

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* PADA  
MATA PELAJARAN DLE KELAS X TAV  
DI SMK NEGERI 1 PUNDONG**

**TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Yogyakarta Untuk Memenuhi  
Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

Nabilah Madhatulqad

NIM. 15502241014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2019**

# UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MENGUNAKAN MODEL DISCOVERY LEARNING PADA MATA PELAJARAN DLE KELAS X TAV DI SMK NEGERI 1 PUNDONG

Oleh:

Nabilah Madhatulqad

NIM. 15502241014

## ABSTRAK

Pada kurikulum 2013 terdapat salah satu model pembelajaran yaitu *discovery learning*. Pada penelitian ini bertujuan: 1) meningkatkan motivasi belajar siswa menggunakan model *discovery learning* pada pembelajaran DLE kelas X TAV di SMK Negeri 1 Pundong, 2) meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *discovery learning* pada pembelajaran DLE kelas X TAV di SMK Negeri 1 Pundong.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) menggunakan model Kemmis dan Mc.Taggart yang dilaksanakan dalam dua siklus. Tahapan setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, tindakan dan observasi, serta refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X TAV B di SMK Negeri 1 Pundong yang berjumlah 36 siswa pada tahun 2019/2020. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes tertulis, dan dokumentasi. Pada penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model *discovery learning* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas X TAV B. Pada aspek motivasi belajar siswa siklus I rata-rata persentase motivasi belajar siswa sebesar 54,41%, sedangkan pada siklus II rata-rata persentase meningkat menjadi sebesar 74,36%. Pada hasil belajar siswa aspek sikap dan keterampilan abstrak rata-rata persentase pada siklus I sebesar 56,11%, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi sebesar 74,30%. Pada hasil belajar siswa aspek pengetahuan rata-rata hasil tes evaluasi belajar siswa pada siklus I sebesar 67,85 sedangkan pada siklus II meningkat menjadi sebesar 87,79.

**Kata Kunci:** *Discovery Learning*, motivasi belajar, hasil belajar, DLE, siswa SMK

***EFFORTS TO INCREASE MOTIVATION AND STUDENT LEARNING RESULTS USING DISCOVERY LEARNING MODELS IN DLE CLASS X TAV PUNDONG 1 VOCATIONAL HIGH SCHOOL***

By:  
*Nabilah Madhatulqad*  
*NIM.15502241014*

***ABSTRACT***

*In 2013 curriculum there is one learning model that is discovery learning. In this study aims: 1) increase student learning motivation using discovery learning models in class X TAV DLE learning at SMK 1 Pundong, 2) improve student learning outcomes by using discovery learning models in class X TAV DLE learning at Pundong 1 Vocational High School.*

*This research is a class action research (CAR) using the Kemmis and Mc.Taggart's models which are carried out in two cycles. The stages of each cycle consist of planning, action and observation, and reflection. The subjects of this study were the students of class X TAV B at Pundong 1 Vocational High School, with a total of 36 students in 2019/2020. Data collection techniques used are observation, written tests, and documentation. In this study using qualitative descriptive data analysis techniques.*

*The results of this study show that the application of discovery learning models can increase motivation and student learning outcomes in class X TAV B. In the aspect of student motivation in the first cycle the average percentage of students' motivation is 54.41%, whereas in the second cycle the average percentage increases to 74.36%. On student learning outcomes aspects of abstract attitudes and skills the average percentage in the first cycle was 56.11%, while in the second cycle increased to 74.30%. On student learning outcomes aspects of the average knowledge of student learning evaluation test results in the first cycle of 67.85 while in the second cycle increased to 87.79.*

***Keywords:*** *discovery learning, learning motivation, learning outcomes, DLE, vocational students*

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* PADA MATA  
PELAJARAN DLE KELAS X TAV DI SMK NEGERI 1 PUNDONG**

Disusun Oleh:

Nabilah Madhatulqad

NIM. 15502241014

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan  
Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, 8 Januari 2020


Mengetahui,

Ketua Program Studi


Pendidikan Teknik Elektronika

Disetujui,

Dosen Pembimbing

  
Dr. phi. Mashoedah, S.Pd., M.T.

NIP. 19701108 200212 1 003

  
Drs. Djoko Santoso, M.Pd.

NIP. 19580422 198403 1 002

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabilah Madhatulqad  
NIM : 15502241014  
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika  
Judul TAS : Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar  
Siswa Menggunakan Model *Discovery Learning*  
Pada Mata Pelajaran DLE Kelas X TAV di SMK  
Negeri 1 Pundong.

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 8 Januari 2020

Yang menyatakan,



Nabilah Madhatulqad

NIM. 15502241014

## LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* PADA MATA  
PELAJARAN DLE KELAS X TAV DI SMK NEGERI 1 PUNDONG**

Disusun oleh:

Nabilah Mudhatulqad

NIM. 15502241014

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi  
Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Pada Tanggal <sup>28</sup> Januari 2020

### TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Drs. Djoko Santoso, M.Pd. Ketua Penguji/Pembimbing		28/1/2020
Bekti Wulandari, S.Pd.T., M.Pd. Sekretaris		27 Jan 2020
Dr. Drs. Putu Sudira, MP. Penguji		29/1/2020

Yogyakarta, <sup>28</sup> Januari 2020

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,


Prof. Drs. Herman Dwi Surjono, M.Sc., MT., Ph.D.

NIP. 19640205 198703 1 001

## **MOTTO**

**“Sholat dan Ibadah jangan ditinggalkan, tiangnya agama”**

**( Bapak )**

**“Jangan lama-lama dalam suatu kondisi, setiap kesulitan pasti ada jalan keluar. Jika mampu pasti akan dicoba lebih berat lagi. Usaha terlebih dulu.”**

**( Mama )**

**“Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”**

**( Qs. Ash-Syarh:6-8 )**

**“Out of mind. Refresh. Focus”**

**( Nabilah Madhatulqad )**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Tugas akhir skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya dan seluruh keluarga tersayang yang selalu mendoakan, mendukung, membimbing, memotivasi, memberikan banyak hal lainnya dan menyemangati perjalanan kehidupan saya dari awal hingga seterusnya.
2. Seluruh Civitas Akademi Universitas Negeri Yogyakarta terkhusus Dosen dan Karyawan Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika, terimakasih atas bantuan dan bimbingannya selama menempuh pendidikan di kampus tercinta ini.
3. Teruntukteman-teman kelas A Pendidikan Teknik Elektronika 2015, UKM Rekayasa Teknologi, HIMANIKA FT UNY, BEM FT UNY, FT UNY Basketball, dan KKN 19 UNY 2018, yang selalu berbagi ilmu, pengalaman, suka, duka, maupun menyemangati saya dalam banyak hal.
4. Keluarga maupun teman seperantauan Faathimah Muthmainnah,Zaki Ruhyanan, Dwininda Intannia, Ichsan Kamil,Xena Ayunda, Afifah Putri Cahyani, Linda Agustina, Reka Audina, Muhammad Dinata, dan Sulendra Fadjar Dianto, yang selalu menemani, mendukung, mendengarkan dan berbagi suka dan duka di perantauan.
5. Teruntuk sahabat saya Indriani dan Novia Dwi Irnanda yang terus memberikan masukan, saran, mendengarkan keluh kesah saya, maupun berbagi suka dan duka walaupun dari jauh.
6. Teruntuk JKT48, Blackpink, Alamanda Shantika, Shania Junianatha, Shania Gracia, dan Beby Chaesara, yang lewat lagu dan pribadinya secara tidak langsung menyemangati saya untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

Dan kepada semua yang berkaitan, terimakasih telah membantu dalam penyelesaian Tugas Akhir Skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan judul “Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran DLE Kelas X TAV di SMK Negeri 1 Pundong”. Penyusunan Tugas Akhir Skripsi (TAS) ini disusun untuk memenuhi gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika. Pelaksanaan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Djoko Santoso, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing TAS yang telah membimbing, memberikan dorongan semangat dan motivasi selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Bapak Handaru Jati, ST., MM., MT., Ph.D., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika beserta seluruh dosen dan staff yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses kuliah hingga penyusunan sampai selesainya TAS ini.
3. Ibu Dr. Dra. Sri Waluyanti M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan waktu dan bimbingannya.
4. Bapak Prof. Herman Dwi Surjono, M.Sc., MT., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan persetujuan pelaksanaan TAS ini.
5. Bapak Sutapa, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Pundong yang telah memberikan izin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian TAS ini.
6. Bapak Rustamaji, M.Pd., selaku Kepala Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Pundong yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian TAS ini.
7. Ibu Elisabeth Kristanti, S.Pd., selaku guru pengampu mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika dan Ibu Sri Utami, S.Pd., selaku tim teaching mata

pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika yang telah memberikan bantuan pengambilan data selama proses penelitian TAS ini.

8. Bapak Ibu guru dan staff di SMK Negeri 1 Pundong yang telah memberikan bantuan selama pelaksanaan penelitian di SMK Negeri 1 Pundong.
9. Teman-teman observer yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
10. Siswa-siswi kelas X TAV B SMK Negeri 1 Pundong yang sudah bekerja sama dan berbagi pengalaman serta ilmunya dalam penelitian TAS ini.
11. Orangtua, keluarga, dan teman-teman yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga Laporan Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan.
12. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan di sini terimakasih banyak atas bantuan dan perhatiannya dalam proses penyusunan TAS ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini dapat bermanfaat untuk banyak pihak.

Yogyakarta, Januari 2020

Penulis,

Nabilah Madhatulqad

NIM. 15502241014

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	v
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	5
<b>C. Batasan Masalah</b> .....	5
<b>D. Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>E. Tujuan Penelitian</b> .....	6
<b>F. Manfaat Hasil Penelitian</b> .....	6
<b>BAB II</b> .....	8
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
<b>A. Kajian Teori</b> .....	8
1. <b>Motivasi Belajar</b> .....	8
2. <b>Hasil Belajar</b> .....	20
3. <b>Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika (DLE)</b> .....	32
4. <b>Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i></b> .....	34
<b>B. Hasil Penelitian yang Relevan</b> .....	42
<b>C. Kerangka Pikir</b> .....	45

<b>D. Hipotesis Penelitian</b> .....	49
<b>BAB III</b> .....	50
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	50
<b>A. Jenis dan Desain Penelitian</b> .....	50
<b>B. Lokasi dan Waktu Penelitian</b> .....	54
<b>C. Subjek Penelitian</b> .....	54
<b>D. Jenis Tindakan</b> .....	55
<b>E. Teknik dan Instrumen Penelitian</b> .....	58
<b>F. Teknik Analisis Data</b> .....	62
<b>G. Kriteria Keberhasilan Penelitian</b> .....	63
<b>BAB IV</b> .....	67
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	67
<b>A. Hasil Penelitian</b> .....	67
1. Pra Siklus.....	67
2. Siklus I.....	74
3. Siklus II.....	101
<b>B. Pembahasan</b> .....	127
<b>BAB V</b> .....	144
<b>SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	144
<b>A. Simpulan</b> .....	144
<b>B. Implikasi</b> .....	146
<b>C. Keterbatasan Penelitian</b> .....	146
<b>D. Saran</b> .....	147
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	149
<b>LAMPIRAN</b> .....	152

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Dimensi Ranah Sikap .....	25
Gambar 2. Dimensi Ranah Pengetahuan.....	26
Gambar 3. Dimensi Ranah Keterampilan .....	28
Gambar 4. Bagan Kerangka Pikir .....	48
Gambar 5. Siklus Model Kemmis & Taggart .....	51
Gambar 6. Grafik Observasi Motivasi Belajar Siklus I .....	96
Gambar 7. Grafik Observasi Sikap dan Keterampilan Abstrak Siklus I.....	96
Gambar 8. Grafik Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	99
Gambar 9. Grafik Hasil Observasi Motivasi Belajar Siklus II.....	123
Gambar 10. Grafik Hasil Observasi Sikap dan Keterampilan Siklus II.....	123
Gambar 11. Grafik Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	126
Gambar 12. Grafik Rekapitulasi Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	134
Gambar 13. Grafik Rekapitulasi Hasil Observasi Sikap dan Keterampilan Abstrak Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	137
Gambar 14. Grafik Hasil Nilai Rata-Rata Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	140
Gambar 15. Grafik Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	140

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Dimensi Ranah Sikap.....	25
Tabel 2. Hubungan Dimensi Kognitif dan Dimensi Pengetahuan .....	27
Tabel 3. Dimensi Keterampilan Abstrak.....	28
Tabel 4. Dimensi Ranah Keterampilan Kongkret Simpson dan Dave.....	29
Tabel 5. Kompetensi Dasar Listrik dan Elektronika.....	33
Tabel 6. Perbandingan Hasil Penelitian yang Relevan .....	44
Tabel 7. Kisi-kisi Instrumen Observasi Motivasi Belajar .....	59
Tabel 8. Kisi-kisi Instrumen Observasi Sikap dan Keterampilan Abstrak .....	60
Tabel 9. Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Siklus I.....	61
Tabel 10. Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Siklus II .....	61
Tabel 11. Target Keberhasilan Penelitian Motivasi Belajar Siswa.....	65
Tabel 12. Target Keberhasilan Penelitian Sikap dan Keterampilan Abstrak Siswa .....	66
Tabel 13. Target Keberhasilan Penelitian Hasil Belajar Siswa.....	66
Tabel 14. Data Nilai Hasil Belajar Siswa Pra Siklus .....	70
Tabel 15. Daftar Kelompok Diskusi Siswa Siklus I .....	72
Tabel 16. Daftar Kelompok Diskusi Siswa Siklus II.....	72
Tabel 17. Jadwa Rencana Penelitian.....	73
Tabel 18. Data Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 1 Siklus I....	81
Tabel 19. Data Hasil Observasi Sikap dan Keterampilan Abstrak Siswa Pertemuan 1 Siklus I .....	82
Tabel 20. Data Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 2 Siklus II ..	90
Tabel 21. Data Hasil Observasi Sikap dan Keterampilan Abstrak Siswa Pertemuan 2 Siklus II .....	91
Tabel 22. Rekapitulasi Data Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I....	94

Tabel 23. Rekapitulasi Data Hasil Observasi Sikap dan Keterampilan Abstrak Siswa Siklus I.....	95
Tabel 24. Data Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	98
Tabel 25. Data Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 1 Siklus II	109
Tabel 26. Data Hasil Observasi Sikap dan Keterampilan Abstrak Siswa Pertemuan 1 Siklus II.....	110
Tabel 27. Data Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 2 Siklus II	117
Tabel 28. Data Hasil Observasi Sikap dan Keterampilan Abstrak Siswa Pertemuan 2 Siklus II.....	118
Tabel 29. Rekapitulasi Data Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	121
Tabel 30. Rekapitulasi Data Hasil Observasi Sikap dan Keterampilan Abstrak Siswa Siklus II.....	122
Tabel 31. Data Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	125
Tabel 32. Rekapitulasi Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	133
Tabel 33. Rekapitulasi Hasil Observasi Sikap dan Keterampilan Abstrak Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	136
Tabel 34. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II...	138

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Perangkat Pembelajaran .....	153
Lampiran 2. Perangkat Observasi .....	191
Lampiran 3. Dokumentasi .....	214
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	271