

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

- a. Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelerate Instruction* (TAI) meningkatkan keaktifan siswa kelas XI TKJ A SMK Muhammadiyah 1 Moyudan. Berdasarkan data observasi, presentase awal (*baseline*) keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran dikelas sebelum pelaksanaan TAI adalah sebesar 51,19%, meningkat menjadi 69,06% pada Siklus I dan meningkat menjadi 80,43% pada Siklus II. Peningkatan paling signifikan terjadi pada aktivitas mental yang meningkat sebesar 20,60 %.
- b. Penerapan model pembelajaran *Team Accelerated Instruction* (TAI) juga meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan oleh data tes hasil belajar siswa. Rata-rata nilai hasil belajar siswa sebelum pelaksanaan TAI adalah sebesar 66, pada siklus I menjadi 73 lalu meningkat pada Siklus II menjadi 79,14. Presentase siswa yang memenuhi KBM pada *baseline* sebanyak 39% (11 siswa), kemudian pada siklus 1 sebanyak 40% (11 anak), kemudian pada siklus 2 menjadi sebanyak 75% (21 anak). Dari kedua hal tersebut dapat dikatakan

pembelajaran berhasil karena sudah memenuhi setidaknya 75% siswa aktif dan memenuhi standar KBM.

B. Saran

Berdasarkan dari penelitian yang sudah dilaksanakan peneliti mempunyai saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Peneliti menyarankan kepada guru untuk menerapkan metode pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction* (TAI) sebagai alternatif model pembelajaran di kelas. Hal ini dikarenakan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction* (TAI) dapat membuat situasi kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan sehingga siswa menjadi lebih aktif dan hasil belajar pun optimal.

2. Bagi Siswa

Peneliti menyarankan agar siswa selalu aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dikelas karena dapat memberikan hasil belajar yang efektif serta hasil belajar dapat meningkat.

3. Bagi peneliti lain

Peneliti menyarankan kepada peneliti lain untuk menggunakan hasil penelitian ini sebagai kajian dalam mengadakan penelitian lebih lanjut tentang penerapan metode

pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction* (TAI) untuk mengoptimalkan keaktifan dan hasil belajar siswa di kelas.