

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI
TKJ A SMK MUHAMMADIYAH 1 MOYUDAN PADA MATA PELAJARAN
TEKNOLOGI LAYANAN JARINGAN MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN TAI (*TEAM ACCELERATED INSTRUCTION*)**

Oleh:

Yazid Afifudin Abror

NIM. 12520244008

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas XI TKJ A SMK Muhammadiyah 1 Moyudan pada mata pelajaran teknologi layanan jaringan menggunakan model pembelajaran TAI (*Team Accelerated Instruction*).

Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode observasi, tes hasil belajar, serta dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi keaktifan siswa, perangkat tes hasil belajar, dokumentasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dan untuk menghitung datanya menggunakan kuantitatif. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data deskriptif kuantitatif dengan presentase. Analisis ini diterapkan dengan cara mengolah skor keaktifan serta rata-rata nilai tes hasil belajar siswa, menghitung persentasenya, menyajikan data, lalu penarikan kesimpulan. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan.

Kesimpulan yang didapat berdasarkan penelitian ini adalah implementasi model pembelajaran kooperatif TAI (*Team Accelerated Instruction*) dapat meningkatkan keaktifan siswa dan hasil belajar siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan presentase keaktifan siswa pada akhir siklus adalah 80,43 % yang berarti meningkat dari data awal atau *baseline* (51,19 %). Pada akhir siklus rata-rata nilai siswa adalah 79,14 yang berarti meningkat dari data awal atau *baseline* (66). Peningkatan paling menonjol terjadi pada aktivitas mental yang meningkat sebesar 20,60 %.

Kata Kunci : *Team Accelerated Instruction*, Keaktifan Siswa, Hasil Belajar Siswa.

**INCREASING THE ACTIVITIES AND LEARNING OUTCOMES OF CLASS XI
TKJ A STUDENTS IN VOCATIONAL SCHOOL MUHAMMADIYAH 1
MOYUDAN IN NETWORK SERVICE TECHNOLOGY LESSONS THROUGH
TAI LEARNING MODEL (TEAM ACCELERATED INSTRUCTION)**

By:

Yazid Afifudin Abror

ID. 12520244008

ABSTRACT

This study aims to improve the activeness and learning outcomes of students of class XI TKJ A SMK Muhammadiyah 1 Moyudan on network service technology subjects using the TAI (Team Accelerated Instruction) learning model.

The method of data collection in this study is observation, test results, and documentation. The instruments used in this study were observation sheets for student activity, learning outcomes test tools, documentation. The method used in this research is descriptive qualitative method and to calculate the data using quantitative. Data analysis used in this research is quantitative descriptive data analysis with percentage. This analysis is applied by processing activeness scores and the average test scores of student learning outcomes, calculating their percentages, presenting data, and drawing conclusions. This research was conducted in two cycles with each cycle consisting of two meetings.

The conclusion obtained based on this research is the implementation of the TAI cooperative learning model (Team Accelerated Instruction) can improve student activity and student learning outcomes. This is evidenced by the percentage of students' activeness at the end of the cycle is 80.43% which means it increases from the initial data or baseline (51,19%). At the end of the cycle the average score of students is 79.14 which means it increases from the initial data or baseline (66). The most prominent increase occurred in metric activities which increased by 20.60%.

Keywords: Team Accelerated Instruction, Student Activity, Student Learning Outcomes.