Lampiran 1

KISI-KISI PEDOMAN WAWANCARA
PERSEPSI GURU DAN PESERTA DIDIK MENGENAI
PENGUNAAN E-BOOK DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI

No.	Rumusan Masalah	pertanyaan Penelitian	Indikator	Informan
1	Bagaimana Persepsi peserta didik Mengenai Penggunaan *E-Book* dalam Pembelajaran Akuntansi	Bagaimana persepsi peserta didik mengenai penggunaan *e-book* pada pembelajaran akuntansi ?	Pendapat, Pengalaman,	Peserta didik
		Apa faktor pendukung penggunaan e-book oleh peserta didik ?	Faktor pedukung	Peserta didik
2	Bagaimana Persepsi Guru Mengenai Penggunaan *E-Book* dalam Pembelajaran Akuntansi	Bagaimana persepsi guru mengenai penggunaan e-book pada pembelajaran akuntansi ?	Pengalaman, Pendapat, efisien	Guru
		Apa faktor pendukung penggunaan e-book oleh guru?	Faktor pendukung	Guru
3	Kendala-kendala apa yang ditemui guru dan peserta didik dalam penggunaan *E-Book* dalam Pembelajaran Akuntansi	Apa saja kendala yang dihadapi peserta didik saat menggunakan *e-book*	Kendala	Peserta didik
		Apa saja kendala yang dihadapi guru saat menggunakan *e-book*	Kendala	Guru

Lampiran 2

INSTRUMEN WAWANCARA
PERSEPSI PESERTA DIDIK MENGENAI PENGUNAAN E-BOOK DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI

1. Berapa jumlah buku yang anda baca dalam sehari ?
2. Apakah anda membaca materi pelajaran dirumah sebelum memulai pelajaran besok?
3. Seberapa sering anda membaca buku melalui internet?
4. Apa bacaan yang anda suka di internet ?
5. Apakah anda mengetahui tentang google book?
6. Apakah anda mengetahui tentang buku sekolah elektronik ?
7. Bagaimana pendapat anda mengenai penggunaan *e-book*?
8. Bagaimana pengalaman anda mengenai penggunaan *e-book*?
9. Bagaimana perasaan anda mengenai penggunaan *e-book*?
10. Apakah Anda tertarik untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang menggunakan *e-book* di masa depan ?
11. Apa kelebihan menggunakan *e-book?*
12. Apa kekurangan menggunakan *e-book*?
13. Apa kendala menggunakan *e-book?*
14. Bagaimana Anda akan menggunakan *e-book* di masa mendatang ?
15. Untuk memilih sumber belajar, anda lebih memilih menggunakan buku cetak atau *e-book* ?
16. Apa saran dari anda mengenai penggunaan *e-book* pada pembelajaran akuntansi ?
17. Apa manfaat menggunakan *e-book ?*

INSTRUMEN WAWANCARA
PERSEPSI GURU MENGENAI PENGUNAAN E-BOOK
DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI

1. Apakah Bapak/Ibu menggunakan internet sebagai sumber pembelajaran akuntansi ?
2. Seberapa sering Bapak/Ibu mengambil sumber pembelajaran akuntansi diinternet ?
3. Apakah Bapak/Ibu sering mengarahkan peserta didik untuk mencari sumber pembelajaran akuntansi diinternet ?
4. Bagaimana pengalaman Bapak/Ibu mengenai penggunaan *e-book* pada pembelajaran akuntansi?
5. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai penggunaan *e-book* pada pembelajaran akuntansi?
6. Apa saja kendala yang ditemui Bapak/Ibu dalam *e-book* dalam pembelajaran Akuntansi?
7. Apakah Bapak/Ibu menggunakan *e-book* sebagai referensi untuk mencari sumber-sumber bacaan yang akan diajarkan kepada peserta didik ?
8. Apakah Bapak/Ibu sudah mempunyai alamat e-mail sebagai sarana untuk membuka *e-book*?
9. Menurut Bapak/Ibu efisien kah menggunakan *e-book* dalam mencari sumber pembelajaran akuntansi ?
10. Apakah Bapak/Ibu mengetahui mengenai buku sekolah elektronik?
11. Apakah Bapak/Ibu mengetahui situs-situs untuk membuka dan mendownload *e-book* secara gratis?
12. Apakah Bapak/Ibu memberitahu peserta didik untuk mencari sumber bacaan menggunakan *e-book?*

Lampiran 3

PERSEPSI GURU MENGENAI PENGUNAAN E-BOOK DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI

No.	Pertanyaan Penelitian	Komponen	Transkip Wawancara/ Pernyataan Penting	Reduksi Data/ Makna Rumusan	Tema	technology acceptance model	Kesimpulan
1	Bagaimana persepsi guru mengenai penggunaan e-book pada pembelajaran akuntansi ?	pendapat pengalaman efisien	G1 : Biasa saja ya, tergantung kebutuhan, saat memang ada e-book, saya akan membaca e-book. E-book juga berguna untuk mencari tambahan-tambahan materi selain yang ada di buku cetak, karena buku bukan satu-satunya sumber ilmu. Contoh lain bisa mencari melalui artikel-artikel dan contoh-contoh real dari perusahaan. Tidak ada masalah, bagus ya, artinya peserta didik juga bisa saya minta untuk mendownload materi, dan mereka bisa langsung mendownload, mereka bisa belajar dirumah, kemudian mereka bisa belajar lewat handphone juga karena rata-rata e-book berbentuk pdf, saya mudah memberitahu mereka jika saya ingin menyuruh mereka membuka materi mengenai "menerapkan komunikasi bisnis dilingkungan kerja" mereka akan langsung membuka e-book tersebut. Efisien ya, jadi peserta didik bisa membaca kapanpun dia akan belajar, apalagi peserta didik zaman sekarang ya, dengan handphone mereka terlalu bersahabat, mereka mudah mengakses internet dan sering membaca melalui handphone	Biasa saja, tergantung kebutuhan, saat memang ada ebook saya akan menggunakan ebook karena sebagai tambahan materi yang akan diajarkan kepada peserta didik, lagipula sumber pembelajaran tidak hanya dari buku cetak Bagus, peserta didik bisa dengan mudah menggunakannya karena rata-rata berbentuk pdf. Jadi bisa didownload di perangkat elektronik dan bisa dibaca dimana saja dan kapan saja. Efisien, mempermudah peserta didik untuk belajar. Karena perkembangan teknologi semakin canggih.	Kemudahan dan kebutuhan	Self-Efficacy, fasilitas, mobilitas	guru senior maupun guru junior mempersepsikan penggunaan e-book sebagai kemudahan dalam mencari bahan ajar dan dapat memberi wawasan yang luas kepada peserta didik. Penggunaan e-book bagi guru harus sesuai dengan kebutuhan, dan harus bervariasi dengan berbagai sumber lainnya, namun guru senior beranggapan pengunaan e-book akan efisien apabila sesuai dengan umur dan zaman pemakainya

			G7 : Biasa saja ya, karena terkadang mencari menggunakan ebook tidak semua materi sesuai dengan apa yang akan diajarkan. Untuk itu saya selalu menggunakan dua sumber pembelajaran dari ebook maupun buku cetak, agar penyampaian yang diberikan lebih luas. Bagus ya, mempermudah mencari materi pembelajaran, juga menambah wawasan, mencari informasi lebih mudah, serta tidak hanya materi pelajaran, akan tetapi banyak konten lainnya yang menjadi hiburan bagi peserta didik. Saya juga sering mencari konten keagamaan melalui e-book. Jadi tidak hanya sekedar untuk pembelajaran, tapi hal-hal lainnya. Mungkin tergantung zamannya, kalau saya kan bisa dibilang zaman old ya, menurut saya, saya membaca melalui layer hp itu tidak terlalu bisa memahami inti yang dibaca, karena mungkin zaman dulu gak ada ebook, serta terbiasa menggunakan buku. Kalau saya masih bisa cepat konsentrasi menggunakan buku cetak, karena kalau bagi saya pribadi, hp kan layarnya kecil jadi harus geser kesana kesini bagi saya mengganggu konsentrasi. tapi kalau peserta didik sekarang, kelihatannya dia lebih senang menggunakan hp. Ya mungkin itu tergantung zamannya. Saya lihat peserta didik itu nyaman menggunakan perangkat elektronik	Biasa saja, karena tidak semua materi sesuai dengan apa yang kita ajarkan. Untuk itu lebih baik menggunakan dua sumber pembelajaran agar penyampaiannya lebih luas. Bagus, mempermudah mencari materi pembelajaran dan menambah wawasan, dan berisi banyak sekali ilmu pengetahuan tidak hanya tentang pelajaran. Tergantung zamannya. Kalau untuk generasi X belum terlalu berkembangnya teknologi sehingga mereka nyaman menggunakan buku cetak. Lain hanya dengan generasi Z yang perkembangan teknologinya semakin pesat. Jadi dia lebih nyaman belajar menggunakan perangkat elektronik		Fasilitas, *Self-Efficacy*, *Resistance to Change*, Mobilitas	

Faktor pendukung

No.	Pertanyaan penelitian	Komponen	Transkip Wawancara/ Pernyataan Penting	Reduksi Data/ Makna Rumusan	Tema	kesimpulan
2	Apa faktor pendukung penggunaan e-book oleh guru	pengetahuan	G1. ya sama seperti PSMK, BSE itu website yang dimiliki oleh pemerintah yang bisa digunakan guru maupun siswa untuk mencari materi pembelajaran serta yang telah terakreditasi	Contohnya saja di BSE peserta didik bisa mendownload melalui situs yang di sediakan pemerintah dan juga sudah terakriditasi	Mengetahui karena aplikasi yang disediakan pemerintah	Guru junior mengetahui karena sering menggunakan BSE sedangkan guru senior Mengetahui tapi belum pernah mencoba. Sering menggunakan google book
			G7. Tahu, akan tetapi saya belum sempat mencari di website buku sekolah elektronik mengenai mata pelajaran akuntansi pemerintahan, karena mata pelajaran akuntansi pemerintah sendiri kan masih baru, yang saya dengar bahwa akuntansi pemerintah merupakan mata pelajaran titipan dari mendagri, karena melihat kondisi sekarang mengenai pengelolaan laporan keuangan pusat maupun daerah-daerah masih dibilang kurang sesuai dengan format yang pemerintah inginkan, untuk itu akuntansi pemerintah diajarkan di SMK. Sehingga Saya sering mencari melalui google book apabila ada materi yang sesuai dan sumbernya jelas biasanya saya akan menggunakannya	Mengetahui, tapi belum pernah mencari karena mata pelajaran tersebut terbilang baru akan tetapi sering mencari melaui google book mengenai materi tersebut, apa bila sesuai dan sumbernya jelas	Mengetahui tapi belum pernah mencoba. Sering menggunakan google book	
		Sumber bahan ajar	G1 : ya, karena penggunaan internet sangat membantu dalam menyampaikan pembelajaran. Contohnya pada pembelajaran praktikum akuntansi Lembaga dan keuangan pemerintah. biasanya saya akan mencari dan	Menggunakan, karena sangat membantu dalam menyampaikan materi Sering, tetap	guru junior menggunakan internet apabila materi yang akan diajarkan mencakup teori sedangkan	pengetahuan mengenai aplikasi e-book dan apakah guru mengarahkan peserta didik untuk menggunakan e-book. Terkait dengan sumber bahan ajar, Guru senior selalu mengkombinasi materi ajar yang akan

			mengintruksikan kepada peserta didik untuk mencari contoh real laporan keuangan di instansi pemerintah maupun perusahaan melalui internet. Peserta didik biasanya mencari langsung melalui website perusahaan maupun instansi pemerintahan, misalnya kementrian keuangan, pemda DIY, pemda DKI Sering, akan tetapi tergantung materi yang diajarkan, apabila lebih banyak praktek seperti pembuatan laporan keuangan, biasanya saya jarang menggunakan internet, beda halnya dengan materi akuntansi yang lebih banyak teorinya, saya cendrung menggunakan internet untuk menambah literatur yang akan disampaikan kepada peserta didik Iya, saya sering menggunakan ebook sebagai referensi, malah waktu itu ebook sebagai satu-satunya pegangan yang ada untuk saya dan peserta didik, disamping itu saya mencari juga melalui artikel-artikel dan contoh kasus. Hal itu sebagai tambahan untuk peserta didik agar lebih memahami materi yang diajarkan, saya mencarinya melalui website PSMK, jika ada materi dengan apa yang saya akan ajarkan, saya akan mendownload ebook disana	tergantung materi yang diajarkan. Jika praktek seperti membuat laporan keuangan saya jarang menggunakan internet, tetapi apabila teori saya akan banyak mencari literatur yang valid agar penyampaiannya kepada peserta didik lebih lengkap Saya sering menggunakan ebook, malah beberapa waktu lalu ebook sebagai satu-satunya buku pegangan daya dan peserta didik disamping saya banyak mencari artikel dan contoh kasus agar lebih dipahami peserta didik Menggunakan e-book sebagai referensi	untuk hitungan guru junior tidak menggunakan internet. Sementara untuk guru senior penggunaan internet dikarenakan keterbatasan pengetahuan yang ada di buku cetak, apalagi untuk mata pelajaran yang baru di buka seperti akuntansi pemerintahan menggunakan e-book sebagai referensi	diberikan peserta didik melalui buku cetak dan e-book. sementara untuk guru junior referensi yang digunakan banyak dari e-book akan tetapi inti materi tersebut sesuai dengan buku guru agar tetap sejalan dengan pemerintah

			G7 : Ya, untuk menyiapkan materi pelajaran yang akan diajarkan kepada siswa. Saya menggunakan dua sumber dari buku cetak maupun internet. Karena tidak semua materi di buku cetak lengkap. Untuk itu saya mencari tambahan materi melalui internet. Agar materi yang di ajarkan lengkap dan dapat membuat peserta didik paham akan pelajaran tersebut Sering ya, karena akuntansi pemerintah termasuk mata pelajaran yang baru diajarkan ke peserta didik, sehingga buku cetak mata pelajaran akuntansi pemerintahan masih sangat terbatas, untuk itu guru tersebut mencari alternative lain dengan mencari pengetahuan tambahan melalui internet, agar peserta didik lebih memahami mengenai akuntansi pemerintahan, walaupun dengan keterbatasan buku yang ada Kombinasi ya, antara ebook dan buku cetak karena kalau mengandalkan buku cetak, kadang-kadang yang ditampilkan hanya sebatas kulitnya saja, terkadang materinya terlalu ringan atau kadang-kadang tergantung orang yang menyampaikan, kadang kalau orang yang menyampaikannya pinter, mereka menganggap tingkat pemahaman peserta didik semuanya	Kombinasi dua sumber pembelajaran. Karena buku cetak terkadang tidak lengkap. Untuk itu saya mencari melalui internet agar materi yang diajarkan lebih lengkap Sering, karena mata pelajaran tersebut tergolong baru. Sehingga persediaan buku cetaknya masih terbatas. Untuk itu saya mencari alternative lain dengan mencari melalui internet. Agar lebih dipahami peserta didik Kombinasi. Antara ebook dan buku cetak. terkadang yang ditampilkan hanya sebatas kulitnya saja. serta tergantung guru yang menyampaikannya	Kombinasi antara dua sumber, buku cetak dan e-book	

			sama, sehingga penyampaiannya melompat-lompat, padahal untuk peserta didik tingkat sekolah menengah kejuruan penyampaian yang seperti itu tidak selalu bisa mereka pahami			
		mengarahkan	G1 : Iya, Seperti dalam materi regulasi pemerintah terkait dengan industry jasa keuangan seperti BPJS, Lembaga pembiyaan dan pasar modal. Saya membentuk kelompok 1-8, masing-masing kelompok mempunyai tema yang berbeda-beda, hasil yang mereka dapat akan dipersentasikan. Agar satu sama lain mengetahui dan memahami materi setiap kelompok, sedangkan pada materi lain seperti meningkatkan kompetensi personal melalui materi dan magang, anak-anak diberi tugas untuk mencari bentuk-bentuk kompetensi personal yang mereka bisa temukan, selain itu akan saya beri contoh kasus misalnya menganggap diri mereka sebagai karyawan di bidang Analis Keuangan. Dan diberi tugas, sehingga bagaimana cara mereka menanggapi apabila terjadi masalah. Hasilnya akan di sampaikan didepan kelas sehingga dapat diketahui yang lain dan dapat dievaluasi bersama-sama apabila yang disampaikan kurang tepat Iya, sebagai pelengkap untuk	Ya, contohnya pada materi regulasi pemerintah terkait dengan industry jasa keuangan. Akan saya bentuk kelompok. Setelah itu mengarahkan untuk mencari sumber dari masing-masing materi yang telah dibagikan melalui internet. Hasilnya akan disampaikan didepan kelas dan dievaluasi bersama-sama apabila yang disampaikan kurang tepat Ya, sebagai pelengkap pemahaman mereka. Karena biasanya dibuku cetak tidak ditunjukan contoh rill mengenai laporan keuangan sehingga peserta	Mengarahkan dalam bentuk tugas kelompok	guru senior maupun guru junior sering mengarahkan dengan cara yang berbeda-beda. Guru senior lebih mengarahkan dengan memberi tugas dengan menggunakan tiga sampai 5 sumber belajaran dari internet maupun buku cetak yang relevan. Sementara guru junior lebih mengarahkan pada mencar contoh-contoh ril mengenai laporang keuangan perusahaan maupun instansi pemerintah. serta mencari materi menggunakan e-book yang sesuai dengan materi dibuku cetak agar ilmu yang didapat lebih luas

			pemahaman mereka, ya tidak hanya menggunakan buku cetak, karena kan buku cetak sangat terbatas, misalnya tidak ada contoh-contoh rill dari laporan keuangan di perusahaan maupun instansi pemerintah, jadi saya menyuruh mereka mencari materi ebook yang selaras dengan materi di buku cetak agar ilmu yang didapat lebih luas	didik diarahkan untuk mencari dialamat web resmi pemerintah atau perusahaan yang dituju. Serta materi di ebook yang selaras dengan materi di buku cetak agar ilmu yang didapat lebih lengkap		
			G7 : Saya sering mengarahkan peserta didik mencari materi pembelajaran melalui internet, setelah itu saya memberi tugas untuk meringkas apa yang telah mereka temukan, selanjutnya masing-masing mempersentasikan hasil ringkasan kepada teman-teman lain dikelas, agar bisa membagi ilmu yang mereka dapat kepada teman-teman yang lainnya. Iya, misalnya saya sering mengarahkan peserta didik untuk mencari sub materi dari ebook minimal 3 sumber kadang bisa 5 sumber semakin banyak semakin bagus, setelah itu saya memberitahu mereka untuk meringkas hal-hal yang penting dari setiap sumber yang didapat, hasil akhirnya kadang berupa ringkasan dan makalah, tergantung materinya. mengajar itu tergantung situasi dan kondisi.	Sering, saya memberi tugas kepada peserta didik untuk menemukan materi pembelajaran yang terkait dengan materi yang di buku cetak melalui internet. Setelah itu meringkas dan mempersentasikan kepada teman-teman lain Iya, misalnya untuk mencari sub materi dari ebook dan artikel yang valid minimal 3 sumber kadang bisa sampai 5 sumber. Hasilnya berbentuk ringkasan atau makalah.	Mengarahkan dalam bentuk tugas	

			Karena kalau sudah di dalam kelas banyak hal yang mempengaruhi	Penggunaan ebook juga tergantung materi, situasi dan kondisi didalam kelas.		
3	Apa saja kendala yang dihadapi peserta didik saat menggunakan e-book ?	kendala	G1 : Jika anak tersebut tidak memiliki laptop maupun handphone, jadi mereka harus print out, jadi secara bertahap, hal tersebut tidak menjadi masalah karena pemerintah telah membeli hak ciptanya, jadi tidak masalah jika diprint out. Untuk itu jadi dilakukan secara bertahap	Jika peserta didik tidak memiliki perangkat elektronik, untuk itu mereka harus print out dari website yang telah dimiliki pemerintah. penggunaannya harus bertahap	Perangkat elektronik	jika peserta didik tidak mempunyai perangkat elektronik. Untuk itu, penggunaannya harus bertahap. Sebagaimana guru junior beranggapan bahwa jika peserta didik tidak memiliki perangkat elektronik, untuk itu mereka harus print out dari website yang telah dimiliki pemerintah. Selanjutnya, kapasitas memori HP dan ukuran font yang kecil. Sebagaimana guru senior beranggapan bahwa terkendala jika peserta didik memiliki Perangkat elektronik yang kapasitas penyimpananya kecil
			G7 : Mungkin bagi peserta didik hpnya, kapasitas hpnya juga mempengaruhi karena kan ebook membutuhkan kapasitas penyimpanan di hp yang besar, kalau bagi saya, layar yang terlalu kecil membuat kurang berkonsentrasi dalam membaca maupun menggunakannya	Terkendala jika peserta didik memiliki Perangkat elektronik yang kapasitas penyimpananya kecil. Kalau saya kurang berkonsentrasi karena layar yang terlalu kecil	Perangkat pendukung seperti memori Perangkat elektronik	

Reduksi data

PERSEPSI PESERTA DIDIK MENGENAI PENGUNAAN E-BOOK DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI

No.	Pertanyaan Penelitian	Komponen	Transkip Wawancara/ Pernyataan Penting	Reduksi Data/ Makna Rumusan	Tema	technology acceptance model	Kesimpulan
1.	Bagaimana persepsi peserta didik mengenai penggunaan e-book pada pembelajaran akuntansi	Pendapat dan pengalaman	A1 : Mengikuti kemajuan teknologi, karena apabila tuntutan zaman diharuskan menggunakan teknologi yang canggih untuk mempermudah pelajaran, maka saya akan menggunakannya agar mendapatkan informasi yang lebih banyak dan akurat. Seperti sedang membaca buku cetak tetapi lebih senang dan nyaman menggunakan buku cetak karena dapat menangkap isi bacaan lebih jelas dan lebih nyaman saat membaca	informasi yang lebih luas dan akurat,	Kemajuan teknologi	Mobilitas	Peserta didik SMK N 1 Yogyakarta dan SMK N 7 Yogyakarta mempersepsikan penggunaan e-book sebagai kemajuan teknologi yang dapat digunakan peserta didik untuk mendapatkan pengetahuan secara lebih luas dan bervariasi dari berbagai belahan dunia. Di samping itu, relevan dengan kaidah dari pemerintah. Selanjutnya dapat digunakan untuk bersaing dengan pelajar di daerah lain maupun pelajar dari negara lain yang lebih maju, dalam hal mendapatkan pengetahuan yang sama. Memunculkan beberapa tema yaitu kemajuan teknologi, relevan, variasi, pengetahuan dan daya saing. dalam hal kemajuan teknologi terkait dengan self-efficacy dan mobilitas, fasilitas. selain itu, relevan berkaitan dengan fasilitas, sementara variasi berkaitan dengan self-efficacy. selanjutnya, pengetahuan berkaitan dengan self-efficacy. terakhir, daya saing berkaitan
			A2 : mengikuti perkembangan zaman karena perkembangan pengetahuan akan lebih luas. e-book sangat membantu dalam setiap pelajaran, akan tetapi harus diselingi dengan buku cetak agar jika menggunakan buku cetak bisa sesuai dengan tuntuan pemerintah, jika dengan e-book bisa mencari lebih luas dari poin-poin di buku cetak.	Melengkapi sumber bacaan	relevan	Mobilitas, fasilitas dan *self-efficacy*	
			A3 : Penggunaannya sangat mudah dan menguntungkan karena hanya lewat hp dapat membaca buku dimanapun dan kapanpun. Lumayan berguna, pengalaman	membantu memahami pelajaran	Variasi ebook	self-efficacy	

			saya menggunakan e-book, terkadang saya menemukan e-book yang berisi soal& jawaban/contoh yang bisa sedikit membantu memahami				dengan self-efficacy dan mobilitas.
			A4 : Penggunaan e-book yang praktis serta teori yang beragam dapat mempermudah saya mendapat pengetahuan. Saya menyukai penggunaan ebook, karena penggunaanya yang mudah tetapi akan lebih baik apabila sekalian dijelaskan langsung oleh bapak ibu guru	Lebih beragam teori	Variasi ebook	self-efficacy	
			B1 : sangat membantu jika kita tidak membeli buku cetak, kita bisa membaca melalui e-book untuk mendapatkan informasi yang kita inginkan tanpa mengeluarkan biaya yang besar. Penggunaan ebook sangat mudah untuk mencari buku diinternet, saya mudah untuk mendownload, karena biasanya link untuk mendownload ebook dibagikan secara gratis melalui grup-grup line dan whatsapp	Mudah mencari informasi	Kemajuan teknologi	fasilitas	
			B2 : membantu dalam proses pembelajaran karena ilmu yang didapat lebih lengkap untuk memahami materi. Saya mulai menggunakan ebook pada kelas X karena disana ada pelajaran tentang ebook sehingga saya tahu cara menggunakannya dan manfaat-manfaat yang didapat	Membantu proses pembelajaran	pengetahuan	self-efficacy	

			B3 : mau tidak mau kita harus mengikuti perkembangan zaman dan belajar teknologi agar kita mengetahui perkembangan ilmu yang kita cari. Serta mempermudah pemakainya Yang pernah saya gunakan dulu, membuat saya lebih praktis dan simple jadi tidak perlu membawa banyak buku untuk belajar	Update dan belajar teknologi terbaru	Kemajuan teknologi	Mobilitas	
			B4 : penggunaan e-book sangat membantu Mengemas materi pembelajaran menjadi lebih singkat dan Ringkas sehingga saya tau dengan mudah inti materi tersebut. Sangat mudah akan tetapi terkadang akan kesulitan dalam mencari halaman	memahami inti materi secara ringkas dan singkat	Pengetahuan	self-efficacy	
			C1 : Dengan kemajuan teknologi yang pesat sehingga memunculkan buku elektronik menurut saya efisien, karena dapat dibaca dimanapun dan kapanpun memudahkan saya ketika ingin membaca, agar ilmu yang didapat lebih baru dan tidak tertinggal jauh dari pelajar di luar negeri. Terkadang tidak sulit untuk mencari tetapi terkadang sulit dan ebook ini sangat membantu sekali jika tidak punya buku biasa, karena kita bisa mendownloadnya	Update dan meningkatkan pengetahuan untuk kebutuhan daya saing global,	Kemajuan teknologi dan daya saing,	Mobilitas	
			C2 : e-book itu sebagai salah satu manfaat dari perkembangan teknologi agar tidak sulit mencari materi pelajaran. Serta dapat dibawa kemana saja dan di baca dimana saja	Kemudahan, efisien dan fleksibel	Kemajuan teknologi	Mobilitas	

			Saya tidak banyak menggunakan ebook, palingan kalau menggunakan apabila disuru guru. Karena kurang terlalu mengerti cara menggunakannya.				
			C3 : e-book sangat bagus untuk digunakan, karena mengurangi bawaan buku yang berat, karena membawa tas yang berat bisa merusak tulang, saya bisa menggunakannya hanya tinggal membuka perangkat elektronik Dapat mencari materi dengan mudah dan murah. Saya tinggal menulis di google materi yang ingin saya baca	Praktis karena hanya membutuhkan prangkat elektronik	Kemajuan teknologi	self-efficacy	
			C4 : Baik, karena e-book berisi informasi yang lebih lengkap dibandingkan buku cetak, saya bisa mencari materi apa saja yang ingin diketahui melalui e-book, saya bisa mencari materi apa saja yang ingin diketahui melalui e-book. Banyak variasi buku yang dapat kita baca secara gratis	Kemudahan mencari materi dan informasi lebih lengkap	Kemajuan teknologi dan variasi	fasilitas dan self-efficacy	

faktor pendukung

No.	Pertanyaan penelitian	Komponen	Transkip Wawancara/ Pernyataan Penting	Reduksi Data/ Makna Rumusan	Tema	kesimpulan
2	Apa faktor pendukung penggunaan e-book oleh peserta didik ?	Internet	A1 : Kadang-kadang tergantung mood.	mood	Kadang-kadang	peserta didik (A2, A3, B1, B2, B3, C3, C4) beranggapan bahwa penggunaan internet sangat dibutuhkan, sebagian beranggapan internet
			A2 : Sering, kadang materi di buku belum lengkap dan mungkin beda pertanyaan yang diberikan oleh guru	Materi di buku belum lengkap	sering	

			A3 : Sering, terkadang materi yang ada dibuku cetak belum lengkap, biasanya dijelaskan hanya point-point nya saja, sehingga jika ingin memahami lebih jauh maka harus mencari menggunakan internet	Materi di buku hanya berisi poin-poinnya saja	sering	membantu dalam mengerjakan tugas-tugas. Sebagian lagi (A1 & A4) beranggapan bahwa penggunaan internet tergantung waktu luang dan mood. Sementara peserta didik (B4, C1, C2) tidak sering menggunakan dikarenakan faktor kenyamanan, materi yang terkadang tidak sesuai dan tidak suka membaca dinternet dan merasa materi yang ada dibuku sudah cukup
			A4 : kadang-kadang kalau ada waktu luang saya sering membaca buku melalui internet karena lebih praktis, apalagi waktu liburan sekolah, saya lebih banyak membaca karena tidak ada tugas-tugas sekolah	Jika ada waktu luang maka akan sering membaca	Kadang-kadang	
			B1 : sering, karena mencari menggunakan internet menambah pengetahuan karena mendapat sumber dari berbagai sumber yang ada dunia, tentunya yang dipilih sesuai dengan materi pembelajaran yang ada dibuku cetak	Manambah pengetahuan	sering	
			B2 : Sering, saya sering membaca dan mencari buku yang berkaitan dengan materi pembelajaran		sering	
			B3 : sering, karena lebih enak menggunakan e-book, jika malas gerak buat ambil buku, tinggal buka handphone terus baca materi yang ingin dipelajari	kemudahan	sering	
			B4 : tidak sering karena kadang-kadang materi yang diberikan oleh guru tidak sama dengan yang ada diinternet	Materi tidak sesuai	tidak sering	
			C1 : tidak sering, karena materi sudah ada dari buku pelajaran, sehingga tidak perlu mencari melalui internet lagi	Materi buku cetak sudah ada	tidak sering	
			C2 : tidak sering karena saya tidak suka membaca buku dan terkadang buku pelajaran tidak menarik sehingga saya membaca hanya	Tidak suka membaca	tidak sering	

			disekolah saja			
			C3 : sering, banyak tugas yang diberikan guru butuh mencari menggunakan internet, karena biasanya tugas tersebut jawabannya tidak ada dibuku cetak	Sebagai alternative mencari tugas	sering	
			C4 : sering, karena lebih praktis dibandingkan membawa buku kemana-mana dan buku yang di baca lebih bervariasi	Praktis dan variasi	sering	
		Minat	A1 : Bisa iya, bisa tidak, karena buku cetak dan e-book memiliki masing-masing kelebihan dan kekurangan. Buku cetak, karena membaca menggunakan buku cetak tidak ribet. Bisa di coret-coret jika ada yang penting	e-book maupun buku cetak memiliki kelebihan dan kekurangan.	Netral Buku cetak	(A2, A3, A4, B1, B2, B4, C1, C3, C4) peserta didik memilih tertarik mengikuti pelajaran yang menggunakan e-book sedangkan tiga (A1, B3, C2) peserta didik memilih netral. Sementara terkait dengan pilihan peserta didik dalam memilih antar buku cetak atau e-book sebagai sumber pembelajaran. Dari hasil wawancara diketahui enam (A3, A4, B1, B2, C3, C4) peserta didik memilih menggunakan e-book. sedangkan tiga (A2, B4, C1) peseta didik memilih mengkombinasi antara e-book dan buku cetak. Sementara tiga (A1, B3, C2) peserta didik lebih memilih menggunakan buku cetak
			A2 : Ya, karena jika menggunakan ebook tidak perlu repot mencari dan membeli buku ditoko. Keduanya, karena menggunakan ebook lebih praktis dan harus menggunakan internet, jika tidak ada internet bisa menggunakan buku cetak	Kemudahan. Sebahai alternative untuk mencari sumber pembelajaran	Tertarik memakai e-book saat kegiatan pembelajaran kombinasi	
			A3 : Ya, karena selain praktis, ebook juga dapat menjadi alternative untuk mengurangi penggunaan kertas. e-book. Karena saya mudah memahami menggunakan e-book, disamping lengkap dan mudah mencari materi-materi yang kita inginkan	Praktis dan mengurangi pemakaian kertas Memahami materi pelajaran	Tertarik memakai e-book saat kegiatan pembelajaran e-book	
			A4 : Ya, karena kegiatan pembelajaran akan lebih efektif. Ebook, karena lebih praktis menggunakan handphone	Efektif dan praktis	Tertarik memakai e-book saat kegiatan pembelajaran	

					e-book	
			B1 : Ya, karena pembelajaran menggunakan ebook lebih menarik dan mengurangi kebosanan Ebook, selain mudah didapat, menarik minat baca seseorang	Menarik dan meningkatkan minat baca	Tertarik memakai e-book saat kegiatan pembelajaran e-book	
			B2 : Ya, karena generasi masa kini lebih senang menggunakan alat elektronik daripada buku. Sehingga penggunaan ebook dapat menjadi pilihan terbaik untuk kegiatan pembelajaran. Saya memilih ebook karena lebih mudah mencari materi tanpa membolak balik halaman	Penggunaan perangkat elektronik Lebih mudah mencari materi pelajaran	Tertarik memakai e-book saat kegiatan pembelajaran e-book	
			B3 : Bisa iya, bisa tidak, namun saya juga masih menyukai penggunaan buku. Karena kalau memakai elektronik terus, terkadang kurang mengerti menggunakannya, harus bertanya kepada teman yang mengerti dulu. Saya lebih memilih menggunakan buku cetak, karena kita masih membolak balikan buku dan mencoret-coret buku(untuk materi yang belum dipahami) dan secangih-cangihnya teknologi bukan berarti kita tidak menggunakan buku cetak. Ebook pun belum semua mata pelajaran tersedia	Kurang mengerti cara menggunakan e-book Belum semua mata pelajaran tersedia e-book	Netral Buku cetak	
			B4 : Ya, karena anak zaman sekarang lebih sering menggunakan alat elektronik, jadi dengan adanya ebook dapat memudahkan belajar. Saya memilih keduanya karena dengan begitu pelajaran lebih baik, menggunakan buku cetak untuk	Memudahkan belajar Untuk melengkapi materi yang ada di buku cetak	Tertarik memakai e-book saat kegiatan pembelajaran kombinasi	

			pembelajaran sekolah, ebook sebagai pelengkap jika tidak ada pembahasan yang ada dibuku cetak			
			C1 : Ya, karena pembelajaran menggunakan ebook lebih menarik dan mengurangi kebosanan. Dua-duanya karena biar ilmu yang didapat lebih lengkap	Menarik dan mengurangi kebosanan Lebih lengkap	Tertarik memakai e-book saat kegiatan pembelajaran kombinasi	
			C2 : Antara ya atau tidak, disatu sisi karena harus mengikuti perkembangan zaman, tapi kalau saya kurang maksimal jika membaca melalui hp/pc . Buku cetak karena nyata & bisa dipegang jadi lebih enak digunakan belajar	Perkembangan zaman Lebih enak menggunakan buku cetak	Netral Buku cetak	
			C3 : Ya, karena praktis dan dapat dibawa kemana-mana. Ebook karena praktis, simple, tidak berat, mudah dibawa kemana saja	Praktis, simple dan fleksibel	Tertarik memakai e-book saat kegiatan pembelajaran e-book	
			C4 : Ya, saya lebih suka ebook karena ebook bisa membuat kita lebih santai dan tidak mengantuk. Ebook karena pembahasannya lebih lengkap dan tidak ribet	Lebih santai dan tidak mengantuk Lebih lengkap dan tidak ribet	Tertarik memakai e-book saat kegiatan pembelajaran e-book	
		kebiasaan	A1 : Tidak karena disekolah telah menjalankan full day jadi terkadang tidak sempat membuka buku karena lelah jadi lebih baik istirahat saja.	Sistem Full day	Tidak membaca sebelum memulai belajar disekolah	peserta didik (A1, A2, B2, dan C4) beralasan karena sistem full day school menyebabkan mereka jarang membaca. Sementara peserta didik (B4 & C2) lainnya beralasan karena banyaknya tugas sekolah menyebabkan mereka jarang ada waktu untuk membaca materi dirumah. Selain itu, untuk peserta didik (A4 & C1) beralasan karena akan memahami apabila langsung
			A2 : Tidak, karena biasanya pulang sekolah sudah sore sehingga badan dan otak sudah lelah.	Sistem Full day	Tidak membaca sebelum memulai belajar disekolah	
			A3 : Ya, agar saat guru bertanya disekolah saya dapat menjawab meski tidak seluruhnya benar	Dapat menjawab pertanyaan guru	membaca sebelum memulai belajar disekolah	
			A4 : Tidak, karena saya kurang bisa belajar sendiri dan saya cepat	Memahami apabila dijelaskan	Tidak membaca sebelum	

			memahami bila langsung diterangkan guru atau melihat teman mengerjakan		memulai belajar disekolah	dijelaskan oleh guru. Disamping itu peserta didik (B3) beranggapan bahwa tidak membaca karena akan dipelajari besok. Lain halnya, peserta didik (C3) beralasan karena buku pelajaran sekolah kurang menarik minat mereka. Berbeda dengan yang lain A3 beranggapan perlu membaca agar dapat menjawab pertanyaan guru. Untuk peserta didik B1 menekankan bahwa membaca materi dirumah memahami materi sebelum dijelaskan besok.
			B1 : Ya, agar saat guru menjelaskan kita tidak terlalu bingung dan mempermudah saya dalam menangkap materi	Mempersiapkan sebelum diberkan materi	membaca sebelum memulai belajar disekolah	
			B2 : Tidak karena sudah lelah ketika pulang sekolah karena sekarang menjalankan system full day yang pulangnya sampai sore	Sistem Full day	Tidak membaca sebelum memulai belajar disekolah	
			B3 : Tidak, karena besok juga bakalan dipelajari, tetapi jika mendekati waktu-waktu ulangan saya akan membaca untuk materi-materi pembelajaran selanjutnya	Besok akan dipelajari disekolah	Tidak membaca sebelum memulai belajar disekolah	
			B4 : Tidak karena sudah sibuk dengan tugas yang diberikan guru yang deadlinenya besok	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru	Tidak membaca sebelum memulai belajar disekolah	
			C1 : Tidak. dibaca dirumah juga tidak paham, mending baca disekolah sambal dijelasin guru / temen	Memahami apabila dijelaskan	Tidak membaca sebelum memulai belajar disekolah	
			C2 : Tidak, karena saya lebih memilih mengerjakan PR/tugas dari pada membaca pelajaran untuk besok	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru	Tidak membaca sebelum memulai belajar disekolah	
			C3 : Tidak, karena buku pelajaran tidak menarik.	Buku pelajaran tidak menarik	Tidak membaca sebelum memulai belajar disekolah	
			C4 : Tidak, karena sudah dijelaskan disekolah dan waktunya sudah habis disekolah karena sistem full day	Sistem Full day	Tidak membaca sebelum memulai belajar disekolah	
		perasaan	A1 : Biasa saja karena tidak sering menggunakannya.	Tidak sering menggunakan	Biasa saja	peserta didik (A2, A3, A4, B1, B2, B4, C1, C3, C4)

			A2 : Senang, karena dengan adanya ebook pengetahuan yang dimiliki makin bertambah	Pengetahuan makin bertambah	senang	menjawab senang selama menggunakan e-book. lain halnya dengan peserta didik (A1, B3 dan C2) yang merasa biasa saja ketika menggambarkan perasaannya mengenai penggunaan e-book salah satunya beralasan bahwa e-book yang mereka baca tidak jauh berbeda dari buku cetak
			A3 : Sangat senang karena sangat memudahkan dalam membacanya	Memudahkan	senang	
			A4 : Menyenangkan karena lebih menarik kadang juga bisa berbentuk video gambarnya.	Menarik karena berbentuk video	senang	
			B1 : Senang, Menghemat waktu karena simple dalam mencari judul buku yang akan dibaca tidak perlu pergi ketoko buku	Menghemat waktu dan simple	senang	
			B2 : Senang, karena bisa search materi yang bervariasi dan lebih lengkap menjelaskan tiap-tiap pointnya	Variasi dah lengkap	senang	
			B3 : Biasa saja karena pada penggunaanya sulit ketika mencari halaman yang diinginkan dan membutuhkan waktu lebih	Sulit menggunakannya	Biasa saja	
			B4 : Senang karena tidak perlu membawa buku kemana mana tinggal buka gadget saja	kemudahan	senang	
			C1 : Senang, karena bisa mengikuti perkembangan zaman, pengetahuan yang didapat tidak ketinggalan dari siswa-siswa sekolah lain yang lebih modern	Perkembangan zaman	senang	
			C2 : Biasa saja, karena membuka e-book menyulitkan saya.	menyulitkan	Biasa saja	
			C3 : Senang, e-book sangat membantu karena dapat membawa macam-macam buku dalam bentuk yang ringkas, tidak memberatkan bagi penggunannya	Ringkas dan tidak memberatkan	senang	
			C4 : Senang, karena dengan adanya ebook dapat memudahkan dalam proses belajar		senang	

		pengetahuan	A1 : Tidak mengetahui karena yang biasa di ajarkan guru membuka e-book melalui buku sekolah elektronik. Pakai buku sekolah elektronik pun terkadang saya tidak mengerti. BSE merupakan buku pelajaran yang disediakan pemerintah secara online untuk tingkat pendidikan sekolah dasar, sekolah menengah pertama dan sekolah menengah atas/sekolah menengah kejuruan	Tidak mengetahui BSE buku pelajaran online dari pemerintah	Buku sekolah elektronik	peserta didik (A2, A3, A4, B2, B4, C1, C4) mengetahui aplikasi google book maupun BSE yang digunakan untuk membaca maupun mendownload e-book. Selanjutnya peserta didik (C3 & B1) hanya mengetahui mengenai google book. Sementara peserta didik (A1, B3 & C2) lainnya hanya mengetahui mengenai buku sekolah elektronik
			A2 : Ya, buku yang disajikan dengan menggunakan internet dan ringkas tanpa harus membawanya dengan ribet karena dapat dibuka di hp. Ya, sumber materi pelajaran berbasis internet dan dishare melalui android ke siswa-siswanya. Namun juga terdapat buku cetaknya	Buku online yang ringkas dan tidak ribet Materi pelajaran berbasis internet	*Google book* & Buku sekolah elektronik	
			A3 : Ya, layanan untuk mencari buku di google, kita dapat tahu pengarang, tahun terbit dan sekilas mengenai apa yang kita cari. Buku dalam bentuk soft file yang bisa dibuka melalui ponsel, computer dan perangkat lunak lainnya	Layanan untuk mencari buku di google Buku bentuk soft file	*Google book* & Buku sekolah elektronik	
			A4 : mengetahui mengenai google book sebagai salah satu web yang menyediakan e-book diinternet. Kita dapat mencari buku di google secara gratis maupun berbayar. BSE terkadang digunakan disekolah. BSE ini dibuat oleh kemendikbud untuk membantu pendidikan di Indonesia dengan standar nasional dan dapat dijangkau dengan mudah	Web penyedia buku BSE aplikasi buku yang dibuat kemendikbud	*Google book* & Buku sekolah elektronik	

			B1 : Ya, sebuah aplikasi yang dapat digunakan untuk mencari hal-hal baru yang berkaitan dengan sebuah buku dan untuk membeli buku tersebut. Kurang mengetahui mengenai buku sekolah elektronik	Aplikasi untuk mencari buku Kurang mengertahu BSE	*Google book*	
			B2 : Ya, dapat dibuka dengan contoh gratis dan apabila sesuai dengan materi yang saya cari. Saya dapat membelinya. Ya, buku mata pelajaran yang memiliki materi sama dengan buku cetak	Dapat dibuka dengan contoh gratis Buku pelajaran online yang sama dengan buku cetak	*Google book* & Buku sekolah elektronik	
			B3 : Tidak karena lingkungan disekitar saya jauh lebih suka membaca buku novel daripada membaca melalui google book. mengetahui karena ada beberapa guru yang mengharuskan peserta didik untuk mendownload BSE, sebagai sumber materi pelajaran berbasis internet dan dishare melalui android ke para peserta didik	Lingkungan tidak menggunakan google book Pelengkap sumber pembelajaran	Buku sekolah elektronik	
			B4 : Ya, google book tempat dimana banyak ebook yang dapat saya download. Ya, buku sekolah elektronik biasanya digunakan untuk melengkapi buku cetak yang digunakan disekolah	Tempat mendownlad buku Melengkapi buku cetak	*Google book* & Buku sekolah elektronik	
			C1 : Ya, salah satu web yang menyediakan buku/e-book diinternet, kita dapat mencari buku digoogle book tapi saying ada isi buku yang dibatasi. Ya, sedikit buku yang biasa dibuka melalui perangkat elektronik dan dengan kuota/internet	Web tempat mencari buku	*Google book* & Buku sekolah elektronik	

			C2 : Tidak mengetahui karena saya hanya menggunakan google dan google map. Ya, departemen pendidikan membeli hak cipta buku teks pelajaran dari penulis, lalu buku-buku tersebut disajikan dalam bentuk buku sekolah elektronik yang bisa didownload	Tidak mengetahui Departemen pendidikan membeli hak cipta buku teks pelajaran	Buku sekolah elektronik	
			C3 : google book merupakan layanan untuk mencari buku di google. Kita bisa mengetahui pengarang, tahun terbit dan sekilas mengenai apa yang kita cari. Kurang mengetahui, karena diperpustakaan sudah ada banyak buku dan pertama kali diajarkan ebook pada saat SD	Layanan untuk mencari buku di google	*Google book*	
			C4 : Ya, google book adalah buku internet yang diakses melalui google. Ya, buku mata pelajaran yang dapat diakses menggunakan alat elektronik (HP, Laptop dan perangkat elektronik lainnya	Buku online yag bisa diakses melalui google Buku mata pelajaran yang bisa dibuka melalui perangkat elektronik	*Google book* & Buku sekolah elektronik	
		kelebihan	A1 : praktis karena dapat dibawa dimana saja dan kapan saja. Terkadang teman mengirimkan alamat web untuk membaca maupun mendownload	Mudah dibawa dan teman memberitahu alamat web untuk membaca maupun mendownload	praktis	Kelebihan yang dialami Peserta didik selama menggunakan e-book yaitu ringkas, praktis, ringan, harga terjangkau, mudah didapat, tidak mudah rusak
			A2 : Tidak mudah hilang karena tersimpan di memori hp, mudah digunakan karena tinggal membuka perangkat elektronik selain itu penggunaan e-book sangat membantu Mengemas materi pembelajaran menjadi lebih singkat dan Ringkas sehingga saya tau dengan mudah inti materi tersebut	Tidak mudah hilang, membantu mengemas materi pelajaran	Praktis dan ringkas	

			A3 : praktis karena dapat dibawa dimana saja dan kapan saja, jika malas gerak buat ambil buku, tinggal buka handphone terus baca e-book yang saya inginkan dan Tidak perlu mebawa-bawa buku yang berat karena tersimpan di handphone	Bisa dibaca kapanpun ketika malas bergerak karena tersimpan di HP	Praktis & ringan	
			A4 : murah karena tidak membutuhkan kertas serta didapat hanya dengan cara mendownload sehingga hanya perlu menyiapkan kuota internet, Penggunaan e-book sangat mudah untuk mencari buku diinternet, saya mudah untuk mendownload, karena biasanya link untuk mendownload e-book dibagikan secara gratis melalui grup-grup line dan whatsapp, Kelebihan yang saya rasakan Dapat dibuka dimana saja ketika saya ingin belajar, misalnya saat sedang tidur tinggal mencari hp, mudah dibawa-bawa karena tidak berat	e-book di dapat dengan mendownload karena biasanya link untuk mendownload di bagikan secara gratis melalui grup	Harga terjangkau, praktis, mudah didapat	
			B1 : Saya tinggal mengetik judul buku di google, setelah itu saya bisa membaca maupun mendownloadnya	Tinggal mendownload di internet ebook yang diinginkan	Mudah didapat	
			B2 : e-book yang saya gunakan sangat murah. Bahkan harganya lebih murah 50% dari buku cetak, tidak membutuhkan banyak tempat dan kapasitasnya ringan tinggal membuka perangkat elektronik saja	e-book tersimpan di memori hp. Dan lebih murah dari buku cetak	Ringan & harga terjangkau	
			B3 : Ebook yang sering saya baca Mudah dipahami karena penjelasan yang diberikan lengkap	Penjelasan lebih lengkap	ringkas	
			B4 : Kelebihan yang saya rasakan Dapat dibuka dimana saja ketika saya ingin belajar, misalnya saat sedang tidur tinggal mencari hp,	Dapat dibuka dimana saja dan mudah di bawa	Praktis & ringan	

			mudah dibawa-bawa karena tidak berat			
			C1 : tidak mudah rusak karena kita hanya membutuhkan memori untuk menyimpannya setelah itu akan bertahan lama kecuali kita menghapusnya,	e-book disimpan di memori hp	Ringan dan tidak mudah rusak	
			C2 : e-book itu sangat praktis karena tidak menyusahkan saya apabila tiba-tiba ingin membaca. Tinggal membuka hp dan mencari e-book yang saya inginkan sehingga tidak perlu berpindah tempat	Tinggal membuka hp dan mencari e-book	praktis	
			C3 : tidak perlu mebawa-bawa buku yang berat, tidak perlu membeli di toko buku karena bisa membuka melalui HP	Tidak perlu membawa-bawa buku	Ringan	
			C4 : Harga terjangaku jika kita ingin membeli ebook, malah terkadang saya menemukan ebook yang gratis	Ada e-book yang gratis	Harga terjangkau	
		manfaat	A1 : Menurut saya penggunaan e-book itu ramah lingkungan karena tidak menggunakan kertas sehingga bisa setidaknya membantu menjaga bumi	Tidak menggunakan kertas	Ramah lingkungan	Manfaat yang dialami Peserta didik selama menggunakan e-book yaitu nyaman, mudah dipahami, menarik, ramah lingkungan,
			A2 : lebih enak menggunakan e-book karena saya menyukai memakai teknologi yang canggih tanpa harus ribet-ribet. Jadi kalau mau membaca walaupun sedang tidur tinggal membuka handphone saja. Karena handphone selalu berada didekat saya mbak	Suka menggunakan teknologi canggih karena tidak ribet	nyaman	
			A3 : Ebook sangat membantu saya dalam memahami setiap pelajaran, karena apabila ada kata yang tidak saya mengerti saya akan mencarinya diinternet	Membantu memahami materi	Mudah dipahami	

			A4 : Kalau ingin membaca tinggal membuka HP dan tidak perlu mencari tinggal menulis kata kunci/judul buku yang ingin di baca.	Mudah menggunakan	nyaman	
			B1 : Menurut yang saya telah menggunakan ebook itu Menarik karena banyak gambar dan banyak warna serta membukanya lewat hp jadi tidak merepotkan jika ingin membaca,	Banyak gambar dan banyak warna	Menarik	
			B2 : Tidak membosankan karena biasanya ebook yang saya temukan tampilannya menarik, sehingga membuat saya semangat untuk membaca	Tidak membosankan	Menarik	
			B3 : menurut saya dengan ebook saya lebih mudah memahami pelajaran, karena bisa dibaca secara lengkap, ringkas dan setiap kalimat disampaikan dengan mudah. Sehingga saya mudah mengerti	Mudah memahami pelajaran	Mudah dipahami	
			B4 : Dapat mengurangi global warming karena tidak menggunakan kertas	Mengurangi global warming	Ramah lingkungan	
			C1 : Menurut saya Ramah lingkungan karena tidak menggunakan kertas sehingga bisa setidaknya membantu menjaga bumi dan tidak mudah rusak kita hanya membutuhkan memori untuk menyimpannya.	Membantu menjaga bumi karena tersimpan di memori hp	Ramah lingkungan	
			C2 : Dengan menggunakan e-book saya Membantu menjaga bumi dengan tidak menggunakan kertas. Serta melindungi pohon	Melindungi pohon	Ramah lingkungan	
			C3 : sangat membantu dalam proses pembelajaran karena ilmu yang didapat lebih lengkap untuk memahami materi	Lebih lengkap untuk memahami materi	Mudah dipahami	

			C4 : menyenangkan karena terkadang ebook yang saya temukan banyak gambar dan warna, menarik saya untuk membaca	Banyak gak gambar dan warna	menarik	
3	Apa kendala yang dihadapi peserta didik saat menggunakan e-book ?	kekurangan	A1 : Menurut saya kekurang pahaman masyarakat dalam mengoperasikan perangkat elektronik, padahal banyak manfaat yang bisa didapat, akan tetapi masyarakat hanya tau mengenai berkomunikasi ataupun menggunakan sosial media.	kurang pemahaman masyarakat tentang e-book	Kurang edukasi mengenai e-book	Kekurangan yang dialami Peserta didik selama menggunakan e-book yaitu kurang edukasi mengenai e-book, ukuran, radiasi, virus,
			A2 : Hp yang saya gunakan layarnya kecil, saat membuka e-book harus dizoom dulu karena fontnya terlalu kecil dan perlu di geser-geser untuk membacanya sehingga membuat saya tidak konsentrasi	Hp yang digunakan berukuran kecil	Ukuran	
			A3 : Menambah minus karena cahaya yang dipancarkan hp	Menambah minus karena cahaya hp	Radiasi	
			A4 : Saat membuka ebook di hp dan membaca di hp membuat mata cepat Lelah	Membuat mata lelah	radiasi	
			B1 : rentan terinfeksi virus karena apabila websitenya tidak jelas berdampak pada elektronik yang digunakan, banyak hasil pembajakan karena terkadang blog-blog mendownload ulang lagi	Apabila mendownload dari website yang tidak jelas akan menimbulkan virus	Virus	
			B2 : Membuat mata Lelah dan pusing bila melihat layer terlalu lama	Mumbuat mata lelah dan pusing	Radiasi	
			B3 : Masih banyak masyarakat yang tidak mengerti internet dan beberapa orang lebih memilih bermain sosial media dan bermain game	Lebih memilih bermain sosial media dan bermain game	Kurang edukasi mengenai e-book	

			B4 : Tidak karena dapat merusak mata dan membuat sakit kepala	merusak mata dan membuat sakit kepala	Radiasi	
			C1 : Merusak mata karena terpapar radiasi dari perangkat elektronik yang saya pakai	Terpapar radiasi dari perangkat elektronik	Radiasi & virus	
			C2 : Menurut saya Kekurang pahaman masyarakat dalam mengoperasikan perangkat elektronik, padahal banyak manfaat yang bisa didapat, akan tetapi masyarakat hanya tau mengenai berkomunikasi ataupun menggunakan sosial media	Perangkat elektronik hanya dimanfaatkan untuk bermain sosial media	Kurang edukasi mengenai e-book	
			C3 : Hp yang saya gunakan layarnya kecil, saat membuka ebook harus dizoom dulu karena fontnya terlalu kecil dan perlu di geser-geser untuk membacanya	Perangkat elektronik terlalu kecil	Ukuran & virus	
			C4 : Apabila terlalu lama menatap layar handphone mata akan terkena radiasi cahaya dan rentan terinfeksi virus karena apabila websitenya tidak jelas berdampak pada elektronik yang digunakan, banyak hasil pembajakan karena terkadang blog-blog mendownload ulang lagi	Apabila terlalu lama mata akan terkena cahaya Berakibat pada elektronik yang digunakan apabila websitenya tidak jels	Radiasi & virus	
		kendala	A1 : Tergantung baterai hp/laptop yang dipakai kalo kapasitasnya kecil maka akan mudah habis	Kapasitas dari baterai hp	baterai HP	Kendala yang dialami Peserta didik selama menggunakan e-book yaitu kapasitas memori,baterai HP, perangkat elektronik, jaringan, kuota internet
			A2 : Kekurangan yang saya alami terkadang membuat hp yang saya gunakan Batreinya boros	Baterai hp boros	baterai HP	
			A3 : Membutuhkan suatu perangkat lunak untuk membukanya, karena tidak bisa mengakses kalau tidak punya perangkat elektronik	Harus mempunyai perangkat elektronik	Perangkat elektronik	
			A4 : Untuk membuka ebook dirumah tergantung kuota internet yang dipakai, kalo yang sinyalnya	Harus sinyal yang bagus	Jaringan	

			sulit, maka akan dipastikan membuka ebooknya susah.			
			B1 : Lama muncul hurufnya dengan jelas, downloadan kurang cepat, kadang setelah didownload beda isi dan judulnya, kadang hurufnya pecah	Kadang huruf pecah atau tidak terbaca	Jaringan	
			B2 : Ketika banyak mendownload e-book, kita harus menyiapkan memori yang besar, karena satu e-book saja bisa hampir 1 GB	Harus menyiapkan memori yang besar	Kapasitas memori	
			B3 : Hp error atau tidak mempunyai app pdf	Hp error	Perangkat elektronik	
			B4 : Saya pernah menghabiskan kuota internet saya untuk mendownload e-book untuk mencari materi pelajaran besok dan waktu kuota saya habis, saya pergi ke mini market untuk mencari wifi gratis	Menghabiskan kuota	Kuota internet	
			C1 : Saya sering membuka ebook sangat lama loading untuk memperjelas tulisan/hurufnya karena membutuhkan jaringan yang sangat bagus	Lama loading	Jaringan	
			C2 : Terkadang Jika spesifikasi hpnya masih rendah aplikasinya tidak mendukung untuk membuka ebook , dan jika membaca ebook terlalu lama maka masa batrei ponsel juga semakin sedikit dan akhirnya baterai lemah	Spesifikasi hp dan baterai lemah	Perangkat elektronik & baterai HP	
			C3 : File bisa error karena pengalaman saya jika mendownloadnya tidak lancar dan terputus-putus jaringannya maka hasil downloadnya terkadang tidak bisa dibuka . serta terkadang jika terus-terusan menggunakan ebook Baterai hp yang saya gunakan cepat	File error apabila jaringan lemah dan baterai hp yang digunakan cepat habis	Jaringan & baterai HP	

			terkuras			
			C4 : Dapat memenuhi penyimpanan handphone karena satu ebook terkadang bisa memakan banyak memori dan memerlukan jaringan internet yang memadai, karena apa bila jaringannya lelet membuat saya kesal membaca karena hurufnya tidak jelas	Satu ebook membutuhkan memori yang banyak dan jarigan lelet menyebabkan huruf tidak jelas	Kapasitas memori & jaringan	

Lampiran 4
Nama Informan : G1
Jabatan di Lembaga : Guru
Waktu Wawancara : 08.00 – 08.50

Peneliti Apakah Bapak/Ibu menggunakan internet sebagai sumber pembelajaran akuntansi ?

Informan ya, karena penggunaan internet sangat membantu dalam menyampaikan pembelajaran. Contohnya pada pembelajaran praktikum akuntansi Lembaga dan keuangan pemerintah. biasanya saya akan mencari dan mengintruksikan kepada peserta didik untuk mencari contoh real laporan keuangan di instansi pemerintah maupun perusahaan melalui internet. Peserta didik biasanya mencari langsung melalui website perusahaan maupun instansi pemerintahan, misalnya kementrian keuangan, pemda DIY, pemda DKI.

Peneliti Seberapa sering Bapak/Ibu mengambil sumber pembelajaran akuntansi diinternet ?

Informan Sering, akan tetapi tergantung materi yang diajarkan, apabila lebih banyak praktek seperti pembuatan laporan keuangan, biasanya saya jarang menggunakan internet, beda halnya dengan materi akuntansi yang lebih banyak teorinya, saya cendrung menggunakan internet untuk menambah literatur yang akan disampaikan kepada peserta didik

Peneliti Apakah Bapak/Ibu sering mengarahkan peserta didik untuk mencari sumber pembelajaran akuntansi diinternet ?

Informan Iya, Seperti dalam materi regulasi pemerintah terkait dengan industry jasa keuangan seperti BPJS, Lembaga pembiyaan dan pasar modal. Saya membentuk kelompok 1-8, masing-masing kelompok mempunyai tema yang berbeda-beda, hasil yang mereka dapat akan dipersentasikan. Agar satu sama lain mengetahui dan memahami materi setiap kelompok, sedangkan pada materi lain seperti meningkatkan kompetensi personal melalui materi dan magang, anak-anak diberi tugas untuk mencari bentuk-bentuk kompetensi personal yang mereka bisa temukan, selain itu akan saya beri contoh kasus misalnya menganggap diri mereka sebagai karyawan di bidang Analis Keuangan. Dan diberi tugas, sehingga bagaimana cara mereka menanggapi apabila terjadi masalah. Hasilnya akan di sampaikan didepan kelas sehingga dapat diketahui yang lain dan dapat dievaluasi bersama-sama apabila yang disampaikan kurang tepat

Peneliti Bagaimana pengalaman Bapak/Ibu mengenai penggunaan *e-book*

pada pembelajaran akuntansi?

Informan Tidak ada masalah, bagus ya, artinya peserta didik juga bisa saya minta untuk mendownload materi, dan mereka bisa langsung mendownload, mereka bisa belajar dirumah, kemudian mereka bisa belajar lewat handphone juga karena rata-rata e-book berbentuk pdf, saya mudah memberitahu mereka jika saya ingin menyuruh mereka membuka materi mengenai "menerapkan komunikasi bisnis dilingkungan kerja" mereka akan langsung membuka e-book tersebut

Peneliti Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai penggunaan *e-book* pada pembelajaran akuntansi?

Informan Biasa saja ya, tergantung kebutuhan, saat memang ada e-book, saya akan membaca e-book. E-book juga berguna untuk mencari tambahan-tambahan materi selain yang ada di buku cetak, karena buku bukan satu-satunya sumber ilmu. Contoh lain bisa mencari melalui artikel-artikel dan contoh-contoh real dari perusahaan

Peneliti Apa saja kendala yang ditemui Bapak/Ibu dalam *e-book* dalam pembelajaran Akuntansi?

Informan Jika anak tersebut tidak memiliki laptop maupun handphone, jadi mereka harus print out, jadi secara bertahap, hal tersebut tidak menjadi masalah karena pemerintah telah membeli hak ciptanya, jadi tidak masalah jika diprint out. Untuk itu jadi dilakukan secara bertahap

Peneliti Apakah Bapak/Ibu menggunakan *e-book* sebagai referensi untuk mencari sumber-sumber bacaan yang akan diajarkan kepada peserta didik ?

Informan Iya, saya sering menggunakan ebook sebagai referensi, malah waktu itu ebook sebagai satu-satunya pegangan yang ada untuk saya dan peserta didik, disamping itu saya mencari juga melalui artikel-artikel dan contoh kasus. Hal itu sebagai tambahan untuk peserta didik agar lebih memahami materi yang diajarkan, saya mencarinya melalui website PSMK, jika ada materi dengan apa yang saya akan ajarkan, saya akan mendownload ebook disana

Peneliti Apakah Bapak/Ibu sudah mempunyai alamat e-mail sebagai sarana untuk membuka *e-book*?

Informan Sudah, saya sering menggunakan, terutama saat saya ada tugas lain dari sekolah bertepatan dengan jadwal saya mengajar jadi saya meminta peserta didik untuk belajar mandiri seperti mengerjakan tugas dikelas. Seperti mengarahkan mereka untuk melakukan tugas kelompok, setelah itu saya meminta mengumpulkannya dalam bentuk soft file yang dikirimkan ke saya melalui email, sehingga saya bisa langsung memantau hasil dari tugas mereka dari kantor. Apabila tugas yang dikirim kurang tepat, maka akan saya minta cek

	kembali tugas mereka
Peneliti	Menurut Bapak/Ibu efisien kah menggunakan *e-book* dalam mencari sumber pembelajaran akuntansi ?
Informan	Efisien ya, jadi peserta didik bisa membaca kapanpun dia akan belajar, apalagi anak-anak zaman sekarang ya, dengan handphone mereka terlalu bersahabat, mereka mudah mengakses internet dan sering membaca melalui handphone
Peneliti	Apakah Bapak/Ibu mengetahui mengenai buku sekolah elektronik?
Informan	ya sama seperti PSMK, BSE itu website yang dimiliki oleh pemerintah yang bisa digunakan guru maupun siswa untuk mencari materi pembelajaran serta yang telah terakreditasi
Peneliti	Apakah Bapak/Ibu mengetahui situs-situs untuk membuka dan mendownload *e-book* secara gratis?
Informan	Tau, salah satunya PSMK, Saya mengutamakan mendownload dari psmk, karena telah terakreditasi dari pemerintah, terkadang saya memberi tahu mereka untuk mencari dari situs-situs pemerintah, untuk mencari contoh-contoh laporan keuangan yang rill dari pemerintah
Peneliti	Apakah Bapak/Ibu memberitahu peserta didik untuk mencari sumber bacaan menggunakan *e-book?*
Informan	Iya, sebagai pelengkap untuk pemahaman mereka, ya tidak hanya menggunakan buku cetak, karena kan buku cetak sangat terbatas, misalnya tidak ada contoh-contoh rill dari laporan keuangan di perusahaan maupun instansi pemerintah, jadi saya menyuruh mereka mencari materi ebook yang selaras dengan materi di buku cetak agar ilmu yang didapat lebih luas

Nama Informan : G7
Jabatan di Lembaga : Guru
Waktu Wawancara : 09.30 – 10.15

Peneliti	Apakah Bapak/Ibu menggunakan internet sebagai sumber pembelajaran akuntansi ?
Informan	Ya, untuk menyiapkan materi pelajaran yang akan diajarkan kepada siswa. Saya menggunakan dua sumber dari buku cetak maupun internet. Karena tidak semua materi di buku cetak lengkap. Untuk itu saya mencari tambahan materi melalui internet. Agar materi yang di ajarkan lengkap dan dapat membuat peserta didik paham akan pelajaran tersebut.
Peneliti	Seberapa sering Bapak/Ibu mengambil sumber pembelajaran akuntansi diinternet ?
Informan	Sering ya, karena akuntansi pemerintah termasuk mata pelajaran yang baru diajarkan ke peserta didik, sehingga buku cetak mata pelajaran akuntansi pemerintahan masih sangat terbatas, untuk itu guru tersebut mencari alternative lain dengan mencari pengetahuan tambahan melalui internet, agar peserta didik lebih memahami mengenai akuntansi pemerintahan, walaupun dengan keterbatasan buku yang ada
Peneliti	Apakah Bapak/Ibu sering mengarahkan peserta didik untuk mencari sumber pembelajaran akuntansi diinternet ?
Informan	Saya sering mengarahkan peserta didik mencari materi pembelajaran melalui internet, setelah itu saya memberi tugas untuk meringkas apa yang telah mereka temukan, selanjutnya masing-masing mempersentasikan hasil ringkasan kepada teman-teman lain dikelas, agar bisa membagi ilmu yang mereka dapat kepada teman-teman yang lainnya.
Peneliti	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai penggunaan *e-book* pada pembelajaran akuntansi?
Informan	Biasa saja ya, karena terkadang mencari menggunakan ebook tidak semua materi sesuai dengan apa yang akan diajarkan. Untuk itu saya selalu menggunakan dua sumber pembelajaran dari ebook maupun buku cetak, agar penyampaian yang diberikan lebih luas
Peneliti	Bagaimana pengalaman Bapak/Ibu mengenai penggunaan *e-book* pada pembelajaran akuntansi?
Informan	Bagus ya, mempermudah mencari materi pembelajaran, juga menambah wawasan, mencari informasi lebih mudah, serta tidak hanya materi pelajaran, akan tetapi banyak konten lainnya yang menjadi hiburan bagi anak-anak. Saya juga sering mencari konten keagamaan melalui e-book. Jadi tidak hanya sekedar untuk

	pembelajaran, tapi hal-hal lainnya
Peneliti	Apa saja kendala yang ditemui Bapak/Ibu dalam *e-book* dalam pembelajaran Akuntansi?
Informan	Mungkin bagi peserta didik hpnya, kapasitas hpnya juga mempengaruhi karena kan ebook membutuhkan kapasitas penyimpanan di hp yang besar, kalau bagi saya, layar yang terlalu kecil membuat kurang berkonsentrasi dalam membaca maupun menggunakannya
Peneliti	Apakah Bapak/Ibu menggunakan *e-book* sebagai referensi untuk mencari sumber-sumber bacaan yang akan diajarkan kepada peserta didik ?
Informan	Kombinasi ya, antara ebook dan buku cetak karena kalau mengandalkan buku cetak, kadang-kadang yang ditampilkan hanya sebatas kulitnya saja, terkadang materinya terlalu ringan atau kadang-kadang tergantung orang yang menyampaikan, kadang kalau orang yang menyampaikannya pinter, mereka menganggap tingkat pemahaman peserta didik semuanya sama, sehingga penyampaiannya melompat-lompat, padahal untuk peserta didik tingkat sekolah menengah kejuruan penyampaian yang seperti itu tidak selalu bisa mereka pahami
Peneliti	Apakah Bapak/Ibu sudah mempunyai alamat e-mail sebagai sarana untuk membuka *e-book*?
Informan	saya telah menggunakan email sejak tahu 1985 karena menurutnya email penting untuk mengirim file-file jarak jauh.
Peneliti	Menurut Bapak/Ibu efisien kah menggunakan *e-book* dalam mencari sumber pembelajaran akuntansi ?
Informan	Mungkin tergantung zamannya, kalau saya kan bisa dibilang zaman old ya, menurut saya, saya membaca melalui layer hp itu tidak terlalu bisa memahami inti yang dibaca, karena mungkin zaman dulu gak ada ebook, serta terbiasa menggunakan buku. Kalau saya masih bisa cepat konsentrasi menggunakan buku cetak, karena kalau bagi saya pribadi, hp kan layarnya kecil jadi harus geser kesana kesini bagi saya mengganggu konsetrasi. tapi kalau peserta didik sekarang, kelihatannya dia lebih senang menggunakan hp. Ya mungkin itu tergantung zamannya. Saya lihat peserta didik itu nyaman menggunakan perangkat elektronik
Peneliti	Apakah Bapak/Ibu mengetahui mengenai buku sekolah elektronik?
Informan	Tahu, akan tetapi saya belum sempat mencari di website buku sekolah elektronik mengenai mata pelajaran akuntansi pemerintahan, karena mata pelajaran akuntansi pemerintah sendiri kan masih baru, yang saya dengar bahwa akuntansi pemerintah merupakan mata pelajaran titipan dari mendagri, karena melihat

	kondisi sekarang mengenai pengelolaan laporan keuangan pusat maupun daerah-daerah masih dibilang kurang sesuai dengan format yang pemerintah inginkan, untuk itu akuntansi pemerintah diajarkan di SMK. Sehingga Saya sering mencari melalui google book apabila ada materi yang sesuai dan sumbernya jelas biasanya saya akan menggunakannya
Peneliti	Apakah Bapak/Ibu memberitahu peserta didik untuk mencari sumber bacaan menggunakan *e-book?*
Informan	Iya, misalnya saya sering mengarahkan peserta didik untuk mencari sub materi dari ebook minimal 3 sumber kadang bisa 5 sumber semakin banyak semakin bagus, setelah itu saya memberitahu mereka untuk meringkas hal-hal yang penting dari setiap sumber yang didapat, hasil akhirnya kadang berupa ringkasan dan makalah, tergantung materinya. mengajar itu tergantung situasi dan kondisi. Karena kalau sudah di dalam kelas banyak hal yang mempengaruhi

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMKN 7 YOGYAKARTA
Jl. Gowongan Kidul Jt. III/416 Telp. (0274) 512403; Fax. (0274) 512403
E-mail: smknegeri7jogja@smkn7jogja.sch.id Website: www.smkn7jogja.sch.id
Kode Pos 55232

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070 / 431

Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Yogyakarta, menerangkan bahwa:

N a m a	:	**Dwi Lestari**
NIM	:	**17719251004**
Fakultas	:	**Program Pascasarjana**
Jurusan	:	**Pendidikan Ekonomi**
		Konsentrasi Pendidikan Akuntansi
Perguruan Tinggi	:	**Universitas Negeri Yogyakarta**
Dosen Pembimbing	:	**Ani Widayati, M.Pd.**
Guru Pembimbing SMK N 7 Yk.	:	**Dra. Rr. Sulistyani Arimurti**

Telah melaksanakan observasi / survey / penelitian pada bulan 11 Desember 2018 sampai dengan bulan 20 Maret 2019, dengan mengambil judul penelitian sebagai berikut :

"Persepsi Guru dan Peserta Didik Mengenai Penggunaan E-Book pada Pembelajaran Akuntansi"

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 8 April 2019

Plh. Kepala Sekolah,
Kepala Tata Usaha,

PEMERINTAH DAERAH DIY SMKN 7 YOGYAKARTA DISDIKPORA

SANI ISMANTA, S.IP.
NIP 19680926 198903 1 004

Lampiran 5

TRIANGULASI SUMBER
PERSEPSI PESERTA DIDIK MENGENAI PENGUNAAN E-BOOK
DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI

No.	Fokus Penelitian	Informan 1	Informan 2	Informan 3	Informan 4	Informan 5	Informan 6	Informan 7	Informan 8	Informan 9	Informan 10	Informan 11	Informan 12
1	persepsi peserta didik mengenai penggunaan *e-book* pada pembelajaran akuntansi	Mengikuti kemajuan teknologi, karena apabila tuntutan zaman diharuskan menggunakan teknologi yang canggih untuk mempermudah pelajaran, maka saya akan menggunakannya agar mendapatkan informasi yang lebih banyak dan akurat. Seperti sedang membaca buku cetak tetapi lebih senang dan nyaman menggunakan buku cetak	mengikuti perkembangan zaman karena perkembangan pengetahuan akan lebih luas e-book sangat membantu dalam setiap pelajaran, akan tetapi harus diselingi dengan buku cetak agar jika menggunakan buku cetak bisa sesuai dengan tuntuan pemerintah, jika dengan e-	Penggunaannya sangat mudah dan menguntungkan karena hanya lewat hp dapat membaca buku dimanapun dan kapanpun. Lumayan berguna, pengalaman saya menggunakan e-book, terkadang saya menemukan e-book yang berisi soal& jawaban/contoh yang bisa sedikit membantu memahami	Penggunaan e-book yang praktis serta teori yang beragam dapat mempermudah saya mendapat pengetahuan. Saya menyukai penggunaan ebook, karena penggunaannya yang mudah tetapi akan lebih baik apabila sekalian dijelaskan langsung oleh bapak ibu guru	sangat membantu jika kita tidak membeli buku cetak, kita bisa membaca melalui e-book untuk mendapatkan informasi yang kita inginkan tanpa mengeluarkan biaya yang besar. Penggunaan ebook sangat mudah untuk mencari buku diinternet, saya mudah untuk mendownload, karena biasanya link untuk mendownloa	membantu dalam proses pembelajaran karena ilmu yang didapat lebih lengkap untuk memahami materi. Saya mulai menggunakan ebook pada kelas X karena disana ada pelajaran tentang ebook sehingga saya tahu cara menggunakannya dan manfaat-manfaat yang didapat	mau tidak mau kita harus mengikuti perkembangan zaman dan belajar teknologi agar kita mengetahui perkembangan ilmu yang kita cari. Serta mempermudah pemakainya. Yang pernah saya gunakan dulu, membuat saya lebih praktis dan simple jadi tidak perlu membawa banyak buku untuk belajar	penggunaan e-book sangat membantu Mengemas materi pembelajaran menjadi lebih singkat dan Ringkas sehingga saya tau dengan mudah inti materi tersebut. Sangat mudah akan tetapi terkadang akan kesulitan dalam mencari halaman	Dengan kemajuan teknologi yang pesat sehingga memunculkan buku elektronik menurut saya efisien, karena dapat dibaca dimanapun dan kapanpun memudahkan saya ketika ingin membaca, agar ilmu yang didapat lebih baru dan tidak tertinggal jauh dari pelajar di luar negeri.. Terkadang tidak sulit untuk mencari tetapi	e-book itu sebagai salah satu manfaat dari perkembangan teknologi agar tidak sulit mencari materi pelajaran. Serta dapat dibawa kemana saja dan di baca dimana saja Saya tidak banyak menggunakan ebook, palingan kalau menggunakan apabila disuru guru. Karena kurang terlalu mengerti cara menggunakannya.	e-book sangat bagus untuk digunakan, karena mengurangi bawaan buku yang berat, karena membawa tas yang berat bisa merusak tulang, saya bisa menggunakannya hanya tinggal membuka perangkat elektronik. Dapat mencari materi dengan mudah dan murah. Saya tinggal menulis di google materi yang	Baik, karena e-book berisi informasi yang lebih lengkap dibandingkan buku cetak, saya bisa mencari materi apa saja yang ingin diketahui melalui e-book, saya bisa mencari materi apa saja yang ingin diketahui melalui e-book. Banyak variasi buku yang dapat kita baca secara gratis

		karena dapat menangkap isi bacaan lebih jelas dan lebih nyaman saat membaca .	book bisa mencari lebih luas dari poin-poin di buku cetak			d ebook dibagikan secara gratis melalui grup-grup line dan whatsapp				terkadang sulit dan ebook ini sangat membantu sekali jika tidak punya buku biasa, karena kita bisa mendownloadnya		ingin saya baca.	
2	faktor pendukung penggunaan *e-book* oleh peserta didik	Kadang-kadang tergantung mood. Bisa iya, bisa tidak, karena buku cetak dan e-book memiliki masing-masing kelebihan dan kekurangan. Masih menggunakan karena mau tidak mau kita harus mengikuti perkembangan zaman dan belajar teknologi agar kita mengetahui perkembang	Sering, kadang materi di buku belum lengkap dan mungkin beda pertanyaan yang diberikan oleh guru. Masih karena zaman semakin berkembang sehingga penggunaan elektronik yang simple lebih sering digunakan Ya,	Sering, terkadang materi yang ada dibuku cetak belum lengkap, biasanya dijelaskan hanya point-point nya saja, sehingga jika ingin memahami lebih jauh maka harus mencari menggunakan internet Saya akan menggunakannya untuk media belajar saya agar tidak usah membawa buku yang berat	kadang-kadang kalau ada waktu luang saya sering membaca buku melalui internet karena lebih praktis, apalagi waktu liburan sekolah, saya lebih banyak membaca karena tidak ada tugas-tugas sekolah. Masih menggunakan karena praktis dan untuk	sering, karena mencari menggunakan internet menambah pengetahuan karena mendapat sumber dari berbagai sumber yang ada dunia, tentunya yang dipilih sesuai dengan materi pembelajaran yang ada dibuku cetak. menggunakan karena mau tidak mau kita harus mengikuti perkembangan zaman	sering, karena mencari menggunakan internet menambah pengetahuan karena mendapat sumber dari berbagai sumber yang ada dunia, tentunya yang dipilih sesuai dengan materi pembelajaran yang ada dibuku cetak Masih menggunakan, karena perkembangan teknologi akan semakin	sering, karena lebih enak menggunakan e-book, jika malas gerak buat ambil buku, tinggal buka handphone terus baca materi yang ingin dipelajari. Mungkin saya menggunakan ebook saat jam sekolah tetapi jika dirumah saya belajar menggunakan buku berbasis kertas Bisa iya, bisa tidak, namun saya	tidak sering karena kadang-kadang materi yang diberikan oleh guru tidak sama dengan yang ada diinternet. Masih menggunakan, karena dengan ebook bisa dapat informasi yang luas dan lengkap Ya, karena anak zaman	tidak sering, karena materi sudah ada dari buku pelajaran, sehingga tidak perlu mencari melalui internet lagi. Masih menggunakan, karena menggunakan e-book sebagai sebuah keharusan untuk mengikuti perkembangan akuntansi Ya, karena pembelajaran menggunak	tidak sering karena saya tidak suka membaca buku dan terkadang buku pelajaran tidak menarik sehingga saya membaca hanya disekolah saja. Menggunakan, karena mengikuti perkembangan zaman Antara ya atau tidak, disatu sisi karena harus mengikuti perkembangan zaman, tapi kalau	sering, banyak tugas yang diberikan guru butuh mencari menggunakan internet, karena biasanya tugas tersebut jawabannya tidak ada dibuku cetak. Masih, karena menggunakan e-book mempersingkat saya mencari sesuatu . soalnya tinggal membuka handphone Ya, karena praktis dan	sering, karena lebih praktis dibandingkan membawa buku kemana-mana dan buku yang di baca lebih bervariasi Masih menggunakan karena seiring berkembangnya teknologi, lagi pula e-book lebih mudah dibawa kemana-mana. Ya, saya lebih suka

		an ilmu yang kita cari. Serta mempermudah pemakainya Buku cetak, karena mudah dalam mencari pokok penting dengan di garisi Buku cetak, karena membaca menggunakan buku cetak tidak ribet. Bisa di coret-coret jika ada yang penting 2-4 buku pelajaran, jika malas hanya akan membaca 1 buku. Tidak karena disekolah telah menjalankan full day jadi terkadang	karena jika menggunakan ebook tidak perlu repot mencari dan membeli buku ditoko. Keduanya, karena menggunakan ebook lebih praktis dan harus menggunakan internet, jika tidak ada internet bisa menggunakan buku cetak Dalam sehari biasanya melanjutkan menyelesaikan 1 buku, tetapi jika ada waktu luang bisa 2-3 buku.	Ya, karena selain praktis, ebook juga dapat menjadi alternative untuk mengurangi penggunaan kertas. e-book. Karena saya mudah memahami menggunakan e-book, disamping lengkap dan mudah mencari materi-materi yang kita inginkan Tergantung, jika dalam mood yang baik bisa membaca sampai bosan. Ya, agar saat guru bertanya disekolah saya dapat menjawab meski tidak seluruhnya	berpartisipasi dalam memajukan perkembangan teknologi Ya, karena kegiatan pembelajaran akan lebih efektif. Ebook, karena lebih praktis menggunakan handphone dalam sehari biasanya melanjutkan menyelesaikan 1 buku, tetapi jika ada waktu luang bisa 2-3 buku pelajaran. Tidak, karena saya kurang bisa	dan belajar teknologi agar kita mengetahui perkembangan ilmu yang kita cari Ya, karena pembelajaran menggunakan ebook lebih menarik dan mengurangi kebosanan. Ebook, selain mudah didapat, menarik minat baca seseorang. Jika pelajaran 2-3 buku dalam sehari, jika tidak saya membaca buku di wattpad 2-4 cerita. Ya, agar saat guru menjelaskan kita tidak terlalu	maju sehingga mungkin ebook lebih diminati daripada buku cetak Ya, karena generasi masa kini lebih senang menggunakan alat elektronik daripada buku. Sehingga penggunaan ebook dapat menjadi pilihan terbaik untuk kegiatan pembelajaran Saya memilih ebook karena lebih mudah mencari materi tanpa membolak balik halaman. satu buku, sedangkan saat waktu	juga masih menyukai penggunaan buku. Karena kalau memakai elektronik terus, terkadang kurang mengerti menggunakannya, harus bertanya kepada teman yang mengerti dulu. Saya lebih memilih menggunakan buku etak, karena kita masih membolak balikan buku dan mencoret-coret buku(untuk materi yang belum dipahami) dan secangih-cangihnya teknologi bukan berarti kita tidak menggunaka	sekarang lebih sering menggunakan alat elektronik, jadi dengan adanya ebook dapat memudahkan belajar. Saya memilih keduanya karena dengan begitu pelajaran lebih baik, menggunakan buku cetak untuk pembelajaran sekolah, ebook sebagai pelengkap jika tidak ada pembahasan yang ada dibuku cetak. jika	an ebook lebih menarik dan mengurangi kebosanan Dua-duanya karena biar ilmu yang didapat lebih lengkap. 1 buku, tetapi tidak sampai selesai, karena saya kurang suka membaca. Tidak. dibaca dirumah juga tidak paham, mending baca disekolah sambal dijelasin guru / temen. Senang, karena bisa mengikuti perkembangan zaman, pengetahuan yang didapat tidak	saya kurang maksimal jika membaca melalui hp/pc. Buku cetak karena nyata & bisa dipegang jadi lebih enak digunakan belajar. Kurang lebih 1 buku. Tidak, karena saya lebih memilih mengerjakan PR/tugas dari pada membaca pelajaran untuk besok. Biasa saja, karena membuka e-book menyulitkan saya. Tidak mengetahui karena saya hanya menggunaka	dapat dibawa kemana-mana. Ebook karena praktis, simple, tidak berat, mudah dibawa kemana saja. karena akses yang mudah, kalau lagi dimana saja tinggal buka hp, langsung bisa membaca. jadi saya biasanya membaca 1-2 e-book. Tidak, karena buku pelajaran tidak menarik. Senang, e-book sangat membantu karena dapat membawa macam-	ebook karena ebook bisa membuat kita lebih santai dan tidak mengantuk. Ebook karena pembahasannya lebih lengkap dan tidak ribet. Dalam sehari biasanya melanjutkan menyelesaikan 1 bukuu, tetapi jika ada waktu luang bisa 2-3 buku. Tidak, karena sudah dijelaskan disekolah dan waktunya sudah habis disekolah karena sistem full

		tidak sempat membuka buku karena lelah jadi lebih baik istirahat saja. Biasa saja karena tidak sering menggunakannya. Tidak mengetahui karena yang biasa di ajarkan guru membuka e-book melalui buku sekolah elektronik. Pakai buku sekolah elektronik pun terkadang saya tidak mengerti BSE merupakan buku pelajaran yang disediakan pemerintah secara online untuk tingkat	Tidak, karena biasanya pulang sekolah sudah sore sehingga badan dan otak sudah lelah. Senang, karena dengan adanya ebook pengetahuan yang dimiliki makin bertambah. Ya, buku yang disajikan dengan menggunakan internet dan ringkas tanpa harus membawanya dengan ribet karena dapat dibuka di	benar. Sangat senang karena sangat memudahkan dalam membacanya. Ya, layanan untuk mencari buku di google, kita dapat tahu pengarang, tahun terbit dan sekilas mengenai apa yang kita cari. Buku dalam bentuk soft file yang bisa dibuka melalui ponsel, computer dan perangkat lunak lainnya. praktis karena dapat dibawa dimana saja dan kapan saja, jika	belajar sendiri dan saya cepat memahami bila langsung diterangkan guru atau melihat teman mengerjakan. Menyenangkan karena lebih menarik kadang juga bisa berbentuk video gambarnya mengetahui mengenai google book sebagai salah satu web yang menyediakan e-book diinternet. Kita dapat mencari buku di google	bingung dan mempermudah saya dalam menangkap materi. Senang, Menghemat waktu karena simple dalam mencari judul buku yang akan dibaca tidak perlu pergi ketoko buku. Ya, sebuah aplikasi yang dapat digunakan untuk mencari hal-hal baru yang berkaitan dengan sebuah buku dan untuk membeli buku tersebut Kurang mengetahui mengenai buku sekolah	ujian bisa 2 buku dalam sehari. Tidak karena sudah lelah ketika pulang sekolah karena sekarang menjalankan system full day yang pulangnya sampai sore. Senang, karena bisa search materi yang bervariasi dan lebih lengkap menjelaskan tiap-tiap pointnya Ya, dapat dibuka dengan contoh gratis dan apabila sesuai dengan materi yang saya cari. Saya dapat membelinya	n buku cetak. Ebook pun belum semua mata pelajaran tersedia. kurang dari 1 buku. Karena biasanya tidak sampai selesai. Tidak, karena besok juga bakalan dipelajari, tetapi jika mendekati waktu-waktu ulangan saya akan membaca untuk materi-materi pembelajaran selanjutnya. Biasa saja karena pada penggunaanya sulit ketika mencari halaman yang diinginkan	pelajaran 2-3 buku dalam sehari, jika tidak saya membaca 2-4 cerita di wattpad. Karena keinginan saya untuk mengetahui berbagai hal tinggi. Tidak karena sudah sibuk dengan tugas yang diberikan guru yang deadlinenya besok. Senang karena tidak perlu membawa buku kemana mana tinggal buka gadget saja.	ketinggalan dari siswa-siswa sekolah lain yang lebih modern Ya, salah satu web yang menyediakan buku/e-book diinternet, kita dapat mencari buku digoogle book tapi saying ada isi buku yang dibatasi. Ya, sedikit buku yang biasa dibuka melalui perangkat elektronik dan dengan kuota/internet tidak mudah rusak karena kita hanya membutuhkan memori untuk menyimpan	n google dan google map. Ya, departemen pendidikan membeli hak cipta buku teks pelajaran dari penulis, lalu buku-buku tersebut disajikan dalam bentuk buku sekolah elektronik yang bisa didownload. e-book itu sangat praktis karena tidak menyusahkan saya apabila tiba-tiba ingin membaca. Tinggal membuka hp dan mencari e-book yang saya inginkan sehingga tidak perlu berpindah tempat.	macam buku dalam bentuk yang ringkas, tidak memberatkan bagi penggunannya google book merupakan layanan untuk mencari buku di google. Kita bisa mengetahui pengarang, tahun terbit dan sekilas mengenai apa yang kita cari. Kurang mengetahui, karena diperpustakaan sudah ada banyak buku dan pertama kali diajarkan ebook pada saat SD. tidak perlu mebawa-bawa buku yang berat, tidak perlu	day. Senang, karena dengan adanya ebook dapat memudahkan dalam proses belajar. Ya, google book adalah buku internet yang diakses melalui google. Ya, buku mata pelajaran yang dapat diakses menggunakan alat elektronik (HP, Laptop dan perangkat elektronik lainnya. Harga terjangaku jika kita ingin membeli

		pendidikan sekolah dasar, sekolah menengah pertama dan sekolah menengah atas/sekolah menengah kejuruan. praktis karena dapat dibawa dimana saja dan kapan saja. Terkadang teman mengirimkan alamat web untuk membaca maupun mendownload. Menurut saya penggunaan e-book itu ramah lingkungan karena tidak menggunakan kertas sehingga bisa setidaknya membantu menjaga bumi	hp. Ya, sumber materi pelajaran berbasis internet dan dishare melalui android ke siswa-siswanya. Namun juga terdapat buku cetaknya. Tidak mudah hilang karena tersimpan di memori hp, mudah digunakan karena tinggal membuka perangkat elektronik selain itu penggunaan e-book sangat membantu Mengemas materi pembelaja	malas gerak buat ambil buku, tinggal buka handphone terus baca e-book yang saya inginkan dan Tidak perlu mebawa-bawa buku yang berat karena tersimpan di handphone. Ebook sangat membantu saya dalam memahami setiap pelajaran, karena apabila ada kata yang tidak saya mengerti saya akan mencarinya diinternet	secara gratis maupun berbayar. BSE terkadang digunakan disekolah. BSE ini dibuat oleh kemendikbud untuk membantu pendidikan di Indonesia dengan standar nasional dan dapat dijangkau dengan mudah. murah karena tidak membutuhkan kertas serta didapat hanya dengan cara mendownload sehingga hanya perlu menyiapkan kuota	elektronik. Saya tinggal mengetik judul buku di google, setelah itu saya bisa membaca maupun mendownloadnya. Menurut yang saya telah menggunakan ebook itu Menarik karena banyak gambar dan banyak warna serta membukanya lewat hp jadi tidak merepotkan jika ingin membaca,	. Ya, buku mata pelajaran yang memiliki materi sama dengan buku cetak. e-book yang saya gunakan sangat murah. Bahkan harganya lebih murah 50% dari buku cetak, tidak membutuhkan banyak tempat dan kapasitasnya ringan tinggal membuka perangkat elektronik saja. Tidak membosankan karena biasanya ebook yang saya temukan tampilannya menarik, sehingga	dan membutuhkan waktu lebih. Tidak karena lingkungan disekitar saya jauh lebih suka membaca buku novel daripada membaca melalui google book. mengetahui karena ada beberapa guru yang mengharuskan peserta didik untuk mendownload BSE, sebagai sumber materi pelajaran berbasis internet dan dishare melalui android ke para peserta didik. Ebook yang sering saya baca Mudah	Ya, google book tempat dimana banyak ebook yang dapat saya download. Ya, buku sekolah elektronik biasanya digunakan untuk melengkapi buku cetak yang digunakan disekolah. Kelebihan yang saya rasakan Dapat dibuka dimana saja ketika saya ingin belajar, misalnya saat sedang tidur tinggal	nya setlah itu akan bertahan lama kecuali kita menghapus nya,. Menurut saya Ramah lingkungan karena tidak menggunakan kertas sehingga bisa setidaknya membantu menjaga bumi dan tidak mudah rusak kita hanya membutuhkan memori untuk menyimpan nya.	Dengan menggunakan e-book saya Membantu menjaga bumi dengan tidak menggunakan kertas. Serta melindungi pohon	membeli di toko buku karena bisa membuka melalui HP. sangat membantu dalam proses pembelajaran karena ilmu yang didapat lebih lengkap untuk memahami materi	ebook, malah terkadang saya menemukan ebook yang gratis. menyenangkan karena terkadang ebook yang saya temukan banyak gambar dan warna, menarik saya untuk membaca

			ran menjadi lebih singkat dan Ringkas sehingga saya tau dengan mudah inti materi tersebut. lebih enak mengguna kan e-book karena saya menyukai memakai teknologi yang canggih tanpa harus ribet-ribet. Jadi kalau mau membaca walaupun sedang tidur tinggal membuka handphon e saja. Karena handphon e selalu berada didekat saya		internet, Pengguna an e-book sangat mudah untuk mencari buku diinternet, saya mudah untuk mendownl oad, karena biasanya link untuk mendownl oad e-book dibagikan secara gratis melalui grup-grup line dan whatsapp, Kelebihan yang saya rasakan Dapat dibuka dimana saja ketika saya ingin belajar, misalnya saat sedang tidur tinggal mencari hp, mudah		membuat saya semangat untuk membaca	dipahami karena penjelasan yang diberikan lengkap Ebook yang sering saya baca Mudah dipahami karena penjelasan yang diberikan lengkap	mencari hp, mudah dibawa-bawa karena tidak berat. Informan Dapat menguran gi global warming karena tidak menggun akan kertas				

			mbak		dibawa-bawa karena tidak berat. Kalau ingin membaca tinggal membuka HP dan tidak perlu mencari tinggal menulis kata kunci/judul buku yang ingin di baca.								
3	kendala yang dihadapi peserta didik saat menggunakan *e-book*	Menurut saya kekurang pahaman masyarakat dalam mengoperasikan perangkat elektronik, padahal banyak manfaat yang bisa didapat, akan tetapi masyarakat hanya tau mengenai berkomunikasi ataupun menggunaka	Hp yang saya gunakan layarnya kecil, saat membuka e-book harus dizoom dulu karena fontnya terlalu kecil dan perlu di geser-geser untuk membacanya sehingga membuat	Menambah minus karena cahaya yang dipancarkan hp. Membutuhkan suatu perangkat lunak untuk membukanya, karena tidak bisa mengakses kalau tidak punya perangkat elektronik	Saat membuka ebook di hp dan membaca di hp membuat mata cepat Lelah. Untuk membuka ebook dirumah tergantung kuota internet yang dipakai, kalo yang sinyalnya sulit,	rentan terinfeksi virus karena apabila websitenya tidak jelas berdampak pada elektronik yang digunakan, banyak hasil pembajakan karena terkadang blog-blog mendownload ulang lagi. Lama muncul hurufnya	Membuat mata Lelah dan pusing bila melihat layer terlalu lama. Ketika banyak mendownload e-book, kita harus menyiapkan memori yang besar, karena satu e-book saja bisa hampir 1 GB	Masih banyak masyarakat yang tidak mengerti internet dan beberapa orang lebih memilih bermain sosial media dan bermain game. Hp error atau tidak mempunyai app pdf	Tidak karena dapat merusak mata dan membuat sakit kepala. Saya pernah menghabiskan kuota internet saya untuk mendown load e-book untuk mencari	Merusak mata karena terpapar radiasi dari perangkat elektronik yang saya pakai. Saya sering membuka ebook sangat lama loading untuk memperjelas tulisan/hurufnya karena membutuhkan jaringan yang sangat	Menurut saya Kekurang pahaman masyarakat dalam mengoperasikan perangkat elektronik, padahal banyak manfaat yang bisa didapat, akan tetapi masyarakat hanya tau mengenai berkomunikasi ataupun menggunaka	Hp yang saya gunakan layarnya kecil, saat membuka ebook harus dizoom dulu karena fontnya terlalu kecil dan perlu di geser-geser untuk membacanya. File bisa error karena pengalaman saya jika mendownlo	Apabila terlalu lama menatap layar handphone mata akan terkena radiasi cahaya dan rentan terinfeksi virus karena apabila websitenya tidak jelas berdampak pada elektronik yang digunakan,

		n sosial media. Tergantung baterai hp/laptop yang dipakai kalo kapasitasnya kecil maka akan mudah habis	saya tidak konsentrasi. Kekurangan yang saya alami terkadang membuat hp yang saya gunakan Batreinya boros		maka akan dipastikan membuka ebooknya susah.	dengan jelas, downloadan kurang cepat, kadang setelah didownload beda isi dan judulnya, kadang hurufnya pecah			materi pelajaran besok dan waktu kuota saya habis, saya pergi ke mini market untuk mencari wifi gratis	bagus	n sosial media. Terkadang Jika spesifikasi hpnya masih rendah aplikasinya tidak mendukung untuk membuka ebook , dan jika membaca ebook terlalu lama maka masa batrei ponsel juga semakin sedikit dan akhirnya baterai lemah	adnya tidak lancar dan terputus-putus jaringannya maka hasil downloadnya terkadang tidak bisa dibuka . serta terkadang jika terus-terusan menggunakan ebook Baterai hp yang saya gunakan cepat terkuras	banyak hasil pembajakan karena terkadang blog-blog mendownload ulang lagi, Dapat memenuhi penyimpanan telephone karena satu ebook terkadang bisa memakan banyak memori dan memerlukan jaringan internet yang memadai, karena apa bila jaringannya lelet membuat saya kesal membaca karena hurufnya tidak jelas

TRIANGULASI SUMBER
PERSEPSI GURU MENGENAI PENGUNAAN E-BOOK
DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI

No.	Fokus Penelitian	Informan 13	Informan 14
	persepsi guru mengenai penggunaan *e-book* pada pembelajaran akuntansi	Biasa saja ya, tergantung kebutuhan, saat memang ada e-book, saya akan membaca e-book. E-book juga berguna untuk mencari tambahan-tambahan materi selain yang ada di buku cetak, karena buku bukan satu-satunya sumber ilmu. Contoh lain bisa mencari melalui artikel-artikel dan contoh-contoh real dari perusahaan. Tidak ada masalah, bagus ya, artinya peserta didik juga bisa saya minta untuk mendownload materi, dan mereka bisa langsung mendownload, mereka bisa belajar dirumah, kemudian mereka bisa belajar lewat handphone juga karena rata-rata e-book berbentuk pdf, saya mudah memberitahu mereka jika saya ingin menyuruh mereka membuka materi mengenai "menerapkan komunikasi bisnis dilingkungan kerja" mereka akan langsung membuka e-book tersebut Efisien ya, jadi peserta didik bisa membaca kapanpun dia akan belajar, apalagi anak-anak zaman sekarang ya, dengan handphone mereka terlalu bersahabat, mereka mudah mengakses internet dan sering membaca melalui handphone.	Biasa saja ya, karena terkadang mencari menggunakan ebook tidak semua materi sesuai dengan apa yang akan diajarkan. Untuk itu saya selalu menggunakan dua sumber pembelajaran dari ebook maupun buku cetak, agar penyampaian yang diberikan lebih luas. Bagus ya, mempermudah mencari materi pembelajaran, juga menambah wawasan, mencari informasi lebih mudah, serta tidak hanya materi pelajaran, akan tetapi banyak konten lainnya yang menjadi hiburan bagi anak-anak. Saya juga sering mencari konten keagamaan melalui e-book. Jadi tidak hanya sekedar untuk pembelajaran, tapi hal-hal lainnya. Mungkin tergantung zamannya, kalau saya kan bisa dibilang zaman old ya, menurut saya, saya membaca melalui layer hp itu tidak terlalu bisa memahami inti yang dibaca, karena mungkin zaman dulu gak ada ebook, serta terbiasa menggunakan buku. Kalau saya masih bisa cepat konsentrasi menggunakan buku cetak, karena kalau bagi saya pribadi, hp kan layarnya kecil jadi harus geser kesana kesini bagi saya mengganggu konsetrasi. tapi kalau peserta didik sekarang, kelihatannya dia lebih senang menggunakan hp. Ya mungkin itu tergantung zamannya. Saya lihat peserta didik itu nyaman menggunakan perangkat elektronik
	faktor pendukung penggunaan *e-book* oleh guru	ya sama seperti PSMK, BSE itu website yang dimiliki oleh pemerintah yang bisa digunakan guru maupun siswa untuk mencari materi pembelajaran serta yang telah terakreditasi. Saya mengutamakan mendownload dari psmk, karena telah terakreditasi	Tahu, akan tetapi saya belum sempat mencari di website buku sekolah elektronik mengenai mata pelajaran akuntansi pemerintahan, karena mata pelajaran akuntansi pemerintah sendiri kan masih baru, yang saya dengar bahwa akuntansi pemerintah merupakan mata

		dari pemerintah, terkadang saya memberi tahu mereka untuk mencari dari situs-situs pemerintah, untuk mencari contoh-contoh laporan keuangan yang rill dari pemerintah ya, karena penggunaan internet sangat membantu dalam menyampaikan pembelajaran. Contohnya pada pembelajaran praktikum akuntansi Lembaga dan keuangan pemerintah. biasanya saya akan mencari dan mengintruksikan kepada peserta didik untuk mencari contoh real laporan keuangan di instansi pemerintah maupun perusahaan melalui internet. Peserta didik biasanya mencari langsung melalui website perusahaan maupun instansi pemerintahan, misalnya kementrian keuangan, pemda DIY, pemda DKI. Sering, akan tetapi tergantung materi yang diajarkan, apabila lebih banyak praktek seperti pembuatan laporan keuangan, biasanya saya jarang menggunakan internet, beda halnya dengan materi akuntansi yang lebih banyak teorinya, saya cendrung menggunakan internet untuk menambah literatur yang akan disampaikan kepada peserta didik. Iya, saya sering menggunakan ebook sebagai referensi, malah waktu itu ebook sebagai satu-satunya pegangan yang ada untuk saya dan peserta didik, disamping itu saya mencari juga melalui artikel-artikel dan contoh kasus. Hal itu sebagai tambahan untuk peserta didik agar lebih memahami materi yang diajarkan, saya mencarinya melalui website PSMK, jika ada materi dengan apa yang saya akan ajarkan, saya akan mendownload ebook disana.	pelajaran titipan dari mendagri, karena melihat kondisi sekarang mengenai pengelolaan laporan keuangan pusat maupun daerah-daerah masih dibilang kurang sesuai dengan format yang pemerintah inginkan, untuk itu akuntansi pemerintah diajarkan di SMK. Sehingga Saya sering mencari melalui google book apabila ada materi yang sesuai dan sumbernya jelas biasanya saya akan menggunakannya. Ya, untuk menyiapkan materi pelajaran yang akan diajarkan kepada siswa. Saya menggunakan dua sumber dari buku cetak maupun internet. Karena tidak semua materi di buku cetak lengkap. Untuk itu saya mencari tambahan materi melalui internet. Agar materi yang di ajarkan lengkap dan dapat membuat peserta didik paham akan pelajaran tersebut. Sering ya, karena akuntansi pemerintah termasuk mata pelajaran yang baru diajarkan ke peserta didik, sehingga buku cetak mata pelajaran akuntansi pemerintahan masih sangat terbatas, untuk itu guru tersebut mencari alternative lain dengan mencari pengetahuan tambahan melalui internet, agar peserta didik lebih memahami mengenai akuntansi pemerintahan, walaupun dengan keterbatasan buku yang ada. Kombinasi ya, antara ebook dan buku cetak karena kalau mengandalkan buku cetak, kadang-kadang yang ditampilkan hanya sebatas kulitnya saja, terkadang materinya terlalu ringan atau kadang-kadang tergantung orang yang menyampaikan, kadang kalau orang yang menyampaikannya pinter, mereka menganggap tingkat pemahaman peserta didik semuanya sama, sehingga penyampaiannya melompat-lompat, padahal untuk peserta didik tingkat sekolah menengah kejuruan

		Iya, Seperti dalam materi regulasi pemerintah terkait dengan industry jasa keuangan seperti BPJS, Lembaga pembiyaan dan pasar modal. Saya membentuk kelompok 1-8, masing-masing kelompok mempunyai tema yang berbeda-beda, hasil yang mereka dapat akan dipersentasikan. Agar satu sama lain mengetahui dan memahami materi setiap kelompok, sedangkan pada materi lain seperti meningkatkan kompetensi personal melalui materi dan magang, anak-anak diberi tugas untuk mencari bentuk-bentuk kompetensi personal yang mereka bisa temukan, selain itu akan saya beri contoh kasus misalnya menganggap diri mereka sebagai karyawan di bidang Analis Keuangan. Dan diberi tugas, sehingga bagaimana cara mereka menanggapi apabila terjadi masalah. Hasilnya akan di sampaikan didepan kelas sehingga dapat diketahui yang lain dan dapat dievaluasi bersama-sama apabila yang disampaikan kurang tepat Iya, sebagai pelengkap untuk pemahaman mereka, ya tidak hanya menggunakan buku cetak, karena kan buku cetak sangat terbatas, misalnya tidak ada contoh-contoh rill dari laporan keuangan di perusahaan maupun instansi pemerintah, jadi saya menyuruh mereka mencari materi ebook yang selaras dengan materi di buku cetak agar ilmu yang didapat lebih luas	penyampaian yang seperti itu tidak selalu bisa mereka pahami. Saya sering mengarahkan peserta didik mencari materi pembelajaran melalui internet, setelah itu saya memberi tugas untuk meringkas apa yang telah mereka temukan, selanjutnya masing-masing mempersentasikan hasil ringkasan kepada teman-teman lain dikelas, agar bisa membagi ilmu yang mereka dapat kepada teman-teman yang lainnya. Iya, misalnya saya sering mengarahkan peserta didik untuk mencari sub materi dari ebook minimal 3 sumber kadang bisa 5 sumber semakin banyak semakin bagus, setelah itu saya memberitahu mereka untuk meringkas hal-hal yang penting dari setiap sumber yang didapat, hasil akhirnya kadang berupa ringkasan dan makalah, tergantung materinya. mengajar itu tergantung situasi dan kondisi. Karena kalau sudah di dalam kelas banyak hal yang mempengaruhi
	kendala yang dihadapi guru saat menggunakan *e-book*	Jika anak tersebut tidak memiliki laptop maupun handphone, jadi mereka harus print out, jadi secara bertahap, hal tersebut tidak menjadi masalah karena pemerintah telah membeli hak ciptanya, jadi tidak masalah jika diprint out. Untuk itu jadi dilakukan secara bertahap	Mungkin bagi peserta didik hpnya, kapasitas hpnya juga mempengaruhi karena kan ebook membutuhkan kapasitas penyimpanan di hp yang besar, kalau bagi saya, layar yang terlalu kecil membuat kurang berkonsentrasi dalam membaca maupun menggunakannya

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 7322/UN34.17/LT/2019 10-7-2019
Hal : Penunjukan *Reviewer*

Yth. Bapak/Ibu.
Dr. Endang Mulyani
Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia me-*review* tesis bagi mahasiswa:

Nama	: Dwi Lestari
Nim	: 17719251004
Prodi	: Pendidikan Ekonomi (S2)
Pembimbing	: Ani Widayati, S.Pd., M.Pd., Ed.D.
Judul	: PERSEPSI GURU DAN PESERTA DIDIK MENGENAI PENGGUNAAN E-BOOK PADA PEMBELAJARAN AKUNTANSI

Kami sangat mengharapkan, Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil *review* paling lambat 1 (satu) minggu. Atas perhatian dan kerjasama yang baik dari Bapak kami ucapkan terima kasih.

a.n. Wakil Direktur I,

Dr. Sugito, MA.
NIP. 19600410 198503 1 002

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 28 November 2018

Kepada Yth. :

Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY

di Yogyakarta

Nomor : 074/11396/Kesbangpol/2018
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Memperhatikan surat :

Dari	:	Wakil Direktur I Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Nomor	:	13251/UN34.17/LT/2018
Tanggal	:	26 November 2018
Perihal	:	Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan tesis dengan judul proposal :**"PERSPESI GURU DAN PESERTA DIDIK MENGENAI PENGGUNAAN *E-BOCK* PADA PEMBELAJARAN AKUNTANSI"** kepada:

Nama	:	DWI LESTARI
NIM	:	17719251004
No.HP/Identitas	:	081377694549/1571036206950021
Prodi/Jurusan	:	Pendidikan Ekonomi
Fakultas	:	Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Lokasi Penelitian	:	SMK N 1 Yogyakarta, SMK N 1 Depok, SMK N 7 Yogyakarta
Waktu Penelitian	:	1 Desember 2018 s.d 31 Maret 2019

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.

KEPALA
BADAN KESBANGPOL DIY

AGUNG SUPRIYONO, SH
NIP 19601026 199203 1 004

Tembusan disampaikan Kepada Yth :
1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Wakil Direktur I Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta;
3. Yang bersangkutan.

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA

SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA

Jalan Kemetiran Kidul No 35 Yogyakarta Telp. (0274) 512148 Fax. (0274) 512148

Laman : www.smkn1yogya.sch.id Email : smkn1yogyakarta@yahoo.com Kode Pos :55272

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070/444

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama	: Elyas,S.Pd., M.Eng
NIP	: 19681208 199412 1 004
Pangkal/Golongan	: Pembina / IV/a
Jabatan	: Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa,

Nama	: Dwi Lestari
NIM	: 17719251004
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi – S2
Fakultas	: Pascasarjana
Perguruan Tinggi	: Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan kegiatan penelitian di SMK Negeri 1 Yogyakarta pada tanggal 10 Desember 2018 sampai dengan 27 Maret 2019

Untuk memenuhi Tugas Akhir Tesis dengan judul : "PERSEPSI GURU DAN PESERTA DIDIK MENGENAI PENGGUNAAN E-BOOK PADA PEMBELAJARAN AKUNTANSI "

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Yogyakarta, 10 April 2019

Kepala Sekolah

PEMERINTAH DAERAH DIY SMKN 1 YOGYAKARTA DISDIKPORA

Elyas, S.Pd.,M.Eng.

NIP 19681208 199412 1 004

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMKN 7 YOGYAKARTA
Jl. Gowongan Kidul Jt. III/416 Telp. (0274) 512403; Fax. (0274) 512403
E-mail: smknegeri7jogja@smkn7jogja.sch.id Website: www.smkn7jogja.sch.id
Kode Pos 55232

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070 / 431

Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Yogyakarta, menerangkan bahwa:

N a m a	:	**Dwi Lestari**
NIM	:	**17719251004**
Fakultas	:	**Program Pascasarjana**
Jurusan	:	**Pendidikan Ekonomi**
		Konsentrasi Pendidikan Akuntansi
Perguruan Tinggi	:	**Universitas Negeri Yogyakarta**
Dosen Pembimbing	:	**Ani Widayati, M.Pd.**
Guru Pembimbing SMK N 7 Yk.	:	**Dra. Rr. Sulistyani Arimurti**

Telah melaksanakan observasi / survey / penelitian pada bulan 11 Desember 2018 sampai dengan bulan 20 Maret 2019, dengan mengambil judul penelitian sebagai berikut :

"Persepsi Guru dan Peserta Didik Mengenai Penggunaan E-Book pada Pembelajaran Akuntansi"

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 8 April 2019

Plh. Kepala Sekolah,
Kepala Tata Usaha,

PEMERINTAH DAERAH DIY SMKN 7 YOGYAKARTA DISDIKPORA

SANI ISMANTA, S.IP.
NIP 19680926 198903 1 004

Nama Informan : A1
Kelas : XI AK 1
Hari/Tanggal : senin, 10/12/18
Waktu : 12.30-13.00
Tempat : ruang bimbingan konseling

Peneliti Berapa jumlah buku yang anda baca dalam sehari ?
Informan 2-4 buku pelajaran, jika malas hanya akan membaca 1 buku
Peneliti Apakah anda membaca materi pelajaran dirumah sebelum memulai pelajaran besok?
Informan Tidak karena disekolah telah menjalankan full day jadi terkadang tidak sempat membuka buku karena lelah jadi lebih baik istirahat saja.
Peneliti Seberapa sering anda membaca buku melalui internet?
Informan Kadang-kadang tergantung mood.
Peneliti Apa bacaan yang anda suka di internet ?
Informan Novel sebagai hiburan karena ceritanya menarik
Peneliti Apakah anda mengetahui tentang google book?
Informan Tidak mengetahui karena yang biasa di ajarkan guru membuka *e-book* melalui buku sekolah elektronik. Pakai buku sekolah elektronik pun terkadang saya tidak mengerti
Peneliti Apakah anda mengetahui tentang buku sekolah elektronik ?
Informan BSE merupakan buku pelajaran yang disediakan pemerintah secara online untuk tingkat pendidikan sekolah dasar, sekolah menengah pertama dan sekolah menengah atas/sekolah menengah kejuruan
Peneliti Bagaimana pendapat anda mengenai penggunaan *e-book*?
Informan Mengikuti kemajuan teknologi, karena apabila tuntutan zaman diharuskan menggunakan teknologi yang canggih untuk mempermudah pelajaran, maka saya akan menggunakannya agar mendapatkan informasi yang lebih banyak dan akurat
Peneliti Bagaimana pengalaman anda mengenai penggunaan *e-book*?
Informan Seperti sedang membaca buku cetak tetapi lebih senang dan nyaman menggunakan buku cetak karena dapat menangkap isi bacaan lebih jelas dan lebih nyaman saat membaca.
Peneliti Bagaimana perasaan anda mengenai penggunaan *e-book*?
Informan Biasa saja karena tidak sering menggunakannya.
Peneliti Apakah Anda tertarik untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang menggunakan *e-book* di masa depan ?
Informan Bisa iya, bisa tidak, karena buku cetak dan e-book memiliki masing-masing kelebihan dan kekurangan
Peneliti Apa kelebihan menggunakan *e-book?*

Informan	praktis karena dapat dibawa dimana saja dan kapan saja. Terkadang teman mengirimkan alamat web untuk membaca maupun mendownload
Peneliti	Apa kekurangan menggunakan *e-book*?
Informan	Menurut saya kekurang pahaman masyarakat dalam mengoperasikan perangkat elektronik, padahal banyak manfaat yang bisa didapat, akan tetapi masyarakat hanya tau mengenai berkomunikasi ataupun menggunakan sosial media
Peneliti	Apa kendala menggunakan *e-book?*
Informan	Tergantung baterai hp/laptop yang dipakai kalo kapasitasnya kecil maka akan mudah habis
Peneliti	Bagaimana Anda akan menggunakan *e-book* di masa mendatang ?
Informan	Masih menggunakan karena mau tidak mau kita harus mengikuti perkembangan zaman dan belajar teknologi agar kita mengetahui perkembangan ilmu yang kita cari. Serta mempermudah pemakainya
Peneliti	Untuk memilih sumber belajar, anda lebih memilih menggunakan buku cetak atau *e-book* ?
Informan	Buku cetak, karena membaca menggunakan buku cetak tidak ribet. Bisa di coret-coret jika ada yang penting
Peneliti	Apa saran dari anda mengenai penggunaan *e-book* pada pembelajaran akuntansi ?
Informan	Saya kurang setuju, karena akuntansi dibuku cetak sudah bikin pusing, apalagi di e-book, tambah pusing dan membuat mata lelah
Peneliti	Apakah manfaat menggunakan *e-book?*
Informan	Menurut saya penggunaan e-book itu ramah lingkungan karena tidak menggunakan kertas sehingga bisa setidaknya membantu menjaga bumi

Nama Informan	: A2
Kelas	: XI AK 2
Hari/Tanggal	: senin, 10 /12/18
Waktu	: 9.30
Tempat	: ruang bimbingan konseling

Peneliti	Berapa jumlah buku yang anda baca dalam sehari ?
Informan	Dalam sehari biasanya melanjutkan menyelesaikan 1 buku, tetapi jika ada waktu luang bisa 2-3 buku
Peneliti	Apakah anda membaca materi pelajaran dirumah sebelum memulai pelajaran besok?
Informan	Tidak, karena biasanya pulang sekolah sudah sore sehingga badan dan otak sudah lelah.
Peneliti	Seberapa sering anda membaca buku melalui internet?
Informan	Sering, kadang materi di buku belum lengkap dan mungkin beda pertanyaan yang diberikan oleh guru.
Peneliti	Apa bacaan yang anda suka di internet ?
Informan	Novel, komik, antologi, cerpen & puisi karena menghibur dan tidak membosankan, serta terdapat nilai-nilai yang terkandung didalamnya. Selain itu, saya juga suka membaca artikel dan panduan, karena saya suka kepo terhadap suatu hal, misalnya cara membuat makanan, minuman, kerjainan.
Peneliti	Apakah anda mengetahui tentang google book?
Informan	Ya, buku yang disajikan dengan menggunakan internet dan ringkas tanpa harus membawanya dengan ribet karena dapat dibuka di hp
Peneliti	Apakah anda mengetahui tentang buku sekolah elektronik ?
Informan	Ya, sumber materi pelajaran berbasis internet dan dishare melalui android ke siswa-siswanya. Namun juga terdapat buku cetaknya
Peneliti	Bagaimana pendapat anda mengenai penggunaan *e-book*?
Informan	mengikuti perkembangan zaman karena perkembangan pengetahuan akan lebih luas.
Peneliti	Bagaimana pengalaman anda mengenai penggunaan *e-book*?
Informan	e-book sangat membantu dalam setiap pelajaran, akan tetapi harus diselingi dengan buku cetak agar jika menggunakan buku cetak bisa sesuai dengan tuntuan pemerintah, jika dengan *e-book* bisa mencari lebih luas dari poin-poin di buku cetak
Peneliti	Bagaimana perasaan anda mengenai penggunaan *e-book*?
Informan	Senang, karena dengan adanya ebook pengetahuan yang dimiliki makin bertambah
Peneliti	Apakah Anda tertarik untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang menggunakan *e-book* di masa depan ?

Informan	Ya, karena jika menggunakan ebook tidak perlu repot mencari dan membeli buku ditoko
Peneliti	Apa kelebihan menggunakan *e-book?*
Informan	Tidak mudah hilang karena tersimpan di memori hp, mudah digunakan karena tinggal membuka perangkat elektronik selain itu penggunaan e-book sangat membantu Mengemas materi pembelajaran menjadi lebih singkat dan Ringkas sehingga saya tau dengan mudah inti materi tersebut
Peneliti	Apa kekurangan menggunakan *e-book*?
Informan	Hp yang saya gunakan layarnya kecil, saat membuka *e-book* harus dizoom dulu karena fontnya terlalu kecil dan perlu di geser-geser untuk membacanya sehingga membuat saya tidak konsentrasi
Peneliti	Apa kendala menggunakan *e-book?*
Informan	Kekurangan yang saya alami terkadang membuat hp yang saya gunakan Batreinya boros
Peneliti	Bagaimana Anda akan menggunakan *e-book* di masa mendatang ?
Informan	Masih karena zaman semakin berkembang sehingga penggunaan elektronik yang simple lebih sering digunakan
Peneliti	Untuk memilih sumber belajar, anda lebih memilih menggunakan buku cetak atau *e-book* ?
Informan	Keduanya, karena menggunakan ebook lebih praktis dan harus menggunakan internet, jika tidak ada internet bisa menggunakan buku cetak
Peneliti	Apa saran dari anda mengenai penggunaan *e-book* pada pembelajaran akuntansi ?
Informan	Ebook untuk materi akuntansi mungkin harus lebih divariasi lagi agar tidak membosankan dan pengetahuan yang didapat bisa lebih luas dan lengkap
Peneliti	Apakah manfaat menggunakan *e-book ?*
Informan	lebih enak menggunakan e-book karena saya menyukai memakai teknologi yang canggih tanpa harus ribet-ribet. Jadi kalau mau membaca walaupun sedang tidur tinggal membuka handphone saja. Karena handphone selalu berada didekat saya mbak

Nama Informan : A3
Kelas : XI AK 2
Hari/Tanggal : selasa, 11/12/18
Waktu : 9.00
Tempat : ruang bimbingan konseling

Peneliti	Berapa jumlah buku yang anda baca dalam sehari ?
Informan	Tergantung, jika dalam mood yang baik bisa membaca sampai bosan.
Peneliti	Apakah anda membaca materi pelajaran dirumah sebelum memulai pelajaran besok?
Informan	Ya, agar saat guru bertanya disekolah saya dapat menjawab meski tidak seluruhnya benar
Peneliti	Seberapa sering anda membaca buku melalui internet?
Informan	Sering, terkadang materi yang ada dibuku cetak belum lengkap, biasanya dijelaskan hanya point-point nya saja, sehingga jika ingin memahami lebih jauh maka harus mencari menggunakan internet
Peneliti	Apa bacaan yang anda suka di internet ?
Informan	Line today dan artikel kesehatan. Karena memberi informasi
Peneliti	Apakah anda mengetahui tentang google book?
Informan	Ya, layanan untuk mencari buku di google, kita dapat tahu pengarang, tahun terbit dan sekilas mengenai apa yang kita cari
Peneliti	Apakah anda mengetahui tentang buku sekolah elektronik ?
Informan	Buku dalam bentuk soft file yang bisa dibuka melalui ponsel, computer dan perangkat lunak lainnya
Peneliti	Bagaimana pendapat anda mengenai penggunaan *e-book*?
Informan	Penggunaannya sangat mudah dan menguntungkan karena hanya lewat hp dapat membaca buku dimanapun dan kapanpun
Peneliti	Bagaimana pengalaman anda mengenai penggunaan *e-book*?
Informan	Lumayan berguna, pengalaman saya menggunakan e-book, terkadang saya menemukan e-book yang berisi soal& jawaban/contoh yang bisa sedikit membantu memahami.
Peneliti	Bagaimana perasaan anda mengenai penggunaan *e-book*?
Informan	Sangat senang karena sangat memudahkan dalam membacanya
Peneliti	Apakah Anda tertarik untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang menggunakan *e-book* di masa depan ?
Informan	Ya, karena selain praktis, ebook juga dapat menjadi alternative untuk mengurangi penggunaan kertas
Peneliti	Apa kelebihan menggunakan *e-book?*
Informan	praktis karena dapat dibawa dimana saja dan kapan saja, jika malas gerak buat ambil buku, tinggal buka handphone terus baca

	e-book yang saya inginkan dan Tidak perlu mebawa-bawa buku yang berat karena tersimpan di handphone
Peneliti	Apa kekurangan menggunakan *e-book*?
Informan	Menambah minus karena cahaya yang dipancarkan hp
Peneliti	Apa kendala menggunakan *e-book?*
Informan	Membutuhkan suatu perangkat lunak untuk membukanya, karena tidak bisa mengakses kalau tidak punya perangkat elektronik
Peneliti	Bagaimana Anda akan menggunakan *e-book* di masa mendatang ?
Informan	Saya akan menggunakannya untuk media belajar saya agar tidak usah membawa buku yang berat
Peneliti	Untuk memilih sumber belajar, anda lebih memilih menggunakan buku cetak atau *e-book* ?
Informan	e-book. Karena saya mudah memahami menggunakan e-book, disamping lengkap dan mudah mencari materi-materi yang kita inginkan
Peneliti	Apa saran dari anda mengenai penggunaan *e-book* pada pembelajaran akuntansi ?
Informan	Untuk akuntansi penggunaan ebook bisa menjadi salah satu pilihan tetapi harus jelas langkah-langkahnya agar tidak bingung saat membaca
Peneliti	Apakah manfaat menggunakan *e-book ?*
Informan	Ebook sangat membantu saya dalam memahami setiap pelajaran, karena apabila ada kata yang tidak saya mengerti saya akan mencarinya diinternet

Nama Informan : A4
Kelas : XI AK 3
Hari/Tanggal : selasa, 11/12/18
Waktu : 13.00
Tempat : ruang bimbingan konseling

Peneliti	Berapa jumlah buku yang anda baca dalam sehari ?
Informan	dalam sehari biasanya melanjutkan menyelesaikan 1 buku, tetapi jika ada waktu luang bisa 2-3 buku pelajaran
Peneliti	Apakah anda membaca materi pelajaran dirumah sebelum memulai pelajaran besok?
Informan	Tidak, karena saya kurang bisa belajar sendiri dan saya cepat memahami bila langsung diterangkan guru atau melihat teman mengerjakan
Peneliti	Seberapa sering anda membaca buku melalui internet?
Informan	kadang-kadang kalau ada waktu luang saya sering membaca buku melalui internet karena lebih praktis, apalagi waktu liburan sekolah, saya lebih banyak membaca karena tidak ada tugas-tugas sekolah.
Peneliti	Apa bacaan yang anda suka di internet ?
Informan	Wattpad daan buku downloadan, karena mudah mencarinya dan tidak usah keluar rumah untuk membaca buku
Peneliti	Apakah anda mengetahui tentang google book?
Informan	mengetahui mengenai *google book* sebagai salah satu web yang menyediakan e-book diinternet. Kita dapat mencari buku di *google* secara gratis maupun berbayar
Peneliti	Apakah anda mengetahui tentang buku sekolah elektronik ?
Informan	BSE terkadang digunakan disekolah. BSE ini dibuat oleh kemendikbud untuk membantu pendidikan di Indonesia dengan standar nasional dan dapat dijangkau dengan mudah
Peneliti	Bagaimana pendapat anda mengenai penggunaan *e-book*?
Informan	Penggunaan *e-book* yang praktis serta teori yang beragam dapat mempermudah saya mendapat pengetahuan
Peneliti	Bagaimana pengalaman anda mengenai penggunaan *e-book*?
Informan	Saya menyukai penggunaan ebook, karena penggunaanya yang mudah tetapi akan lebih baik apabila sekalian dijelaskan langsung oleh bapak ibu guru
Peneliti	Bagaimana perasaan anda mengenai penggunaan *e-book*?
Informan	Menyenangkan karena lebih menarik kadang juga bisa berbentuk video gambarnya
Peneliti	Apakah Anda tertarik untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang menggunakan *e-book* di masa depan ?

Informan	Ya, karena kegiatan pembelajaran akan lebih efektif
Peneliti	Apa kelebihan menggunakan *e-book?*
Informan	murah karena tidak membutuhkan kertas serta didapat hanya dengan cara mendownload sehingga hanya perlu menyiapkan kuota internet, Penggunaan e-book sangat mudah untuk mencari buku diinternet, saya mudah untuk mendownload, karena biasanya link untuk mendownload e-book dibagikan secara gratis melalui grup-grup line dan whatsapp, Kelebihan yang saya rasakan Dapat dibuka dimana saja ketika saya ingin belajar, misalnya saat sedang tidur tinggal mencari hp, mudah dibawa-bawa karena tidak berat
Peneliti	Apa kekurangan menggunakan *e-book*?
Informan	Saat membuka ebook di hp dan membaca di hp membuat mata cepat Lelah
Peneliti	Apa kendala menggunakan *e-book?*
Informan	Untuk membuka ebook dirumah tergantung kuota internet yang dipakai, kalo yang sinyalnya sulit, maka akan dipastikan membuka ebooknya susah.
Peneliti	Bagaimana Anda akan menggunakan *e-book* di masa mendatang ?
Informan	Masih menggunakan karena praktis dan untuk berpartisipasi dalam memajukan perkembangan teknologi
Peneliti	Untuk memilih sumber belajar, anda lebih memilih menggunakan buku cetak atau *e-book* ?
Informan	Ebook, karena lebih praktis menggunakan handphone
Peneliti	Apa saran dari anda mengenai penggunaan *e-book* pada pembelajaran akuntansi ?
Informan	Mungkin harus lebih detail dan dapat dipahami. Karena materi akuntansi kebanyakan angka, jadi harus diperjelas
Peneliti	Apakah manfaat menggunakan *e-book?*
Informan	Kalau ingin membaca tinggal membuka HP dan tidak perlu mencari tinggal menulis kata kunci/judul buku yang ingin di baca.

Nama Informan	: B1
Kelas	: XI AK 1
Hari/Tanggal	: rabu, 12/12/18
Waktu	: 8.45 – 9.20
Tempat	: ruang bimbingan konseling

Peneliti	Berapa jumlah buku yang anda baca dalam sehari ?
Informan	Jika pelajaran 2-3 buku dalam sehari, jika tidak saya membaca buku di wattpad 2-4 cerita.
Peneliti	Apakah anda membaca materi pelajaran dirumah sebelum memulai pelajaran besok?
Informan	Ya, agar saat guru menjelaskan kita tidak terlalu bingung dan mempermudah saya dalam menangkap materi
Peneliti	Seberapa sering anda membaca buku melalui internet?
Informan	sering, karena mencari menggunakan internet menambah pengetahuan karena mendapat sumber dari berbagai sumber yang ada dunia, tentunya yang dipilih sesuai dengan materi pembelajaran yang ada dibuku cetak
Peneliti	Apa bacaan yang anda suka di internet ?
Informan	Ya saya biasanya mencari diinternet tentang materi pelajaran yang akan di pelajari
Peneliti	Apakah anda mengetahui tentang google book?
Informan	mengetahui, *google book* merupakan buku yang disajikan dengan menggunakan internet dan ringkas tanpa harus membawanya dengan ribet karena dapat dibuka melalui HP
Peneliti	Apakah anda mengetahui tentang buku sekolah elektronik ?
Informan	Kurang mengetahui mengenai buku sekolah elektronik
Peneliti	Bagaimana pendapat anda mengenai penggunaan *e-book*?
Informan	sangat membantu jika kita tidak membeli buku cetak, kita bisa membaca melalui *e-book* untuk mendapatkan informasi yang kita inginkan tanpa mengeluarkan biaya yang besar
Peneliti	Bagaimana pengalaman anda mengenai penggunaan *e-book*?
Informan	Penggunaan ebook sangat mudah untuk mencari buku diinternet, saya mudah untuk mendownload, karena biasanya link untuk mendownload ebook dibagikan secara gratis melalui grup-grup line dan whatsapp
Peneliti	Bagaimana perasaan anda mengenai penggunaan *e-book*?
Informan	Ya, sebuah aplikasi yang dapat digunakan untuk mencari hal-hal baru yang berkaitan dengan sebuah buku dan untuk membeli buku tersebut
Peneliti	Apakah Anda tertarik untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang menggunakan *e-book* di masa depan ?

Informan	Ya, karena pembelajaran menggunakan ebook lebih menarik dan mengurangi kebosanan
Peneliti	Apa kelebihan menggunakan *e-book?*
Informan	Saya tinggal mengetik judul buku di google, setelah itu saya bisa membaca maupun mendownloadnya
Peneliti	Apa kekurangan menggunakan *e-book*?
Informan	rentan terinfeksi virus karena apabila websitenya tidak jelas berdampak pada elektronik yang digunakan, banyak hasil pembajakan karena terkadang blog-blog mendownload ulang lagi
Peneliti	Apa kendala menggunakan *e-book?*
Informan	Lama muncul hurufnya dengan jelas, downloadan kurang cepat, kadang setelah didownload beda isi dan judulnya, kadang hurufnya pecah
Peneliti	Bagaimana Anda akan menggunakan *e-book* di masa mendatang ?
Informan	menggunakan karena mau tidak mau kita harus mengikuti perkembangan zaman dan belajar teknologi agar kita mengetahui perkembangan ilmu yang kita cari
Peneliti	Untuk memilih sumber belajar, anda lebih memilih menggunakan buku cetak atau *e-book* ?
Informan	Ebook, selain mudah didapat, menarik minat baca seseorang
Peneliti	Apa saran dari anda mengenai penggunaan *e-book* pada pembelajaran akuntansi ?
Informan	Lebih banyak menciptakan buku-buku mengenai materi akuntansi karena ebook akuntansi masih terbatas.
Peneliti	Apa manfaat menggunakan *e-book?*
Informan	Menurut yang saya telah menggunakan ebook itu Menarik karena banyak gambar dan banyak warna serta membukanya lewat hp jadi tidak merepotkan jika ingin membaca,

Nama Informan : B2
Kelas : XI AK 2
Hari/Tanggal : rabu, 12/12/18
Waktu : 12.45 – 13.15
Tempat : ruang bimbingan konseling

Peneliti	Berapa jumlah buku yang anda baca dalam sehari ?
Informan	satu buku, sedangkan saat waktu ujian bisa 2 buku dalam sehari
Peneliti	Apakah anda membaca materi pelajaran dirumah sebelum memulai pelajaran besok?
Informan	Tidak karena sudah lelah ketika pulang sekolah karena sekarang menjalankan system full day yang pulangnya sampai sore
Peneliti	Seberapa sering anda membaca buku melalui internet?
Informan	Sering, saya sering membaca dan mencari buku yang berkaitan dengan materi pembelajaran
Peneliti	Apa bacaan yang anda suka di internet ?
Informan	Tes-tes seperti tes untuk masuk polisi/TNI. Saya menyukai karena saya berniat untuk masuk menjadi anggota kepolisian
Peneliti	Apakah anda mengetahui tentang google book?
Informan	Ya, dapat dibuka dengan contoh gratis dan apabila sesuai dengan materi yang saya cari. Saya dapat membelinya
Peneliti	Apakah anda mengetahui tentang buku sekolah elektronik ?
Informan	Ya, buku mata pelajaran yang memiliki materi sama dengan buku cetak
Peneliti	Bagaimana pendapat anda mengenai penggunaan *e-book*?
Informan	membantu dalam proses pembelajaran karena ilmu yang didapat lebih lengkap untuk memahami materi
Peneliti	Bagaimana pengalaman anda mengenai penggunaan *e-book*?
Informan	Saya mulai menggunakan ebook pada kelas X karena disana ada pelajaran tentang ebook sehingga saya tahu cara menggunakannya dan manfaat-manfaat yang didapat
Peneliti	Bagaimana perasaan anda mengenai penggunaan *e-book*?
Informan	Senang, karena bisa search materi yang bervariasi dan lebih lengkap menjelaskan tiap-tiap pointnya
Peneliti	Apakah Anda tertarik untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang menggunakan *e-book* di masa depan ?
Informan	Ya, karena generasi masa kini lebih senang menggunakan alat elektronik daripada buku. Sehingga penggunaan ebook dapat menjadi pilihan terbaik untuk kegiatan pembelajaran
Peneliti	Apa kelebihan menggunakan *e-book?*
Informan	e-book yang saya gunakan sangat murah. Bahkan harganya lebih murah 50% dari buku cetak, tidak membutuhkan banyak tempat

	dan kapasitasnya ringan tinggal membuka perangkat elektronik saja
Peneliti	Apa kekurangan menggunakan *e-book*?
Informan	Membuat mata Lelah dan pusing bila melihat layer terlalu lama
Peneliti	Apa kendala menggunakan *e-book?*
Informan	Ketika banyak mendownload *e-book*, kita harus menyiapkan memori yang besar, karena satu *e-book* saja bisa hampir 1 GB
Peneliti	Bagaimana Anda akan menggunakan *e-book* di masa mendatang ?
Informan	Masih menggunakan, karena perkembangan teknologi akan semakin maju sehingga mungkin ebook lebih diminati daripada buku cetak
Peneliti	Untuk memilih sumber belajar, anda lebih memilih menggunakan buku cetak atau *e-book* ?
Informan	Saya memilih ebook karena lebih mudah mencari materi tanpa membolak balik halaman
Peneliti	Apa saran dari anda mengenai penggunaan *e-book* pada pembelajaran akuntansi ?
Informan	Materi yang ada di ebook hendaknya lebih lengkap agar pengetahuan yang didapat lebih luas
Peneliti	Apakah manfaat menggunakan *e-book ?*
Informan	Tidak membosankan karena biasanya ebook yang saya temukan tampilannya menarik, sehingga membuat saya semangat untuk membaca

Nama Informan : B3
Kelas : XI AK 2
Hari/Tanggal : kamis, 13/12/18
Waktu : 8.00 – 8.35
Tempat : ruang bimbingan konseling

Peneliti Berapa jumlah buku yang anda baca dalam sehari ?
Informan kurang dari 1 buku. Karena biasanya tidak sampai selesai
Peneliti Apakah anda membaca materi pelajaran dirumah sebelum memulai pelajaran besok?
Informan Tidak, karena besok juga bakalan dipelajari, tetapi jika mendekati waktu-waktu ulangan saya akan membaca untuk materi-materi pembelajaran selanjutnya
Peneliti Seberapa sering anda membaca buku melalui internet?
Informan sering, karena lebih enak menggunakan *e-book*, jika malas gerak buat ambil buku, tinggal buka handphone terus baca materi yang ingin dipelajari
Peneliti Apa bacaan yang anda suka di internet ?
Informan Membaca artikel yang berkaitan dengan apa saja yang saya cari dan membaca yang ada dimedia sosial saya
Peneliti Apakah anda mengetahui tentang google book?
Informan Tidak karena lingkungan disekitar saya jauh lebih suka membaca buku novel daripada membaca melalui google book
Peneliti Apakah anda mengetahui tentang buku sekolah elektronik ?
Informan mengetahui karena ada beberapa guru yang mengharuskan peserta didik untuk mendownload BSE, sebagai sumber materi pelajaran berbasis internet dan dishare melalui android ke para peserta didik
Peneliti Bagaimana pendapat anda mengenai penggunaan *e-book*?
Informan mau tidak mau kita harus mengikuti perkembangan zaman dan belajar teknologi agar kita mengetahui perkembangan ilmu yang kita cari. Serta mempermudah pemakainya
Peneliti Bagaimana pengalaman anda mengenai penggunaan *e-book*?
Informan Yang pernah saya gunakan dulu, membuat saya lebih praktis dan simple jadi tidak perlu membawa banyak buku untuk belajar
Peneliti Bagaimana perasaan anda mengenai penggunaan *e-book*?
Informan Biasa saja karena pada penggunaanya sulit ketika mencari halaman yang diinginkan dan membutuhkan waktu lebih.
Peneliti Apakah Anda tertarik untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang menggunakan *e-book* di masa depan ?
Informan Bisa iya, bisa tidak, namun saya juga masih menyukai penggunaan buku. Karena kalau memakai elektronik terus, terkadang kurang mengerti menggunakannya, harus bertanya

	kepada teman yang mengerti dulu.
Peneliti	Apa kelebihan menggunakan *e-book?*
Informan	Ebook yang sering saya baca Mudah dipahami karena penjelasan yang diberikan lengkap
Peneliti	Apa kekurangan menggunakan *e-book*?
Informan	Masih banyak masyarakat yang tidak mengerti internet dan beberapa orang lebih memilih bermain sosial media dan bermain game
Peneliti	Apa kendala menggunakan *e-book?*
Informan	Hp error atau tidak mempunyai app pdf
Peneliti	Bagaimana Anda akan menggunakan *e-book* di masa mendatang ?
Informan	Mungkin saya menggunakan ebook saat jam sekolah tetapi jika dirumah saya belajar menggunakan buku berbasis kertas
Peneliti	Untuk memilih sumber belajar, anda lebih memilih menggunakan buku cetak atau *e-book* ?
Informan	Saya lebih memilih menggunakan buku cetak, karena kita masih membolak balikan buku dan mencoret-coret buku(untuk materi yang belum dipahami) dan secangih-cangihnya teknologi bukan berarti kita tidak menggunakan buku cetak. Ebook pun belum semua mata pelajaran tersedia
Peneliti	Apa saran dari anda mengenai penggunaan *e-book* pada pembelajaran akuntansi ?
Informan	Mungkin harus lebih detail dan dapat dipahami. Karena materi akuntansi kebanyakan angka, jadi harus diperjelas
Peneliti	Apakah manfaat menggunakan *e-book ?*
Informan	menurut saya dengan ebook saya lebih mudah memahami pelajaran, karena bisa dibaca secara lengkap, ringkas dan setiap kalimat disampaikan dengan mudah. Sehingga saya mudah mengerti

Nama Informan : B4
Kelas : XI AK 3
Hari/Tanggal : kamis, 13/12/18
Waktu : 13.20 – 13. 45
Tempat : ruang kelas

Peneliti	Berapa jumlah buku yang anda baca dalam sehari ?
Informan	jika pelajaran 2-3 buku dalam sehari, jika tidak saya membaca 2-4 cerita di wattpad. Karena keinginan saya untuk mengetahui berbagai hal tinggi
Peneliti	Apakah anda membaca materi pelajaran dirumah sebelum memulai pelajaran besok?
Informan	Tidak karena sudah sibuk dengan tugas yang diberikan guru yang deadlinenya besok
Peneliti	Seberapa sering anda membaca buku melalui internet?
Informan	tidak sering karena kadang-kadang materi yang diberikan oleh guru tidak sama dengan yang ada diinternet
Peneliti	Apa bacaan yang anda suka di internet ?
Informan	yang judulnya menarik dan dapat menambah pengetahuan saya
Peneliti	Apakah anda mengetahui tentang google book?
Informan	Ya, google book tempat dimana banyak ebook yang dapat saya download
Peneliti	Apakah anda mengetahui tentang buku sekolah elektronik ?
Informan	Ya, buku sekolah elektronik biasanya digunakan untuk melengkapi buku cetak yang digunakan disekolah
Peneliti	Bagaimana pendapat anda mengenai penggunaan *e-book*?
Informan	penggunaan *e-book* sangat membantu Mengemas materi pembelajaran menjadi lebih singkat dan Ringkas sehingga saya tau dengan mudah inti materi tersebut
Peneliti	Bagaimana pengalaman anda mengenai penggunaan *e-book*?
Informan	Sangat mudah akan tetapi terkadang akan kesulitan dalam mencari halaman
Peneliti	Bagaimana perasaan anda mengenai penggunaan *e-book*?
Informan	Senang karena tidak perlu membawa buku kemana mana tinggal buka gadget saja
Peneliti	Apakah Anda tertarik untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang menggunakan *e-book* di masa depan ?
Informan	Ya, karena anak zaman sekarang lebih sering menggunakan alat elektronik, jadi dengan adanya ebook dapat memudahkan belajar.
Peneliti	Apa kelebihan menggunakan *e-book?*
Informan	Kelebihan yang saya rasakan Dapat dibuka dimana saja ketika saya ingin belajar, misalnya saat sedang tidur tinggal mencari hp,

	mudah dibawa-bawa karena tidak berat
Peneliti	Apa kekurangan menggunakan *e-book*?
Informan	Tidak karena dapat merusak mata dan membuat sakit kepala
Peneliti	Apa kendala menggunakan *e-book?*
Informan	Saya pernah menghabiskan kuota internet saya untuk mendownload *e-book* untuk mencari materi pelajaran besok dan waktu kuota saya habis, saya pergi ke mini market untuk mencari wifi gratis
Peneliti	Bagaimana Anda akan menggunakan *e-book* di masa mendatang ?
Informan	Masih menggunakan, karena dengan ebook bisa dapat informasi yang luas dan lengkap
Peneliti	Untuk memilih sumber belajar, anda lebih memilih menggunakan buku cetak atau *e-book* ?
Informan	Saya memilih keduanya karena dengan begitu pelajaran lebih baik, menggunakan buku cetak untuk pembelajaran sekolah, ebook sebagai pelengkap jika tidak ada pembahasan yang ada dibuku cetak
Peneliti	Apa saran dari anda mengenai penggunaan *e-book* pada pembelajaran akuntansi ?
Informan	Aksesnya lebih di permudah sehingga mudah didapatkan
Peneliti	Apakah manfaat menggunakan *e-book ?*
Informan	Dapat mengurangi global warming karena tidak menggunakan kertas

Nama Informan	: C1
Kelas	: XI AK 1
Hari/Tanggal	: senin. 17/12/18
Waktu	: 8.25-9.00
Tempat	: ruang kelas

Peneliti	Berapa jumlah buku yang anda baca dalam sehari ?
Informan	1 buku, tetapi tidak sampai selesai, karena saya kurang suka membaca
Peneliti	Apakah anda membaca materi pelajaran dirumah sebelum memulai pelajaran besok?
Informan	Tidak. dibaca dirumah juga tidak paham, mending baca disekolah sambal dijelasin guru / temen
Peneliti	Seberapa sering anda membaca buku melalui internet?
Informan	tidak sering, karena materi sudah ada dari buku pelajaran, sehingga tidak perlu mencari melalui internet lagi
Peneliti	Apa bacaan yang anda suka di internet ?
Informan	Berita,karena berita itu penting bagi semua orang. Supaya kita semua dapat tahu kejadian apa yang baru saja terjadi
Peneliti	Apakah anda mengetahui tentang google book?
Informan	Ya, salah satu web yang menyediakan buku/e-book diinternet, kita dapat mencari buku digoogle book tapi saying ada isi buku yang dibatasi
Peneliti	Apakah anda mengetahui tentang buku sekolah elektronik ?
Informan	Ya, sedikit buku yang biasa dibuka melalui perangkat elektronik dan dengan kuota/internet
Peneliti	Bagaimana pendapat anda mengenai penggunaan *e-book*?
Informan	Dengan kemajuan teknologi yang pesat sehingga memunculkan buku elektronik menurut saya efisien, karena dapat dibaca dimanapun dan kapanpun memudahkan saya ketika ingin membaca, agar ilmu yang didapat lebih baru dan tidak tertinggal jauh dari pelajar di luar negeri
Peneliti	Bagaimana pengalaman anda mengenai penggunaan *e-book*?
Informan	Terkadang tidak sulit untuk mencari tetapi terkadang sulit dan ebook ini sangat membantu sekali jika tidak punya buku biasa, karena kita bisa mendownloadnya
Peneliti	Bagaimana perasaan anda mengenai penggunaan *e-book*?
Informan	Senang, karena bisa search materi yang bervariasi dan lebih lengkap menjelaskan tiap-tiap pointnya
Peneliti	Apakah Anda tertarik untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang menggunakan *e-book* di masa depan ?
Informan	Ya, karena pembelajaran menggunakan ebook lebih menarik dan

	mengurangi kebosanan
Peneliti	Apa kelebihan menggunakan *e-book?*
Informan	tidak mudah rusak karena kita hanya membutuhkan memori untuk menyimpannya setlah itu akan bertahan lama kecuali kita menghapusnya,
Peneliti	Apa kekurangan menggunakan *e-book*?
Informan	Merusak mata karena terpapar radiasi dari perangkat elektronik yang saya pakai
Peneliti	Apa kendala menggunakan *e-book?*
Informan	Saya sering membuka ebook sangat lama loading untuk memperjelas tulisan/hurufnya karena membutuhkan jaringan yang sangat bagus
Peneliti	Bagaimana Anda akan menggunakan *e-book* di masa mendatang ?
Informan	Masih menggunakan, karena menggunakan e-book sebagai sebuah keharusan untuk mengikuti perkembangan akuntansi
Peneliti	Untuk memilih sumber belajar, anda lebih memilih menggunakan buku cetak atau *e-book* ?
Informan	Dua-duanya karena biar ilmu yang didapat lebih lengkap
Peneliti	Apa saran dari anda mengenai penggunaan *e-book* pada pembelajaran akuntansi ?
Informan	Dalam pembelajaran akuntansi lebih baik menggunakan buku cetak jika materinya menggenai praktek seperti membuat laporan keuangan, tetapi apabila mengenai teori lebih bagus menggunakan ebook
Peneliti	Apakah manfaat menggunakan *e-book ?*
Informan	Menurut saya Ramah lingkungan karena tidak menggunakan kertas sehingga bisa setidaknya membantu menjaga bumi dan tidak mudah rusak kita hanya membutuhkan memori untuk menyimpannya.

Nama Informan : C2
Kelas : XI AK 2
Hari/Tanggal : senin, 17/12/18
Waktu : 12.25 – 13.00
Tempat : ruang kelas

Peneliti Berapa jumlah buku yang anda baca dalam sehari ?
Informan Kurang lebih 1 buku
Peneliti Apakah anda membaca materi pelajaran dirumah sebelum memulai pelajaran besok?
Informan Tidak, karena saya lebih memilih mengerjakan PR/tugas dari pada membaca pelajaran untuk besok
Peneliti Seberapa sering anda membaca buku melalui internet?
Informan tidak sering karena saya tidak suka membaca buku dan terkadang buku pelajaran tidak menarik sehingga saya membaca hanya disekolah saja
Peneliti Apa bacaan yang anda suka di internet ?
Informan Novel karena mengangkat cerita remaja
Peneliti Apakah anda mengetahui tentang google book?
Informan Tidak mengetahui karena saya hanya menggunakan google dan google map
Peneliti Apakah anda mengetahui tentang buku sekolah elektronik ?
Informan Ya, departemen pendidikan membeli hak cipta buku teks pelajaran dari penulis, lalu buku- buku tersebut disajikan dalam bentuk buku sekolah elektronik yang bisa didownload
Peneliti Bagaimana pendapat anda mengenai penggunaan *e-book*?
Informan e-book itu sebagai salah satu manfaat dari perkembangan teknologi agar tidak sulit mencari materi pelajaran. Serta dapat dibawa kemana saja dan di baca dimana saja
Peneliti Bagaimana pengalaman anda mengenai penggunaan *e-book*?
Informan Saya tidak banyak menggunakan ebook, palingan kalau menggunakan apabila disuru guru. Karena kurang terlalu bisa menggunakannya.
Peneliti Bagaimana perasaan anda mengenai penggunaan *e-book*?
Informan Biasa saja, karena membuka *e-book* menyulitkan saya.
Peneliti Apakah Anda tertarik untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang menggunakan *e-book* di masa depan ?
Informan Antara ya atau tidak, disatu sisi karena harus mengikuti perkembangan zaman, tapi kalau saya kurang maksimal jika membaca melalui hp/pc
Peneliti Apa kelebihan menggunakan *e-book?*
Informan e-book itu sangat praktis karena tidak menyusahkan saya apabila

	tiba-tiba ingin membaca. Tinggal membuka hp dan mencari e-book yang saya inginkan sehingga tidak perlu berpindah tempat
Peneliti	Apa kekurangan menggunakan *e-book*?
Informan	Menurut saya Kekurang pahaman masyarakat dalam mengoperasikan perangkat elektronik, padahal banyak manfaat yang bisa didapat, akan tetapi masyarakat hanya tau mengenai berkomunikasi ataupun menggunakan sosial media
Peneliti	Apa kendala menggunakan *e-book?*
Informan	Terkadang Jika spesifikasi hpnya masih rendah aplikasinya tidak mendukung untuk membuka ebook , dan jika membaca ebook terlalu lama maka masa batrei ponsel juga semakin sedikit dan akhirnya baterai lemah
Peneliti	Bagaimana Anda akan menggunakan *e-book* di masa mendatang ?
Informan	Menggunakan, karena mengikuti perkembangan zaman
Peneliti	Untuk memilih sumber belajar, anda lebih memilih menggunakan buku cetak atau *e-book* ?
Informan	Buku cetak karena nyata & bisa dipegang jadi lebih enak digunakan belajar
Peneliti	Apa saran dari anda mengenai penggunaan *e-book* pada pembelajaran akuntansi ?
Informan	Untuk akuntansi penggunaan ebook bisa menjadi salah satu pilihan tetapi harus jelas langkah-langkahnya agar tidak bingung saat membaca
Peneliti	Apakah manfaat menggunakan *e-book ?*
Informan	Dengan menggunakan *e-book saya* Membantu menjaga bumi dengan tidak menggunakan kertas. Serta melindungi pohon

Nama Informan : C3
Kelas : XI AK 2
Hari/Tanggal : selasa, 18/12/18
Waktu : 9.30 – 10.00
Tempat : ruang kelas

Peneliti	Berapa jumlah buku yang anda baca dalam sehari ?
Informan	karena akses yang mudah, kalau lagi dimana saja tinggal buka hp, langsung bisa membaca. jadi saya biasanya membaca 1-2 *e-book*
Peneliti	Apakah anda membaca materi pelajaran dirumah sebelum memulai pelajaran besok?
Informan	Tidak, karena buku pelajaran tidak menarik.
Peneliti	Seberapa sering anda membaca buku melalui internet?
Informan	sering, banyak tugas yang diberikan guru butuh mencari menggunakan internet, karena biasanya tugas tersebut jawabannya tidak ada dibuku cetak
Peneliti	Apa bacaan yang anda suka di internet ?
Informan	Searching tentang asal usul suatu tempat
Peneliti	Apakah anda mengetahui tentang google book?
Informan	*google book* merupakan layanan untuk mencari buku di *google*. Kita bisa mengetahui pengarang, tahun terbit dan sekilas mengenai apa yang kita cari
Peneliti	Apakah anda mengetahui tentang buku sekolah elektronik ?
Informan	Kurang mengetahui, karena diperpustakaan sudah ada banyak buku dan pertama kali diajarkan ebook pada saat SD
Peneliti	Bagaimana pendapat anda mengenai penggunaan *e-book*?
Informan	*e-book* sangat bagus untuk digunakan, karena mengurangi bawaan buku yang berat, karena membawa tas yang berat bisa merusak tulang, saya bisa menggunakannya hanya tinggal membuka perangkat elektronik
Peneliti	Bagaimana pengalaman anda mengenai penggunaan *e-book*?
Informan	Dapat mencari materi dengan mudah dan murah. Saya tinggal menulis di google materi yang ingin saya baca
Peneliti	Bagaimana perasaan anda mengenai penggunaan *e-book*?
Informan	Senang, e-book sangat membantu karena dapat membawa macam-macam buku dalam bentuk yang ringkas, tidak memberatkan bagi penggunannya
Peneliti	Apakah Anda tertarik untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang menggunakan *e-book* di masa depan ?
Informan	Ya, karena praktis dan dapat dibawa kemana-mana
Peneliti	Apa kelebihan menggunakan *e-book?*
Informan	tidak perlu mebawa-bawa buku yang berat, tidak perlu membeli di

	toko buku karena bisa membuka melalui HP
Peneliti	Apa kekurangan menggunakan *e-book*?
Informan	Hp yang saya gunakan layarnya kecil, saat membuka ebook harus dizoom dulu karena fontnya terlalu kecil dan perlu di geser-geser untuk membacanya
Peneliti	Apa kendala menggunakan *e-book?*
Informan	File bisa error karena pengalaman saya jika mendownloadnya tidak lancar dan terputus-putus jaringannya maka hasil downloadnya terkadang tidak bisa dibuka . serta terkadang jika terus-terusan menggunakan ebook Baterai hp yang saya gunakan cepat terkuras
Peneliti	Bagaimana Anda akan menggunakan *e-book* di masa mendatang ?
Informan	Masih, karena menggunakan *e-book* mempersingkat saya mencari sesuatu . soalnya tinggal membuka handphone
Peneliti	Untuk memilih sumber belajar, anda lebih memilih menggunakan buku cetak atau *e-book* ?
Informan	Ebook karena praktis, simple, tidak berat, mudah dibawa kemana saja
Peneliti	Apa saran dari anda mengenai penggunaan *e-book* pada pembelajaran akuntansi ?
Informan	Lebih banyak menciptakan buku-buku mengenai materi akuntansi karena ebook akuntansi masih terbatas
Peneliti	Apakah manfaat menggunakan *e-book?*
Informan	sangat membantu dalam proses pembelajaran karena ilmu yang didapat lebih lengkap untuk memahami materi

Nama Informan	: C4
Kelas	: XI AK 3
Hari/Tanggal	: selasa, 17/12/18
Waktu	: 13.15 – 13. 50
Tempat	: ruang bimbingan konseling

Peneliti	Berapa jumlah buku yang anda baca dalam sehari ?
Informan	Dalam sehari biasanya melanjutkan menyelesaikan 1 bukuu, tetapi jika ada waktu luang bisa 2-3 buku
Peneliti	Apakah anda membaca materi pelajaran dirumah sebelum memulai pelajaran besok?
Informan	Tidak, karena sudah dijelaskan disekolah dan waktunya sudah habis disekolah karena sistem full day
Peneliti	Seberapa sering anda membaca buku melalui internet?
Informan	sering, karena lebih praktis dibandingkan membawa buku kemana-mana dan buku yang di baca lebih bervariasi
Peneliti	Apa bacaan yang anda suka di internet ?
Informan	Artikel, karena artikel menarik minat saya untuk membaca
Peneliti	Apakah anda mengetahui tentang google book?
Informan	Ya, google book adalah buku internet yang diakses melalui google
Peneliti	Apakah anda mengetahui tentang buku sekolah elektronik ?
Informan	Ya, buku mata pelajaran yang dapat diakses menggunakan alat elektronik (HP, Laptop dan perangkat elektronik lainnya.
Peneliti	Bagaimana pendapat anda mengenai penggunaan *e-book*?
Informan	Baik, karena *e-book* berisi informasi yang lebih lengkap dibandingkan buku cetak, saya bisa mencari materi apa saja yang ingin diketahui melalui *e-book*, saya bisa mencari materi apa saja yang ingin diketahui melalui *e-book*
Peneliti	Bagaimana pengalaman anda mengenai penggunaan *e-book*?
Informan	Banyak variasi buku yang dapat kita baca secara gratis
Peneliti	Bagaimana perasaan anda mengenai penggunaan *e-book*?
Informan	Senang, karena dengan adanya ebook dapat memudahkan dalam proses belajar
Peneliti	Apakah Anda tertarik untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang menggunakan *e-book* di masa depan ?
Informan	Ya, saya lebih suka ebook karena ebook bisa membuat kita lebih santai dan tidak mengantuk
Peneliti	Apa kelebihan menggunakan *e-book?*
Informan	Harga terjangaku jika kita ingin membeli ebook, malah terkadang saya menemukan ebook yang gratis
Peneliti	Apa kekurangan menggunakan *e-book*?
Informan	Apabila terlalu lama menatap layar handphone mata akan terkena

	radiasi cahaya dan rentan terinfeksi virus karena apabila websitenya tidak jelas berdampak pada elektronik yang digunakan, banyak hasil pembajakan karena terkadang blog-blog mendownload ulang lagi,
Peneliti	Apa kendala menggunakan *e-book?*
Informan	Dapat memenuhi penyimpanan telephone karena satu ebook terkadang bisa memakan banyak memori dan memerlukan jaringan internet yang memadai, karena apa bila jaringannya lelet membuat saya kesal membaca karena hurufnya tidak jelas
Peneliti	Bagaimana Anda akan menggunakan *e-book* di masa mendatang ?
Informan	Masih menggunakan karena seiring berkembangnya teknologi, lagi pula e-book lebih mudah dibawa kemana-mana
Peneliti	Untuk memilih sumber belajar, anda lebih memilih menggunakan buku cetak atau *e-book* ?
Informan	Ebook karena pembahasannya lebih lengkap dan tidak ribet
Peneliti	Apa saran dari anda mengenai penggunaan *e-book* pada pembelajaran akuntansi ?
Informan	Lebih ditambah materi yang jelas dan mendukung, karena terkadang ebook yang saya temukan sumbernya tidak dicantumkan, bahkan ada yang sumbernya tidak jelas.
Peneliti	Apakah manfaat menggunakan *e-book*
Informan	menyenangkan karena terkadang ebook yang saya temukan banyak gambar dan warna, menarik saya untuk membaca