

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, A. (2014). Pembelajaran matematika sd dengan media manipulatif. *Forum Paedagogik*, 6 (1) : 72 – 89.
- Annisah, S. (2014). Alat peraga pembelajaran matematika. *Jurnal Tarbawiyah*, 11 (1) : 1 – 15.
- Arsyad, A. (2016). *Media pembelajaran*. Jakarta. Rajawali Press.
- Bhaskaran, M. (2006). Evaluation of memory in abacus learners. *Indian J Physiol Pharmacol*, 50 (3) : 225–233.
- Bennett, A. B. (2012). *Mathematics for elementary teachers : a conceptual approach 9th ed*. New York : The Mc Graw-Hill Companies, Inc.
- Boggan, M., Sallie, H., & Anna, W. (2010). Using manipulatives to teach elementary mathematics. *Journal of Instructional Pedagogis*, Volume 3 June 2010.
- Calik, M. (2009). How did creating a constructivist learning environment influence my graduate students` viws?. *Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies*. Volume (issue) 3 (1): 1-13.
- Churchman, S. L. (2006). *Bringing math home*. Chicago : Zephyr Press.
- Clarke, B. 2009. *Tasks in primary mathematics teacher education*. New York: Spinger.
- Clements, D. H & Julie, S. (2009). *Learning and teaching early math*. New York : Roulledge.
- Djamarah, S.B. & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Freudenthal, H. (2002). *Revisiting mathematics education*. New York : Kluwer Academic Publishers.
- Geeta, N & Rahul, D. G. (2014). Enhanced learning with abacus and its analysis using bci technology. *I.J. Modern Education and Computer Science*, 9, halaman 22-27.

- Gera, Dr. M & Jasjid, K. (2014). Theme- role of abacus learning in mathematics. *International Journal of Multidisciplinary Approach and Studies*. 1 (5) : 360 – 365.
- Heruman. (2014). *Model pembelajaran matematika di sekolah dasar*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Heuvel, M. V. D & Paul, D. (2014). Realistic mathematics education. *Encyclopedia of Mthematics Educations*, 521 – 522.
- Kristiani, N & Prasetyo, Z,K. (2016). Keefektifan pembelajaran matematika melalui penggunaan media benda konkret pada kelas v sd timuran. *Jurnal Prima Edukasia*, 4 (2) : 163 – 175.
- Ma, L. (2010). *Knowing and teaching elementary mathematics*. New York : Routledge.
- Merzbach, U. C & Carl, B. B. (2011). *A history of mathematics third edition*. New Jersey : John Wiley & Sons, Inc.
- Musser, G. L. (2011). *Mathematics for elementary teacher ninth edition*. Hoboken : John Wiley & Sons, Inc.
- The National Council of Teachers of Mathematics, Inc. (2000). *Principles and standard for school mathematic*.VA.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 22, Tahun 2016, tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 24, Tahun 2016, tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
- Rahayu, L,P. Mustadi, A. & Sarjiman, P. (2019). An investigation on pre service elementary school teachers` mathematics anxiety. *Al Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10 (1) : 111 – 124. Retrieved from <http://doi.org/10.24042/ajpm.v10i1.4165>
- Reys. (2009). *Helping children learn mathematic*. Hoboken : John Wiley & Sons, Inc.
- Runtutakahu, J. T & Selpius, K. (2016). *Pembelajaran matematika dasar bagi anak berkesulitan belajar*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

- Selter, C. (2002). Additional and subtraction of three digits numbers : germany elementary children's success, methods, and strategies. *Educational Studies in Mathematics*. halaman 145 – 173.
- Silberman, M. L. (2009). *Active learning : 101 cara belajar siswa aktif*. Bandung : Nuansa.
- Smaldino, S. E. *Instructional technology and media for learning eight edition*. Ohio : Pearson.
- Sudjana, N & Ahmad, R. (2013). *Media pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sukayati, A. S. (2009). *Pemanfaatan alat peraga matematika dalam pembelajaran di sd*. Yogyakarta : PPPPTK Matematika.
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyani , Wahyudi , & Ngatman. (2014). Penggunaan pendekatan realistic mathematics education (rme) dalam peningkatan pembelajaran matematika kelas iii sd negeri 1 sangubanyu. *Jurnal Kalam Cendekia*, 3 (1.1) : 109 – 114.
- Sundayana, R. (2015). *Media dan alat peraga dalam pembelajaran matematika*. Bandung : Alfabeta.
- Van de Walle, J. A. (2013). *Elementary and middle school mathematics eight edition*. New Jersey : Pearson.
- Wahyuningtyas, Dyah T, & Raddin, N. S. (2017). Pelatihan media pembelajaran matematika berdasarkan kurikulum 2013 bagi guru sekolah dasar di gugus 9 kecamatan sukun malang. *Jurnal Dedikasi*, 14 : 8 – 11.
- Webb, David C, Henk van der Kooij , & Monica, R. G. (2011). *Journal of Mathematics Education at Teachers College. Spring–Summer, Volume 2, page 47-52*.
- Widyastuti, N, S & Pujiastuti, P. (2014). Pengaruh pendidikan matematika realistik indonesia (pmri) terhadap pemahaman konsep dan berpikir logis siswa. *Jurnal Prima Edukasia*, 2 (2) : 183 – 193.
- Willis, J. (2010). *Learning to love math : teaching strategies that change student attitudes and get results*. Alexandria, Virginia, USA : ASCD.

Winarni, E. S. (2012). Membangun karakter siswa sekolah dasar (sd) melalui pembelajaran matematika dengan menggunakan media benda konkret. *Makalah* yang dipresentasikan dalam Seminar Nasional matematika dan Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.

Zubaidah, E. (2015). Pemanfaatan media pembelajaran untuk menciptakan lingkungan kelas sd (alternatif penciptaan laboratorium sd yang efektif). *Jurnal Prima Edukasia*, 3 (1) : 46 – 60.