

REFERENCES

- Alwi, H, et al. (2003). *Tata bahasa baku bahasa indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Balakrishnan, Vini, MS, et al. (2016). Readability and understandability of online vocal cord paralysis materials. *Journal of Otolaryngology Head and Neck Surgery*. Vol. 154(3) 460–464.
- Chaer, A. (2012). *Linguistik umum*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Daryanto & Aris, D. 2014. *Pengembangan perangkat pembelajaran (silabus, RPP, PHB, bahan ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- De Abreu, K.M.N, et al. (2017). Cloze test as an instrument to measure reading proficiency: linguistic and non-linguistic factors. *Revista de Estudos da Linguagem, Belo Horizonte, Vol.2 (3), 1767-1799*.
- Dzykovych, O. (2017). Announcement-annotation texts: definition, correlation and synthesis. *Advanced Education, Vol. (7), 28-32*.
- DuBay, W. H. (2007). *Smart language: readers, readability, and the grading of text*. Costa Mesta, CA: Impact Information.
- Eriyanto. (2011). *Analisis isi: Pengantar metodologi untuk penelitian ilmu komunikasi dan ilmuilmu sosial lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Jack C. R & Richards S. (2002). *Dictionary of language teaching and applied linguistics*. Malaysia: Longman Pearson Education.
- Janan, D. & David, W. (2012). Readability; the limitation of an approach through formula. *Journal of Education. Manchester: British Educational Research Association Annual Conference, University of Manchester*.
- Kathleen S, W. (2009). *How to choose a good ESL textbook for adult education and family literacy learner*. Longmont, Co: Northern Colorado Professional Development Center.
- Kemendibud. (2014). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia nomor 71 tentang buku pelajaran dan panduan guru untuk pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kridalaksana, H. (2005). *Kelas kata dalam bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kridalaksana, H. (2008). *Kamus linguistik*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Krippendorff, K. (2004). *Content analysis: an introduction to its methodology*. California: Sage Publications, Inc.
- Kurniasih, I & Berlin, S. (2014). *Paduan membuat buku ajar buku teks pelajaran sesuai dengan kurikulum 2013*. Surabaya: Kota Pena.
- Kushartanti, et al. (2005). *Pesona bahasa: langkah awal memahami linguistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Lisnawati, Y. (2017). Tingkat keterbacaan wacana nonfiksi pada buku teks bahasa Indonesia pegangan siswa kelas VII SMP Negeri 5 Raha kurikulum 2013 edisi revisi 2014 dengan menggunakan teknik isian rumpang. *Jurnal Bastra Vol.1 (4) 1-17*.
- Mahsun, M.S. (2014). *Teks dalam pembelajaran bahasa Indonesia (kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Maryansyah, Y. (2016). An analysis on readability of English reading texts for grade IX students at MTS N 2 kota Bengkulu. *Premise Journal Vol. 5 (1), 69-88*.
- McLaughlin, G. (1969). SMOG grading: a new readability formula. *Journal of Reading, 12 (8). 639-646*.
- Misriani, A. (2018). Kualitas buku teks bahasa Indonesia kelas vii terbitan kemendikbud kurikulum 2013 (tinjauan atas aspek kesesuaian). *Estetik, Vol. 1 No. 1, Juni 2018*
- Moleong, Lexy. J. (2007). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Muslich, M. (2016). *Text book writing: dasar-dasar pemahaman, penulisan, dan pemakaian buku teks*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Mustriana, Bima, B., & Kurniawati, C. (2005). *Let's talk*. Bandung: Pakar Raya.
- Nasucha, et al. (2009). *Bahasa Indonesia untuk penulisan karya tulis ilmiah*. Yogyakarta: Media Pustaka.
- Nuryani. (2016). Tingkat keterbacaan soal wacana ujian nasional (UN) tingkat SMA mata pelajaran bahasa Indonesia tahun pelajaran 2013/2014.

- Kembara: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya, Vol.2 (1), 57-66.*
- Pramuwibowo, A.B. (2015). Keterbacaan teks dalam buku “bahasa indonesia wahana pengetahuan. *Jurnal Pena Indonesia, Vol. 1, (2), 240-259.*
- Pranowo, D.D. (2011). *Instrument of Indonesian texts readability.* Yogyakarta: FBS Yogyakarta State University.
- Pranowo. (2014). *Teori belajar bahasa.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Prastowo, A. (2011). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif.* Yogyakarta: Diva Press.
- Putra, R. M. S. 2013. Fog index dan keterbacaan berita utama (headline) suara merdeka 03 Mei 2013. *Jurnal Ilmu Komunikasi. Vol.10 (1), 41-48.*
- Ramlan, M. (2001). *Ilmu bahasa indonesia sintaksis.* Yogyakarta: C.V. Karyono.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d.* Bandung: Alfabeta.
- Suladi, et al. (2000). *Keterbacaan kalimat bahasa Indonesia dalam buku pelajaran SLTP.* Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas.
- Tarigan H. G dan Tarigan, D. (2009). *Telaah buku teks bahasa indonesia. bandung:* Angkasa.
- Tujiyanto. (2000). Tingkat keterbacaan wacana dan upaya mengembangkan ketrampilan berbahasa dalam buku lancar berbahasa Indonesia 4 sekolah dasar. *Tesis.* Semarang: Pascasarjana UNNES.
- Vacca, R.T. & Jo Anne L.V. (1989). *Content area reading.* London: Scott Foresman and Company.
- Viny, C, et al. (2017). Measuring reading difficulty using lexile framework and gunning fog index. *Jurnal Teknik dan Ilmu Komputer. Vol. 6(22)1 19-216*
- Widharyanto.B, et al. (2016). Keterbacaan wacana buku teks ekspresi diri dan akademik untuk SMK dengan grafik fry, tes klos, dan smog: studi kasus di SMK N 1 Cilacap dan SMK N 4 Yogyakarta. *Widya Dharma Jurnal Kependidikan, Vol. 28(2), 245-260.*

- Widodo, J. (2008). *Paduan menyusun bahan ajar berbasis kompetensi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Wimmer, R. D and Joseph R. D. (2003). *Mass media research, an introduction. Seventh edition*. Belmont CA: Wadsworth Publishing Company.
- Wiyanto, A. (2004). *Terampil menulis paragraf*. Jakarta: Grasindo
- Zamanian, M. & Pooneh, H. (2012). Readability of text: state of art. *Journal of Reading, Vol (2) 1, 43-53*.