BAB V

KESIMPULAN

A. Simpulan

1. Media laboratorium virtual berbasis inkuiri yang telah dikembangkan memiliki karakteristik: (1) media laboratorium virtual berbasis inkuiri berhasil dibuat dengan menggunakan program Flash, (2) media dapat dioperasikan dalam perangkat berbasis *Windows*, (3) media dapat dioperasikan kapanpun dan dimanapun dengan praktikum secara virtual.
2. Kualitas media laboratorium virtual berbasis inkuiri pada materi larutan elektrolit dan non-elektrolit yang telah dikembangkan termasuk dalam kategori sangat baik ditinjau dari penilaian aspek materi dan media yang dilakukan oleh ahli materi, pendidik kimia, *peer reviewer*, dan peserta didik serta termasuk dalam kategori baik ditinjau dari aspek penilaian ahli media.
3. Terdapat perbedaan pada masing-masing kepercayaan diri dan hasil belajar kognitif, kepercayaan diri, dan hasil belajar kognitif antara peserta didik yang menggunakan media laboratorium virtual berbasis inkuiri dibanding dengan peserta didik yang mengikuti pembelajaran tanpa menggunakan media tersebut pada materi larutan elektrolit dan non-elektrolit. Kepercayaan diri dan hasil belajar kognitif, kepercayaan diri, dan hasil belajar kognitif peserta didik yang menggunakan media laboratorium virtual berbasis inkuiri lebih baik dibandingkan yang tidak menggunakan media tersebut.
4. Terdapat sumbangan media laboratorium virtual berbasis inkuiri terhadap kepercayaan diri dan hasil belajar kognitif peserta didik didik sebesar 10

persen. Sumbangan media laboratorium virtual berbasis inkuiri terhadap kepercayaan diri sebesar 2,2 persen dan sumbangan media laboratorium virtual berbasis inkuiri terhadap hasil belajar kognitif sebesar 10 persen.

B. Saran

1. Perlu dikembangkan media serupa dengan materi yang lain untuk melengkapi media pembelajaran setiap materi baik pendukung ataupun pengganti praktikum nyata.
2. Perlu dikembangkan dalam perangkat android agar lebih mudah dalam pengoperasiannya.
3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk megukur efektivitas pembelajaran menggunakan media laboratorium virtual berbasis inkuiri dengan skala yang lebih luas.

C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Media yang telah direvisi pada tahap penyempurnaan produk akhir selanjutnya disebarluaskan kepada pendidik kimia terutama pendidik kimia di Kabupaten Kebumen. Hak cipta media laboratorium virtual berbasis inkuiri sedang dalam proses mendapatkan izin. Artikel terkait media laboratorium virtual berbasis inkuiri juga telah disubmit pada jurnal Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan (JPTPP) Universitas Negeri Malang dan dipresentasikan pada seminar internasional Strengthening Progressive Civil Society among Southeast Asia (IconProCS 2019) di Universitas Ahmad Dahlan.