

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung; PT. Refika Aditama.
- Andriati, S. (2016). Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Fisika Materi Elastisitas Melalui Pembelajaran Gemes (Gemar Bereksperimen) Dengan Metode Eksperimen Bagi Peserta Didik Kelas XI MIA 2 SMA Negeri 4 Surakarta Semester Genap Tahun Pelajaran 2015-2016. *Jurnal Pendidikan Empirisme* Edisi Desember 2017, 147.
- Astiti, K.A. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : CV. Andi Offset.
- Badarrudin, A. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. Padang; CV Abe Kreatifindo.
- Djamarah, S.B. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Damopolii, M. & Yaumi, M. (2014). *Action Research Teori, Model, dan Aplikasi*. Jakarta; Kencana
- Fitri, M. & Derlina. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor. *Jurnal Inpafi*, 3, 2, 89-96.
- Habiby, W.N. (2017). *Statistika Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Habsari, S. (2005). *Bimbingan dan Konseling SMA*. Jakarta. Grasindo.
- Haris, A. & Jihad, A. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Jihad, A. & Haris, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta; Multi Pressindo.
- Syarifuddin, K. (2018). *Inovasi Baru Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Yogyakarta; Deepublish.
- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 2, 1, 91.
- Majid, A. & Kamsyach, A. (2015). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.
- Marsudi. (2016). Penerapan Model Konstruktivistik Dengan Media File Gambar 3D Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 22, 1.

- Maryani, I. & Fatmawati, L. (2018). Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Yogyakarta; Deepublish.
- Putri, R.H., Lesmono, A.D., & Aristya, P.D. (2017). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Fisika Siswa MAN Bondowoso. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6, 2, 168-174.
- Prayitno, E. (1989). Motivasi Dalam Belajar. Jakarta: Depdikbud.
- Sardiman, A.M. (2011). Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sjukur, S.B. (2012). Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 2, 3, 372.
- Slameto. (2013). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugihartono, Fathiyah, K.N., Setiawati, F.A., Harahap, F., Nurhayati, S.R. (2013). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta : UNY Press.
- Sudaryono. (2012). Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta; Graha Ilmu.
- Sudjana, N. (2013). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung; Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. & Surjaman, T. (2016). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2017). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.
- Suminar, S.O. & Meilani, R.I. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning* Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1, 1, 80-89.
- Suyitno. (2016). Pengembangan Multimedia Interaktif Pengukuran Teknik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 23, 1.
- Syah, M. (2017). Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.
- Syamsuddin. (2005). Matematika SMK 3 Kelompok Bisnis dan Manajemen Untuk Kelas 3. Jakarta; PT Grasindo.
- Ratnawulan, E. & Rusdiana, H.A. (2015). Evaluasi Pembelajaran. Bandung; CV Pustaka Setia.
- Syarifuddin, K. (2018). Inovasi Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Yogyakarta; CV Budi Utama

- Utami, S. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Pembelajaran Dasar Sinyal Video. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 22, 4.
- Widiyatami. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Bertukar Pasangan Dapat Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Membaca Kalimat Sederhana Berhuruf Jawa Menggunakan Pasangan Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kaliancar Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Empirisme Edusi Desember 2017*. 123.