

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Variasi media yang dikembangkan oleh peneliti yaitu media jari tangan, media manik-manik, media garis bilangan, dan media *frame card* menggunakan model penelitian Borg and Gall melalui 7 tahapan dari 10 tahapan yang ada. Produk ini banyak melewati revisi dari ahli media dan ketika uji coba lapangan. Sebagian besar revisi dari media yang belum ada petunjuk penggunaannya.

Setelah melewati beberapa tahap penelitian dan pengembangan sesuai langkah-langkah yang ada, media jari tangan, media manik-manik, media garis bilangan, dan media *frame card* sudah dikatakan layak dan bisa digunakan untuk membantu proses pembelajaran pada materi penjumlahan dan pengurangan di kelas 1 SD. Pada validasi ahli media jari tangan mendapatkan kategori sangat baik dengan skor rata-rata 4,5, media manik-manik mendapatkan kategori sangat baik dengan skor rata-rata 4,2, media garis bilangan mendapatkan kategori sangat baik dengan skor rata-rata 4,5, dan media *frame card* mendapatkan kategori sangat baik dengan skor rata-rata 4,2.

B. Saran, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Saran yang diberikan berdasarkan hasil penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru

- a. Guru dapat memanfaatkan media jari tangan, media manik-manik, media garis bilangan, dan media *frame card* dalam proses pembelajaran untuk mengajarkan materi penjumlahan dan pengurangan pada siswa kelas 1 sekolah dasar.
- b. Guru dapat menjadikan media jari tangan, media manik-manik, media garis bilangan, dan media *frame card* sebagai referensi dalam pembuatan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa dapat berlatih penjumlahan dan pengurangan dengan memanfaatkan media jari tangan, media manik-manik, media garis bilangan, dan media *frame card* ini agar siswa terbiasa dan nantinya dapat lebih terampil dalam menghitung tanpa menggunakan alat bantu.

3. Bagi Peneliti Lain

- a. Peneliti lain dapat melakukan pengembangan media jari tangan, media manik-manik, media garis bilangan, dan media *frame card* untuk penjumlahan dan pengurangan di kelas tingkat selanjutnya.
- b. Peneliti lain dapat melakukan penelitian eksperimen untuk menguji keefektifan media jari tangan, media manik-manik, media garis bilangan, dan media *frame card* ini.