

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., & Uhbiyati, N. (2001). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aldoobie, N. (2015). ADDIE Model. *American International Journal of Contemporary Research*, 5(6), 68-72.
- Alma, B. (2010). *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arini, F. D., Choiri, A. S., & Sunardi. (2017). The Use of Comic as a Learning Aid to Improve Learning Interest of Slow Learner Student. *European Journal of Special Education Research*, 2(1), 71-78.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asrori, M. (2007). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Berk, L. E. (2007). *Development through the Lifespan*. New York: Pearson International Edition.
- BPSDMPK. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Buchory MS, Rahmawati, S., & Wardani, S. (2017). The Development of a Learning Media for Visualizing the Pancasila Values Based on Information and Communication Technology. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3, 502-521.
- Budiningsih, A. (2003). *Diklat Kuliah Desain Pesan Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Catalano, R. F., & Hawkins, J. D. (2008). *Positive Youth Development in the United States: History, Efficacy, and Links to Moral and Character Education*. New York: Routledge.
- Cha, S. H. (2013). Restructuring The Concept of Character Education and Policy in Korea. *KEDI Journal of Educational Policy*, Special Issue, 51-63.
- Cheesman, K. (2006). Using Comics in the Science Classroom. *Journal of College Science Teaching*, 35(4), 48-51. ProQuest.
- Daulay, M. I. (2017). Developing Social Science-History`s Comics-Based learning Media for the Fifth Grade of Primary School in Pekanbaru City.

*International Journal of Research in Counseling and Education*, 1(1), 15-21.

- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Degeng, N. S. (2013). *Ilmu Pembelajaran Klasifikasi Variabel untuk Pengembangan Teori dan Penelitian*. Bandung: Kalam Hidup.
- Depdiknas. (2006). *Pedoman Penulisan Buku Pelajaran*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Dick, W., & Carey, L. (2005). *The Systematic Design Instruction*. Boston: Pearson.
- Dimerman, S. (2009). *Character is The Key*. Canada: Wiley.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2010). *Junkis Penyusunan Perangkat Penilaian Afektif di SMA*.
- Elkind, D. H., & Sweet, F. (20 April 2018). How to do Character Education. *Artikel*. <http://goodcharacter.com/artikel>.
- Emzir. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Depok: Rajawali Pers.
- Fay, D. 2009. Student Storytelling through Sequential Art. *English Teaching Forum Journal*, 45(3), 122-129.
- Fazriyah, N., Supriyati, Y., & Rahayu, W. (2017). The Effect of Integrated Learning Model and Critical Thinking Skill of Science Learning Outcomes. *Journal of Physics*, 812, 1742-6596. Doi:10.1088/1742-6596/812/1/012014.
- Firdaus, L. (2006). Komik sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Al-'Arabiyyah*, 1(3). <http://www.digilib.uin-suka.ac.id/view/subjects/jur=5Farbyth.html>.
- Gafur, A. (2012). *Desain Pembelajaran: Konsep, Model, dan Aplikasinya dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.
- Ghazali, I. (2008). *Desain Penelitian Eksperimental (Teori, Konsep, dan Analisis Data)*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Gumelar, M. S. (2011). *Comic Making*. Jakarta: PT. Indeks.
- Heinich, et al. (2002). *Instructional Media and Technology for Learning (new ed)*. New York: Longman.
- Hendrawati, G. (2011). Keefektifan Media Komik untuk Pendidikan Karakter yang Terintegrasi dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Tesis*. UNY.

- Huber, M.T., & Hutchings, P. (2008). Integrative Learning: Mapping the Terrain. *International Journal for The Scholarships of Teaching & Learning*, 2, 14-20.
- Januszewski, A., & Molenda, M. (2008). *Educational Technology A Definition with Commentary*. New York: Lawrence Erlbaum Associates Taylor & Francis Group.
- Juair. (2013). *Analisis Hasil Test*. Jakarta: PT. Bhuana Ilmu Populer.
- Kemendikbud. (2013). *Diklat Guru Dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013*. Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa, Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Kebudayaan Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Lestari, D. I., & Projosantoso, A. K. (2016). Pengembangan Media Komik IPA Model PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis dan Sikap Ilmiah. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 145-155.
- Lestari, S., & Rohani. (2017). Penanaman Karakter Peduli Sosial di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tangaran Kabupaten Sambas. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 1(2), 172-180.
- Lickona, T. (2004). *Education for Character, How Our Schools can Teach Respect, Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Maharsi, I. (2011). *Komik Dunia Kreatif Tanpa Batas*. Yogyakarta: Kata Buku.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mariyanah, N. (2005). *Efektivitas Media Komik Dengan Media Gambar Dalam Pembelajaran Geografi Pokok Bahasan Perhubungan & Pengangkutan (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas II SMP N 1 Pegandon Kabupaten Kendal)*. UNNES Semarang.
- Marzuki. (2011). *Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama*. Yogyakarta: FIS UNY.
- Masrukhan, A. (2016). The Implementation of Social Care Character Education in SDN Kotagede 5 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5, 2812-2820.
- McCloud, S. (2008). *Memahami Komik* (diterjemahkan oleh S. Kinanti) Jakarta:

- Kepustakaan Populer Gramedia. (Judul asli *Understanding Comics: The Invisible Art*).
- Mu`in, F. (2011). *Pendidikan Karakter, Konstruksi Teoretik dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyasa, H. E. (2015). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munadi, Y. (2013) *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Musfiqon, H. M. (2012). *Pengembangan Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Musfiroh, T. (2008). *Character Building*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Mustadi, A., Suhardi, Susilaningrum, E. S., Ummah, R., Purwatiningtyas, M., & Wijayanti, P. E. (2017). Character Based Reflective Picture Storybook: Improving Student's Social Self Concept in Elementary School. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3, 369-381.
- Noddings, N. (2002). *Educating Moral People: A Caring Alternative to Character Education*. New York, London: Teacher College, Columbia University.
- Nugrahani, F. (2017). The Development of Film Based Literary Materials Which Support Character Education. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3, 472-486.
- Paidi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Biologi*. Yogyakarta. UNY Press.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Permendikbud No. 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. (2014). *Permendikbud No. 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
- Pertiwi, I., & Marsigit, M. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Matematika SMP di Kota Yogyakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 153-165.
- Purnomo, S. (2014). Pendidikan Karakter di Indonesia: antara Asa dan Realita. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 66-84.
- Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ranang AS. (2010). *Animasi Kartun dari Analog sampai Digital*. Jakarta: Indeks.

- Ratnasari, N., Mayasari, L., & Wijaya, S. D. (2018). The Effectiveness of Webtoon to Develop Students' Writing Skill In Narrative Text of Tenth Grader in SMK PGRI 13 Surabaya. *Tell Journal*, 6(2), 88-96.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Rohman, A. (2009). *Memahami Pendidikan & Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Laksbang Mediatama Yogyakarta.
- Ruminiati. (2007). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik, dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sadirman, A. S. (2008). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Salahudin, A. (2013). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Pusaka Setia.
- Samani, M., & Hariyanto (2012). *Konsep & Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Samatowa, U. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Nasional Depdikbud.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Saputro, H. B. (2014). Pengembangan Media Komik Berbasis Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Tematik-Integratif Kelas IV SDN Pangen Gudang Purworejo. *Tesis*. UNY.
- Sasongko, S. G. (2013). *Kartun, Komik, dan Ilustrasi: Panduan Otodidak dan Bisnis*. Klaten: Pustaka Wasilah.
- Seels, B. B., & Richey, R. C. (1994). *Instructional Technology: The Definition and Domains of The Field*. AECT: Washington DC.
- Setiadi, E. M., Hakam, K. A., & Effendi, R. (2012). *Ilmu Sosial & Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Siswoyo, D., dkk. (2011). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfa Beta.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Suparman, M. A. (2014). *Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suwarno, W. (2011). *Perpustakaan & Buku: Wacana Penulisan & Penerbitan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tim Dosen Jurusan Filsafat & Sosiologi Pendidikan. 2000. *Sosio-Antropologi Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wiegerová, A. & Navrátilová, H. (2017). Let's Not Be Scared of Comics (Researching Possibilities of Using Conceptual Comics in Teaching Nature Study in Kindergarden). *Journal Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 237, 1576-1581.
- Winarsunu, T. (2002). *Statistik dalam Penelitian Psikologi & Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah.
- [www.mandikdasmen.depdiknas.go.id](http://www.mandikdasmen.depdiknas.go.id) yang diakses pada 5 April 2018.
- Yaumi. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Penanda Media Group.
- Yulianti, D., Khanafiyah, S., & Sulistyorini, S. (2016). Inquiry-Based Science Comic Physics Series Integrated with Character Education. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 5(1), 38-44.
- Zamroni. (2011). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Zuchdi, D. (2008). *Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi*. Jakarta: Bumi Aksara.