

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1
REKAPITULASI DATA PENELITIAN

LAMPIRAN 1. REKAPITULASI DATA PENELITIAN

Responden (N)	Dukungan Sosial (X1)	Harapan (X2)	Resiliensi (Y)
1	132	108	132
2	122	104	133
3	130	104	129
4	132	106	130
5	127	114	134
6	124	103	138
7	125	102	127
8	121	98	127
9	114	87	122
10	96	91	104
11	97	92	126
12	137	101	125
13	123	109	147
14	110	92	123
15	99	88	129
16	117	91	121
17	100	92	121
18	124	109	129
19	124	110	129
20	82	77	105
21	122	95	121
22	134	98	118
23	117	97	128
24	85	92	133
25	81	82	91
26	105	102	126
27	119	103	130
28	86	80	89
29	87	78	107
30	98	87	109
31	138	101	139
32	103	87	118
33	135	102	136
34	122	93	132
35	112	97	125
36	92	76	124

Responden (N)	Dukungan Sosial (X1)	Harapan (X2)	Resiliensi (Y)
37	97	84	122
38	108	96	125
39	88	96	122
40	93	77	106
41	119	95	125
42	124	106	115
43	118	100	117
44	113	102	129
45	120	101	140
46	117	87	116
47	78	71	129
48	108	97	132
49	122	93	131
50	121	97	116
51	132	105	129
52	113	96	124
53	112	105	123
54	120	96	135
55	108	97	128
56	121	95	132
57	110	100	121
58	103	88	132
59	91	99	127
60	92	89	109
61	87	93	128
62	119	96	124
63	87	73	99
64	86	72	101
65	126	94	130
66	119	84	117
67	125	102	132
68	118	94	115
69	127	106	132
70	87	92	134
71	87	71	126
72	102	102	129
73	102	82	111
74	85	75	105

Responden (N)	Dukungan Sosial (X1)	Harapan (X2)	Resiliensi (Y)
75	119	112	129
76	101	91	129
77	110	102	118
78	126	101	131
79	118	107	119
80	124	107	128
81	113	100	128
82	113	89	126
83	128	98	131
84	111	101	102
85	119	105	126
86	88	77	109
87	128	100	141
88	128	105	131
89	90	77	102
90	120	94	123
91	113	81	111
92	119	88	126
93	120	97	111
94	91	80	120
95	104	93	116
96	135	117	129
97	116	105	121
98	133	105	135
99	119	105	121
100	95	77	105
101	97	92	115
102	96	77	106
103	107	115	139
104	105	64	133
105	118	88	121
106	91	93	124
107	106	86	123
108	115	95	111
109	104	105	133
110	116	94	112
111	103	95	114
112	106	99	118

Responden (N)	Dukungan Sosial (X1)	Harapan (X2)	Resiliensi (Y)
113	133	111	136
114	115	97	126
115	83	102	108
116	91	76	104
117	107	84	121
118	103	76	112
119	122	94	113
120	119	96	132
121	119	98	132
122	117	112	123
123	93	97	116
124	82	73	103
125	110	104	139
126	112	105	131
127	117	111	122
128	116	103	144
129	115	100	124
130	105	93	130
131	126	108	127
132	125	98	134
133	111	100	124
134	93	91	108
135	93	80	107
136	107	89	108
137	99	90	109
138	102	87	122
139	112	101	125
140	125	94	124
141	94	95	108
142	67	91	123
143	110	100	139
144	90	70	130
145	112	98	133
146	110	89	124
147	103	84	118
148	105	96	124
149	114	101	124
150	93	87	131

Responden (N)	Dukungan Sosial (X1)	Harapan (X2)	Resiliensi (Y)
151	106	87	115
152	103	96	118
153	117	99	115
154	106	109	128
155	114	87	123
156	111	96	107
157	115	86	123
158	110	100	120
159	113	100	109
160	105	89	117
161	110	92	117
162	108	88	94
163	127	102	122
164	110	96	112
165	132	111	127
166	131	100	130
167	114	95	128
168	103	94	121
169	128	105	121
170	99	87	121
171	69	86	82
172	104	93	118
173	110	88	127
174	122	96	119
175	117	103	126
176	89	74	116
177	109	101	126
178	109	97	129
179	108	113	145
180	106	91	129
181	114	85	112
182	106	83	109
183	118	68	101
184	88	101	127
185	116	79	105
186	90	66	118
187	116	76	125
188	102	83	107

Responden (N)	Dukungan Sosial (X1)	Harapan (X2)	Resiliensi (Y)
189	90	70	99
190	115	84	130
191	119	72	121
192	111	70	118
193	106	93	121
194	123	91	118
195	111	109	120
196	117	83	115
197	106	106	115
198	113	94	133
199	125	99	129
200	99	74	106
201	131	107	129
202	127	87	120
203	113	103	136
204	117	86	123
205	114	98	141
206	85	106	105
207	100	111	118
208	123	110	135
209	113	82	112
210	97	86	112
211	116	73	116
212	98	83	112
213	124	98	122
214	128	110	144
215	115	87	100
216	139	106	133
217	125	90	123
218	116	105	128
219	110	83	119
220	98	73	96
221	106	72	92
222	108	79	116
223	115	105	134
224	94	81	102
225	85	59	96
226	55	66	82

Responden (N)	Dukungan Sosial (X1)	Harapan (X2)	Resiliensi (Y)
227	124	105	115
228	100	85	125
229	100	74	98
230	98	75	97
231	100	75	101
232	121	111	138
233	107	107	139
234	117	96	128
235	98	87	109
236	111	93	120
237	121	95	127
238	118	101	135
239	112	99	117
240	108	94	119
241	109	87	141
242	109	99	137
243	93	86	117
244	106	101	125
245	113	89	126
246	103	103	124
247	131	114	137
248	116	101	123
249	112	91	116
250	138	103	134
251	109	101	123
252	112	101	124
253	112	102	125
254	99	96	131
255	113	104	131
256	104	87	114
257	112	80	92
258	112	95	123
259	95	95	123
260	117	96	129
261	114	87	125
262	85	92	115
263	125	100	129
264	113	110	123

Responden (N)	Dukungan Sosial (X1)	Harapan (X2)	Resiliensi (Y)
265	127	95	101
266	113	91	125
267	121	98	124
268	110	92	112
269	100	82	107
270	92	90	109
271	116	97	121
272	122	108	130
273	118	99	131
274	108	89	118
275	107	89	119
276	117	85	119
277	125	89	114
278	107	103	124
279	121	109	134
280	111	93	126
281	104	84	117
282	129	91	124
283	84	77	114
284	123	99	121
285	123	96	130
286	126	113	137
287	114	92	119
288	86	91	119
289	110	101	121
290	129	95	127
291	104	91	120

LAMPIRAN 2
HASIL UJI VALIDITAS DAN
RELIABILITAS INSTRUMEN

LAMPIRAN 2. HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN

A. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Resiliensi Validasi

$$V_i = \frac{D}{(A+B+C+D)} = 1$$

Keterangan :

A = 0

B = 0

C = 0

D = 31

$$V_i = \frac{31}{(0+0+0+31)} = 1$$

Reliabilitas

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	290	99.7
	Excluded ^a	1	.3
	Total	291	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.778	.790	31

B. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Dukungan Sosial Validasi

$$V_i = \frac{D}{(A+B+C+D)} = 1$$

Keterangan :

A = 0

B = 0

C = 0

D = 29

$$V_i = \frac{29}{(0+0+0+29)} = 1$$

Reliabilitas

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	291	100.0
	Excluded ^a	0	0.0
	Total	291	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.854	.855	29

C. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Harapan Validasi

$$V_i = \frac{D}{(A+B+C+D)} = 1$$

Keterangan :

A = 0

B = 0

C = 0

D = 24

$$V_i = \frac{24}{(0+0+0+24)} = 1$$

Reliabilitas

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	291	100.0
	Excluded ^a	0	0.0
	Total	291	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

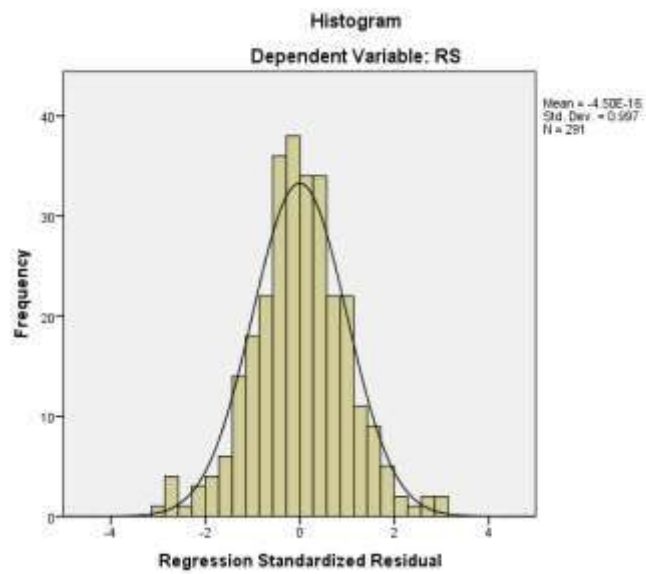
Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.835	.844	24

LAMPIRAN 3
HASIL UJI PRASYARAT ANALISIS

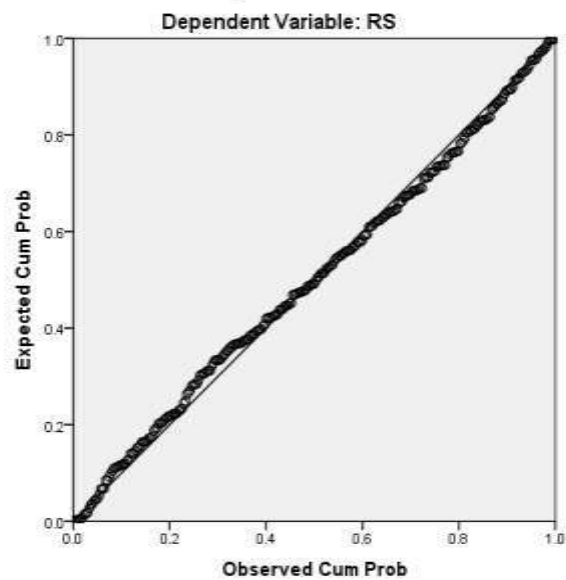
LAMPIRAN 3. HASIL UJI PRASYARAT ANALISIS

A. UJI NORMALITAS

HISTOGRAM



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Unstandardized Residual	.041	291	.200*	.992	291	.098
*. This is a lower bound of the true significance.						
a. Lilliefors Significance Correction						

B. UJI MULTIKOLONERITAS

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	54,180	4,788		11,316	,000		
	Dukungan Sosial	,209	,045	,256	4,639	,000	,675	1,482
	Harapan	,471	,057	,459	8,328	,000	,675	1,482
a. Dependent Variable: Resiliensi								

LAMPIRAN 4
HASIL UJI HIPOTESIS

LAMPIRAN 4. HASIL UJI HIPOTESIS

A. HASIL ANALISIS DESKRIPTIF STATISTIK

Statistics				
		RS	HP	DS
N	Valid	291	291	291
	Missing	0	0	0
Mean		121.23	93.48	110.06
Median		123.00	95.00	112.00
Mode		129	87 ^a	110 ^a
Std. Deviation		11.312	11.029	13.808
Minimum		82	59	55
Maximum		147	117	139
a. Multiple modes exist. The smallest value is shown				

Tabel Distribusi Kategori Resiliensi

Rentang Skor	Kategori	Frekuensi	Persentase
$X > 141,592$	Sangat Tinggi	4	1.4
$128,017 \leq X \leq 141,592$	Tinggi	87	29.9
$114,443 \leq X < 128,017$	Sedang	138	47.4
$100,868 \leq X < 114,443$	Rendah	48	16.5
$X < 100,868$	Sangat Rendah	14	4.8
Total		291	100

Tabel Distribusi Kategori Dukungan Sosial

Rentang Skor	Kategori	Frekuensi	Persentase
$X > 134,914$	Sangat Tinggi	6	2,1
$118,345 \leq X \leq 134,914$	Tinggi	83	28,5
$101,775 \leq X < 118,345$	Sedang	132	45,4
$85,206 \leq X < 101,775$	Rendah	61	21,0
$X < 85,206$	Sangat Rendah	9	3,1
Total		291	100,0

Tabel Distribusi Kategori Harapan

Rentang Skor	Kategori	Frekuensi	Persentase
$X > 113,332$	Sangat Tinggi	6	2,1
$100,097 \leq X \leq 113,332$	Tinggi	90	30,9
$86,863 \leq X < 100,097$	Sedang	128	44,0
$73,628 \leq X < 86,863$	Rendah	50	17,2
$X < 73,628$	Sangat Rendah	17	5,8
Total		291	100,00

B. HASIL UJI KOEFISIEN DETERMINASI

Model Summary ^b									
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.640 ^a	.410	.406	8.720	.410	99.973	2	288	.000
a. Predictors: (Constant), DS, HP									
b. Dependent Variable: RS									

C. HASIL ANALISIS REGRESI BERGANDA

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	15204,774	2	7602,387	99,973	,000
	Residual	21900,799	288	76,044		
	Total	37105,574	290			
a. Dependent Variable : Resiliensi						
b. Predictors (Constant), Dukungan Sosial, Harapan						

Coefficients ^a									
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1	(Constant)	54,180	4,788		11,316	,000			
	Dukungan Sosial	,209	,045	,256	4,639	,000	,517	,264	,210
	Harapan	,471	,057	,459	8,328	,000	,605	,441	,377
a. Dependent Variable: Resiliensi									

Correlations				
		rs	ds	hp
Pearson Correlation	rs	1.000	.517	.605
	ds	.517	1.000	.570
	hp	.605	.570	1.000
Sig. (1-tailed)	rs	.	.000	.000
	ds	.000	.	.000
	hp	.000	.000	.
N	rs	291	291	291
	ds	291	291	291
	hp	291	291	291

LAMPIRAN 5
KISI-KISI DAN INSTRUMEN PENELITIAN

LAMPIRAN 5. KISI-KISI DAN INSTRUMEN PENELITIAN

1. KISI-KISI SKALA RESILIENSI

ASPEK	INDIKATOR		AITEM
Kompetensi pribadi	Tidak mudah menyerah ketika menghadapi kegagalan atau situasi yang menekan	1	Saya tetap bersabar ketika menghadapi banyak masalah
		2	Saya tidak mudah putus asa dalam menghadapi kegagalan yang saya hadapi
		3	Permasalahan yang saya hadapi membuat saya menjadi mudah putus asa
		4	Saya mudah menyerah ketika tidak dapat mengerjakan tugas dengan baik
	Individu memberikan performa terbaik pada tujuan ketika dihadapkan pada masalah	5	Saya berusaha memberikan performa terbaik dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru di kelas
		6	Saya mampu menyelesaikan tugas sulit yang diberikan oleh guru
		7	Saya tidak mampu akan mendapatkan nilai yang bagus dalam mengerjakan tugas sekolah
		8	Saya tidak bisa menyelesaikan masalah yang berat
Kepercayaan seseorang	Selalu berfikir positif dalam	9	Saya merasa tertantang ketika diberikan tugas yang sulit oleh guru

ASPEK	INDIKATOR		AITEM
pada naluri dan toleransi pada pengaruh negatif	menghadapi setiap peristiwa yang terjadi	10	Saya percaya dengan berusaha keras dapat menyelesaikan masalah
		11	Ketika dihadapkan pada masalah saya cenderung mudah menyerah
		12	Saya dapat mengatasi perasaan sedih dengan baik yang disebabkan oleh masalah yang saya hadapi
	Toleransi terhadap afek negatif	13	Saya merasa kuat ketika dapat mengatasi permasalahan yang ada
		14	Saya larut dalam kesedihan ketika menghadapi masalah yang sulit
		15	Ketika dihadapkan pada banyak masalah, saya akan tetap fokus untuk memecahkan masalah tersebut
	Individu fokus dalam menyelesaikan tugas	16	Ketika saya sedang dihadapkan pada banyak tugas dari guru, saya tetap mengerjakannya
		17	Saya tidak mengerjakan tugas ketika dihadapkan pada banyak deadline
		18	Saya dapat langsung berteman baik dengan teman walaupun pertama bertemu
Penerimaan positif terhadap perubahan dan hubungan yang baik	Mampu beradaptasi terhadap perubahan yang terjadi	19	Saya tetap menjalin hubungan sosial yang hangat dengan teman di sekolah walaupun saya sedang mengalami masalah

ASPEK	INDIKATOR		AITEM
dengan orang lain		20	Saya menarik diri dari lingkungan sosial karena memiliki permasalahan pribadi
		21	Saya cepat kembali mengerjakan tugas setelah dimarahi oleh guru
		22	Ketika ada masalah saya tetap tersenyum di depan orang lain
		23	Saya kesulitan ketika guru menerapkan metode pembelajaran yang baru
Kontrol	Individu mampu mengendalikan situasi	24	Saya tahu kemana saya harus meminta bantuan ketika membutuhkannya
		25	Saya dapat mengendalikan diri walaupun sedang kesal
		26	Saya mudah terpengaruh oleh pendapat orang lain
		27	Saya tidak yakin masalah yang saya hadapi memiliki jalan keluarnya
Pengaruh spiritual	Kepercayaan seseorang pada Tuhan	28	Saya percaya bahwa pertolongan Tuhan dapat membantu dalam menyelesaikan masalah
		29	Saya beribadah kepada Tuhan agar diberikan kemudahan dalam mencapai cita cita

ASPEK	INDIKATOR		AITEM
		30	Saya merasa Tuhan tidak menolong saya ketika sedang dihadapkan pada permasalahan
		31	Saya merasa tidak adil karena Tuhan memberikan masalah yang berat kepada saya

2. KISI-KISI SKALA DUKUNGAN SOSIAL

ASPEK	INDIKATOR		AITEM
Dukungan emosional	Memahami perasaan orang lain (empati)	1	Meskipun saya tidak bercerita, teman saya dapat mengetahui ketika saya sedang menghadapi masalah
		2	Saya merasa keluarga tidak memahami perasaan saya ketika ada masalah
	Menerima perhatian dari lingkungan	3	Orang tua menanyakan kepada saya mengenai kegiatan di sekolah
		4	Teman-teman tidak mendengarkan saya ketika sedang berbicara mengenai masalah pribadi
	Menerima kepedulian dari lingkungan	5	Saya merasa keluarga mengikuti perkembangan akademik saya
		6	Teman-teman tidak mengajak saya pergi ke kantin bersama saat jam istirahat

ASPEK	INDIKATOR		AITEM
		7	Orang tua membiarkan saja ketika saya mendapatkan nilai jelek
Dukungan penghargaan	Tanggapan positif yang diterima individu	8	Saya merasa guru menyemangati saya untuk terus berjuang dalam pelajaran
		9	Saya merasa keluarga bangga pada yang saya lakukan
		10	Keluarga tidak menghargai mengenai keputusan yang saya ambil
	Menerima pendapat dan ide yang seiring dari orang lain	11	Orang tua bersedia mendengarkan pendapat yang saya utarakan
		12	Teman-teman tidak mendengarkan usulan yang saya ajukan
	Perbandingan positif yang diterima oleh individu	13	Saya selalu diingatkan oleh teman-teman kalau orang lain bisa melakukan maka saya juga bisa melakukan hal yang sama
		14	Teman-teman hanya melihat kekurangan yang saya miliki
Dukungan instrumen	Adanya bantuan yang nyata berupa materil	15	Orang tua membelikan buku-buku pelajaran
		16	Uang saku yang saya terima dari orang tua cukup untuk sehari
		17	Teman-teman tidak ada yang mau berbagi peralatan sekolah yang

ASPEK	INDIKATOR		AITEM
			dimilikinya dengan saya saat saya membutuhkan
		18	Teman-teman tidak bersedia meminjamkan buku catatan pelajaran ketika saya membutuhkannya
		19	Teman-teman bersedia meluangkan waktu untuk mendengarkan masalah yang saya hadapi
	20	Guru BK tidak meluangkan waktu untuk mendengar masalah pribadi saya	
	21	Temen-teman membantu menyelesaikan tugas yang saya tidak mengerti	
Dukungan informasi	Menerima saran dari orang lain	22	Saat saya mengadu dengan guru mengenai permasalahan yang saya hadapi, guru memberikan gambaran yang jelas mengenai permasalahan tersebut
		23	Orang tua mengingatkan saya apabila kita ingin mencapai sesuatu butuh kerja keras untuk mewujudkannya
		24	Guru tidak memberikan jawaban ketika saya mengajukan pertanyaan

ASPEK	INDIKATOR		AITEM
	Menerima umpan balik dari orang lain	25	Guru selalu mengarahkan terhadap hasil ulangan saya yang masih perlu untuk ditingkatkan
		26	Teman-teman mengabaikan hasil pekerjaan saya ketika mengerjakan tugas kelompok
	Menerima petunjuk dari orang lain	27	Saat ada pergantian jadwal ulangan, teman sekelas tidak lupa memberitahukan kepada saya
		28	Teman bersedia menjelaskan kembali mengenai materi pelajaran yang belum saya pahami
		29	Guru tidak menjelaskan mengenai soal yang tidak saya pahami

3. KISI-KISI SKALA HARAPAN

ASPEK	INDIKATOR		AITEM
Tujuan	Memiliki tujuan yang jelas	1	Saya menentukan target pencapaian akademik di masa depan
		2	Saya memiliki tugas-tugas sekolah yang harus saya kerjakan
		3	Saya belum memiliki gambaran kemana untuk melanjutkan sekolah
		4	Saya tidak memiliki tujuan yang jelas untuk memperoleh prestasi
		5	Saya memiliki target pencapaian prestasi pada semester ini
		6	Saya tidak sanggup melawan godaan untuk menyelesaikan tugas yang harus saya kerjakan segera

ASPEK	INDIKATOR		AITEM		
Cara atau jalur	Memiliki kemampuan memikirkan cara untuk mencapai tujuan	7	Saya memiliki rencana untuk memperoleh keberhasilan akademik		
		8	Saya mencari tahu hal-hal apa yang dapat dilakukan untuk mendapatkan nilai yang tinggi seperti teman lain		
		9	Saya berusaha mengatur jadwal belajar setiap hari agar memperoleh hasil yang baik		
		10	Saya tidak memiliki cara untuk memperoleh prestasi		
		11	Saya tidak benar-benar merencanakan masa depan karena banyak hal yang tidak sesuai dengan keinginan		
	Mampu mempertimbangkan langkah alternatif untuk mencapai tujuan ketika menghadapi rintangan	12	Jika saya gagal, saya memiliki cara lain untuk mendapatkan keberhasilan akademik		
		13	Saya memiliki berbagai langkah untuk dapat bisa berprestasi		
		14	Saya memikirkan apa yang seharusnya saya lakukan agar dapat berhasil secara akademik		
		15	Saya sulit mengubah cara belajar yang lama meskipun hal itu kurang efisien		
		16	Saya belum memikirkan cara untuk mendapatkan prestasi		
		Motivasi atau energi	Memiliki kapasitas menggunakan cara yang sudah ditentukan dalam meraih tujuan	17	Saya berusaha menemukan metode yang tepat dalam proses belajar yang saya lakukan agar mendapatkan nilai yang tinggi
				18	Saya berusaha lebih keras lagi untuk belajar supaya tidak tertinggal materi pelajaran dengan teman lain
19	Saya mulai melakukan hal-hal yang mendukung keberhasilan akademik				
20	Saya belum berusaha untuk mendapatkan prestasi				
Memiliki keinginan untuk segera memulai dan atau terus melanjutkan	21		Saya akan melakukan hal-hal yang telah saya rencanakan		
	22		Saya akan melaksanakan cara-cara yang telah saya buat untuk mencapai prestasi		

ASPEK	INDIKATOR		AITEM
	cara yang telah dirancang	23	Langkah-langkah yang telah saya rencanakan untuk mendapatkan kesuksesan, saya lakukan dengan giat
		24	Saya merasa malas untuk melakukan hal-hal yang sudah saya rencanakan

INSTRUMEN PENELITIAN

PERNYATAAN KESEDIAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : (Inisial Nama)

Tempat & tanggal lahir :

Asal Sekolah/Kelas :

Usia :

Menyatakan dengan ini sukarela bersedia untuk menjadi subyek dalam penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Novi Hidayat

Nim : 17731251011

Prodi : Psikologi S2

Segala ketentuan dan persyaratan penelitian telah disepakati bersama dengan peneliti. Data yang peneliti berikan bersifat rahasia dan sekiranya hanya digunakan untuk kepentingan penelitian dan tidak digunakan untuk kepentingan lainnya.

Pagentan,-.....-.....

Informan

()

PETUNJUK PENGISIAN

SKALA

Bacalah setiap pernyataan dibawah ini dengan seksama kemudian berikan jawaban saudara pada lembar jawaban bagi setiap pernyataan tersebut dengan cara memberi tanda CEKLIS (√) pada pilihan jawaban berikut :

SS, Apabila Pernyataan tersebut sangat setuju

S, Apabila Pernyataan tersebut setuju

N, Apabila anda tidak dapat menentukan pilihan

TS, Apabila Pernyataan tersebut tidak setuju

STS, Apabila Pernyataan tersebut sangat tidak setuju

Note :

Pada kolom skor tidak perlu diisi dan anda tidak perlu khawatir mengenai kerahasiaan jawaban pernyataan yang anda berikan karena kami akan menjaga kerahasiaan jawaban pernyataan anda tersebut.

Jawablah semua pernyataan tanpa ada yang terlewatkan. Pastikan semua pernyataan diisi sesuai dengan keadaan diri anda. Dalam hal ini tidak ada penilaian yang baik-buruk, juga tidak ada benar dan salah. Anda sepenuhnya bebas menentukan pilihan.

Contoh :

PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
Saya merasa senang ketika di sekolah	√				

Selamat Mengerjakan

INSTRUMEN I (RESILIENSI)

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS	SKOR
1	Saya merasa tertantang ketika diberikan tugas yang sulit oleh guru						
2	Saya menarik diri dari lingkungan sosial karena memiliki permasalahan pribadi						
3	Saya merasa Tuhan tidak menolong saya ketika sedang dihadapkan pada permasalahan						
4	Ketika dihadapkan pada banyak masalah, saya akan tetap fokus untuk memecahkan masalah tersebut						
5	Saya mudah terpengaruh oleh pendapat orang lain						
6	Saya dapat mengatasi perasaan sedih dengan baik yang disebabkan oleh masalah yang saya hadapi						
7	Saya mampu menyelesaikan tugas sulit yang diberikan oleh guru						
8	Saya kesulitan ketika guru menerapkan metode pembelajaran yang baru						
9	Saya mudah menyerah ketika tidak dapat mengerjakan tugas dengan baik						
10	Saya cepat kembali mengerjakan tugas setelah dimarahi oleh guru						

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS	SKOR
11	Saya merasa tidak adil karena Tuhan memberikan masalah yang berat kepada saya						
12	Saya dapat mengendalikan diri walaupun sedang kesal						
13	Saya percaya dengan berusaha keras dapat menyelesaikan masalah						
14	Permasalahan yang saya hadapi membuat saya menjadi mudah putus asa						
15	Saya beribadah kepada Tuhan agar diberikan kemudahan dalam mencapai cita-cita						
16	Saya tetap menjalin hubungan sosial yang hangat dengan teman di sekolah walaupun saya sedang mengalami masalah						
17	Ketika saya sedang dihadapkan pada banyak tugas dari guru, saya tetap mengerjakannya						
18	Saya tidak mampu akan mendapatkan nilai yang bagus dalam mengerjakan tugas sekolah						
19	Saya larut dalam kesedihan ketika menghadapi masalah yang sulit						
20	Saya berusaha memberikan performa terbaik dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru di kelas						

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS	SKOR
21	Saya tidak mengerjakan tugas ketika dihadapkan pada banyak <i>deadline</i>						
22	Ketika ada masalah saya tetap tersenyum di depan orang lain						
23	Ketika dihadapkan pada masalah saya cenderung mudah menyerah						
24	Saya tidak yakin masalah yang saya hadapi memiliki jalan keluarnya						
25	Saya tetap bersabar ketika menghadapi banyak masalah						
26	Saya percaya bahwa pertolongan Tuhan dapat membantu dalam menyelesaikan masalah						
27	Saya tahu kemana saya harus meminta bantuan ketika membutuhkannya						
28	Saya tidak bisa menyelesaikan masalah yang berat						
29	Saya dapat langsung berteman baik dengan teman walaupun pertama bertemu						
30	Saya merasa kuat ketika dapat mengatasi permasalahan yang ada						
31	Saya tidak mudah putus asa dalam menghadapi kegagalan yang saya hadapi						

PETUNJUK PENGISIAN

SKALA

Bacalah setiap pernyataan dibawah ini dengan seksama kemudian berikan jawaban saudara pada lembar jawaban bagi setiap pernyataan tersebut dengan cara memberi tanda CEKLIS (√) pada pilihan jawaban berikut :

SS, Apabila Pernyataan tersebut sangat setuju

S, Apabila Pernyataan tersebut setuju

N, Apabila anda tidak dapat menentukan pilihan

TS, Apabila Pernyataan tersebut tidak setuju

STS, Apabila Pernyataan tersebut sangat tidak setuju

Note :

Pada kolom skor tidak perlu diisi dan anda tidak perlu khawatir mengenai kerahasiaan jawaban pernyataan yang anda berikan karena kami akan menjaga kerahasiaan jawaban pernyataan anda tersebut.

Jawablah semua pernyataan tanpa ada yang terlewatkan. Pastikan semua pernyataan diisi sesuai dengan keadaan diri anda. Dalam hal ini tidak ada penilaian yang baik-buruk, juga tidak ada benar dan salah. Anda sepenuhnya bebas menentukan pilihan.

Contoh :

PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
Saya merasa senang ketika di sekolah	√				

Selamat Mengerjakan

INSTRUMEN II (DUKUNGAN SOSIAL)

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS	SKOR
1	Saya merasa keluarga bangga pada yang saya lakukan						
2	Teman-teman tidak mengajak saya pergi ke kantin bersama saat jam istirahat						
3	Orang tua membelikan buku-buku pelajaran						
4	Guru selalu mengarahkan terhadap hasil ulangan saya yang masih perlu untuk ditingkatkan						
5	Teman bersedia menjelaskan kembali mengenai materi pelajaran yang belum saya pahami						
6	Teman-teman hanya melihat kekurangan yang saya miliki						
7	Saya merasa keluarga tidak memahami perasaan saya ketika ada masalah						
8	Saya merasa keluarga mengikuti perkembangan akademik saya						
9	Saya selalu diingatkan oleh teman-teman kalau orang lain bisa melakukan maka saya juga bisa melakukan hal yang sama						
10	Teman-teman mengabaikan hasil pekerjaan saya ketika mengerjakan tugas kelompok						

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS	SKOR
11	Temen-teman membantu menyelesaikan tugas yang saya tidak mengerti						
12	Meskipun saya tidak bercerita, teman saya dapat mengetahui ketika saya sedang menghadapi masalah						
13	Saya merasa guru menyemangati saya untuk terus berjuang dalam pelajaran						
14	Guru tidak menjelaskan mengenai soal yang tidak saya pahami						
15	Teman-teman bersedia meluangkan waktu untuk mendengarkan masalah yang saya hadapi						
16	Orang tua mengingatkan saya apabila kita ingin mencapai sesuatu butuh kerja keras untuk mewujudkannya						
17	Teman-teman tidak mendengarkan usulan yang saya ajukan						
18	Saat ada pergantian jadwal ulangan, teman sekelas tidak lupa memberitahukan kepada saya						
19	Teman-teman tidak mendengarkan saya ketika sedang berbicara mengenai masalah pribadi						
20	Teman-teman tidak bersedia meminjamkan buku catatan pelajaran ketika saya membutuhkannya						
21	Orang tua membiarkan saja ketika saya mendapatkan nilai jelek						

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS	SKOR
22	Teman-teman tidak ada yang mau berbagi peralatan sekolah yang dimilikinya dengan saya saat saya membutuhkan						
23	Orang tua menanyakan kepada saya mengenai kegiatan di sekolah						
24	Orang tua bersedia mendengarkan pendapat yang saya utarakan						
25	Guru BK tidak meluangkan waktu untuk mendengar masalah pribadi saya						
26	Guru tidak memberikan jawaban ketika saya mengajukan pertanyaan						
27	Saat saya mengadu dengan guru mengenai permasalahan yang saya hadapi, guru memberikan gambaran yang jelas mengenai permasalahan tersebut						
28	Uang saku yang saya terima dari orang tua cukup untuk sehari						
29	Keluarga tidak menghargai mengenai keputusan yang saya ambil						

PETUNJUK PENGISIAN

SKALA

Bacalah setiap pernyataan dibawah ini dengan seksama kemudian berikan jawaban saudara pada lembar jawaban bagi setiap pernyataan tersebut dengan cara memberi tanda CEKLIS (√) pada pilihan jawaban berikut :

SS, Apabila Pernyataan tersebut sangat setuju

S, Apabila Pernyataan tersebut setuju

N, Apabila anda tidak dapat menentukan pilihan

TS, Apabila Pernyataan tersebut tidak setuju

STS, Apabila Pernyataan tersebut sangat tidak setuju

Note :

Pada kolom skor tidak perlu diisi dan anda tidak perlu khawatir mengenai kerahasiaan jawaban pernyataan yang anda berikan karena kami akan menjaga kerahasiaan jawaban pernyataan anda tersebut.

Jawablah semua pernyataan tanpa ada yang terlewatkan. Pastikan semua pernyataan diisi sesuai dengan keadaan diri anda. Dalam hal ini tidak ada penilaian yang baik-buruk, juga tidak ada benar dan salah. Anda sepenuhnya bebas menentukan pilihan.

Contoh :

PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
Saya merasa senang ketika di sekolah	√				

Selamat Mengerjakan

INSTRUMEN III (HARAPAN)

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS	SKOR
1	Jika saya gagal, saya memiliki cara lain untuk mendapatkan keberhasilan akademik						
2	Saya berusaha lebih keras lagi untuk belajar supaya tidak tertinggal materi pelajaran dengan teman lain						
3	Saya memiliki target pencapaian prestasi pada semester ini						
4	Saya akan melaksanakan cara-cara yang telah saya buat untuk mencapai prestasi						
5	Saya belum berusaha untuk mendapatkan prestasi						
6	Saya sulit mengubah cara belajar yang lama meskipun hal itu kurang efisien						
7	Saya tidak benar-benar merencanakan masa depan karena banyak hal yang tidak sesuai dengan keinginan						
8	Saya belum memiliki gambaran kemana untuk melanjutkan sekolah						
9	Saya merasa malas untuk melakukan hal-hal yang sudah saya rencanakan						
10	Saya belum memikirkan cara untuk mendapatkan prestasi						

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS	SKOR
11	Saya memiliki rencana untuk memperoleh keberhasilan akademik						
12	Saya memiliki berbagai langkah untuk dapat bisa berprestasi						
13	Saya memiliki tugas-tugas sekolah yang harus saya kerjakan						
14	Saya mulai melakukan hal-hal yang mendukung keberhasilan akademik						
15	Langkah-langkah yang telah saya rencanakan untuk mendapatkan kesuksesan, saya lakukan dengan giat						
16	Saya tidak memiliki cara untuk memperoleh prestasi						
17	Saya akan melakukan hal-hal yang telah saya rencanakan						
18	Saya berusaha menemukan metode yang tepat dalam proses belajar yang saya lakukan agar mendapatkan nilai yang tinggi						
19	Saya tidak memiliki tujuan yang jelas untuk memperoleh prestasi						
20	Saya mencari tahu hal-hal apa yang dapat dilakukan untuk mendapatkan nilai yang tinggi seperti teman lain						
21	Saya memikirkan apa yang seharusnya saya lakukan agar dapat berhasil secara akademik						

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS	SKOR
22	Saya menentukan target pencapaian akademik di masa depan						
23	Saya berusaha mengatur jadwal belajar setiap hari agar memperoleh hasil yang baik						
24	Saya tidak sanggup melawan godaan untuk menyelesaikan tugas yang harus saya kerjakan segera						

LAMPIRAN 6
SURAT KETERANGAN VALIDASI



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulia Ayriza, Ph.D
Jabatan/Pekerjaan : Dosen Psikologi FIP UNY
Instansi Asal : FIP UNY

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:

Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Harapan dengan Resiliensi pada Remaja Sekolah Menengah Pertama dari mahasiswa:

Nama : Novi Hidayat
Program Studi : Psikologi
NIM : 17731251011

(sudah siap/~~di~~)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembenahan indikator yang belum mengena.
2. Penyusunan reaksi pada beberapa item.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 11-02 2019

Validator,

Yulia Ayriza, Ph.D

*) coret yang tidak perlu



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farida Agus Sekawah
Jabatan/Pekerjaan : Dosen
Instansi Asal : UIN Sunan

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:

Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Harapan dengan Resiliensi pada Remaja Sekolah Menengah Pertama dari mahasiswa:

Nama : Novi Hidayat
Program Studi : Psikologi
NIM : 17731251011

(sudah siap/~~belum siap~~)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Revisi pd. kesesuaian butir dan indikator
2. _____

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 13-2 2019
Validator,

Farida Agus S.

*) coret yang tidak perlu

LAMPIRAN 7
SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 2410 /UN34.17/LT/2019
Hal : Izin Penelitian

15 Februari 2019

Yth. Kepala SMP N 1 Pagentan
Sawangan, Pagentan, Banjarnegara, Jawa Tengah 53455

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : NOVI HIDAYAT
NIM : 17731251011
Program Studi : Psikologi

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Februari s.d Maret 2019
Lokasi/Objek : SMP N 1 Pagentan
Judul Penelitian : Hubungan Antara Dukungan sosial dan Harapan Dengan Resiliensi pada Remaja Sekolah Menengah Pertama
Pembimbing : Dr. Siti Rohmah Nurhayati, S.Psi., M.Si.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugho, MA.
NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 2410 /UN34.17/LT/2019

13 Februari 2019

Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala SMP N 2 Pagentan, Banjarnegara
Jln. Aribaya 2 Pagentan, Aribaya, Kec. Pagentan, Kab. Banjarnegara, 53455

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : NOVI HIDAYAT
NIM : 17731251011
Program Studi : Psikologi

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Februari s.d Maret 2019
Lokasi/Objek : SMP N 2 Pagentan, Banjarnegara
Judul Penelitian : Hubungan Antara Dukungan sosial dan Harapan Dengan Resiliensi pada Remaja Sekolah Menengah Pertama
Pembimbing : Dr. Siti Rohmah Nurhayati, S.Psi., M.Si.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I.



Dr. Sugito, MA.

NIP 19600410 198503 1 002

Tembusan:
Mahasiswa Ybs.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 2410/UN34.17/LT/2019
Hal : Izin Penelitian

13 Februari 2019

Yth. Kepala SMP N 3 Pagentan
Plunjaran, Majasari, Pagentan, Banjarnegara, Jawa Tengah 53455

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : NOVI HIDAYAT
NIM : 17731251011
Program Studi : Psikologi

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Februari s.d Maret 2019
Lokasi/Objek : SMP N 3 Pagentan
Judul Penelitian : Hubungan Antara Dukungan sosial dan Harapan Dengan Resiliensi pada Remaja Sekolah Menengah Pertama
Pembimbing : Dr. Siti Rohmah Nurhayati, S.Psi., M.Si.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.
NIP. 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 2410 /UN34.17/LT/2019
Hal : Izin Penelitian

13 Februari 2019

Yth. Kepala SMP N 4 Satu Atap Pagentan
Jl. Desa Babadan, Banjarnegara, Sawangan, Pagentan, Cundukan, Babadan, Pagentan,
Banjarnegara, Jawa Tengah 53455

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : NOVI HIDAYAT
NIM : 17731251011
Program Studi : Psikologi

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Februari s.d Maret 2019
Lokasi/Objek : SMP N 4 Satu Atap Pagentan
Judul Penelitian : Hubungan Antara Dukungan sosial dan Harapan Dengan Resiliensi pada Remaja Sekolah Menengah Pertama
Pembimbing : Dr. Siti Rohmah Nurhayati, S.Psi., M.Si.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Dr. Saefi, MA.

NIP 19600410 198503 1 002

Tembusan:
Mahasiswa Ybs.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 2410 /UN34.17/LT/2019

/3 Februari 2019

Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala SMP N 5 Pagentan
Jl. Raya Karekan, Silempong, Pagentan, Karekan Kulon, Banjarnegara, Jawa Tengah
53455

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : NOVI HIDAYAT
NIM : 17731251011
Program Studi : Psikologi

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Februari s.d Maret 2019
Lokasi/Objek : SMP N 5 Pagentan
Judul Penelitian : Hubungan Antara Dukungan sosial dan Harapan Dengan Resiliensi pada Remaja Sekolah Menengah Pertama
Pembimbing : Dr. Siti Rohmah Nurhayati, S.Psi., M.Si.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.
NIP. 19600410 198503 1 002

LAMPIRAN 8
SURAT KETERANGAN TELAH
MELAKUKAN PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 1 PAGENTAN

Jalan Raya Nomor 94 Pagentan Banjarnegara 53455
Facebook : *Esempesatu Pagentan* E-mail : smpsn1.per@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/088/2019

Berdasarkan surat dari Universitas Negeri Yogyakarta Nomor : 2410/UN34.17/LT/2019 tanggal 13 Februari 2019 perihal Ijin Penelitian, dengan ini Kepala SMP Negeri 1 Pagentan Kabupaten Banjarnegara menerangkan bahwa :

Nama : NOVI HIDAYAT
NIM : 17731251011
Program Studi : Psikologi
Judul Penelitian : Hubungan Antara Dukungan sosial dan Harapan Dengan Resiliensi pada Remaja Sekolah Menengah Pertama.

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Pagentan Kabupaten Banjarnegara.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Kepala Sekolah

W. RIZDI, S.Pd., M.M
NIP. 19660815 198803 1 014



**PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMP N 2 PAGENTAN**

Alamat : Jl. Raya Aribaya, Kec. Pagentan, Kab. Banjarnegara. 53455

SURAT KETERANGAN

Nomor 421.73 / D71 / 2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Pagentan, Kecamatan Pagentan, Kabupaten Banjarnegara, Provinsi Jawa Tengah, menerangkan bahwa:

Nama : NOVI HIDAYAT
NI : 17731251011
Program Studi : Psikologi
Judul Penelitian : Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Harapan dengan Resiliensi pada Remaja Sekolah Menengah Pertama

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Pagentan, Kecamatan Pagentan, Kabupaten Banjarnegara.

Demikian surat keterangan ini saya buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pagentan, 04 Maret 2019

Kepala Sekolah

Dr. MH Sulaiman

NIP 19660804 200604 1 005



PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLARAHAGA
SMP NEGERI 3 PAGENTAN

Alamat : Jalan Raya Majasari, Pagentan, Kab. Banjarnegara 53455

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/0041/SMP/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 3 Pagentan, Kecamatan Pagentan, Kabupaten Banjarnegara, Provinsi Jawa Tengah.

Menerangkan bahwa :

Nama : NOVI HIDAYAT
NIM : 17731251011
Semester : IV
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan antara Dukungan Sosial dan Harapan dengan Resiliensi pada Remaja Sekolah Menengah Pertama

Benar – benar telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 3 Pagentan, Kecamatan Pagentan, Kabupaten Banjarnegara.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pagentan, 18 Februari 2019

Kepala Sekolah



[Signature]
EKJAJAR MUJI SANTOSA, S.Pd
NIP. 19690722 199702 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 4 SATU ATAP PAGENTAN
Alamat : Jl. Raya Babadan, Kec. Pagentan, Kab. Banjarnegara 53455

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 182 / 043 / 2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMPN 4 Satu Atap Pagentan Kecamatan Pagentan, Kabupaten Banjarnegara, Profinsi Jawa Tengah

N a m a : NOVI HIDAYAT
NIM : 17731251011
Pangkat Studi : Psikologi
Judu Penelitian : Hubungan Antara Dukungan sosial dan Harapan Dengan Resiliensi Pada Remaja Sekolah Menengah Pertama

Benar – benar telah melaksanakan penelitian di SMPN 4 Satap Pagentan Kecamatan Pagentan, Kabupaten Banjarnegara.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya..

Pagentan, 19 Februari 2019
Kepala Sekolah



Pajar Muji Santosa, S. Pd
NIP.19690722 199702 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 5 PAGENTAN
Jln. Karekan - Pagentan, Banjarnegara 53455 Telp. 085228527271

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/111/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 5 Pagentan, Kecamatan Pagentan, Kabupaten Banjarnegara, menerangkan bahwa :

Nama : NOVI HIDAYAT
NIM : 17731251011
Semester : IV
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan antara Dukungan Sosial dan Harapan dengan Resiliensi pada Remaja Sekolah Menengah Pertama

Benar-benar telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 5 Pagentan, Kecamatan Pagentan, Kabupaten Banjarnegara.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pagentan, 18 Februari 2019

Kepala Sekolah



Zen Taufikurrochman, S.Pd

NIP. 196507271998021001