

UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MENGUNAKAN MODEL DISCOVERY LEARNING PADA MATA PELAJARAN DLE KELAS X TAV DI SMK NEGERI 1 PUNDONG

Oleh:

Nabilah Madhatulqad

NIM. 15502241014

ABSTRAK

Pada kurikulum 2013 terdapat salah satu model pembelajaran yaitu *discovery learning*. Pada penelitian ini bertujuan: 1) meningkatkan motivasi belajar siswa menggunakan model *discovery learning* pada pembelajaran DLE kelas X TAV di SMK Negeri 1 Pundong, 2) meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *discovery learning* pada pembelajaran DLE kelas X TAV di SMK Negeri 1 Pundong.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) menggunakan model Kemmis dan Mc.Taggart yang dilaksanakan dalam dua siklus. Tahapan setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, tindakan dan observasi, serta refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X TAV B di SMK Negeri 1 Pundong yang berjumlah 36 siswa pada tahun 2019/2020. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes tertulis, dan dokumentasi. Pada penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model *discovery learning* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas X TAV B. Pada aspek motivasi belajar siswa siklus I rata-rata persentase motivasi belajar siswa sebesar 54,41%, sedangkan pada siklus II rata-rata persentase meningkat menjadi sebesar 74,36%. Pada hasil belajar siswa aspek sikap dan keterampilan abstrak rata-rata persentase pada siklus I sebesar 56,11%, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi sebesar 74,30%. Pada hasil belajar siswa aspek pengetahuan rata-rata hasil tes evaluasi belajar siswa pada siklus I sebesar 67,85 sedangkan pada siklus II meningkat menjadi sebesar 87,79.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, motivasi belajar, hasil belajar, DLE, siswa SMK

EFFORTS TO INCREASE MOTIVATION AND STUDENT LEARNING RESULTS USING DISCOVERY LEARNING MODELS IN DLE CLASS X TAV PUNDONG 1 VOCATIONAL HIGH SCHOOL

By:
Nabilah Madhatulqad
NIM.15502241014

ABSTRACT

In 2013 curriculum there is one learning model that is discovery learning. In this study aims: 1) increase student learning motivation using discovery learning models in class X TAV DLE learning at SMK 1 Pundong, 2) improve student learning outcomes by using discovery learning models in class X TAV DLE learning at Pundong 1 Vocational High School.

This research is a class action research (CAR) using the Kemmis and Mc.Taggart's models which are carried out in two cycles. The stages of each cycle consist of planning, action and observation, and reflection. The subjects of this study were the students of class X TAV B at Pundong 1 Vocational High School, with a total of 36 students in 2019/2020. Data collection techniques used are observation, written tests, and documentation. In this study using qualitative descriptive data analysis techniques.

The results of this study show that the application of discovery learning models can increase motivation and student learning outcomes in class X TAV B. In the aspect of student motivation in the first cycle the average percentage of students' motivation is 54.41%, whereas in the second cycle the average percentage increases to 74.36%. On student learning outcomes aspects of abstract attitudes and skills the average percentage in the first cycle was 56.11%, while in the second cycle increased to 74.30%. On student learning outcomes aspects of the average knowledge of student learning evaluation test results in the first cycle of 67.85 while in the second cycle increased to 87.79.

Keywords: *discovery learning, learning motivation, learning outcomes, DLE, vocational students*