikum pada <i>Training kit</i> Osilator dapat dilakukan dengan mudah.				✓
4	Secara keseluruhan <i>Training kit</i> Osilator dapat digunakan dengan mudah.				✓
5	<i>Training kit</i> Osilator dikemas dengan rapi dan aman.				✓
6	<i>Training kit</i> Osilator dilengkapi perlengkapan pengaman listrik jika terjadi <i>short</i> listrik.			✓	
7	<i>Training kit</i> Osilator memberikan kesempatan belajar mandiri kepada mahasiswa			✓	
8	Penggunaan <i>Training kit</i> Osilator dapat menumbuhkan keberanian mahasiswa untuk berkreasi.				✓
9	Penggunaan <i>Training kit</i> Osilator dapat menumbuhkan semangat belajar mahasiswa.				✓
10	<i>Training kit</i> Osilator memudahkan mahasiswa dalam memahami materi osilator.				✓
11	<i>Training kit</i> Osilator memudahkan dosen dalam menyampaikan materi osilator.				✓
Tampilan					
12	Tampilan <i>Training kit</i> Osilator secara keseluruhan menarik			✓	
13	Ukuran <i>Training kit</i> Osilator sesuai dengan kebutuhan praktikum			✓	

14	Terdapat keserasian penggunaan ukuran dan bentuk tulisan yang ada pada <i>Training kit</i> Osilator.				✓
15	Kombinasi warna tulisan dan latar dalam <i>Training kit</i> Osilator sudah jelas dan serasi.			✓	
16	Kombinasi warna tulisan dan latar dalam <i>Training kit</i> Osilator mempermudah mahasiswa untuk membaca keterangan yang ada.			✓	
17	Penempatan tulisan berisi keterangan mengenai bagian pada <i>Training kit</i> Osilator jelas dan mudah dibaca.				✓
18	Penempatan tulisan berisi keterangan mengenai bagian pada <i>Training kit</i> Osilator jelas dan mudah dibaca.			✓	
19	Pengaturan tata letak komponen dalam <i>Training kit</i> Osilator rapi.				✓
20	Pengaturan tata letak <i>Training kit</i> Osilator rapi dan mudah dipahami mahasiswa dalam praktikum.				✓

Komentar/Saran Umum:

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan:

Training kit Osilator pada mata kuliah Praktikum Osilator dinyatakan:

- ☒ Dapat digunakan tanpa perbaikan
- ☐ Dapat digunakan dengan perbaikan
- ☐ Tidak dapat digunakan

Yogyakarta, 3 Desember 2019
Ahli Media,



Satriyo Agung Dewanto, M.Pd
NIP. 19820826 201504 1 003

Lampiran 9

SURAT PERMOHONAN VALIDASI MEDIA

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS

Lampiran : 1 bendel

Kepada Yth.

Suprpto, S.Pd., M.T., Ph.D.

Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika

Di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan ini saya:

Nama : Rahestri Nur Rasikajati

NIM : 15502244005

Prodi : Pendidikan Teknik Elektronika

Judul TAS : Pengembangan *Training Kit* Osilator Sebagai Media

Pembelajaran pada Mata Kuliah Praktik Elektronika Analog II
di JPTEI FT UNY

Dengan hormat mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap media penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, (2) angket penelitian.

Demikian permohonan saya atas bantuan dan perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

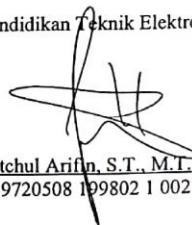
Yogyakarta, 5 November 2019
Pemohon,



Rahestri Nur Rasikajati
NIM 15502244005

Pembimbing TAS

Mengetahui,
Kaprodik Pendidikan Teknik Elektronika



Dr. Fatchul Arifin, S.T., M.T.
NIP. 19720508 199802 1 002



Dr. Drs. Sri Waluyanti, M.Pd.
NIP. 19581218 198603 2 001

Lampiran 10

LEMBAR EVALUASI TRAINING KIT OSILATOR OLEH AHLI MEDIA

Mata Kuliah : Praktik Elektronika Analog II
Materi : Osilator *Wein Bridge*, *Phase Shift*, *Hartley*, dan *Colpitt*
Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektronika yang mengikuti Mata Kuliah Praktik Osilator
Judul Penelitian : Pengembangan *Training Kit* Osilator Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Kuliah Praktik Elektronika Analog II di JPTEI FT UNY
Peneliti : Rahestri Nur Rasikajati

Evaluator

Nama : Suprpto, S.Pd, M.Pd, Ph.D.
Pekerjaan/Jabatan : Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika

Deskripsi

Lembar evaluasi ini digunakan untuk menilai *Training kit* Osilator yang kelengkapannya terdiri dari *training kit* dan *labsheet*. Media ini digunakan sebagai sumber belajar yang mendukung kegiatan praktikum pada mata kuliah praktik osilator. Sehubungan dengan hal tersebut, Bapak / Ibu sebagai Ahli Media dimohon untuk memberikan tanggapan dan komentar/saran terhadap *Training kit* Osilator ini.

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini terdiri dari butir-butir pernyataan yang memiliki empat rentang tanggapan.
2. Berilah tanda *check* (✓) pada kolom sesuai dengan pendapat anda sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
3. Jawaban diberikan pada kolom skala penelitian yang sudah disediakan, dengan skala penilaian:
1 = STS (Sangat Tidak Setuju)
2 = TS (Tidak Setuju)
3 = S (Setuju)
4 = SS (Sangat Setuju)
4. Terimakasih atas kesediaan Bapak untuk mengisi lembar evaluasi ini.

Lampiran 11

LEMBAR EVALUASI TRAINING KIT OSILATOR

Mata Kuliah : Praktikum Elektronika Analog II
Materi : Osilator *Wein Bridge*, *Phase Shift*, *Hartley*, dan *Colpitt*
Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektronika yang mengikuti Mata Kuliah Praktikum Osilator
Judul Penelitian : Pengembangan *Training Kit* Osilator Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Kuliah Praktikum Elektronika Analog II di JPTEI FT UNY
Peneliti : Rahestri Nur Rasikajati

Nama : *Heri Kusadana*.....*)
Prodi/Sem : *Pendidikan Teknik Elektronika / S*.....*)

Ket: *) Boleh Tidak Diisi

Deskripsi

Lembar evaluasi ini digunakan untuk menilai *Training kit* Osilator yang kelengkapannya terdiri dari *training kit* dan *labsheet*. Media ini digunakan sebagai sumber belajar yang mendukung kegiatan praktikum pada mata kuliah Praktikum Osilator. Sehubungan dengan hal tersebut, anda dimohon untuk memberikan tanggapan dan komentar/saran terhadap *Training kit* Osilator ini.

Petunjuk Pengisian

1. Mohon dengan hormat bantuan dan ketersediaan anda untuk menjawab seluruh pertanyaan yang ada.
2. Berilah tanda *check* (✓) pada kolom sesuai dengan pendapat anda sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
3. Jawaban diberikan pada kolom skala penelitian yang sudah disediakan, dengan skala penilaian:
1 = STS (Sangat Tidak Setuju) 3 = S (Setuju)
2 = TS (Tidak Setuju) 4 = STS (Sangat Setuju)

Aspek Penelitian

No	Kriteria Penilaian	Tanggapan			
		1	2	3	4
Aspek Edukatif (Materi)					
1	Training kit Osilator sudah sesuai dengan RPS mata kuliah Prakrik Elektronika Analaoeg II			✓	
2	Materi yang disajikan pada Training kit Osilator sesuai dengan konsep dasar osilator				✓
3	Training kit Osilator membantu mahasiswa untuk memahami teori tentang osilator.			✓	
4	Dengan adanya labsheet mempermudah mahasiswa dalam melaksanakan praktikum			✓	
5	Training kit Osilator dapat memperkaya materi pembelajaran osilator bagi mahasiswa				✓
6	Training kit Osilator memberikan kesempatan belajar mandiri kepada mahasiswa			✓	
7	Langkah kerja pada labsheet Training Kit Osilator jelas dan mudah dipahami oleh mahasiswa			✓	
8	Langkah kerja pada labsheet Training Kit Osilator sesuai dengan keselamatan kerja				✓
9	Penjelasan bagian-bagian yang ada pada Training kit Osilator mudah dipahami			✓	
Aspek Teknis					
10	Training kit Osilator tidak memerlukan banyak penyusunan komponen sehingga mudah digunakan				✓
11	Labsheet Training Kit Osilator mempermudah penggunaan Training Kit Osilator				✓
12	Komponen dalam Training kit Osilator tidak membahayakan			✓	
13	Labsheet Training kit Osilator dilengkapi dengan Keselamatan dan Kesehatan Kerja yang cukup dan jelas			✓	
14	Pemanfaatan Training kit Osilator mempermudah mahasiswa dalam praktik osilator				✓

Aspek Tampilan					
15	Tampilan keseluruhan <i>Training kit</i> Osilator menarik minat			✓	
16	Ukuran <i>Training kit</i> Osilator memudahkan dalam penggunaan				✓
17	Terdapat keserasian antara ukuran <i>Training kit</i> Osilator dengan ukuran tulisan serta gambar			✓	
18	Warna tulisan dan warna latar <i>Training kit</i> Osilator serasi				✓
19	Tulisan pada <i>labsheet</i> dan <i>Training kit</i> Osilator mudah dibaca				✓
20	Ukuran tulisan pada <i>labsheet</i> dan <i>Training kit</i> Osilator mudah dibaca			✓	
21	Penataan komponen pada <i>Training kit</i> Osilator tersusun rapi			✓	
22	Penulisan keterangan komponen pada <i>Training kit</i> Osilator sudah tersusun rapi				✓

Saran:

Sutan H. G. S.

Yogyakarta, 10 Desember 2019

Mahasiswa,

Horizon H.
NIM.17502299011

Lampiran 12

Aspek	Indikator	No. Butir	Ahli Materi 1	Ahli Materi 2
Edukatif	Kesesuaian materi	1	4	4
		2	3	4
		3	3	4
		4	4	3
		5	4	3
		6	4	3
	Kelengkapan materi	7	4	3
		8	3	4
		9	4	4
		10	4	3
		11	4	4
	Mendorong kreatifitas	12	4	3
		13	3	3
	Memberikan kesempatan belajar	14	4	4
		15	4	3
		16	4	4
		17	3	3
		18	4	3
		19	4	3
		20	4	3
		21	4	3
		22	4	3
		Kesesuaian dengan daya pikir	23	4
	24		3	3
	25		4	3
	26		4	3
Jumlah			98	86
Harapan			104	
Presentase			94.23%	82.69%
Rerata			3.77	3.31
Kategori			Sangat Layak	Sangat Layak
Total Rerata			3.54	
Kategori			Sangat Layak	

Ahli Materi 1		Dr. Dra. Umi Rochayati, M.T.	
Ahli Materi 2		Ahmad Awaluddin, S.Pd.T., M.Pd.	

Kategori Penilaian			
Rerata Skor Jawaban		Kategori	
3.25	<x≤	4	Sangat Layak
2.5	<x≤	3.25	Layak
1.75	<x≤	2.5	Kurang Layak
1	<x≤	1.75	Tidak Layak

Lampiran 13

Aspek	Indikator	No. Butir	Ahli Media 1	Ahli Media 2	Ahli Media 1	Satriyo Agung Dewanto, M.Pd.			
Teknis	Tahan lama	1	3	3	Ahli Media 2	Suprpto, S.Pd., M.Pd., Ph.D.			
		2	3	3					
	Fleksibel	3	4	4					
		4	4	4					
	Keamanan	5	4	3	Kategori Penilaian				
		6	3	3	Rerata Skor Jawaban		Kategori		
	Kemanfaatan	7	3	4	3.25	<x≤	4	Sangat Layak	
		8	4	3	2.5	<x≤	3.25	Layak	
		9	4	3	1.75	<x≤	2.5	Kurang Layak	
		10	4	4	1	<x≤	1.75	Tidak Layak	
		11	4	4					
Sub Jumlah		40		38					
Harapan		44							
Rerata		3.64		3.45					
		3.55							
Persentase		90.91%		86.36%					
Tampilan	Estetika	12	3	4					
	Ukuran	13	3	4					
	Keserasian	14	4	3					
		15	3	4					
	Keterbacaan	16	3	3					
		17	4	4					
		18	3	4					
	Kerapian	19	4	3					
20		4	4						
Sub Jumlah		31		33					
Harapan		36							
Rerata		3.44		3.67					
		3.56							
Persentase		86.11%		91.67%					
Jumlah		71		71					
Harapan		80							
Persentase		88.75%		88.75%					
Rerata		3.55		3.55					
Kategori		Sangat Layak		Sangat Layak					
Total Rerata		3.55							
Kategori		Sangat Layak							

Lampiran 13

Responden	Aspek																						Jumlah	Persentase	Rerata	Kategori	Kategori Penilaian			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22					Rerata Skor Jawaban		Kategori	
1	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	81	92.05%	3.68	Sangat Layak	3.25	<x≤	4	Sangat Layak
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	70	79.55%	3.18	Layak	2.5	<x≤	3.25	Layak
3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68	77.27%	3.09	Layak	1.75	<x≤	2.5	Kurang Layak
4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68	77.27%	3.09	Layak	1	<x≤	1.75	Tidak Layak
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	67	76.14%	3.05	Layak				
6	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	72	81.82%	3.27	Sangat Layak				
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	68	77.27%	3.09	layak				
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	75.00%	3.00	layak				
9	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	89.77%	3.59	Sangat Layak				
10	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	70	79.55%	3.18	Layak				
11	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	70	79.55%	3.18	Layak				
12	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	76	86.36%	3.45	Sangat Layak				
13	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	73	82.95%	3.32	Sangat Layak				
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	68	77.27%	3.09	Layak				
15	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	78	88.64%	3.55	Sangat Layak				
Rerata Total																						71.6	81.36%	3.255	Sangat Layak					