

BAB V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan Tentang Produk

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Modul pembelajaran IPA berbasis *inquiry training* yang dikembangkan untuk meningkatkan capaian belajar autentik siswa SMP dinyatakan “valid” berdasarkan hasil validasi ahli materi dan “sangat valid” berdasarkan validasi ahli media.
2. Modul pembelajaran IPA berbasis *inquiry training* yang dikembangkan dinyatakan “Sangat Praktis” berdasarkan hasil respon siswa dan hasil respon guru. Persentase hasil respon siswa menunjukkan 97% kategori “sangat praktis” dan persentase hasil respon guru adalah 89,52 kategori “Sangat Praktis” pula.
3. Modul pembelajaran IPA berbasis *inquiry training* yang dikembangkan dinyatakan efektif meningkatkan kognitif siswa SMP Negeri 1 Kota Ternate dengan nilai signifikansi $< 0,005$. Untuk sikap spritual, rata-rata sikap siswa berada pada kategori “Sangat Baik” dengan predikat A. Sedangkan untuk aspek psikomotorik, rata-rata keterampilan siswa berada pada ketegori “Sangat Baik” pula dengan predikat A.

B. Saran Pemanfaatan Produk

Adapun saran pemanfaatan produk dalam penelitian ini ini adalah sebagai berikut:

- a. Siswa diharapkan tidak langsung masuk dalam materi pembelajaran dan latihan soal, tetapi harus mengikuti langkah-langkah/prosedur yang ada dalam modul, sehingga ketika masuk dalam materi pembelajaran dan latihan soal benar-benar sudah siap dan harapannya siswa mampu menguasai materi yang akan dipelajari.
- b. Siswa diharapkan mengerjakan semua latihan-latihan soal yang ada dalam modul serta mendiskusikan setiap masalah yang belum mereka temukan jawabannya, sehingga siswa memiliki pengetahuan yang baik.
- c. Selain mempelajari modul pembelajaran ini, siswa diharapkan membaca buku-buku literatur atau sumber lainnya yang berkaitan dengan materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya, sehingga dapat menambah pengetahuan tentang materi yang dipelajari.

C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Diseminasi Produk

Modul pembelajaran IPA berbasis *inquiry training* pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya ini dapat digunakan disekolah yang menjadi objek penelitian maupun disetiap lembaga pendidikan khususnya sekolah menengah pertama atau sederajat. Penyebaran produk ini harus tetap memperhatikan karakteristik dari siswa agar penyebaran produk bermanfaat.

2. Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Adapun saran pengembangan produk lebih lanjut adalah sebagai berikut.

- a. Bagi semua pihak yang ingin mengembangkan produk lebih lanjut, bisa dengan cara menambahkan materi-materi lain, sehingga yang dihasilkan lebih bervariasi, karena produk ini terbatas pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya.
- b. Untuk mendapatkan hasil produk pengembangan yang lebih baik lagi, produk yang dikembangkan hendaknya diuji coba kelapangan dengan kapasitas yang lebih luas.