

**PENGEMBANGAN LAYANAN INFORMASI KARIER
BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF
UNTUK MENINGKATKAN KEMATANGAN KARIER SISWA
SMK KERABAT KITA BUMIAYU**



Liya Husna Risqiyain
15713251036

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan.

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

ABSTRAK

LIYA HUSNA RISQIYAIN: Pengembangan Layanan Informasi Karier Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Kematangan Karier Siswa SMK Kerabat Kita Bumiayu. Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan: (1) menghasilkan produk multimedia interaktif yang berisi informasi karier untuk meningkatkan kematangan karier siswa sekolah menengah kejuruan (2) mengungkap kelayakan multimedia interaktif yang berisi informasi karier untuk meningkatkan kematangan karier siswa dan (3) mengetahui efektifitas multimedia interaktif yang berisi informasi karier untuk meningkatkan kematangan karier siswa.

Penelitian pengembangan ini mengacu pada langkah penelitian pengembangan (R&D) oleh Borg and Gall. Siklus pengembangan dengan 10 langkah meliputi: penelitian dan pengumpulan informasi, perencanaan, pengembangan produk awal, uji validasi ahli, uji coba lapangan awal, revisi uji coba lapangan awal, uji coba lapangan utama, revisi uji coba lapangan utama, uji coba lapangan operasional, dan produk akhir. Pengumpulan data yang digunakan pada penelitian berupa angket uji kelayakan media kepada ahli media, ahli materi, dan angket penilaian untuk siswa serta skala kematangan karier. Pemilihan subjek berdasarkan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dan *gain score*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) media yang dihasilkan berupa Compact Disk dengan menggunakan Adobe Flash CS 6 dan Adobe Aftereffect CS 6, (2) media yang dihasilkan menurut ahli layak untuk diujicobakan sebagai media layanan bimbingan bagi siswa, (3) layanan informasi karier berbasis multimedia interaktif **efektif** terhadap kematangan karier siswa SMK Kerabat Kita Bumiayu.

Kata kunci : layanan informasi karier, multimedia interaktif, kematangan karier.

ABSTRACT

LIYA HUSNA RISQIYAIN: *Developing an Interactive Multimedia based Career Information Service to Improve the Career Maturity of students of SMK Kerabat Kita Bumiayu.* **Thesis. Yogyakarta: Graduate school, Yogyakarta State University, 2019.**

This study aimed: (1) to produce an interactive multimedia product that contained career information in order to improve the career maturity of vocational high school students (2) to reveal the feasibility of the interactive multimedia containing career information that was used to improve student' s career maturity and (3) to measure the effectiveness of the interactive multimedia which contained the career information.

This development research referred to the Research and Development (R&D) steps by Borg and Gall. The 10 step development cycle included: research information collection, planning, initial product development, expert validation tests, initial field trials, revisions to the initial field trials, main field trials, revision to the main field trials, operational field trials, and final products. A media feasibility test questionnaire was used as a data collection tool that was filled out by media experts and material experts, while the students were given student questionnaires and career maturity scales. Subject selection based on purpose sampling technique. The data analysis technique used was descriptive quantitative analysis and gain score.

The results showed (1) the resulting media is compact disk using Adobe Flash CS 6 and Adobe Aftereffect CS 6, (2)the media produced according to be tested as a media for guidance services for student, (3) this study concluded that the use of interactive multimedia career information was **effective** to improve the career maturity in SMK Kerabat Kita Bumiayu

Keywords: career information services, interactive multimedia, career maturity

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama : Liya Husna Risqiyain
NIM : 15713251036
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis atau dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Mei 2019



Liya Husna Risqiyain

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN LAYANAN INFORMASI KARIER BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMATANGAN KARIER SISWA SMK KERABAT KITA BUMIAYU

LIYA HUSNA RISQIYAIN
15713251036

Dipertahankan didepan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal 11 Juli 2019

TIM PENGUJI

Prof. Dr. Muh. Farozin, M.Pd.
(Ketua / Penguji)

..... 24/7-19

Dr. Budi Astuti, M.Si.
(Sekretaris / Penguji)

..... 24-7-2019

Prof. Dr. Edi Purwanta, M.Pd.
(Pembimbing / Penguji)

..... 23-7-2019

Dr. Suwarjo, M.Si.
(Penguji Utama)

..... 22/7 19

Yogyakarta, 31-7-2019
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta

Direktur,



Prof. Dr. Marsigit, M.A
NIP.19570719 1983031 004

MOTTO

“Saya datang, saya bimbingan, saya revisi, saya ujian, saya revisi dan pada akhirnya saya menang.

Begitupun dengan kehidupan yang menurut kita sudah benar belum tentu menurut orang lain benar, tugas kita adalah menjadi lebih baik lagi setiap harinya, karena pada hakikatnya kesempurnaan hanya milik Allah semata”

-Liya Husna Risqiyain-

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat, kasih sayang-Nya yang telah diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Layanan Informasi Karier Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kematangan Karier Siswa SMK Kerabat Kita Bumiayu”.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa bimbingan, arahan, motivasi, dan doa selama proses penulisan tesis ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan peneliti ucapkan kepada Bapak Prof. Dr. Edi Purwanta, M.Pd sebagai dosen pembimbing tesis yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan peneliti sampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan direktur program pascasarjana beserta staf yang telah banyak membantu sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi bimbingan dan konseling dan para dosen yang telah menyampaikan ilmu pengetahuannya.
3. Yulia Ayriza, M.Si, Ph.D, dan Dr. Ali Muhtadi, M.Pd. sebagai dosen validator yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan skala dan produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.
4. Slamet Sutarto, Sp. S.Pd. sebagai kepala sekolah SMK Kerabat Kita Bumiayu.

5. Ummi Farikhatun Nisa sebagai koordinator BK atas doa, keramahan, dan kerja samanya dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak dan ibu dan keluarga tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan doa yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi.
7. Teman-teman mahasiswa bimbingan dan konseling 2015 atas motivasi, selama masa kuliah semoga persaudaraan kita selalu terjaga.

Akhir kata penulis sampaikan terima kasih atas bantuan yang telah diberikan kepada peneliti, hanya Allah SWT yang dapat membalas semuanya dan peneliti hanya dapat mendo'akan semoga amal kebaikan dan ibadahnya mendapat balasan yang setimpal. Peneliti berharap semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, Mei 2019

Liya Husna Risqiyain

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Pengembangan.....	11
F. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	12
G. Manfaat Penelitian	12
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Bimbingan Karier.....	15
1. Pengertian Bimbingan Karier.....	15
2. Tujuan Bimbingan dan konseling Karier	16
3. Karakteristik Perkembangan Karier Siswa Sekolah Menengah Kejuruan	18
4. Pentingnya Informasi Karier bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan.....	21
5. Pelaksanaan Bimbingan Karier di Sekolah Menengah Kejuruan	23
B. Media Bimbingan dan Konseling	24
1. Pengertian Media	24
2. Jenis Media	26
3. Manfaat Media	29
C. Multimedia Interaktif sebagai Media Informasi Kaier.....	30
1. Pengertian Multimedia Interaktif	30
2. Manfaat Multimedia Interaktif	32
3. Fungsi Multimedia Interaktif	34
4. Komponen Multimedia Interaktif	36
5. Kelebihan dan Kekurangan Multimedia Interaktif	37
6. Karakteristik Multimedia Interaktif	39
D. Upaya Meningkatkan Kematangan Karier Siswa.....	41
1. Pengertian Kematangan Karier	41
2. Aktivitas Kematangan Karier.....	42

3. Multimedia Interaktif sebagai Informasi Karier untuk Meningkatkan Kematangan Karier Siswa.....	44
4. Stimulasi Pengembangan Kematangan Karier	53
E. Kajian Penelitian yang Relevan	54
F. Kerangka Pikir.....	57
G. Pertanyaan Penelitian	59
BAB III METODE PENELITIAN	61
A. Model Pengembangan.....	61
B. Prosedur Pengembangan.....	62
C. Desain Uji Coba Produk	67
1. Validasi Ahli	67
2. Desain Uji Coba.....	68
3. Subyek Uji Coba	69
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	69
1. Teknik Pengumpulan Data	69
2. Instrumen Pengumpulan Data	70
E. Teknik Analisis Data.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	76
A. Hasil Pengembangan Produk Awal.....	76
1. Penelitian Awal Dan Pengumpulan Data	76
2. Perencanaan	77
3. Pengembangan Produk Awal	78
4. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala	79
B. Hasil Uji Coba Produk	80
1. Uji Coba Kelayakan Media	80
2. Uji Coba Lapangan	83
3. Efektivitas layanan Informasi Karier berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Kematangan Karier	88
C. Revisi Produk	89
1. Revisi Ahli Media	89
2. Revisi Ahli Materi	92
D. Kajian Produk Akhir	93
E. Keterbatasan Penelitian	100
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	101
A. Simpulan	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tahap Perkembangan Donald Super	19
Tabel 2. Alternatif Jawaban Skala Kematangan Karier.....	70
Tabel 3. Skala Penilaian Kelayakan Informasi Karier.....	71
Tabel 4. Deskripsi Data Variabel Kematangan Karier	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Gambar Kerucut Pengalaman Edgar Dale	28
Gambar 2.	Model Konseptual O*Net (Mumford & Peterson).....	45
Gambar 3.	Bagan Kerangka Pikir Penelitian	59
Gambar 4.	Bagan Langkah-Langkah Penelitian Pengembangan.....	66
Gambar 5.	Perbaikan Ilustrasi Gambar Pada Menu Materi	90
Gambar 6.	Perbaikan Judul Materi	90
Gambar 7.	Perubahan Layout Isi Materi	91
Gambar.8.	Perbaikan Jenis Huruf pada Isi Materi	92
Gambar 9.	Perbaikan Koneksitas Tema Materi	92
Gambar 10.	Perbaikan Kontras Warna Menu Evaluasi	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Analisis Kebutuhan	111
Lampiran 2	Hasil Analisis Kebutuhan	114
Lampiran 3	Kisi-Kisi Penilaian Ahli Media	116
Lampiran 4	Kisi-Kisi Penilaian Ahli Materi	117
Lampiran 5	Kisi-Kisi Penilaian Siswa	118
Lampiran 6	Kisi-Kisi Skala Kematangan Karier Siswa	119
Lampiran 7	Skala Kematangan Karier	121
Lampiran 8	<i>Flowchart</i> Media	124
Lampiran 9	<i>Storyboard</i> Media	127
Lampiran 10	Validasi Skala Kematangan Karier	128
Lampiran 11	Penilaian Ahli Media	129
Lampiran 12	Tabulasi Penilaian Ahli Media	133
Lampiran 13	Penilaian Ahli Materi	134
Lampiran 14	Tabulasi Penilaian Ahli Materi	138
Lampiran 15	Angket penilaian Siswa	139
Lampiran 16	Tabulasi Penilaian Siswa (Uji Coba Lapangan Awal).....	142
Lampiran 17	Tabulasi Penilaian Siswa (Uji Coba Lapangan Utama).....	143
Lampiran 18	Tabulasi Penilaian Siswa (Uji Coba Lapangan Operasional)..	144
Lampiran 19	Tabulasi Hasil <i>Pre Test</i> Dan <i>Post Test</i>	145
Lampiran 20	Surat Bukti Penelitian	147