

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan tentang Produk

1. Telah dihasilkan media komik berbasis pendidikan karakter peduli sosial pada pembelajaran tematik-integratif kelas 5 SD dengan lima tahapan yaitu: (1) *analyze*, meliputi tahap identifikasi kebutuhan instruksional, analisis tujuan instruksional umum, dan identifikasi karakteristik awal siswa; (2) *design*, meliputi tahap merancang instruksional khusus, merancang kerangka media komik, dan menyusun instrumen penilaian kualitas dan keefektifan; (3) *development*, meliputi penyusunan media komik, penyuntingan, dan revisi; (4) *implementation*, dilakukan pada uji coba kelompok kecil, uji operasional, dan uji coba kelompok besar; dan (5) *evaluation*.
2. Media komik berbasis pendidikan karakter peduli sosial layak digunakan pada pembelajaran tematik-integratif kelas 5 SD. Berdasarkan hasil uji kelayakan oleh ahli media, ahli materi, dan guru SD untuk seluruh aspek memperoleh kategori sangat baik.
3. Media komik berbasis pendidikan karakter peduli sosial terbukti efektif pada pembelajaran tematik-integratif kelas 5 SD. Keefektifan media komik diperoleh dari uji kelompok kecil, uji operasional, dan uji coba kelompok besar berdasarkan data respon siswa, tes, dan angket kepedulian sosial siswa. Data respon siswa memperoleh kategori sangat baik. Hasil uji-t diperoleh t_{hitung} sebesar 9.543 dengan df sebesar 50 dan t_{tabel} sebesar 2.008 pada taraf signifikan 5% maka t_{hitung} lebih besar t_{tabel} ($t_h: 9.543 > t_t: 2.008$) atau signifikansi 0.000 di

bawah nilai $p < 0.05$ sehingga dapat dinyatakan bahwa terdapat perbedaan hasil *posttest* secara signifikan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil perhitungan data angket kepedulian sosial siswa pada kelas eksperimen menunjukkan adanya peningkatan sebesar 75% yang termasuk kriteria sangat tinggi.

B. Saran Pemanfaatan Produk

1. Media komik supaya dimanfaatkan pada saat pembelajaran tematik-integratif kelas 5 SD karena dapat meningkatkan hasil belajar dan karakter peduli sosial siswa.
2. Media komik berbasis pendidikan karakter peduli sosial ini diharapkan dapat digunakan pada pembelajaran tematik-integratif kelas 5 SD sebagai variasi media pembelajaran siswa kelas 5 SD.
3. Media komik berbasis pendidikan karakter peduli sosial ini, terbatas pada tema 7 subtema 3 yaitu “Peristiwa Mengisi Kemerdekaan”. Oleh karena itu untuk pengembangan lebih lanjut perlu dikembangkan media komik pada tema yang lain dan dapat disosialisasikan kepada pendidik dan beberapa sekolah lain.

C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Pengembangan media komik ini hanya sampai pada tahap diseminasi terbatas, yaitu pada SDIT Ulul Albab 2 Purworejo, sehingga diharapkan nantinya dapat di diseminasikan pada sekolah lain.
2. Media komik ini didesain berseri, dengan harapan nantinya dapat dibuat media komik lain dengan tema dan karakter yang lain.