

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran OTK Keuangan di SMK Negeri 2 Purworejo.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran OTK Keuangan di SMK Negeri 2 Purworejo.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran OTK Keuangan di SMK Negeri 2 Purworejo.
4. Terdapat pengaruh positif dan signifikan kompetensi pedagogik dan profesional guru serta motivasi belajar siswa secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran OTK Keuangan di SMK Negeri 2 Purworejo sebesar 45,7%.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka dapat diambil implikasi sebagai berikut:

1. Semakin tinggi kompetensi pedagogik guru maka prestasi belajar siswa juga tinggi, sebaliknya jika kompetensi pedagogik guru rendah maka prestasi belajar siswa juga rendah. Berdasarkan hal tersebut maka diharapkan guru dapat meningkatkan kompetensi pedagogik yang dimiliki supaya prestasi belajar siswa meningkat pula.
2. Semakin tinggi kompetensi profesional guru maka prestasi belajar siswa juga tinggi, sebaliknya jika kompetensi profesional guru rendah maka prestasi belajar siswa juga rendah. Berdasarkan hal tersebut maka diharapkan guru dapat meningkatkan kompetensi profesional yang dimiliki supaya prestasi belajar siswa meningkat pula.
3. Semakin tinggi motivasi belajar siswa maka prestasi belajar siswa juga tinggi, sebaliknya jika motivasi belajar siswa rendah maka prestasi belajar siswa juga rendah. Berdasarkan hal tersebut maka diharapkan guru dapat mendorong siswa untuk meningkatkan motivasi belajar yang dimiliki supaya prestasi belajar siswa meningkat pula.
4. Semakin tinggi ketiga faktor tersebut maka prestasi belajar siswa juga tinggi, sebaliknya jika ketiga faktor tersebut rendah maka prestasi belajar siswa juga rendah. Berdasarkan hal tersebut maka diharapkan guru dan siswa secara bersama-sama dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan, dan saran maka dapat diambil saran yaitu, didasarkan dari skor terendah angket kompetensi guru pada butir pernyataan yang berbunyi, “Guru menyampaikan materi mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan dengan jelas”, diharapkan guru dapat lebih meningkatkan kemampuan penguasaan materi dan kemampuan berkomunikasi, sehingga materi dapat tersampaikan kepada siswa. Skor terendah pada angket motivasi belajar siswa terdapat pada butir pernyataan yang berbunyi, “Saya berkeinginan memperoleh nilai yang maksimal pada mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan”, diharapkan guru dapat member dukungan kepada siswa sehingga keinginan siswa untuk memperoleh nilai yang maksimal dapat tercapai.