

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran IPA berbasis *service learning* untuk meningkatkan *reflective thinking* dan *environment literacy* layak digunakan untuk pembelajaran IPA oleh dosen ahli dengan nilai A dengan kategori sangat baik, serta didukung data keterlaksanaan pembelajaran berbasis *service learning* sebesar 100% dengan kategori sangat baik.
2. Perangkat pembelajaran IPA berbasis *service learning* hasil pengembangan untuk meningkatkan *reflective thinking* dan *environment literacy* praktis digunakan.
3. Perangkat pembelajaran IPA berbasis *service learning* efektif untuk meningkatkan kemampuan *reflective thinking* dan *environment literacy* peserta didik.

B. Saran

Keterbatasan penelitian yang telah dijabarkan, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Permasalahan berkaitan peserta didik yang belum terbiasa untuk presentasi, maka peneliti menyarankan untuk mempresentasikan hasil kinerja pada setiap pertemuan.
2. Pengisian kolom refleksi harus dibiasakan untuk setiap pertemuan sehingga peserta didik lebih terbiasa dan paham.

3. Penugasan poster yang dikerjakan di sekolah maka untuk tugas-tugas selanjutnya peserta didik diberikan hukuman sehingga mengerjakan tugas yang diberikan.

C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Perangkat pembelajaran IPA berbasis *service learning* untuk meningkatkan kemampuan *reflective thinking* dan *environment literacy* akan disebarluaskan pada sekolah SMP Negeri 1 Mlati dan akan di publikasikan pada seminar internasional.