

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan pada mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika (PRE) kelas XI AV 3 SMK Negeri 3 Wonosari dapat disimpulkan adalah sebagai berikut.

1. Penerapan metode pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan observasi keaktifan belajar siswa berdasarkan jumlah turus mengalami peningkatan pada setiap siklusnya, pada siklus I pertemuan 1 dengan jumlah persentase sebanyak 11,83% dan pada pertemuan 2 meningkat menjadi 18,16%. Sedangkan pada siklus II pertemuan 3 dengan jumlah keaktifan belajar siswa berdasarkan persentase sebanyak 31,58% dan pada pertemuan 4 meningkat menjadi sebanyak 39,4%.
2. Peningkatan keaktifan belajar siswa juga diikuti dengan peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat pada hasil belajar siswa baik dari aspek kognitif maupun aspek psikomotorik dan hasilnya sebagai berikut.
  - a. Penelitian tindakan kelas membuktikan bahwa hasil belajar dalam aspek psikomotorik mengalami peningkatan dengan rata – rata presentase penilaian unjuk kerja pada siklus I pertemuan 1 sebesar 22,92% dan pada pertemuan 2 meningkat menjadi 27%. Sedangkan

pada siklus II pertemuan 3 terjadi peningkatan rata – rata presentase sebesar 29% dan pada siklus II pertemuan 4 meningkat menjadi 37%.

- b. Hasil belajar dalam aspek kognitif dibuktikan dengan meningkatnya nilai presentase ketuntasan *post-test* pada setiap siklus yaitu pada pra-siklus nilai presentase ketuntasan sebesar 31,5%. Pada siklus I sebesar 40% atau meningkat sebesar 8,5% dari nilai awal pra-siklus, sedangkan pada siklus II nilai presentase ketuntasan meningkat menjadi 70% atau meningkat sebesar 38,5% dari nilai awal pra-siklus.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan oleh peneliti maka pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan keaktifan belajar dan hasil belajar siswa baik dalam aspek kognitif maupun aspek psikomotorik siswa kelas XI AV 3 di SMK Negeri 3 Wonosari. Hal tersebut terbukti dari perolehan data yang menunjukkan meningkatnya keaktifan belajar siswa dan hasil belajar siswa pada aspek psikomotorik pada siklus II dan meningkatnya hasil belajar siswa pada aspek kognitif dengan nilai rata – rata ketuntasan belajar siswa pada setiap siklus. Oleh karena itu , penerapan metode pembelajaran *Project Based Learning* dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran pada program paket keahlian Audio Video di dalam kelas ataupun di bengkel oleh guru pengampu.

### C. Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan peneliti pada saat melaksanakan penelitian di kelas XI AV 3 SMK Negeri 3 Wonosari adalah sebagai berikut.

1. Peneliti tidak mampu mengontrol terhadap kondisi fisik dan psikologis siswa selama melaksanakan pembelajaran berbasis proyek, sehingga tidak dapat memastikan bahwa kondisi fisik dan psikologis seluruh siswa adalah sama.
2. Kurangnya kesiapan guru pengampu dan siswa karena belum terbiasa terhadap model pembelajaran *Project Based Learning* sehingga pada saat pelaksanaan pembelajaran berlangsung guru dan siswa masih bingung terhadap kegiatan pembelajaran.

### D. Saran

Setelah melaksanakan penelitian di SMK Negeri 3 Wonosari, maka perlu dikemukakan saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam rangka perbaikan proses pembelajaran ke arah yang lebih baik. Berikut ini adalah saran yang dapat di manfaatkan bagi peneliti selanjutnya dan pelaksanaan model pembelajaran *Project Based Learning* pada umumnya.

1. Bagi peneliti, perencanaan skenario dan pengalokasian waktu pelaksanaan penelitian sangat penting untuk diperhatikan, karena akan dapat berhubungan langsung dengan pencapaian hasil penelitian tersebut.