

# EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL PRAKARYA (KOMPTENSI PENGOLAHAN) DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 WATES

Oleh:

Anita Ayu Adriani Dewi

NIM 15511241009

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan program pembelajaran muatan lokal prakarya kompetensi pengolahan di SMA Negeri 1 Wates yang difokuskan pada: 1) *context* meliputi kesesuaian materi pembelajaran dengan Kurikulum 2013 Prakarya SMA. 2) *input* meliputi latar belakang guru pengampu, minat siswa terhadap mata pelajaran muatan lokal prakarya kompetensi pengolahan dan sarana prasarana pendukung pembelajaran muatan lokal prakarya kompetensi pengolahan. 3) *process* meliputi proses pelaksanaan pembelajaran muatan lokal prakarya kompetensi pengolahan. 4) *product* meliputi pencapaian hasil belajar yang dilihat dari nilai akhir semester siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi dengan model CIPP (*context, input, process, product*). Penelitian dilaksanakan pada bulan November sampai bulan Februari 2018 yang bertempat di SMA Negeri 1 Wates. Subyek penelitian terdiri dari guru dan siswa. Data dikumpulkan dengan wawancara, angket, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif.

Hasil penelitian diketahui bahwa pelaksanaan pembelajaran muatan lokal prakarya kompetensi pengolahan di SMA Negeri 1 Wates dari segi *context*: materi yang disampaikan sesuai dengan kurikulum 2013 dengan standar kompetensi pengawetan bahan nabati dan hewani, *input*: latar belakang pendidikan guru pengampu belum sesuai dengan mata pelajaran muatan lokal prakarya kompetensi pengolahan. 4 guru berlatar belakang pendidikan S1 Pendidikan Biologi dan 1 guru berlatar belakang S1 Pendidikan Akuntansi, minat siswa terhadap mata pelajaran muatan lokal prakarya kompetensi pengolahan termasuk dalam kategori baik dengan persentase 71%, sarana dan prasarana pembelajaran teori sudah sesuai dengan Permendiknas no 24 Tahun 2007, namun sarana dan prasarana pembelajaran praktik belum sesuai dengan Permendiknas no 40 Tahun 2008. *Process*: proses kegiatan pembelajaran mata pelajaran muatan lokal prakarya kompetensi pengolahan termasuk dalam kategori baik dengan rata-rata nilai 83,71. *Product*: hasil nilai akhir semester siswa dipaparkan dalam 2 nilai yaitu: nilai pengetahuan termasuk dalam kategori baik dengan persentase 35,4% dan nilai tertinggi sebesar 89, dan nilai keterampilan termasuk dalam kategori cukup baik dengan persentase 48,6% dan nilai tertinggi 89. Semua siswa dapat dikatakan tuntas sesuai dengan KKM yang telah ditentukan. Dari penelitian yang telah dilaksanakan, diberikan saran kepada pihak sekolah untuk membekali keterampilan pengolahan kepada guru pengampu mata pelajaran muatan lokal prakarya kompetensi pengolahan dan menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap untuk menunjang kegiatan praktik mata pelajaran muatan lokal prakarya kompetensi pengolahan.

Kata kunci: Evaluasi Pembelajaran, Muatan Lokal Prakarya Kompetensi Pengolahan

## **The Evaluation of Vocational Local Content Learning Implementation ( Food Processing Competency) in 1 Wates Senior High School**

By :

Anita Ayu Adriani Dewi

Students no. 15511241009

This study is aimed to evaluate the implementation of vocational local content food processing competency in 1 Wates Senior High School. This is a evaluation study using CIPP model (*context, input, process, product*). This study is done on November 2017 to February 2018 in 1 Wates Senior High School which is located at Jalan Terbahsari 1, Wates, Kulon Progo. The subjects of this study are teacher and students. The objects of the study are: learning materials, teachers' study background, students' interest, facilities, learning process, and students' score. The data is collected by interview, survey, observation, and documentation. The data is analysed by using descriptive analysis.

From the study, it is known that the the implementation of vocational local content food processing competency in 1 Wates Senior High School on context side: the materials delivered is appropriate with curriculum 2013 with the standard of competency animal and vegetable ingredient persevation. Input: there are five teachers of the subject, and their study background is not appropriate with the subject itself. The teachers come from Biology Education, having Bachelor Degree with the teaching experience of more than 20 years. Students' interest to the subject is in good category with percentage 71%, the facilities for theory learning is already appropriate according to *Permendiknas no 24 Tahun 2007*, however, practicum facilites is not yet appropriate according to *Permendiknas no 40 tahun 2008*. Process: the learning process of the subject is in good category with average score 83,71. Product: Final score of the subject is explained in two scores; knowledge is good with percentage 35,4 % and highest score 89, and then skill fairly good with percentage 48,6% and highest score 89. All of students is passing the passing grade. From the study, the school is suggested to give the processing skills to the teachers of the subject and give complete facilities to support the practicum of the subject.

Keywords: Learning Evaluation, Local Content, Food Processing Competency