

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan tentang Produk

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan beberapa hal berikut.

1. Telah dihasilkan web modul IPA berbasis *guided inquiry* terintegrasi potensi lokal ekosistem pegunungan Dieng yang valid dengan kategori tinggi serta praktis dengan kategori sangat praktis
2. Terdapat perbedaan *thinking skills* dan sikap positif terhadap IPA antara kelas eksperimen dan kontrol
3. Web modul IPA berbasis *guided inquiry* terintegrasi potensi lokal ekosistem Pegunungan Dieng efektif untuk meningkatkan *thinking skills* dengan kategori tinggi dan efektif untuk meningkatkan sikap positif terhadap IPA dengan sedang.

### B. Saran Pemanfaatan Produk

Saran yang perlu diperhatikan terkait pemanfaatan produk adalah sebagai berikut.

#### 1. Bagi sekolah

Produk web modul IPA berbasis *guided inquiry* terintegrasi potensi lokal ekosistem pegunungan Dieng hasil pengembangan dapat diimplementasikan di sekolah dengan tujuan untuk melatih *thinking skills* dan sikap positif siswa terhadap IPA.

## 2. Bagi guru

- a. Penerapan web modul IPA berbasis *guided inquiry* terintegrasi potensi lokal ekosistem pegunungan Dieng dalam kegiatan pembelajaran disarankan agar memahami metode pembelajaran *guided inquiry* secara mendalam agar guru dapat mengetahui porsi keterlibatannya dalam kegiatan pembelajaran tanpa mengurangi fokus pembelajaran pada siswa
- b. Perlu menentukan waktu yang tepat untuk setiap tahapan pembelajaran menggunakan web modul IPA agar semua kegiatan pembelajaran dapat terlaksana dengan baik

### C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Produk hasil pengembangan disebarluaskan dengan cara memberikan alamat laman web modul IPA yang dikembangkan kepada seluruh guru IPA di SMP Negeri 1 Wonosobo agar dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran IPA. Selain itu produk juga disebarluaskan kepada teman sejawat agar web modul IPA yang dikembangkan bisa digunakan di luar tempat pengambilan data.

Web modul IPA perlu dikembangkan lebih lanjut pada topik materi IPA lain dan mengangkat potensi lokal lain dari daerah-daerah lain di Indonesia agar guru dapat memanfaatkan sumber belajar yang ada dilingkungan sekitar dan siswa dapat mengenal potensi lokal daerahnya dengan lebih baik