

**MEDIASI SIKAP BELAJAR PADA PENGARUH MOTIVASI BELAJAR
DAN SARANA PRASARANA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
EKONOMI DI SMA KOTA TAMBOLAKA KABUPATEN SUMBA
BARAT DAYA**



Oleh:

Aloysius Gregorius Bora

16719251003

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Untuk mendapatkan gelar Magister (S²) Pendidikan

**PENDIDIKAN EKONOMI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2018**

ABSTRAK

ALOYSIUS GREGORIUS BORA: Mediasi Sikap Belajar Pada Pengaruh Motivasi Belajar Dan Sarana Prasarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar Di SMA Kota Tambolaka Kabupaten Sumba Barat Daya. Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan Mediasi Sikap Belajar Pada Pengaruh Motivasi Belajar Dan Sarana Prasarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar Di SMA Kota Tambolaka Kabupaten Sumba Barat Daya, baik secara parsial maupun simultan.

Penelitian ini merupakan penelitian survey dengan pendekatan kuantitatif karena bermanfaat dalam menemukan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI yang terdiri dari 4 (empat) sekolah swasta dan 5 (lima) sekolah negeri pada tahun ajaran 2017/2018 di SMA Kota Tambolaka Kabupaten Sumba Barat Daya. Sampel yang digunakan sebanyak 341 orang siswa. Variabel penelitian ini ialah motivasi belajar, sarana prasarana belajar dan sikap belajar sebagai variabel independen, dan prestasi belajar sebagai variabel dependen. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan regresi berganda.

Hasil penelitian ini sebagai berikut: (1) Motivasi belajar secara parsial berpengaruh secara negatif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa SMA di Kota Tambolaka, ditunjukkan pada nilai $\beta = - 0.035$. Dengan kontribusi sebesar 1%. (2) Sarana prasarana belajar secara parsial berpengaruh secara negatif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa SMA di Kota Tambolaka, ditunjukkan pada nilai $\beta = - 0.069$. Dengan kontribusi sebesar 5 %. (3) Sikap belajar secara parsial berpengaruh secara negatif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa SMA di Kota Tambolaka, ditunjukkan pada nilai $\beta = - 0.102$. Dengan kontribusi sebesar 10%. (4) Mediasi Sikap belajar pada pengaruh Motivasi belajar terhadap prestasi belajar menurun dari nilai $\beta = - 0.035$ menjadi $\beta = - 0.014$. Mediasi Sikap belajar pada pengaruh Sarana prasarana terhadap Prestasi belajar juga menurun dari nilai $\beta = - 0.069$ menjadi $\beta = - 0.064$. Kontribusi dari mediasi sikap belajar pada pengaruh motivasi belajar dan sarana prasarana terhadap prestasi belajar adalah 15%.

Kata Kunci: Motivasi belajar, Sarana prasarana belajar, Sikap belajar, Prestasi belajar

ABSTRACT

ALOYSIUS GREGORIUS BORA: *Mediation of Learning Attitudes in the Effects of Learning Motivation and Learning facilities and Infrastructures on Learning Achievement in Tambolaka City High School, Sumba Barat Daya Regency.* Thesis. Yogyakarta: Postgraduate Program, Yogyakarta State University. 2018

This study aims to reveal the Mediation of Learning Attitudes in the Effects of Learning Motivation and Prasnana Learning Facilities on Learning Achievement in Tambolaka High School in Sumba Barat Daya Regency, both partially and simultaneously.

This research is a survey research with a quantitative approach because it is useful in finding out what factors influence student achievement. The population in this study were class XI students consisting of 4 (four) private schools and 5 (five) public schools in the 2017/2018 school year in Tambolaka City Senior High School, Sumba Barat Daya Regency. The sample used was 341 students. The variables of this study are learning motivation, learning facilities and learning attitudes as independent variables, and learning achievement as the dependent variable. The technique of collecting data using a questionnaire. The data analysis technique uses multiple regression.

The results of this study are as follows: (1) Motivation in learning in a negative way negatively affects the economic learning achievement of high school students in Tambolaka City, indicated by the value of $\beta = - 0.035$. With a contribution of 1%. (2) The facilities for learning infrastructure in a positive way negatively affect the economic learning achievement of high school students in Tambolaka City, shown in the value of $\beta = - 0.069$. With a contribution of 5%. (3) Learning attitudes in a negative way affect the economic learning achievement of high school students in Tambolaka City, shown in the value of $\beta = - 0.102$. With a contribution of 10%. (4) Mediation Learning attitude on the influence of learning motivation towards learning achievement decreases from the value of $\beta = - 0.035$ to $\beta = - 0.014$. Mediation Learning attitudes to the influence of infrastructure facilities on learning achievement also decreased from the value of $\beta = - 0.069$ to $\beta = - 0.064$. The contribution of mediating learning attitudes to the influence of learning motivation and infrastructure on learning achievement is 15%.

Keywords : Learning Motivation, Learning Infrastructure Facilities, Learning Attitude, Learning Achievement

PERNYATAAN KEASLIAN

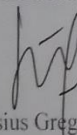
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Aloysius Gregorius Bora
Nomor Induk Mahasiswa : 1671251003
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Agustus 2018

Yang membuat Pernyataan



Aloysius Gregorius Bora

NIM. 16719251003

LEMBAR PENGESAHAN

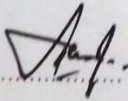
MEDIASI SIKAP BELAJAR PADA PENGARUH MOTIVASI BELAJAR
DAN SARANA PRASARANA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
EKONOMI DI SMA KOTA TAMBOLAKA KABUPATEN SUMBA
BARAT DAYA TAHUN AJARAN 2016/2017

ALOYSIUS GREGORIUS BORA
NIM 16719251003

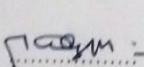
Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 5 Maret 2019

TIM PENGUJI

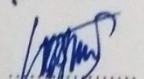
Prof. Dr. Sukidjo
(Ketua/Penguji)

 27/4/19

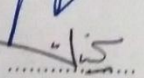
Dr. Maimun Sholeh
(Sekretaris/Penguji)

 27/4/19

Setyabudi Indartono, Ph.D
(Pembimbing/Penguji)

 26/4/19

Dr. Endang Mulyani
(Penguji Utama)

 24/4/19

Yogyakarta,
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,

Prof. Dr. Marsigit, M.A.
NIP. 19570719 198303 1 004

SURAT KETERANGAN
Pengesahan/Persetujuan Naskah Tesis

Yang bertanda tangan di bawah ini,:

Nama : Dr. Sugito, M.A.
Jabatan : Wakil Direktur I PPs UNY

Menyatakan bahwa naskah tesis atas nama yang tersebut dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Aloysius Gregorius Bora
NIM : 16719251003
Program studi : Pendidikan Ekonomi

dapat digunakan untuk proses selanjutnya. Naskah tesis wajib mendapatkan persetujuan/pengehasan dari Direktur PPs.

Yogyakarta, 27 Agustus 2019

Wakil Direktur I,



Dr. Sugito, M.A.

NIP. 19600410 198503 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan kasih-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul **MEDIASI SIKAP BELAJAR PADA PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN SARANA PRASARANA TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI DI SMA KOTA TAMBOLAKA KABUPATEN SUMBA BARAT DAYA.**

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian tesis ini banyak bantuan yang penulis terima dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, dengan hati yang tulus penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Setyabudi Indartono, PH.D selaku dosen pembimbing yang dengan kritik dan saran, serta motivasi yang membangun, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang dengan kebijakan sehingga tesis dapat diselesaikan dengan lancar.
3. Bapak Prof. Dr. Sukidjo M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan perhatian, arahan dan dorongan sehingga penyusunan tesis dapat berjalan dengan baik dan sekaligus sebagai validator yang telah memberikan saran dan masukan demi perbaikan instrumen hingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

4. Ibu Dr. Endang Mulyani selaku reviewer tesis yang telah memberikan masukan dan saran, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak dan Ibu dosen Pascasarjana Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ilmu, wawasan dan keterampilan yang bermanfaat.
6. Bapak, Mama, kakak (bapa philiph dan mama philiph), elsa, philiph, dan luyasa atas doa dan dukungan kalian penulis dapat menyelesaikan tesis ini serta menyelesaikan studi.
7. Teman-teman Pendidikan Ekonomi PPs UNY angkatan 2016 atas dukungan yang selalu diberikan serta terima kasih atas segala kebersamaan kita.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu khususnya yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan dan penyusunan tesis ini (Bpk Alm. John Umbu Deta dan semua keluarga besar Umbu Deta, mama satrya, serta semua keluarga lainnya).

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu, segala usul, saran dan kritikan yang membangun sangat diharapkan penulis demi kesempurnaan. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jogyakarta, agustus 2018

Aloysius Gregorius Bora

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Pembatasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian	14
BAB II. KAJIAN TEORI	17
A. Prestasi belajar	17
1. Pengertian prestasi belajar	17
2. Indikator prestasi belajar	18
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	20
4. Penilaian Prestasi Belajar	23
B. Sikap Belajar	25
1. Pengertian sikap	25
2. Komponen sikap	26
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap	27
4. Sikap belajar	29
5. Indikator sikap belajar	30
C. Motivasi	31
1. Pengertian Motivasi	31
2. Peranan Motivasi dalam Belajar	32
3. Macam-macam Motivasi Belajar	33
4. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar	35
5. Indikator Motivasi Belajar	36
6. Fungsi Motivasi Belajar	38
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	39
D. Sarana dan Prasarana Pembelajaran	39
1. Pengertian Sarana dan Prasarana	42
2. Fungsi Sarana dan Prasarana Belajar	42
3. Macam-macam Sarana dan Prasarana Belajar	42
4. Pemanfaatan Sarana dan Prasarana pada Pembelajaran	43
5. Indikator sarana dan prasarana belajar	45
E. Penelitian Terdahulu	46

F. Kerangka Berpikir	53
G. Hipotesis	62
H. Defenisi Operasional	63
BAB III METODE PENELITIAN	65
A. Jenis, Lokasi, Waktu, dan Objek Penelitian	65
1. Jenis penelitian	65
2. Lokasi Penelitian	65
3. Waktu Penelitian	66
4. Objek penelitian	66
B. Populasi dan Sampel Penelitian	66
1. Populasi	66
2. Sampel	67
C. Instrumen Penelitian	69
1. Variabel Sikap Belajar (Mediasi)	69
2. Variabel Motivasi Belajar (X_1)	70
3. Variabel Sarana dan Prasarana (X_2)	71
D. Penyebaran atau Pengukuran angket	72
E. Teknik Pengumpulan Data	73
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	73
1. Uji validitas	73
2. Uji Reliabilitas	78
G. Teknik Analisis Data	79
1. Pengujian Persyaratan Analisis Korelasi dan Regresi	79
a. Uji Normalitas	79
b. Uji Linearitas	80
c. Uji Multikolinearitas	81
d. Uji Heteroskedastisitas	82
2. Pengujian Hipotesis	83
a. Analisis Regresi	83
b. Uji Determinasi (R^2)	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	86
A. Analisis Deskriptif	86
1. Karakteristik Responden	86
a. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin	86
b. Karakteristik responden berdasarkan umur	87
c. Karakteristik responden berdasarkan Sekolah	87
d. Karakteristik responden berdasarkan penghasilan orang tua ...	88
e. Karakteristik responden berdasarkan status orang tua	89
B. Pengujian Hipotesis	90
1. Hipotesis I adalah pengaruh motivasi Belajar secara persial terhadap Prestasi Belajar Ekonomi	90
2. Hipotesis II adalah pengaruh sarana prasarana Belajar secara persial terhadap Prestasi Belajar Ekonomi	91
3. Hipotesis III adalah pengaruh Sikap Belajar secara persial terhadap Prestasi Belajar Ekonomi	91
4. Hipotesis IV adalah pengaruh mediasi Sikap Belajar	92

pada Motivasi Belajar dan Sarana dan Prasarana Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi	
C. Pembahasan hasil penelitian	93
1. Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMA Kota Tambolaka	93
2. Pengaruh sarana dan prasarana belajar Terhadap prestasi belajar siswa di SMA Kota Tambolaka	95
3. Pengaruh sikap belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMA Kota Tambolaka	98
4. Mediasi sikap belajar pada pengaruh motivasi dan sarana prasarana belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMA Kota Tambolaka	100
D. Keterbatasan Penelitian	103
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	105
A. Simpulan	105
B. Saran	107

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1	Nilai Rata-Rata dan Nilai Siswa SMA di Kota Tambolaka	5
----------	---	---

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Faktor- faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	22
Gambar 2	Kerangka Berpikir	62
Gambar 3	Hasil Uji heteroskedastisitas	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Nilai hasil Ujian Nasional (UN) pada mata pelajaran ekonomi di SMA kota Tambolaka tahun ajaran 2014/2015 sampai dengan 2016/2017	3
Tabel 2	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	5
Tabel 3	Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi	19
Tabel 5	Waktu Penelitian	66
Tabel 6	Distribusi Sampel Penelitian	68
Tabel 7	Kisi-kisi Indikator Sikap	70
Tabel 8	Kisi-kisi Indikator Motivasi Belajar	70
Tabel 9	Kisi-kisi Indikator Sarana dan Prasarana	71
Tabel 10	Skor Alternatif Jawaban	72
Tabel 11	Hasil Uji CFA	75
Tabel 12	Hasil Validitas Konvergen	77
Tabel 13	Tabel Korelasi Antar Variabel	78
Tabel 14	Uji Reliabilitas Instrumen	79
Tabel 15	Hasil Uji Normalitas	80
Tabel 16	Hasil Uji Linearitas	81
Tabel 17	Hasil Uji Multikolinearitas	81
Tabel 18	Uji Heteroskedastisitas	82
Tabel 19	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Hubungan Antara Dua Variabel Penelitian	84
Tabel 20	Sebaran Responden Menurut Jenis Kelamin	86
Tabel 21	Sebaran Responden umur	87
Tabel 22	Sebaran Responden berdasarkan Sekolah	88
Tabel 23	Sebaran Responden penghasilan orang tua/bulan	89
Tabel 24	Sebaran Responden status orang tua	89
Tabel 25	Rangkuman Hasil Analisis Regresi Terhadap Prestasi Belajar (Y)	90
Tabel 26	Rangkuman Hasil Analisis Regresi	93
	Daftar pustaka	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuisisioner	116
	Angket sikap belajar	116
	Angket motivasi belajar	116
	Angket sarana prasarana	118
Lampiran 2	Hasil Uji Kualitas Angket Penelitian	119
	a. Hasil Uji Validitas (CFA)	119
	b. Hasil Uji Reliabilitas	121
Lampiran 3	Hasil Deskriptif Variabel Kontrol	122
Lampiran 4	Hasil Uji Prasyarat Analisis	123
Lampiran 5	Hasil Pengujian Regresi	126
	a. Hasil Uji Regresi Model 1 & Model 2	126
	b. Hasil Uji Regresi Model 3	127
	c. Hasil Uji Regresi Model 4	129
	d. Hasil Uji Regresi Model 5	130
Lampiran 6	Surat Izin Penelitian	