

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemberian *reward* token ekonomi efektif terhadap peningkatan motivasi belajar dan perilaku disiplin siswa kelas 2 reguler SD Muhammadiyah Sapan Yogyakarta. Tingkat keefektivan *reward* token ekonomi ini ditunjukkan dengan nilai $\alpha = 0,000$ dan hasil nilai p lebih kecil dari 0,05 ($\alpha = 0,000$ dan $p < 0,05$).
2. Pemberian *reward* langsung efektif terhadap peningkatan motivasi belajar dan perilaku disiplin siswa kelas 2 reguler SD Muhammadiyah Sapan Yogyakarta. Tingkat keefektivan *reward* langsung ini ditunjukkan dengan nilai $\alpha = 0,000$ dan hasil nilai p lebih kecil dari 0,05 ($\alpha = 0,000$ dan $p < 0,05$).
3. Pemberian *reward* token ekonomi lebih efektif dibanding dengan pemberian hadiah langsung terhadap peningkatan motivasi belajar dan perilaku disiplin siswa kelas 2 reguler SD Muhammadiyah Sapan Yogyakarta. Tingkat keefektivan *reward* token ekonomi ini ditunjukkan dengan nilai $\alpha = 0,000$ dan hasil nilai p lebih kecil dari 0,05 ($\alpha = 0,000$ dan $p < 0,05$).

B. IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan maka implikasi dalam penelitian ini ialah sebagai berikut.

1. Hasil penelitian ini dapat mengandung pengembangan ide yang lebih luas, jika dikaji pula tentang implikasi yang ditimbulkan. Atas dasar kesimpulan yang telah diambil, maka dikemukakan implikasi bahwa perlakuan pemberian *reward* token ekonomi lebih efektif terhadap peningkatan motivasi belajar dan perilaku disiplin siswa dibanding dengan pemberian hadiah langsung. Perbedaan efektivitas pemberian *reward* token ekonomi dan hadiah langsung ini dapat dilihat dari peningkatan motivasi belajar dan perilaku disiplin peserta didik baik dalam aktivitas kognitif maupun dalam aktivitas afektif sehingga menjadi lebih optimal. Perlakuan pemberian *reward* token ekonomi dalam proses pembelajaran yang dilalui peserta didik menjadi lebih menyenangkan, lebih aktif, dan lebih disukai oleh peserta didik.
2. Penerapan perlakuan pemberian *reward* token ekonomi dapat diterapkan di keseluruhan materi pembelajaran yang terdapat pada kurikulum satuan pendidikan. Sehingga tidak perlu untuk menyesuaikan antara perlakuan yang digunakan dengan pokok materi yang akan disampaikan oleh pendidik.

C. SARAN

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, ada beberapa saran yang dapat disampaikan yaitu sebagai berikut.

1. Guru diharapkan mampu untuk membangkitkan motivasi dalam belajar dan juga menanamkan perilaku disiplin kepada para siswa agar tujuan pembelajaran bisa tercapai secara optimal. *Reward* merupakan salah satu cara atau alat dalam dunia pendidikan yang dapat digunakan untuk membangkitkan motivasi belajar dan juga perilaku disiplin siswa. Pemberian *reward* ini diharapkan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai bisa terwujud dengan lebih efektif.
2. Peneliti lainnya diharapkan dapat memanfaatkan penelitian ini sebagai bahan acuan dalam melaksanakan penelitian berikutnya dan dapat memaksimalkan upaya penerapan model pembelajaran menggunakan *reward*, baik dengan teknik token ekonomi, hadiah langsung, maupun teknik yang lainnya, sehingga motivasi belajar dan perilaku disiplin peserta didik menjadi lebih optimal.