

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, V. (2010). *Cara mengajar anak di luar kelas*. Jogjakarta: Diva Press.
- Alma, B. (2008). *Guru profesional: menguasai metode dan terampil mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Christianto, J. (2012). Konsep khilafah dan kesalehan lingkungan dalam tradisi islam. *Jurnal Ibda' IAIN Purwokerto, Vol. 10, No. 1, Januari-Juni 2012*.
- Darmastuti, H. (2014). Manajemen sarana dan prasarana dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran pada jurusan teknik komputer dan informatika di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan, Vol.3 No.3, Januari 2014*.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah. Buku 1: konsep dan pelaksanaannya*. Jakarta: Direktorat Sekolah Lanjutan Pertama.
- Fawaid, M., Ramdani, Sulaiman, D., & Nurtanto. (2016). Kajian pengembangan green school di pendidikan kejuruan di Banten. *Makalah* disajikan dalam Seminar Nasional dan Pameran Produk Pendidikan Vokasi ke 1, di Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Gleissner, K. (2012). Greening TVET for sustainable development. *Report of the UNESCO-UNEVOC International Centre for Technical and Vocational Education and Training conference*. www.unevoc.unesco.org
- Hamzah & Nurdin, M. (2012). *Belajar dengan pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handoko, T.H. (2016). *Manajemen (Edisi 2)*. Yogyakarta: BPFE UGM.
- Haris, I., & Afdaliah. (2016). Promoting the greening curriculum: a note on the implementation of environmental education in Indonesian school. *International Journal of Applied Environmental Sciences*. ISSN 0973-6077 Volume 11, Number 1 (2016), pp. 309-323. <http://www.ripublication.com>
- Hidayati, N., Taruna, T., Purnaweni, & Hartuti. (2018). Perilaku warga sekolah dalam implementasi adiwiyata di SMK Negeri 2 Semarang. *Jurnal diunduh pada tanggal 27 September 2018 Semarang* https://www.researchgate.net/.../307845354_Sekolah_Hijau_Sebagai_Alternatif_Pendidikan
- Iwan A., & Rao, N. (2017). The green school concept: perspectives of stakeholders from award-winning green preschools in Bali, Berkeley, and Hongkong.

Journal of Sustainability Education. Vol. 16, December 2017. ISSN: 2151-7452

- Jasmi, N.F., & Kamis, A. (2019). Importance of green technology, education for sustainable development (ESD) and environmental education for students and society. *Journal of Engineering Research and Application. ISSN: 2248-9622 Vol. 9, Issue 2 (Series-I) Feb 2019, pp 56-59. DOI: 10.9790/9622-0902015659*
- Kementerian Negara Lingkungan Hidup. (2012). *Buku panduan adiwiyata;_sekolah peduli dan berbudaya lingkungan*. Jakarta Timur: Asdep Urusan Penguatan Inisiatif Masyarakat, Deputi Bidang Komunikasi Lingkungan dan Pemberdayaan Masyarakat, Kementerian Lingkungan Hidup.
- Kementrian Negara Lingkungan Hidup. (2009). *Panduan adiwiyata (wujudkan sekolah peduli dan berbudaya lingkungan*. Jakrta: Kementrian Negara Lingkungan Hidup.
- Majumdar, S. (2011). Greening TVET: connecting the dots in TVET for sustainable development. *Paper presented in the 16th IVETA-CPSC*.
- Miles, M.B., & Huberman, A.M. (2014). *Qualitative data analysis, a methods sourcebook, edition 3*. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Musriani. (2016) green school (sekolah hijau) di SMA Negeri 12 Makasar. *Jurnal Makassar. Vol 3, No 3 (2016)*. Diunduh pada tanggal 26 Sepetember 2018 dari lib.unnes.ac.id/20943/1/3201410103-s.pdf
- Mustapha, R. B., (2015). Green and sustainable development for TVET in Asia. *The International Journal of Technical and Vocational Education. invotec XI:2 (2015) 133-142*. <http://invotec.fptk.upi.edu>
- Nawawi, H & Hadari W. Martini. (1992). *Kepemimpinan yang efektif*. Yogyakarta: UGM Press.
- Peraturan Menteri. (2013). *Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Republik Indonesia Nomor 05 Tahun 2013 tentang Pedoman Pelaksanaan Program Adiwiyata*.
- Pusat Data dan Informasi Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan. (2018). *IKLH 2017: Indeks kualitas lingkungan hidup Indonesia tahun 2017*. Jakarta: Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan

- Ramli, S., Rasul, M.S., Affandi, H.M. (2018). Sustainable development: needs of green skills in the fourth industrial revolution (4IR). *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 8(9), 1082–1095. DOI: 10.6007/IJARBS/v8-i9/4682
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Republik Indonesia. (2009). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009, tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup*
- Rowley, C & Jackson, K. (2012). *Manajemen sumber daya manusia the key concepts*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sallis, E. (2012). *Total quality management in education*. London: Kogan Page Education Management Series.
- Setiawan, A. (2017). Identification of green skills acquisition in Indonesian TVET curricula. *Green Construction and Engineering Education for Sustainable Future AIP Conf. Proc* <https://doi.org/10.1063/1.5003557>
- Setiawaty, T. (2011). *Manajemen sekolah menengah kejuruan yang efektif. Disertasi*, tidak diterbitkan. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Somwaru, L. (2016). The green school: a sustainable approach towards environmental education: case study a cooperation between the suriname conservation foundation (SCF) state oil foundation for community development and the suriname waste management foundation (SUWAMA). *Brazilia Journal of Science and Technology* (2016) 3:10. DOI 10.1186/s40552-016-0023-6
- Standar Internasional. (2015). *ISO 14.001 tentang Sistem Manajemen Lingkungan*.
- Standar Nasional Indonesia. (2005). *SNI 19-14001 tentang Sistem Manajemen Lingkungan: Persyaratan dan Panduan Penggunaan*. Badan Standarisasi Nasional.
- Sugiyono. (2007). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2006). *Penelitian kualitatif-naturalistik dalam pendidikan*. Yogyakarta: Usaha Keluarga.
- Sulistiyono, T., & Maisaroh, S. (2018). *Merajut kembali manajemen pendidikan*. Yogyakarta: CV. Istana Agency.
- Surakhmad, W. (1985). *Pengantar penelitian ilmiah dasar metode teknik*. Bandung: Transito.

- Terry, G. R., & Rue, L.W. (2011). *Dasar-dasar manajemen (edisi 11)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- UNESCO-UNEVOC. (2004). *The bonn declaration on learning for work, citizenship and sustainability*. Diunduh pada tanggal 25 April 2018 dari http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/pubs//SD_BonnDeclaration_e.pdf
- Usman, H. (2013). *Manajemen: teori, praktik, dan riset pendidikan (edisi 4)*. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara
- Warju, H.S.P., Soenarto, Martin D., & Hartmann. (2017). Evaluating the implementation of green school (adiwiyata) program: evidence from indonesia. *International Journal of Environmental & Science Education*. Vol. 12, No. 6, 1483-1501.
- Wiyani, N. A. (2013). *Manajemen kelas*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.