BAB V

KESIMPULAN dan SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa

1) Guru akuntansi SMK N di kota yogyakarta mempersepsikan penggunaan *e-book* sebagai kemudahan dalam mencari bahan ajar dan dapat memberi wawasan yang luas kepada peserta didik. Penggunaan *e-book* bagi guru sesuai dengan kebutuhan, dan bervariasi dengan berbagai sumber lainnya, namun G7 beranggapan pengunaan *e-book* akan efisien apabila sesuai dengan umur dan zaman pemakainya sementara G1 beranggapan penggunaan *e-book* efisien karena membantu proses pembelajaran. Terkait dengan *technology acceptance model,* dalam hal variasi berkaitan dengan mobilitas dan fasilitas. Sementara, wawasan berkaitan dengan *self-efficacy*. Selanjutnya efisien berkaitan dengan *resistance to change* dan *self-efficacy*. Kemudahan berkaitan dengan self-efficacy. Sementara itu, kebutuhan berkaitan dengan mobilitas. Faktor pendukung dari persepsi mengenai penggunaan *e-book* yaitu pemilihan sumber bahan ajar, pengetahuan mengenai aplikasi *e-book,* dan mengarahkan peserta didik menggunakan *e-book*.
2) Peserta didik jurusan akuntansi SMK N di kota yogyakarta mempersepsikan penggunaan *e-book* sebagai kemajuan teknologi yang dapat digunakan untuk mendapatkan pengetahuan secara lebih luas dan bervariasi dari berbagai belahan dunia. Di samping itu, relevan dengan kaidah dari pemerintah. Selanjutnya dapat digunakan untuk bersaing dengan pelajar di daerah lain

maupun pelajar dari negara lain yang lebih maju, dalam hal mendapatkan pengetahuan yang sama. Memunculkan beberapa tema yaitu kemajuan teknologi, relevan, variasi, pengetahuan dan daya saing. Dalam hal kemajuan teknologi terkait dengan *self-efficacy* dan mobilitas, fasilitas. Selain itu, relevan berkaitan dengan *self-efficacy* mobilitas, dan fasilitas, sementara variasi berkaitan dengan *self-efficacy*. Selanjutnya, pengetahuan berkaitan dengan *self-efficacy*. Terakhir, daya saing berkaitan dengan mobilitas. Secara keseluruhan enam peserta didik memilih menggunakan e-book, tiga peserta didik memilih menggunakan e-book dan buku cetak, tiga peserta didik memilih menggunakan buku cetak

3) Kendala yang dirasakan guru dan peserta didik jurusan akuntansi SMK N di kota yogyakarta yaitu jaringan internet yang lemah, memerlukan kapasitas memori yang besar, memerlukan perangkat elektronik yang canggih, memerlukan baterai handphone yang besar, memerlukan kuota internet yang banyak dan ukuran font yang kecil.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas implikasi penelitian ini sebagai berikut

1. Hasil penelitian menambah literatur mengenai penggunaan *e-book*. Di samping itu menambah teori mengenai *technology acceptance model*.
2. Penelitian selanjutnya sebaiknya meneliti subjek yang lebih luas selain guru akuntansi, agar bisa lebih luas hasil penelitian mengenai *e-book*.
3. Perlu meningkatkan penggunaan *e-book* setiap melakukan proses pembelajaran.

4. Peserta didik jadi lebih mengetahui apa saja kelebihan dan manfaat yang di dapat dari penggunaan *e-book*. Di samping itu, dapat menambah wawasan dan pengetahuan yang lebih luas agar bisa bersaing dengan peserta didik lainnya di berbagai belahan dunia.

C. Saran

Berdasarkan implikasi di atas implikasi peneliti memberikan saran berikut

1. Dukungan dari pemerintah dalam meningkatkan literasi dan pengetahuan peserta didik dengan cara memperbanyak akses gratis untuk membaca maupun mendownload *e-book* untuk peserta didik yang didalamnya terdapat buku-buku pelajaran dari pemerintah maupun dari berbagai dunia yang relevan agar dapat meningkatkan pengetahuan mereka
2. Perlunya dorongan untuk peserta didik dalam meningkatkan pengetahuannya dari guru maupun orang tua peserta didik adalah faktor yang mendukung pentingnya penggunaan *e-book* agar dapat menambah wawasan peserta didik.
3. Agar penggunaan *e-book* lebih optimal, ada baiknya guru selalu mengingatkan setiap memberikan tugas kepada peserta didik untuk selalu menyertakan *e-book* sebagai salah satu sumber pembelajaran.
4. Penelitian selanjutnya diharapkan mengembangkan aplikasi *e-book* yang lebih menarik berisi gambar maupun kata-kata serta relevan untuk belajar akuntansi.