

**PENDIDIKAN ALTERNATIF UNTUK ANAK USIA 7-9 TAHUN DI  
SANGGAR ANAK ALAM (SALAM) YOGYAKARTA**



**Oleh:**

**FRANCISCA MEGA BERLIAN**

**NIM 17712251080**

**Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2019**

## ABSTRAK

**FRANCISCA MEGA BERLIAN:** Pendidikan Alternatif untuk Anak Usia 7-9 Tahun di Sanggar Anak Alam (SALAM) Yogyakarta. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan keunikan pendidikan alternative untuk anak usia 7-9 tahun di Sanggar Anak Alam; (2) mendeskripsikan penyelenggaraan pendidikan alternative untuk anak usia 7-9 tahun di Sanggar Anak Alam.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Wawancara dilakukan kepada ketua PKKBM, fasilitator kelas 1,2,3 yang masing-masing berjumlah 3 orang, siswa kelas 1,2,3 masing-masing 5 anak, dan orang tua murid. Observasi dilakukan dengan mengamati kegiatan perencanaan dan kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh fasilitator dan siswa. Studi dokumentasi dilakukan dengan melihat rencana pembelajaran dan dokumen sekolah. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi Teknik. Teknik analisis data meliputi pengumpulan kategori, interpretasi langsung membentuk pola dan mengembangkan generalisasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Sanggar Anak Alam mempunyai beberapa keunikan sebagai Pendidikan alternative. Salam mempunyai kebebasan untuk mengatur penyelenggaraan Pendidikan. Penyelenggaraan Pendidikan di Salam bekerja sama dengan berbagai pihak baik orangtua maupun masyarakat. Kegiatan belajar diselenggarakan dalam bentuk riset dan tidak ada mata pelajaran didalamnya. Kegiatan riset harus memperhatikan empat hal mendasar yakni pangan, kesehatan, lingkungan dan social budaya sebagai perspektif yang dikembangkan. Proses perencanaan riset melibatkan pendiri sekolah, pengurus sekolah, fasilitator, orangtua dan anak. Perencanaan pembelajaran harus memperhatikan kecenderungan siswa dan diharapkan mempunyai keterkaitan dengan pembelajaran di semester sebelumnya. Pelaksanaan riset melibatkan banyak aktivitas fisik. Setiap kegiatan yang dilakukan anak dapat diolah untuk mengembangkan aspek kognitif, afektif dan motoric an Salam tidak menerapkan aturan yang mengikat melainkan kesepakatan-kesepakatan yang dibuat bersama. Penyelenggaraan Pendidikan dilakukan dengan fleksibel. Kegiatan belajar diselenggarakan dimana saja dan kapan saja.

**Kata kunci:** Pendidikan alternative, pendidikan anak usia 7-9 tahun

## ABSTRACT

**FRANCISCA MEGA BERLIAN:** Alternative Education for Children 7-9 Years Old at Sanggar Anak Alam (SALAM) Yogyakarta. **Thesis. Yogyakarta: Postgraduate Program, Yogyakarta State University, 2019.**

This study aims to: (1) describe the uniqueness of alternative education for children aged 7-9 years in Sanggar Anak Alam; (2) describes the application of alternative education for children aged 7-9 years in Sanggar Anak Alam.

This study uses qualitative research methods with a type of case study. The technique of collecting data uses interviews, observation and documentary studies. Interviews were conducted with the head of the PKKBM, class facilitators 1, 2, 3, each of which consisted of 3 people, class students 1, 2, 3 each, 5 children and parents. Observation is done by observing planning activities and learning activities carried out by facilitators and students. Documentation studies are carried out by looking at learning plans and school documents. Test the validity of the data using source triangulation and triangulation technique. Data analysis techniques include the collection of categories, direct interpretation of forming patterns and developing generalizations.

The results of this study indicate that the Sanggar Anak Alam has some uniqueness as alternative education. Salam has the freedom to regulate the implementation of Education. Organizing Education in Salam works with various parties, both parents and the community. Learning activities are held in the form of research and there are no subjects in them. Research activities must pay attention to four basic things, namely food, health, environment, and social culture as a developed perspective. The research planning process involves school founders, school administrators, facilitators, parents, and children. Learning planning must pay attention to student trends and is expected to have relevance to learning in the previous semester. The implementation of research involves a lot of physical activity. Every activity carried out by children can be processed to develop cognitive, affective and motoric aspects Salam does not apply binding rules but agreements are made together. Education is done flexibly. Learning activities are held anywhere and anytime..

**Keywords:** Alternative education, education for children aged 7-9 years

## **PERNYATAAN KEASLIAN KARYA**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Francisca Mega Berlian

NIM : 17712251080

Program Studi : Pendidikan Dasar

Menyatakan dengan bahwa tesis ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh oranglain kecuali secara tertulis disebut dalam daftar pustaka

Yogyakarta, 24 Juni 2019

Yang membuat pernyataan,



Francisca Mega Berlian

NIM 17712251080

LEMBAR PERSETUJUAN

PENDIDIKAN ALTERNATIF UNTUK ANAK USIA 7-9 TAHUN DI  
SANGGAR ANAL ALAM (SALAM) YOGYAKARTA

FRANCISCA MEGA BERLIAN  
NIM 17712251080

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

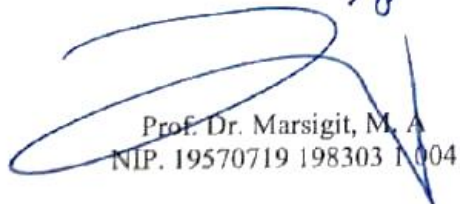
Pembimbing,



Dr. Arif Rohman, M. Si.


Mengetahui,  
Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Yogyakarta

Direktur *6/8 2019*



Prof. Dr. Marsigit, M. A.  
NIP. 19570719 198303 1 004

Ketua Program Studi



Dr. Muhammad Nur Wangid, M. Si  
NIP. 19660115 199303 1 003





LEMBAR PENGESAHAN

PENDIDIKAN ALTERNATIF UNTUK ANAK USIA 7-9 TAHUN DI  
SANGGAR ANAK ALAM (SALAM) YOGYAKARTA

FRANCISCA MEGA BERLIAN  
NIM. 17712251080

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis  
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta  
Tanggal: 21 Agustus 2019

TIM PENGUJI

Prof. Dr. Yoyon Suryono, MS. (Ketua/Penguji)		26/08/2019
Dr. E. Kus Eddy Sartono, M.Si. (Sekretaris/Penguji)		23/08/2019
Dr. Arif Rohman, M.Si. (Pembimbing/Penguji)		23/08/2019
Dr. Iis Prasetyo, S.Pd. MM. (Penguji Utama)		26/08/2019

Yogyakarta, .....  
Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Direktur,

Prof. Dr. Marsigit, M. A.  
NIP. 19570719 198303 1 004

## SURAT KETERANGAN

### Pengesahan/Persetujuan Naskah Tesis

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dr. Sugito, M.A.

Jabatan : Wakil Direktur I PPs UNY

Menyatakan bahwa naskah tesis atas nama yang tersebut dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Francisca Mega Berlian

NIM : 17712251080

Program studi : Pendidikan Dasar

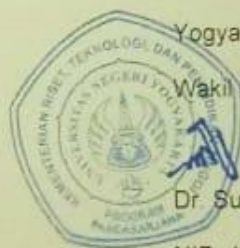
dapat digunakan untuk proses selanjutnya. Naskah tesis wajib mendapatkan persetujuan/pengehasan dari Direktur PPs

Yogyakarta, 27 Agustus 2019

Wakil Direktur I,

Dr. Sugito, M.A.

NIP. 19600410 198503 1 002



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat, kesempatan dan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pendidikan Alternatif untuk Anak Usia 7-9 Tahun di Sanggar Anak Alam (Salam) Yogyakarta” dengan baik. Pada kesempatan ini penulis bermaksud untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan membantu terselesaikannya tesis ini. Penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Marsigit, M. A. Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta beserta staf yang telah memfasilitasi dan melayani penyelesaian tesis ini.
2. Dr. Muhammad Nur Wangid, M. Si. selaku Kaprodi Pendidikan Dasar beserta Dosen Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu.
3. Dr. Arif Rohman, M. Si. dosen pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi selama penulisan tesis ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
4. Yudhistira Aridayan, S.S. selaku ketua PKBM Sanggar Anak Alam yang telah memberi ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.



5. Fasilitator dan siswa kelas 1,2,3 yang telah membantu dan memberikan informasi yang diperlukan dalam penelitian dan penyusunan tesis.
6. Kedua orang tua yang selalu mendoakan dan mendukung saya, yakni Bapak Hadi Yuwana dan Ibu Agnes Susilawati serta kakak dan adik yang selalu memberi semangat dan turut membantu.
7. Teman-teman seperjuangan Pascasarjana UNY khususnya Kelas D 2017 Pendidikan Dasar.
8. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas bantuan dan perhatiannya selama menyusun tesis.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa melimpahkan rahmat, nikmat, berkah dan memberikan balasan terbaik untuk semua pihak yang telah membantu penyelesaian tesis ini. Penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 24 Juli 2019

Penulis,



Francisca Mega Berlian  
NIM 17712251080

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA</b> .....	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Fokus Rumusan Masalah .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	12

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

#### **A. Kajian Teori**

1. Pendidikan Nonformal	
a. Pengertian Pendidikan .....	14
b. Pengertian Pendidikan Nonformal .....	16
2. Program pendidikan	
a. Pengertian Program .....	21
b. Komponen Program Pendidikan .....	23
c. Pengelolaan Program .....	24
d. Pengelolaan Program Pendidikan Nonformal .....	28
3. Pendidikan Alternatif	
a. Hakikat Pendidikan Alternatif .....	31
b. Karakteristik Pendidikan Alternatif .....	33
c. Prinsip Pendidikan Alternatif .....	36
d. Elemen Pendidikan Alternatif .....	41
e. Bentuk Organisasi Pendidikan Alternatif .....	42
4. Karakteristik Anak	

a. Perkembangan Kognitif	
1) Perkembangan Otak .....	44
2) Keterampilan Motorik .....	46
3) Pemrosesan Informasi .....	47
4) Cara berpikir .....	49
b. Perkembangan Sosioemosi	
1) Perkembangan Diri .....	53
2) Perkembangan Emosi .....	57
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	58
C. Alur Pikir .....	60
D. Pertanyaan Penelitian .....	63

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	64
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	64
C. Sumber Data .....	64
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	65
E. Keabsahan Data .....	70
F. Teknik Analisis Data .....	71

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	72
1. Gambaran Umum Sekolah .....	72
2. Hasil Penelitian .....	79
B. Pembahasan dan Temuan .....	107
C. Keterbatasan Penelitian .....	115

### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	116
B. Implikasi .....	117
C. Saran .....	118

<b>Daftar Pustaka</b> .....	120
-----------------------------	-----

<b>Lampiran</b> .....	127
-----------------------	-----

## **Lampiran Tabel**

Tabel 1. Kisi-kisi Observasi.....	68
Tabel 2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	68
Tabel 4. Kisi-kisi Pedoman Studi Dokumentasi .....	69
Tabel 5. Daftar Akreditasi Sekolah .....	75

## Lampiran Gambar

Gambar 1. Alur Pikir.....	62
Gambar 2. Kegiatan Diskusi .....	299
Gambar 3. Workshop Fasilitator .....	299
Gambar 4. Anak-anak Bermain di Halaman .....	299
Gambar 5. Anak diberi Kebebasan Bermain.....	299
Gambar 6. Proses Jual Beli saat Pasar Senin Legi .....	299
Gambar 7. Mengantri Bank saat Pasar Senin Legi .....	299
Gambar 8. Pertemuan Orangtua .....	300
Gambar 9. Kegiatan Pasar Ekspresi .....	300
Gambar 10. Meracik Masakan .....	300
Gambar 11. Menulis Kegiatan yang dilalui .....	300
Gambar 12. Kegiatan Menonton Film .....	300
Gambar 13. Kegiatan Home Visit.....	300
Gambar 14. Membersihkan Kolam Lele.....	301
Gambar 15. Kegiatan Memasak.....	301
Gambar 16. Pameran Foto.....	301
Gambar 17. Kegiatan di Tempat Budidaya Jamur .....	301
Gambar 18. Kegiatan Berpetualang .....	301
Gambar 19. Kegiatan Memanen Jamur .....	301
Gambar 20. Kegiatan Renang .....	302
Gambar 21. Ruang Penyimpanan Baglog .....	302
Gambar 22. Membersihkan Selokan .....	302
Gambar 23. Kegiatan Pencak Silat .....	302

## **Daftar Lampiran**

Lampiran 1. Instrumen Observasi .....	128
Lampiran 2. Pedoman Wawancara .....	129
Lampiran 3. Pedoman Studi Dokumentasi .....	134
Lampiran 4. Hasil Observasi.....	135
Lampiran 5. Hasil Wawancara .....	178
Lampiran 6. Hasil Studi Dokumentasi.....	236
Lampiran 7. Reduksi Data .....	247
Lampiran 8. Penyajian Data.....	295
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan .....	299
Lampiran 10. Surat-Surat.....	303