PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA, BUDAYA BELAJAR, DAN LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI PADA SISWA SMP NEGERI 1 SAPTOSARI GUNUNGKIDUL

Oleh:
MONICA FARRA DIBA
16705251013

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan

PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019

ABSTRAK

MONICA FARRA DIBA: *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Budaya Belajar, dan Lingkungan Sosial terhadap Minat Melanjutkan Studi pada Siswa SMP Negeri 1 Saptosari Gunungkidul.* **Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh: (1) status sosial ekonomi orang tua, (2) budaya belajar, (3) lingkungan sosial, dan (4) status sosial ekonomi orang tua, budaya belajar, dan lingkungan sosial secara simultan terhadap minat melanjutkan studi siswa SMP Negeri 1 Saptosari.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi penelitian adalah siswa kelas IX SMA Negeri 1 Saptosari sejumlah 156 siswa. Sampelnya sejumlah 112 siswa yang ditetapkan menggunakan teknik *proportional random sampling* dengan rumus Slovin pada $\alpha = 0,05$. Validitas instrumen diukur berdasarkan *content validity* dan *construct validity*. Reliabilitas instrumen dihitung dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis regresi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) status sosial ekonomi orang tua tidak berpengaruh terhadap minat melanjutkan studi dengan sumbangan efektif sebesar 1,8%; (2) budaya belajar berpengaruh positif terhadap minat melanjutkan studi dengan sumbangan efektif sebesar 26,62%; (3) lingkungan sosial berpengaruh positif terhadap minat melanjutkan studi dengan sumbangan efektif sebesar 22,52%; (4) status sosial ekonomi orang tua, budaya belajar, dan lingkungan sosial secara simultan berpengaruh positif terhadap minat melanjutkan studi dengan sumbangan efektif sebesar 50,9%. Koefisien determinasi (R2) sebesar 0,496 (49,6%) yang bermakna bahwa 49,6% minat melanjutkan studi siswa SMP Negeri 1 Saptosari dipengaruhi oleh status sosial ekonomi orang tua, budaya belajar, dan lingkungan sosial, sedangkan sisanya sebesar 50,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: status sosial ekonomi, budaya belajar, lingkungan sosial, minat melanjutkan studi.

ABSTRACT

MONICA FARRA DIBA: *The Influence of Parents' Socio-Economic Status, Learning Culture and Social Environment on Student Interest in Continuing Study in Junior High School 1 Saptosari Gunungkidul.* **Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2018.**

The aim of this study is to reveal the effect of: (1) parents' socio-economic status, (2) learning culture, (3) social environment, (4) parents' socio-economic status, learning culture, and social environment simultaneously on the interest to continue education of the students of SMP 1 Saptosari.

This research is ex-post facto research. The population is 156 grade 9 students of SMP 1 Saptosari. A sample of 112 students was established using the proportional random sampling technique using the formula $\alpha = 0.05$ Slovin. The data were collected by using a questionnaire whose validity is based on content validity and construct validity. The instrument reliability was calculated using the Cronbach alpha formula. The data analysis used the descriptive analysis and regression analysis.

The results show that: (1) parents' socio-economic status has no effect on the interest to continue education, with an effective contribution of 1.8%; (2) learning culture has a positive effect on the interest to continue education, with an effective contribution of 26.62%; (3) the social environment has a positive effect on the interest to continue education, with an effective contribution of 22.52%; (4) parents' socio-economic status, learning culture, and social environment simultaneously have a positive effect the interest to continue education, with an effective contribution of 50.9%.

Keywords: socioeconomic status, learning culture, social environment, interest in continuingeducation.

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Monica Farra Diba

NIM : 16705251013

Program Studi : Pendidikan IPS

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta,
Yang membuat pernyataan

Monica Farra Diba
NIM 16705251013

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA, BUDAYA BELAJAR, DAN LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI PADA SISWA SMP NEGERI 1 SAPTOSARI GUNUNGKIDUL

MONICA FARRA DIBA
NIM 16705251025

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persayaratan
mendapatkan gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Konsentrasi Pendidikan Sosiologi

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing,

Prof. Dr. Trie Hartiti Retnowati, M.Pd
NIP. 19530421 197903 2 001

Mengetahui :
Pogram Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta

Direktur,	Ketua Program Studi,
Prof. Dr. Marsigit, M.A	Amika Wardana, Ph. D
NIP 19570719 198303 1 004	NIP 19801107 200501 1 001

SURAT KETERANGAN

Pengesahan/Persetujuan Naskah Tesis

Yang bertanda tangan di bawah ini,:

Nama : Ardi Ariyanto, M.Pd.

Jabatan : Kepala Subbagian Tata Usaha PPs UNY

Menyatakan bahwa naskah tesis atas nama yang tersebut dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Monica Farra Diba

NIM : 16705251013

Program studi : Pendidikan IPS

dapat digunakan untuk proses selanjutnya. Naskah tesis wajib mendapatkan persetujuan/pengesahan dari Direktur PPs.

Yogyakarta, 26 September 2019

Kepala Subbagian Tata Usaha,

Ardi Ariyanto, M.Pd.
NIP 19710611 200810 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA, BUDAYA BELAJAR, DAN LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI PADA SISWA SMP NEGERI 1 SAPTOSARI GUNUNGKIDUL

MONICA FARRA DIBA
NIM 16705251013

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 12 Agustus 2019

TIM PENGUJI

Prof. Dr. Sukidjo, M.Pd. (Ketua/Penguji)	.....	9/9 2019
Dr. Taat Wulandari, M.Pd. (Sekretaris/Penguji)	.....	9/9 2019
Prof. Dr. Trie Hartiti Retowati, M.Pd. (Pembimbing/Penguji)	.....	9/9-2019
Dr. Supardi ,M.Pd. (Penguji Utama)	.....	26-08-2019

Yogyakarta, ...
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,

Prof. Dr. Marsigit, M.A.
NIP 19570719 198303 1 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT. atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Budaya Belajar, dan Lingkungan Sosial terhadap Minat Melanjutkan Studi pada Siswa SMP Negeri 1 Saptosari Gunungkidul" sebagai tugas akhir dalam menempuh studi di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan Direktur Pascasarjana beserta staf, yang telah membantu sehingga tesis ini terwujud.
2. Kaprodi pendidikan IPS S2 dan para dosen Pascasarjana UNY yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Prof. Dr. Dra. Trie Hartiti Retnowati, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran.
4. Dr. Sugiharsono, M.Si dan Dr. Aman, M.Pd., selaku dosen validator yang telah memberikan penilaian dan saran dalam perbaikan instrumen.
5. Kepala Sekolah, Guru-guru dan Para siswa SMP Negeri 1 Saptosari yang telah memberikan izin dan berpartisipasi dalam penelitian ini.
6. Bapak, Mamah, Fahad yang telah memberikan doa, motivasi dan dukungan selama penulis menyelesaikan tesis.
7. Teman-teman PIPS 2016 yang telah memberikan bantuan, motivasi serta doa selama penulis menyusun tesis

Penulis berharap tesisi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang membutuhkan informasi yang berkaitan dengan masalah yang dibahas.

Yogyakarta,

Penulis

Monica Farra Diba

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
ABSTRAK ii
ABSTRACT iii
PERNYATAAN KEASLIAN iv
LEMBAR PERSETUJUAN v
LEMBAR PENGESAHAN vi
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 10
C. Batasan Masalah 10
D. Rumusan Masalah 11
E. Tujuan Penelitian 11
F. Manfaat Penelitian 12
BAB II KAJIAN PUSTAKA
A. Kajian Teori 14
1. Minat Melanjutkan Studi 14
2. Status Sosial Ekonomi Orang Tua 25
3. Budaya Belajar 34
4. Lingkungan Sosial 48
B. Penelitian Relevan 59
C. Kerangka pikir 65
D. Hipotesis 68

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian 69
B. Tempat dan Waktu Penelitian 69
C. Populasi dan Sampel Penelitian 70
D. Variabel Penelitian 72
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data 72
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen 75
G. Teknik Analisis Data 79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Deskripsi Hasil Penelitian 84
B. Analisis Statistik Inferensial 107
C. Pembahasan 127
D. Keterbatasan Penelitian 134
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
A. Kesimpulan 135
B. Implikasi 136
C. Saran 137

DAFTAR PUSTAKA 138

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Angka Melanjutkan jenjang SMP/MTS ke SMA/SMK/ MA DIY 3
Tabel 2. Siswa Putus Sekolah Berdasarkan Tingkat Tiap Kecamatan..... 4
Tabel 3. Jumlah Siswa Tidak Melanjutkan di Saptosari 5
Tabel 4. Jumlah Sampel Tiap Kelas 71
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Penelitian..... 74
Tabel 6. *KMO and Bartlett's Test* Budaya Belajar 76
Tabel 7. *KMO and Bartlett's Test* Lingkungan Sosial 77
Tabel 8. *KMO and Bartlett's Test* Minat Melanjutkan Studi 77
Tabel 9. Nilai *Cronbach's Alpha* Variabel Penelitian 78
Tabel 10. Hasil Analisis Deskriptif Statistik..... 84
Tabel 11. Karakteristik Responden Berdasar Jenis Kelamin 85
Tabel 12. Karakteristik Responden Berdasar Pendidikan Orang Tua..... 86
Tabel 13. Karakteristik Responden Berdasar Pekerjaan Orang Tua..... 87
Tabel 14. Karakteristik Responden Berdasar Pendapatan Orang Tua 88
Tabel 15. Karakteristik Responden Berdasar Kedudukan Orang Tua 89
Tabel 16. Distribusi Frekuensi Minat Melanjutkan Studi 91
Tabel 17. Kategori Minat Melanjutkan Studi 93
Tabel 18. Distribusi Frekuensi Status Sosial Ekonomi Orang Tua..... 96
Tabel 19. Kategori Status Sosial Ekonomi Orang Tua 98
Tabel 20. Distribusi Data Budaya Belajar..... 100
Tabel 21. Kategori Variabel Budaya Belajar 102
Tabel 22. Distribusi Frekuensi Lingkungan Sosial 104
Tabel 23. Kategori Variabel Lingkungan Sosial..... 106
Tabel 24. Hasil Uji Normalitas Metode Kolmogorov Smirnov..... 109
Tabel 25. Uji Linieritas Persamaan 1 110
Tabel 26. Hasil Uji Multikolinearitas 111
Tabel 27. Hasil Uji Heteroskedastisitas Metode Uji Glejser 113
Tabel 28. Analisis Regresi Linear Berganda..... 114
Tabel 29. Hasil Uji t 115

Tabel 30. Hasil Uji F 121
Tabel 31. Hasil Analisis Koefisien Determinasi 124
Tabel 32. Sumbangan Efektif..... 125
Tabel 33. Sumbangan Relatif..... 126
Tabel 34. Rangkuman Hasil Anlisis..... 128
Tabel 35. Hasil Analisis Pengaruh 128

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Pikir 68
Gambar 2. *Pie Chart* Jenis Kelamin 85
Gambar 3. Diagram Batang Pendidikan Orang Tua 86
Gambar 4. Diagram Batang Pekerjaan Orang Tua..... 87
Gambar 5. Diagram Batang Pendapatan Orang Tua 88
Gambar 6. Diagram Batang Pendapatan Orang Tua 89
Gambar 7. Distribusi Frekuensi Minat Melanjutkan Studi 92
Gambar 8. *Pie Chart* Minat Melanjutkan studi..... 94
Gambar 9. Distribusi Frekuensi Status Sosial Ekonomi Orang Tua 96
Gambar 10. *Pie Chart* Status Sosial Ekonomi Orang Tua..... 98
Gambar 11. Distribusi Frekuensi Budaya Belajar 100
Gambar 12. *Pie Chart* Budaya Belajar 102
Gambar 13. Distribusi Frekuensi Lingkungan Sosial 104
Gambar 14. *Pie Chart* Lingkungan Sosial 106
Gambar 15. Grafik Normal P-P Plot (Uji Normalitas) 108
Gambar 16. Hasil Uji Heteroskedastisitas 112
Gambar 17. Daerah Penentuan Ho Pengaruh X1 terhadap Y 117
Gambar 18. Daerah Penentuan Ho Pengaruh X2 terhadap Y 119
Gambar 19. Daerah Penentuan Ho Pengaruh X3 terhadap Y 120
Gambar 20. Daerah Penentuan Ho Pada Uji F..... 123
Gambar 21. *Pie Chart* Sumbangan Efektif 125
Gambar 22. *Pie Chart* Sumbangan Relatif 126

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian 148
Lampiran 2. Data Penelitian..... 156
Lampiran 3. Hasil Validitas dan Reliabilitas 166
Lampiran 4. Analisi Deskriptif 169
Lampiran 5. Analisis Karakteristik Responden 170
Lampiran 6. Hasil Uji Prasyarat Analisis..... 174
Lampiran 7. Hasil Uji Hipotesis 179
Lampiran 8. Data Pendukung..... 181
Lampiran 9. Surat-surat..... 189