INSTRUMEN PENELITIAN

I. KATA PENGANTAR

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir tesis yang sedang saya lakukan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, maka saya melakukan penelitian dengan judul "**HUBUNGAN PENGGUNAAN BAHAN AJAR BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DENGAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PPKn MGMP SMA KOTA MALANG".**

Adapun salah satu cara mendapatkan data adalah dengan menyebarkan kuesioner kepada responden. Untuk itu, saya mengharap kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner ini sebagai data yang akan dipergunakan dalam penelitian. Atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Peneliti,

(Ayu Fitriana, S.Pd)

II. PETUNJUK PENGISIAN

1. Menjawab pertanyaan/pernyataan yang tersedia dengan memberikan tanda *checklist* (√) atau melingkari jawaban pada tempat yang disediakan.
2. Semua pertanyaan/pernyataan harus dijawab.
3. Tiap pertanyaan/pernyataan diisi dengan satu jawaban.
4. Bila ada yang kurang dimengerti dapat ditanya kepada peneliti.

III. Identitas Responden

Nama :
Jenis kelamin :
Umur :
Asal Sekolah :

IV. Pengalaman kerja dan pendidikan

(berilah tanda centang (√) pada satu kolom yang disediakan. Untuk pertanyaan nomor 3 s.d. 5 istilah kolom jawaban yang disediakan jika anda menjawab Ya).

1. Apakah anda mengajarkan mata pelajaran PPKn pada tahun pelajaran sekarang?
   a. ( ) Ya b. ( ) Tidak
2. Berapa tahun anda mengajarkan mata pelajaran PPKn?
   _____tahun
3. Apakah anda mengajarkan selain mata pelajaran PPKn pada tahun pelajaran sekarang?
   a. ( ) Ya b. ( ) Tidak
   Jika Ya, Sebutkan
   a. .....
   b. .....

c. .....
d. .....

4. Apakah anda memperoleh pendidikan sarjana/diploma dari disiplin yang terkait dengan PPKn?
   a. ( ) Ya, Sebutkan:..... b. ( ) Tidak
   Jika Ya:
   Program studi: Tingkat (Diploma/S1/S2)
   a. ....
   b. ....
   c. ....
5. Apakah anda berpartisipasi aktif dalam pengembangan/kegiatan profesi yang berkaitan dengan penggunaan bahan ajar berbasis teknologi informasi?
   a. ( ) Ya, Sebutkan:..... b. ( ) Tidak
      Jika Ya:
      Sebutkan nama pelatiha/penataran dan tahun pelaksanaan:
      a. .....
      b. .....
      c. .....

V. Pengembangan bahan ajar teknologi informasi

Berilah tanda centang (√) sesuai dengan yang anda lakukan/alami.

1. Sumber utama pengembangan bahan ajar PPKn berbasis teknologi informasi dalam RPP dan silabus
   a. ( ) standar isi (kompetensi inti dan kompetensi dasar) PPKn
   b. ( ) lembar kerja siswa
   c. Sumber lainnya (Sebutkan).....

2. Pengembangan dan pelatihan bahan ajar dilakukan oleh:
   a. ( ) Anda sebagai guru mata pelajaran PPKn
   b. ( ) MGMP kota Malang
   c. ( ) pihak lain, sebutkan.....
3. Kesulitan penggunaan bahan ajar berbasis teknologi informasi dipecahkan oleh:
   a. ( ) Guru sendirian
   b. ( ) pertemuan komite sekolah
   c. ( ) Sesama guru PPKn di sekolah yang sama
   d. ( ) Sesama guru PPKn di sekolah yang berbeda
   e. ( ) Pertemuan MGMP PPKn
   f. Lainnya, sebutkan.....
4. Faktor utama kesulitan dalam penggunaan bahan ajar berbasis teknologi informasi dalam pembelajaran PPKn:
   a. ( ) kurangnya pemahaman terhadap teknologi informasi
   b. ( ) kurangnya sarana dan prasarana
   c. ( ) pemilihan dan pemilahan sumber belajar yang relevan
   d. ( ) pemilihan dan pemilahan alat/media pembelajaran yang relevan
   e. ( ) memilih bahan ajar yang relevan dengan KI dan KD.

VI. PENGGUNAAN BAHAN AJAR BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI

A. Dalam kehidupan sehari-hari apakah memanfaatkan teknologi informasi?
   a) Ya
   b) Tidak

B. Teknologi informasi yang digunakan (boleh pilih lebih dari satu:
   a) Radio.
   b) Televisi.
   c) Komputer/Laptop.
   d) Internet
   e) Media cetak (Surat Kabar)
   f) Lainnya (Sebutkan):

C. Berilah jawaban pada pertanyaan berikut dengan cara memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia dengan keterangan sebagai berikut.

Sll= Selalu Srg= Sering Jrg= Jarang Tp= Tidak Pernah

No	Pertanyaan	Jawaban			
		Sll	Srg	Jrg	TP
1.	Seberapa intens anda menggunakan bahan ajar berbasis teknologi informasi ?				
2.	Seberapa intens anda menggunakan bahan ajar berbentuk kaset ?				
3.	Seberapa intens anda menggunakan bahan ajar radio?				
4.	Seberapa intens anda menggunakan bahana ajar audio-visual ?				
5.	Seberapa intens anda menggunakan film sebagai bahan ajar ?				
6.	Seberapa inten anda menggunakan komputer/notebook dalam proses pembelajaran ?				
7.	Seberapa intens anda membuat bahan ajar ada video digabung dengan grafik dan gambar ?				
8.	Seberapa intens anda menggunakan power point dalam proses pembelajaran ?				
9.	Sebebrapa intens anda menemukan kesulitan dalam penggunaan bahan ajar interaktif ?				
10.	Seberapa intens anda menggunakan web dalam proses pembelajaran ?				
11.	Seberapa intens anda membuka google scholar?				
12.	Seberapa intens anda menemukan kesulitan dalam penggunaan bahan ajar e-learning ?				

VII. KOMPETENSI PROFESIONALISME

1. Profesionalisme Guru

A. Apakah Anda pernah mengikuti pengembangan kompetensi profesionalisme?
   a) Ya
   b) Tidak

B. Berilah jawaban pada pertanyaan berikut dengan cara memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia dengan keterangan sebagai berikut.

Sl= Selalu Srg= Sering Jrg= Jarang Tp= Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban			
		Sl	Srg	Jrg	TP
1.	Saya membuat bahan ajar langsung pada topik pembelajaran.				
2.	Saya berinteraksi dengan peserta didik dalam proses pembelajaran				
3.	Saya menciptakan lingkungan belajar yang postif dengan menyiapkan dan mengelola bahan dan teknologi untuk pembelajaran yang efektif				
4.	Saya membiasakandiri untuk mengkomunikasikan penilaian kepada orang tua dan siswa secara profesional.				
5.	Saya mengikuti perkumpulan seperti MGMP untuk meningkatkan profesional.				
6.	Saya berpartisipasi dalam pengembangan profesional.				
7.	Diawal pembelajaran saya memberikan motivasi belajar kepada peserta didik.				
8.	Saya menjadi fasilitator untuk peserta didik.				
9.	Saya memberi inspirasi belajar bagi peserta didik.				
10.	Saya berusaha Untuk memenuhi standar kompetensi dengan menguasai materi ajar.				
11.	Saya mengembangkan materi ajar dengan kreatif.				
12.	Saya memanfaatkan teknologi informasi dalam proses pembelajaran.				
13.	Saya memanfaatkan teknologi informasi untuk pengembangan diri				
14.	Saya memastikan peserta didik tidak menggunakan teknologi informasi yang bertentangan dengan hukum				
15.	Saya memastikan bahwa mereka tidak berada di bawah pengaruh situs yang mengganggu proses belajar mengajar.				
16.	Saya bekerja dalam kerangka kerja yang relevan undang-undang dan peraturan				
17.	Saya menjunjung tinggi reputasi dan profesi.				

2. Guru profesional dalam penggunaan teknologi informasi

Berilah jawaban pada pertanyaan berikut dengan cara memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia dengan keterangan sebagai berikut.

Sl= Selalu Srg= Sering Jrg= Jarang Tp= Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban			
		Sl	Srg	Jrg	Tp
1.	Saya menerapkan kegiatan berbasis teknologi informasi di ruang kelas.				
2.	Saya melibatkan teknologi informasi dalam perencanaan pendidikan.				
3.	Saya menerapkan pemanfaatan literasi digital di dalam pembelajaran.				
4.	Ada kegiatan sekolah yang memanfaatkan teknologi informasi.				
5.	Orang tua selalu mendukung adanya literasi digital.				
6.	Saya membiasakan diri untuk membaca, menulis dan mengoreksi materi yang berbasis teknologi informasi				

1. VALIDITAS

		Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	I
Item1	Pearson Correlation	1	.191	.178	-.050	.431*	
	Sig. (2-tailed)		.359	.396	.811	.032	
	N	25	25	25	25	25	
Item2	Pearson Correlation	.191	1	.962**	.159	.167	
	Sig. (2-tailed)	.359		.000	.448	.426	
	N	25	25	25	25	25	
Item3	Pearson Correlation	.178	.962**	1	.236	.289	
	Sig. (2-tailed)	.396	.000		.257	.162	
	N	25	25	25	25	25	
Item4	Pearson Correlation	-.050	.159	.236	1	.000	
	Sig. (2-tailed)	.811	.448	.257		1.000	
	N	25	25	25	25	25	
Item5	Pearson Correlation	.431*	.167	.289	.000	1	
	Sig. (2-tailed)	.032	.426	.162	1.000		
	N	25	25	25	25	25	
Item6	Pearson Correlation	.392	.236	.306	.144	.707**	
	Sig. (2-tailed)	.053	.257	.137	.491	.000	
	N	25	25	25	25	25	
Item7	Pearson Correlation	-.156	.316	.274	.387	-.316	

	Sig. (2-tailed)	.457	.124	.185	.056	.124
	N	25	25	25	25	25
Item8	Pearson Correlation	.299	.290	.299	-.359	.621**
	Sig. (2-tailed)	.146	.159	.147	.078	.001
	N	25	25	25	25	25
Item9	Pearson Correlation	.609**	.300	.376	.239	.553**
	Sig. (2-tailed)	.001	.145	.064	.250	.004
	N	25	25	25	25	25
Item10	Pearson Correlation	.345	.184	.276	-.234	.574**
	Sig. (2-tailed)	.091	.378	.182	.260	.003
	N	25	25	25	25	25
Item11	Pearson Correlation	.062	.485*	.543**	.307	.188
	Sig. (2-tailed)	.769	.014	.005	.135	.368
	N	25	25	25	25	25
Item12	Pearson Correlation	.570**	.489*	.489*	-.161	.536**
	Sig. (2-tailed)	.003	.013	.013	.441	.006
	N	25	25	25	25	25
Item13	Pearson Correlation	.400*	.107	.087	-.098	.542**
	Sig. (2-tailed)	.048	.611	.680	.640	.005
	N	25	25	25	25	25

Item14	Pearson Correlation	.000	-.213	-.149	.102	.433*
	Sig. (2-tailed)	1.000	.317	.488	.636	.035
	N	24	24	24	24	24
Item15	Pearson Correlation	.334	-.244	-.302	-.256	.279
	Sig. (2-tailed)	.102	.240	.143	.217	.177
	N	25	25	25	25	25
Item16	Pearson Correlation	-.008	.423*	.470*	.292	.423*
	Sig. (2-tailed)	.970	.035	.018	.156	.035
	N	25	25	25	25	25
Skor_Total	Pearson Correlation	.507**	.608**	.658**	.163	.739**
	Sig. (2-tailed)	.010	.001	.000	.436	.000
	N	25	25	25	25	25

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2. RELIABILITAS

		Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	I
Item1	Pearson Correlation	1	.191	.178	-.050	.431*	
	Sig. (2-tailed)		.359	.396	.811	.032	
	N	25	25	25	25	25	
Item2	Pearson Correlation	.191	1	.962**	.159	.167	
	Sig. (2-tailed)	.359		.000	.448	.426	
	N	25	25	25	25	25	
Item3	Pearson Correlation	.178	.962**	1	.236	.289	
	Sig. (2-tailed)	.396	.000		.257	.162	
	N	25	25	25	25	25	
Item4	Pearson Correlation	-.050	.159	.236	1	.000	
	Sig. (2-tailed)	.811	.448	.257		1.000	
	N	25	25	25	25	25	
Item5	Pearson Correlation	.431*	.167	.289	.000	1	
	Sig. (2-tailed)	.032	.426	.162	1.000		
	N	25	25	25	25	25	
Item6	Pearson Correlation	.392	.236	.306	.144	.707**	
	Sig. (2-tailed)	.053	.257	.137	.491	.000	
	N	25	25	25	25	25	

Item7	Pearson Correlation	-.156	.316	.274	.387	-.316
	Sig. (2-tailed)	.457	.124	.185	.056	.124
	N	25	25	25	25	25
Item8	Pearson Correlation	.299	.290	.299	-.359	.621**
	Sig. (2-tailed)	.146	.159	.147	.078	.001
	N	25	25	25	25	25
Item9	Pearson Correlation	.609**	.300	.376	.239	.553**
	Sig. (2-tailed)	.001	.145	.064	.250	.004
	N	25	25	25	25	25
Item10	Pearson Correlation	.345	.184	.276	-.234	.574**
	Sig. (2-tailed)	.091	.378	.182	.260	.003
	N	25	25	25	25	25
Item11	Pearson Correlation	.062	.485*	.543**	.307	.188
	Sig. (2-tailed)	.769	.014	.005	.135	.368
	N	25	25	25	25	25
Item12	Pearson Correlation	.570**	.489*	.489*	-.161	.536**
	Sig. (2-tailed)	.003	.013	.013	.441	.006
	N	25	25	25	25	25
Item13	Pearson Correlation	.400*	.107	.087	-.098	.542**
	Sig. (2-tailed)	.048	.611	.680	.640	.005

	N	25	25	25	25	25
Item14	Pearson Correlation	.000	-.213	-.149	.102	.433*
	Sig. (2-tailed)	1.000	.317	.488	.636	.035
	N	24	24	24	24	24
Item15	Pearson Correlation	.334	-.244	-.302	-.256	.279
	Sig. (2-tailed)	.102	.240	.143	.217	.177
	N	25	25	25	25	25
Item16	Pearson Correlation	-.008	.423*	.470*	.292	.423*
	Sig. (2-tailed)	.970	.035	.018	.156	.035
	N	25	25	25	25	25
Skor_Total	Pearson Correlation	.507**	.608**	.658**	.163	.739**
	Sig. (2-tailed)	.010	.001	.000	.436	.000
	N	25	25	25	25	25

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

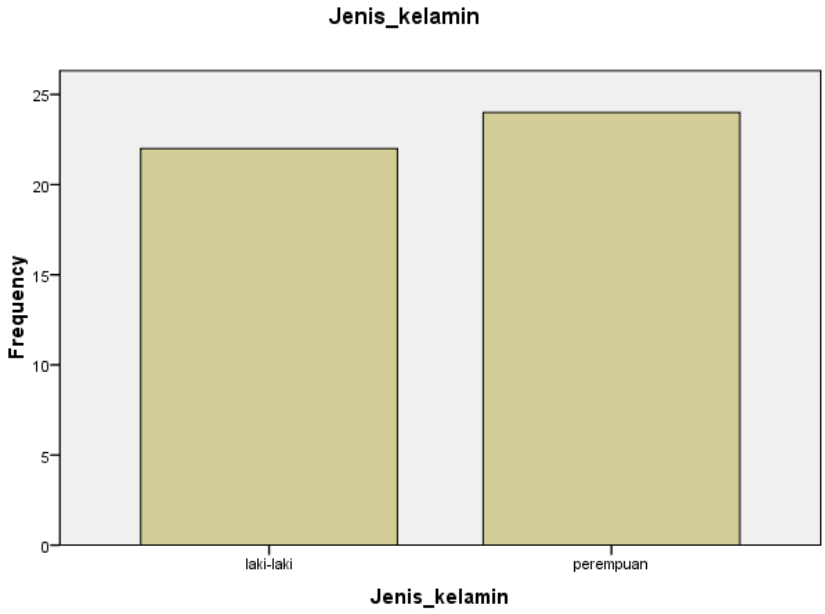
1. **Frekuensi jenis kelamin**

Statistics

		Nama	Jenis_kelamin
N	Valid	46	46
	Missing	0	0

Jenis_kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	22	47.8	47.8	47.8
	perempuan	24	52.2	52.2	100.0
	Total	46	100.0	100.0	



2. Pemanfaatan TI

pilihan jawaban dari responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	46	100.0	100.0	100.0

Radio

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	26	56.5	56.5	56.5
	1	20	43.5	43.5	100.0
	Total	46	100.0	100.0	

Televisi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	46	100.0	100.0	100.0

Komputer

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	46	100.0	100.0	100.0

Internet

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	46	100.0	100.0	100.0

Handphone

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	46	100.0	100.0	100.0

media_cetak

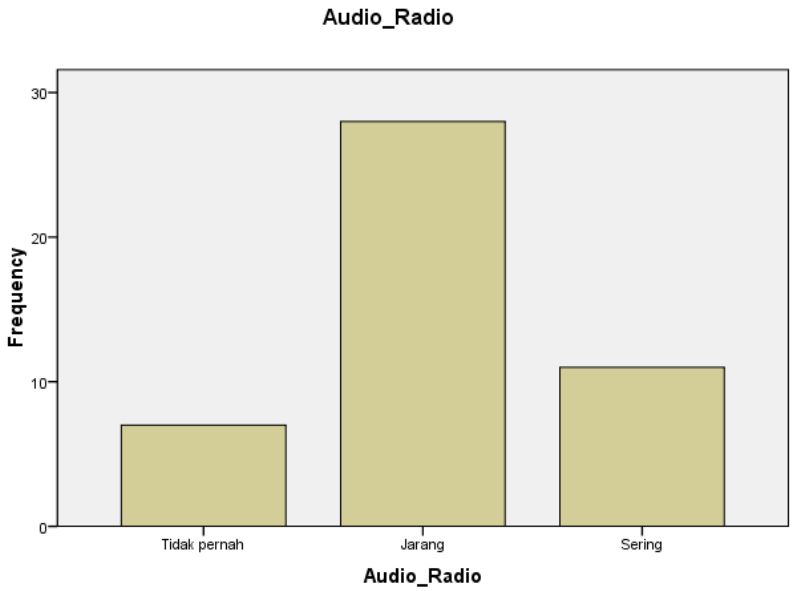
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	22	47.8	47.8	47.8
	1	24	52.2	52.2	100.0
	Total	46	100.0	100.0	

3. **INTENSITAS PENGGUNAAN BAHAN AJAR BERBASIS TEKONOLGI INFORMASI**

   a. Bahan ajar audio

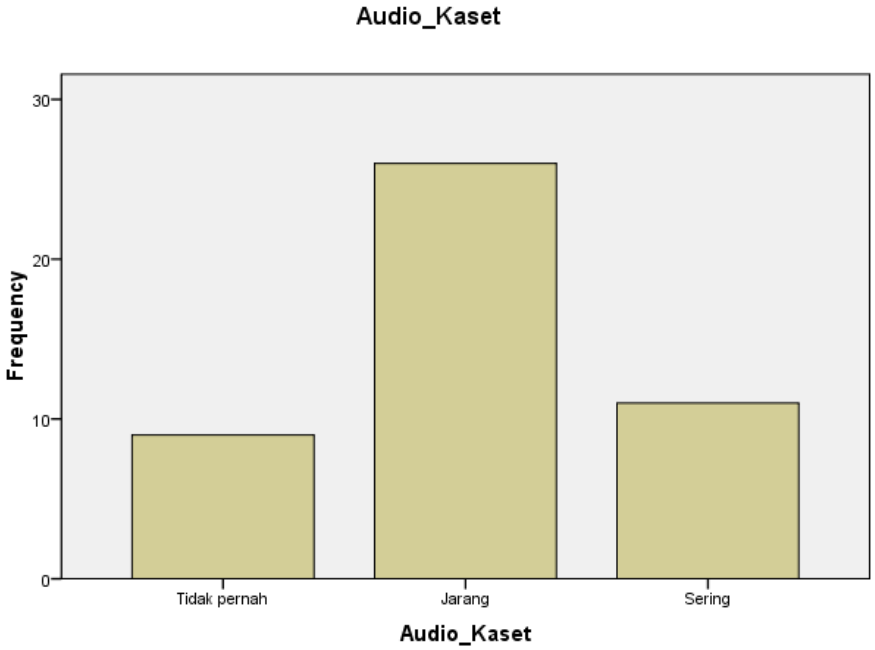
Audio_Radio

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak pernah	7	.7	15.2	15.2
	Jarang	28	2.9	60.9	76.1
	Sering	11	1.1	23.9	100.0
	Total	46	4.7	100.0	
Missing	System	924	95.3		
Total		970	100.0		



Audio_Kaset

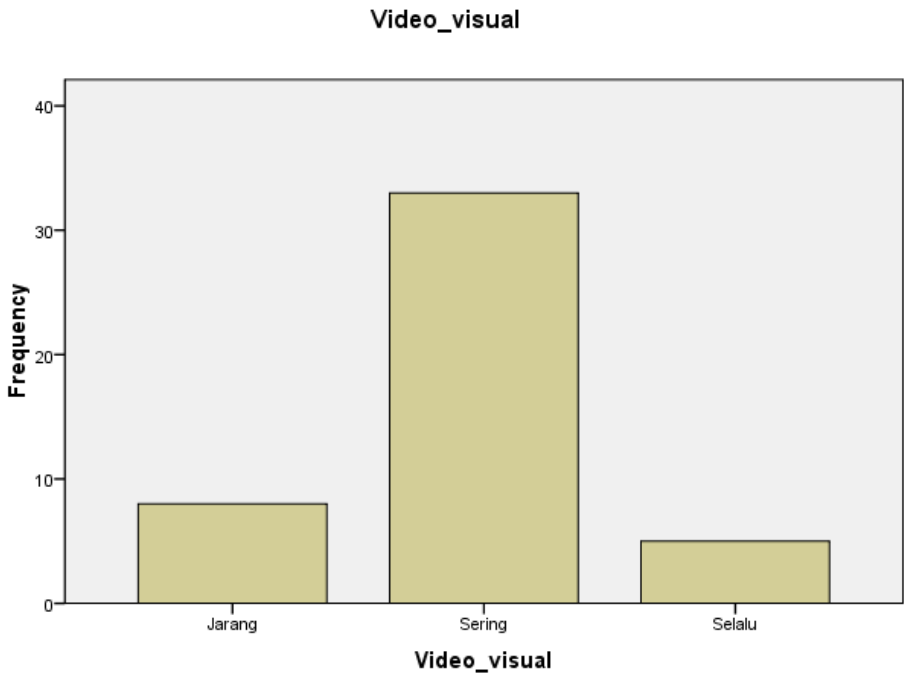
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak pernah	9	.9	19.6	19.6
	Jarang	26	2.7	56.5	76.1
	Sering	11	1.1	23.9	100.0
	Total	46	4.7	100.0	
Missing	System	924	95.3		
Total		970	100.0		



b. Bahan ajar video

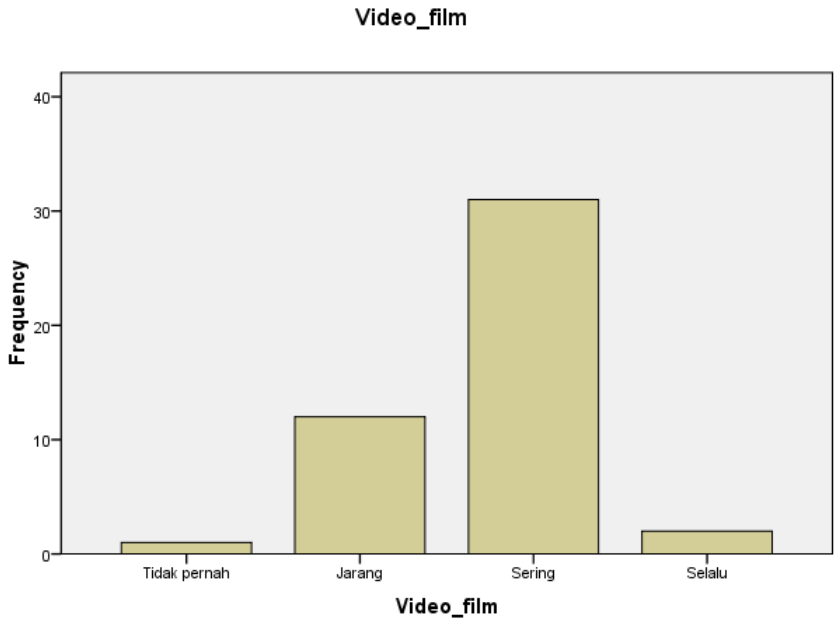
Video_visual

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	8	.8	17.4	17.4
	Sering	33	3.4	71.7	89.1
	Selalu	5	.5	10.9	100.0
	Total	46	4.7	100.0	
Missing	System	924	95.3		
Total		970	100.0		



Video_film

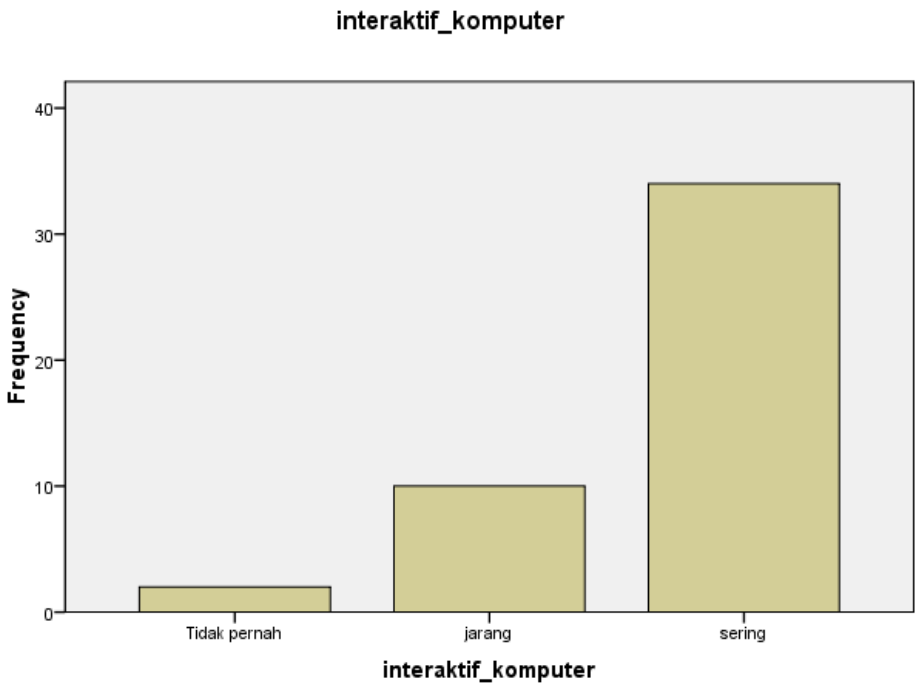
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak pernah	1	.1	2.2	2.2
	Jarang	12	1.2	26.1	28.3
	Sering	31	3.2	67.4	95.7
	Selalu	2	.2	4.3	100.0
	Total	46	4.7	100.0	
Missing	System	924	95.3		
Total		970	100.0		



c. Bahan ajar interaktif

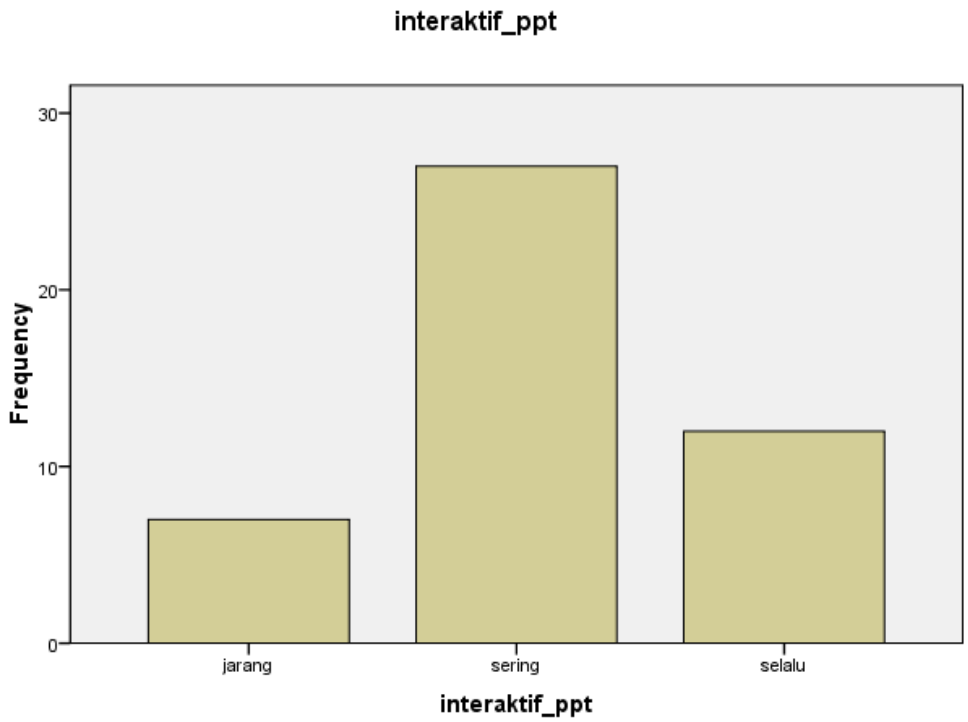
interaktif_komputer

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak pernah	2	.2	4.3	4.3
	Jarang	10	1.0	21.7	26.1
	Sering	34	3.5	73.9	100.0
	Total	46	4.7	100.0	
Missing	System	924	95.3		
Total		970	100.0		



interaktif_ppt

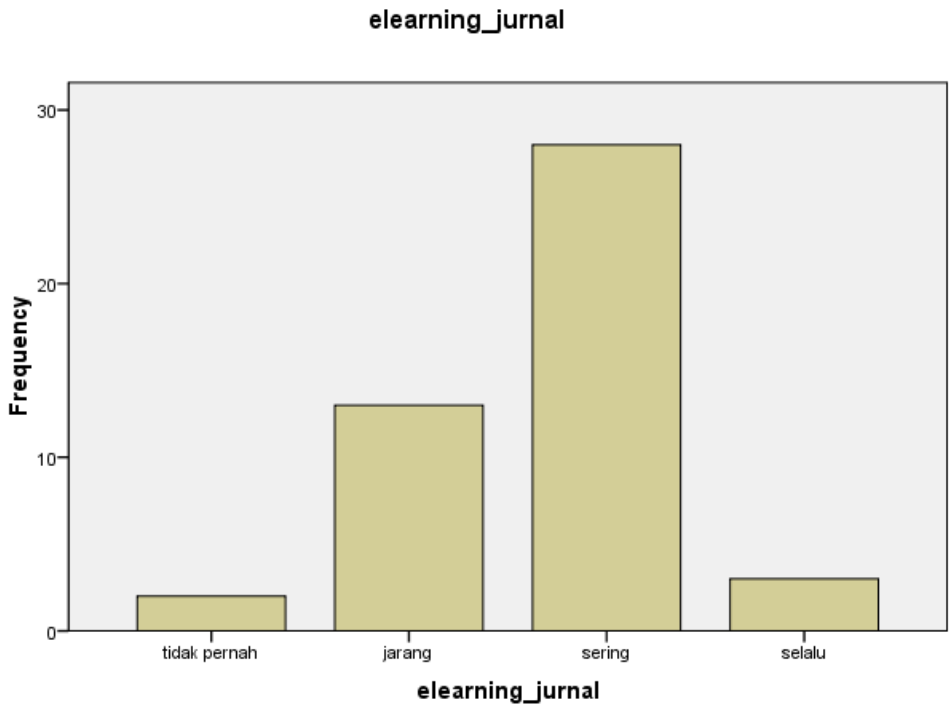
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	7	.7	15.2	15.2
	Sering	27	2.8	58.7	73.9
	Selalu	12	1.2	26.1	100.0
	Total	46	4.7	100.0	
Missing	System	924	95.3		
Total		970	100.0		



d. Bahan ajar e-learning

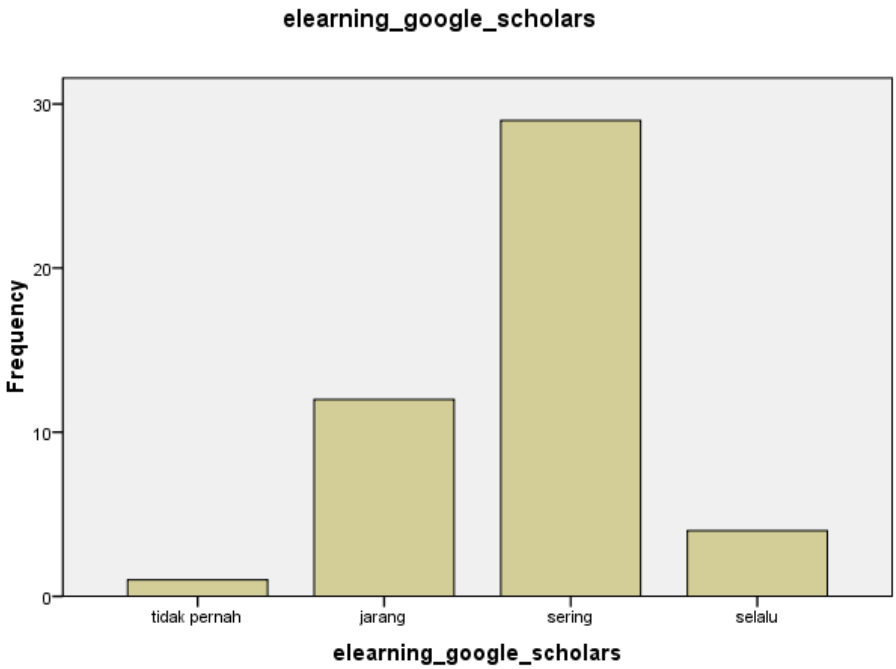
elearning_jurnal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	2	.2	4.3	4.3
	Jarang	13	1.3	28.3	32.6
	Sering	28	2.9	60.9	93.5
	Selalu	3	.3	6.5	100.0
	Total	46	4.7	100.0	
Missing	System	924	95.3		
Total		970	100.0		



elearning_google_scholars

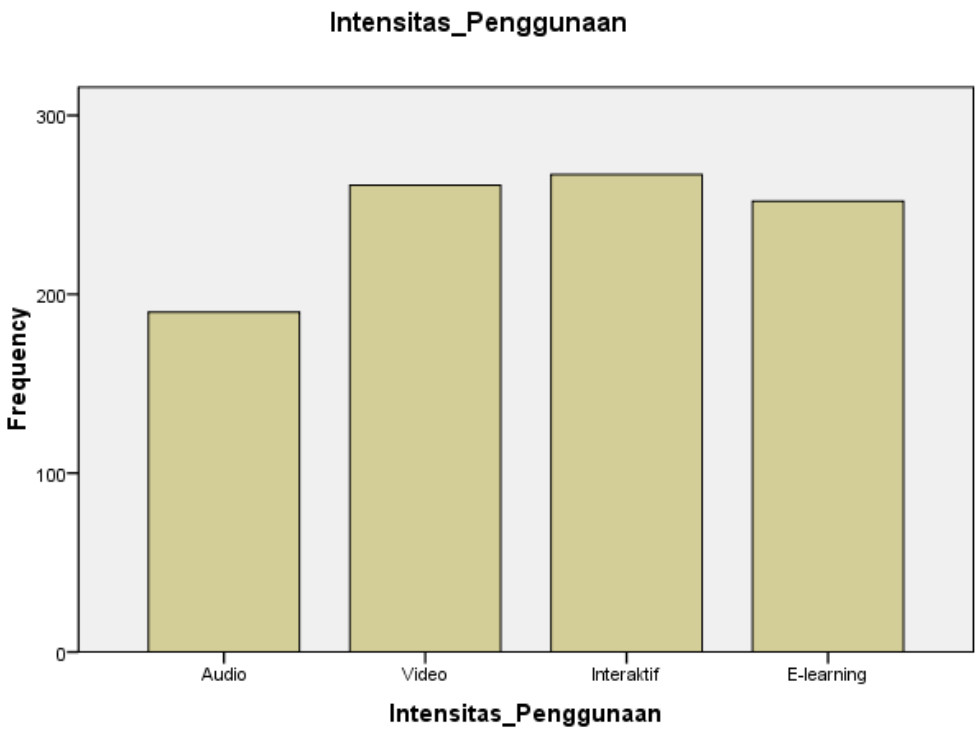
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	1	.1	2.2	2.2
	Jarang	12	1.2	26.1	28.3
	Sering	29	3.0	63.0	91.3
	Selalu	4	.4	8.7	100.0
	Total	46	4.7	100.0	
Missing	System	924	95.3		
Total		970	100.0		



e. Intensitas penggunaan secara keseluruhan

Intensitas_Penggunaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Audio	190	19.6	19.6	19.6
	Video	261	26.9	26.9	46.5
	Interaktif	267	27.5	27.5	74.0
	E-learning	252	26.0	26.0	100.0
	Total	970	100.0	100.0	


Intensitas_Penggunaan
300
200
100
0
Frequency
Audio
Video
Interaktif
E-learning
Intensitas_Penggunaan

4. HIPOTESIS VARIABEL

1. DISSTRIBUSI FREKUENSI BAHAN AJAR

Skor

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18	1	2.2	2.2	2.2
	20	1	2.2	2.2	4.3
	22	1	2.2	2.2	6.5
	28	2	4.3	4.3	10.9
	29	2	4.3	4.3	15.2
	30	2	4.3	4.3	19.6
	31	6	13.0	13.0	32.6
	32	6	13.0	13.0	45.7
	33	4	8.7	8.7	54.3
	34	10	21.7	21.7	76.1
	35	3	6.5	6.5	82.6
	36	2	4.3	4.3	87.0
	37	5	10.9	10.9	97.8
	39	1	2.2	2.2	100.0
	Total	46	100.0	100.0	

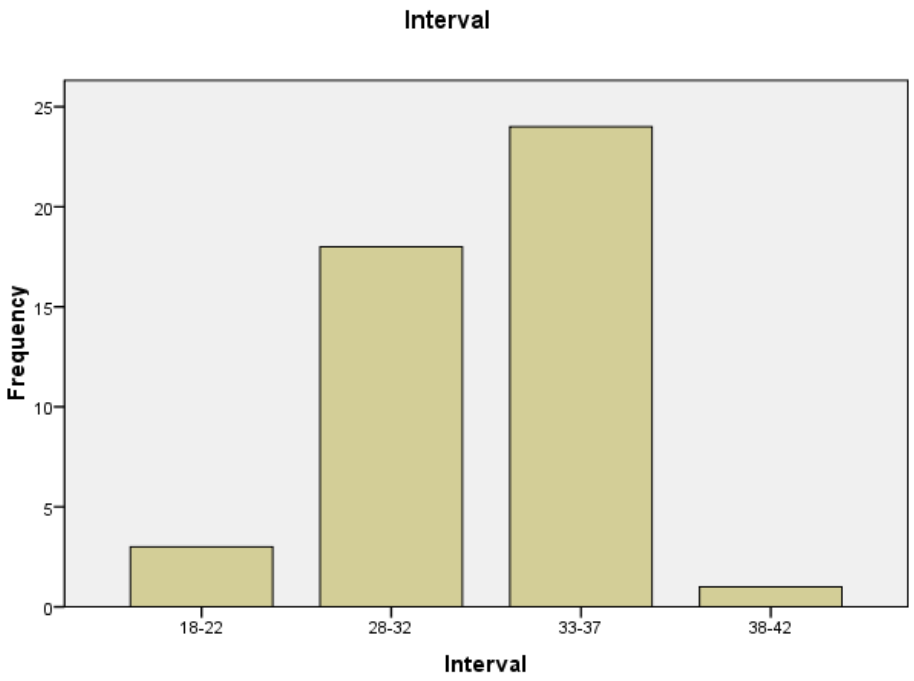
Interval penggunaan bahan ajar variabel bahan ajar berbasis teknologi informasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18-22	3	6.5	6.5	6.5
	28-32	18	39.1	39.1	45.7
	33-37	24	52.2	52.2	97.8
	38-42	1	2.2	2.2	100.0
	Total	46	100.0	100.0	

Statistics

Interval

N Valid	46
Missing	0
Mean	3.4348
Median	4.0000
Mode	4.00
Range	4.00
Minimum	1.00
Maximum	5.00



2. KOMPETENSI PROFESIONAL

Skor

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	60	1	2.2	2.2	2.2
	65	1	2.2	2.2	4.3
	66	2	4.3	4.3	8.7
	67	2	4.3	4.3	13.0
	68	1	2.2	2.2	15.2
	69	1	2.2	2.2	17.4
	70	1	2.2	2.2	19.6
	71	1	2.2	2.2	21.7
	73	1	2.2	2.2	23.9
	74	3	6.5	6.5	30.4
	75	2	4.3	4.3	34.8
	76	2	4.3	4.3	39.1
	78	3	6.5	6.5	45.7
	79	4	8.7	8.7	54.3
	80	5	10.9	10.9	65.2
	81	1	2.2	2.2	67.4
	82	2	4.3	4.3	71.7
	83	2	4.3	4.3	76.1
	84	2	4.3	4.3	80.4
	85	2	4.3	4.3	84.8
	86	3	6.5	6.5	91.3
	87	2	4.3	4.3	95.7
	88	1	2.2	2.2	97.8
	90	1	2.2	2.2	100.0

Total	46	100.0	100.0	

Statistics

N Valid	46
Missing	0
Mean	77.72
Median	79.00
Mode	80
Range	30
Minimum	60
Maximum	90
Sum	3575

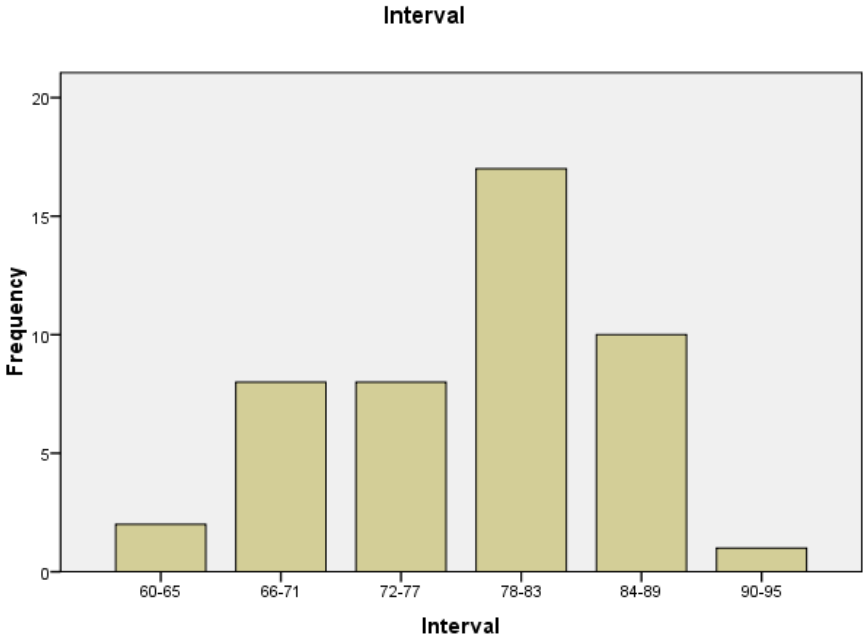
Statistics

Interval

N	Valid	46
	Missing	0
Mean		3.6087
Median		4.0000
Modez		4.00
Range		5.00
Minimum		1.00
Maximum		6.00
Sum		166.00

Interval

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	60-65	2	4.3	4.3	4.3
	66-71	8	17.4	17.4	21.7
	72-77	8	17.4	17.4	39.1
	78-83	17	37.0	37.0	76.1
	84-89	10	21.7	21.7	97.8
	90-95	1	2.2	2.2	100.0
	Total	46	100.0	100.0	



3. TINGGI RENDAH FREKUENSI VARIABEL

A. BAHAN AJAR

Bahan_ajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat rendah	3	6.5	6.5	6.5
	Rendah	4	8.7	8.7	15.2
	Tinggi	31	67.4	67.4	82.6
	sangat tinggi	8	17.4	17.4	100.0
	Total	46	100.0	100.0	

B. KOMPETENSI PROFESIONAL

kompetensi_profesionalisme

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	7	15.2	15.2	15.2
	sangat tinggi	39	84.8	84.8	100.0
	Total	46	100.0	100.0	

4. UJI NORMALITAS

		Penggunaan Bahan Ajar Berbasis TI	Kompetensi Profesional
N		46	46
Normal Parameters[a,b]	Mean	32.2826	77.7174
	Std. Deviation	4.15619	7.14194
Most Extreme Differences	Absolute	.183	.124
	Positive	.106	.065
	Negative	-.183	-.124
Kolmogorov-Smirnov Z		1.242	.844
Asymp. Sig. (2-tailed)		.091	.474

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

5. UJI KORELASI

1. Uji korelasi penggunaan bahan ajar audio dengan komptensi profesional guru PPKn MGMP SMA Kota Malang.

		Audio	kompetensi_profesional
Audio	Correlation Coefficient	1.000	.200
	Sig. (2-tailed)	.	.182
	N	46	46
kompetensi_profesional	Correlation Coefficient	.200	1.000
	Sig. (2-tailed)	.182	.
	N	46	46

2. Uji korelasi penggunaan bahan ajar video dengan komptensi profesional guru PPKn MGMP SMA Kota Malang.

.

		Video_visual	kompetensi_profesional
Video_visual	Correlation Coefficient	1.000	.410**
	Sig. (2-tailed)	.	.005
	N	46	46
kompetensi_profesional	Correlation Coefficient	.410**	1.000
	Sig. (2-tailed)	.005	.
	N	46	46

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

3. Uji korelasi penggunaan bahan ajar intraktif dengan komptnsi profsional guru PPKn MGMP SMA Kota Malang.

		interaktif	kompetensi_profesional
Interaktif	Correlation Coefficient	1.000	.365*
	Sig. (2-tailed)	.	.013
	N	46	46
kompetensi_profesional	Correlation Coefficient	.365*	1.000
	Sig. (2-tailed)	.013	.
	N	46	46

*. *Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).*

4. Uji korelasi penggunaan bahan ajar *e-learning* dengan kompetnsi profesional guru PPKn MGMP SMA Kota Malang.

			elearning	kompetensi_profesional
	Elearning	Correlation Coefficient	1.000	.025
		Sig. (2-tailed)	.	.870
		N	46	46
	kompetensi_profesional	Correlation Coefficient	.025	1.000
		Sig. (2-tailed)	.870	.
		N	46	46

5. Uji korelasi penggunaan bahan ajar berbasis teknologi informasi dngan kompetnsi profesional guru PPKn MGMP SMA Kota Malang.

		Penggunaan Bahan Ajar Berbasis TI	Kompetensi Profesional
Penggunaan Bahan Ajar Berbasis TI	Pearson Correlation	1	.399**
	Sig. (2-tailed)		.006
	N	46	46
Kompetensi Profesional	Pearson Correlation	.399**	1
	Sig. (2-tailed)	.006	
	N	46	46

**. *Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).*