

**PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
OTK KEUANGAN PADA SISWA SMK NEGERI 2 PURWOREJO**



Oleh:
FITRIANA RAHMAWATI
NIM 15719251009

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

ABSTRAK

FITRIANA RAHMAWATI: Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran OTK Keuangan Siswa SMK Negeri 2 Purworejo. **Tesis. Yogyakarta. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Yogyakarta. 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik dan profesional guru serta motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran OTK Keuangan di SMK Negeri 2 Purworejo, baik secara parsial maupun simultan.

Penelitian ini merupakan penelitian asosiatif kausal dengan pendekatan kuantitatif. Tempat penelitian ini adalah SMK Negeri 2 Purworejo. Populasi dalam penelitian ini sejumlah 189 siswa kelas XII dan XI. Teknik pengambilan sampel dengan *purposive sampling* diperoleh sampel sejumlah 94 siswa. Pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Uji validitas instrumen menggunakan *confirmatory factor analysis* (CFA) dan uji reliabilitas instrumen menggunakan *Alpha Cronbach*. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi berganda.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut. (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran OTK Keuangan di SMK Negeri 2 Purworejo. (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran OTK Keuangan di SMK Negeri 2 Purworejo. (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran OTK Keuangan di SMK Negeri 2 Purworejo. (4) Terdapat pengaruh positif dan signifikan kompetensi pedagogik dan profesional guru serta motivasi belajar siswa secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran OTK Keuangan di SMK Negeri 2 Purworejo sebesar 45,7%. Adapun sisanya 54,3% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: kompetensi pedagogik guru, kompetensi profesional guru, motivasi belajar siswa, prestasi belajar siswa

ABSTRACT

FITRIANA RAHMAWATI: Effect of Teacher Competence and Learning Motivation on Learning Achievement in Financial Subject OTK Students of SMK Negeri 2 Purworejo. **Thesis. Yogyakarta. Graduate School. Yogyakarta State University. 2019.**

This study aims to reveal the effect of teacher's pedagogical and professional competence as well as student motivation on student achievement in OTK Keuangan subjects in SMK Negeri 2 Purworejo, both partially and simultaneously.

This research used causal associative research with a quantitative approach. This study was conducted at SMK Negeri 2 Purworejo. The population was 189 students of class XII and XI Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran. The sample was 94 students used purposive sampling. Data collection used questionnaires and through documentation. The instrument validity test used confirmatory factor analysis (CFA) and the instrument reliability test used Cronbach Alpha. The data analysis technique used multiple regression analysis

The results are as follows. (1) There is a positive and significant effect of teacher pedagogical competence on student achievement in OTK Keuangan subjects at SMK Negeri 2 Purworejo. (2) There is a positive and significant effect of teacher professional competence on student achievement in OTK Keuangan subjects in SMK Negeri 2 Purworejo. (3) There is a positive and significant effect of students' learning motivation on student achievement in OTK Keuangan subjects at SMK Negeri 2 Purworejo. (4) There is a positive and significant effect of teacher's pedagogical and professional competence as well as student learning motivation together on student achievement in OTK Keuangan subjects in SMK Negeri 2 Purworejo by 45.7%. The remaining 54.3% are influenced by other factors.

Keywords: teacher pedagogical competence, teacher professional competence, student learning motivation, student learning achievement

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fitriana Rahmawati
NIM : 15719251009
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



Fitriana Rahmawati

NIM. 15719251009

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
OTK KEUANGAN PADA SISWA SMK NEGERI 2 PURWOREJO

FITRIANA RAHMAWATI
NIM 15719251009

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal 06 Agustus 2019

DEWAN PENGUJI

Dr. Sugiharsono, M.Si.
(Ketua/ Penguji)

22/8/2019

Dr. Maimun Sholeh, M.Si.
(Sekretaris/ Penguji)

21-08-2019

Prof. Dr. Sukidjo, M.Pd.
(Pembimbing/ Penguji)

09-08-2019

Dr. Endang Mulyani, M.Si.
(Penguji)

19-08-2019

Yogyakarta, 31-8-2019

Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,



Prof. Dr. Marsigit, M.A.
NIP. 19570719 198303 1 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Aallah SWT berikan, atas limpahan rahmat, dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul, “Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran OTK Keuangan pada Siswa SMK Negeri 2 Purworejo”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa bimbingan, arahan, motivasi, dan doa selama proses penulisan tesis ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Prof. Dr. Sukidjo, M.Pd. dan Dr. Suranto, M.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing tesis yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

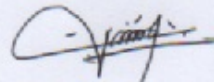
1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan Direktur Program Pascasarjana beserta staf, yang telah banyak membantu sehingga tesis ini dapat terwujud.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi dan para dosen yang telah menyampaikan ilmu pengetahuannya.
3. Dr. Sutirman, M.Pd. selaku validator yang memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan instrument penelitian.
4. Kepala SMK Negeri 2 Purworejo dan Bapak Ibu Guru khususnya Kompetensi Keahlian OTKP atas doa, keramahan, dan kerjasamanya dalam pelaksanaan perkuliahan sampai penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Sri Prima Setiyawan Joko Samudra, S.Pd., suamiku, atas segala doa, ketulusan, dan kasih sayang yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Bapak dan Ibu tercinta, Sugita dan Uning Kusbaniatun, SH., Saman dan Sri Sugiyanti, S.Pd. Serta Saudaraku Andri Kurniawan, AMd. Per., Yuliana Nurtaningsih, AMd. Par., Mia Sri Sam Primadani, SH., dan Sri Samsacrtiati

Putri Pamungkas, SH. Atas doa dan kasih sayang yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

7. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2015 khususnya Arum Suryaningtyas, M.Pd. dan Nina Ardiani, M.Pd. atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah dan selepasnya semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
8. Semu apihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam tesis ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Aallah SWT.

Teriring harapan dan doa semoga Aallah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih terdapat kekurangan yang ada dalam penulisan tesis ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bias bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Yogyakarta, Agustus 2019



Fitriana Rahmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Prestasi Belajar Siswa.....	10
2. Kompetensi Guru.....	15
3. Motivasi Belajar Siswa.....	21
B. Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Pikir.....	32
D. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Desain Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	37
D. Populasi dan Sampel Penelitian	39

E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Instrumen Penelitian.....	42
G. Teknik Analisis Data	53
BAB IV PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Hasil Penelitian	64
B. Hasil Prasyarat Uji Analisis	82
C. Uji Hipotesis.....	85
D. Pembahasan.....	93
E. Keterbatasan Penelitian	99
BAB V KESIMPULAN	101
A. Kesimpulan	101
B. Implikasi	102
C. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Populasi Penelitian	39
2. Bobot Skor	41
3. Kisi-kisi Angket Kompetensi Pegadodik Guru	43
4. Kisi-kisi Angket Kompetensi Profesional Guru	44
5. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa.....	45
6. Hasil Uji Coba Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru (X1)....	47
7. HasilUji Coba Instrumen Kompetensi Profesional Guru (X2) ..	50
8. Hasil Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar Siswa (X3).....	51
9. Kategori kecenderungan.....	54
10. Distribusi Frekuensi Subjek Penelitian	64
11. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa.....	66
12. Distribusi Kategori Prestasi Belajar Siswa	67
13. Distribusi Frekuensi Kompetensi Pedagogik Guru	70
14. Distribusi Kompetensi Pedagogik Guru.....	71
15. Distribusi Frekuensi KompetensiProfesional Guru	74
16. Distribusi KompetensiProfesional Guru	76
17. Distribusi Frekuensi MotivasiBelajarSiswa.....	79
18. Distribusi MotivasiBelajarSiswa.....	80
19. HasilUjiNormalitas	82
20. HasilUjiLinieritas	83
21. HasilUjiMultikolinearitas.....	84
22. Hasil Uji Multikolinearitas.....	85
23. Hasil Regresi Sederhana Kompetensi Pedagogik Guru	86
24. Hasil Regresi Sederhana Kompetensi Profesional Guru	87
25. Hasil Regresi Sederhana Motivasi Belajar Siswa	88
26. Hasil Uji Hipotesis	89
27. Hasil Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1. Bagan Kerangka Pikir	35
2. Diagram Distribusi Prestasi Belajar Siswa	68
3. Diagram Distribusi Kompetensi Pedagogik Guru	72
4. Diagram Distribusi Kompetensi Profesional Guru	77
5. Diagram Distribusi Motivasi Belajar Siswa.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Angket Uji Coba Instrumen	107
2. Hasil Angket Uji Coba Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru (X1)	115
3. Hasil Angket Uji Coba Instrumen Kompetensi Profesional Guru (X2)	121
4. Hasil Angket Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar Siswa (X3)	123
5. Hasil Validitas Uji Coba Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru (X1)	125
6. Hasil Validitas Uji Coba Instrumen Kompetensi Profesional Guru (X2)	127
7. Hasil Validitas Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar Siswa (X3)	129
8. Hasil Reliabilitas Uji Coba Instrumen	130
9. Nilai Rata-rata UTS dan UAS Siswa	132
10. Angket Penelitian	137
11. Hasil Angket Penelitian Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X1)	146
12. Hasil Angket Penelitian Variabel Kompetensi Profesional Guru (X2)	151
13. Hasil Angket Penelitian Variabel Motivasi Belajar Siswa (X3)	155
14. Perhitungan Frekuensi Data	160
15. Hasil Uji Normalitas Data	162
16. Hasil Uji Linieritas Data	163
17. Hasil Uji Multikolinieritas Data	165
18. Hasil Uji Heteroskedastisitas Data	166
19. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana dan Regresi Linier Berganda ...	167
20. Perhitungan Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	172
21. Surat Izin Penelitian	175