

## DAFTAR PUSTAKA

- Afni, Khairil dan Abdullah. (2014). Penerapan Pendekatan STM (Sains Teknologi Masyarakat) pada Konsep Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis di Sma Negeri 4 Wira Bangsa Meulaboh. *Jurnal Biotik*, ISSN: 2337-9812, Vol. 2, No. 2, Ed. September 2014, Hal. 77-137.
- Agustini, Subagia dan Suardana. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Terhadap Penguasaan Materi dan Keterampilan Pemacehan Masalah Siswa pada Materi Pelajaran IPA di MTs. Negeri Patas. *e-jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan ganेशha*. 3(7), Hal 1-10.
- Aiken, L. R. (1980). Content Validity and Reliability of Single Items or Questionnaires. *Educational and Psychological Measurement*, 40(4), 955-959. doi: 10.1177/001316448004000419.
- Aikenhead, G. S. (2005). Research into STS Science Education. *Education Quimica*. No. 16. 384-397
- Amilda, Nawawi dan Minasari. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa pada Pokok Bahasan Ekosistem Kelas VII MTS Paradigma Palembang. *Jurnal Bioilmi* Vol. 3 No.1, Ed. Januari 2017, Hal. 47-57.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (2001). A taxonomy for learning, teaching, and assessing: *A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives* (Complete edition). New York: Longman.
- Anonim. (2002). *United Nations International Strategy for Disaster reduce*. UNISDR.
- Azwar, Saifuddin. (2015). *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Nasional Penanggulangan Bencana. (2012). *Peraturan Kepala BNPB No. 02 Tahun 2012 Tentang Pedoman Umum Pengkajian Risiko Bencana*. Jakarta.
- Bakornas PB. (2007). *Pedoman Penanggulangan Banjir Tahun 2007-2008*. Jakarta.

- Blake B. & Pope T. (2008). Developmental Psychology: Incorporating Piaget's and Vygotsky's Theories in Classrooms. *Journal of Cross-Disciplinary Perspectives in Education Vol. 1, No. 1, 59 – 67.*
- BNPB (2007). *Peraturan Kepala Badan Nasional Penanggulangan Bencana Nomor 2 Tahun 2012 tentang Pedoman Umum Pengkajian Risiko Bencana.* BNPB. Jakarta.
- Boon, Brown & Pagliano. (2014). Emergency planning for students with disabilities: a survey of Australian schools. *Australian Journal of Emergency Management I Volume 29, No. 1, January 2014.*
- Borich, G. D. (1994). *Observation skills for effective teaching.* New York: Merrill.
- Bosher & Chmutina. (2017). *Disaster Risk Reduction for the Built Environment,* Chennai, India: Wiley-Blackwell.
- BSNP. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.* Jakarta: BSNP Depdiknas.
- Cahill, M. J, McDaniel, M. A, Frey, R. F, Hynes, K. M, Repice, Zhao, and Trousil, (2018). Understanding the relationship between student attitudes and student learning. *Physical Review Physics Education Research:* Published by the American Physical Society. DOI: 10.1103/PhysRevPhysEducRes.14.010107.
- Chaiklin, Harris (2011) "Attitudes, Behavior, and Social Practice," *The Journal of Sociology & Social Welfare:* Vol. 38: Iss. 1, Article 3.
- Conole, G. (2007). *Describing learning activities: tools and resources to guide practice.* in *Rethinking Pedagogy for a Digital Age: Designing and Delivering E-learning,* H. Beetham and R. Sharpe, Eds., ed: Routledge.
- Crano, W. D, & Prislun, R. (2006). Attitudes and persuasion. *Annual Review of Psychology,* 57, 345 – 374.
- Creswell, John, (2015). *Riset Pendidikan Perencanaan Pelaksanaan dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif,* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daud, Sari, Milfayetty, & Dirhamsyah (2014) Penerapan Pelatihan Siaga Bencana dalam Meningkatkan Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Komunitas SMA Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmu Kebencanaan (JIKA)* ISSN 2355-3324 Pascasarjana Universitas Syiah Kuala pp. 26- 34.

- Delicado, Rowland, Fonseca, Almeida, Schmidt, & Ribeiro (2017). Children in Disaster Risk Reduction in Portugal: Policies, Education, and (Non) Participation, *International Journal Disaster Risk Sci* [www.ijdrs.com](http://www.ijdrs.com) DOI 10.1007/s13753-017-0138-5 [www.springer.com/13753](http://www.springer.com/13753).
- Dewi, Sukmanasa, & Laihad. (2015). Pembelajaran Pengurangan Risiko Bencana Pada Kurikulum 2013 Untuk Jenjang Pendidikan Dasar. Seminar Nasional Pendidikan IPA Dan PKLH Program Pascasarjana Universitas Pakuan, At Universitas Pakuan Bogor.
- Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. (2010). *Strategi Pengarusutamaan pengurangan Resiko Bencana di Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Duwi Priyatno. (2010). *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan SPSS dan Tanya Jawab Ujian Pendadaran*. Yogyakarta: Gaya Media
- Eridemir, N. & Bakirci, H. (2009). “The Change and the Development of Attitudes of Science Teacher Candidates towards branches”. *Kastamonu Education Journal*, 161-170.
- European Commission. (2016). *Classification of learning activities—Manual*. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, (<http://europa.eu>). ISBN 92-79-01806-X ISSN 1725-0056
- Fajar, Arnie. (2004). *Portofolio Dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Good, G.A. (2015). Emergency Plans in Schools: Individualised Disaster Planning for Students with Impaired Vision. *Jurnal. Journal of the South Pacific Educators in Vision Impairment*, Volume 8, No 1.
- Guido, R. M. D. (2013). Attitude and Motivation towards Learning Physics. *International Journal of Engineering Research & Technology (IJERT)* ISSN: 2278-0181 Vol. 2 Issue 11.
- Hallahan, D.P & Kauffman, J.M. (2006). *Exceptional Learners: Introduction to Special Education 10th ed*. USA: Pearson. Trianto
- Hamalik, Oemer. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hake, R.R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. Dept. of Physics Indiana University. Diunduh dari <http://www.physics.indiana.edu> tanggal 21-9-2018.

- Hebe. H. N. (2017). Towards a Theory-driven Integration of Environmental Education: The Application of Piaget and Vygotsky in Grade R. *International Journal Of Environmental & Science Education 2017, Vol. 12, No. 6, 1525-1545.*
- Houwer, J. D., Holmes, D. B., & Moors. (2017). What is learning? On the nature and merits of a functional definition of learning. *THEORETICAL REVIEW, Psychon Bull Rev* DOI 10.3758/s13423-013-0386-3.
- [Http://www.sumbarprov.go.id](http://www.sumbarprov.go.id), diakses pada tanggal 14 Agustus 2017 pukul 09.45.
- Indriasari (2016) Pengaruh Pemberian Metode Simulasi Siaga Bencana Gempa Bumi Terhadap Kesiapsiagaan Anak di Yogyakarta, *Jurnal Keperawatan Soedirman (The Soedirman Journal of Nursing)*, Volume 11, No.3
- Indriasari, Widayani, Kusuma (2018). Pengaruh Pemberian Terapi Bermain Terhadap Pembelajaran Mitigasi Bencana Pada Anak Autis Berbasis Disaster Nursing Competency", *Media Ilmu Kesehatan* Vol. 7, No. 3
- International Strategi for Disaster Reduction (ISDR). (2005). *Hyogo Framework for Action 2005-2015-Building the Resilience of Nation and Communities to Disaster*, Japan: United Nations Publication.
- International Strategy for Disaster Reduction (ISDR), (2009). *Terminologi on Disaster Risk Reduction*, Geneva, Switzerland: United Nations Publication.
- International Strategy for Disaster Reduction (ISDR). (2004). *Living with Risk - A Global Review of Disaster Reduction Initiatives*, New York and Geneva: United Nations Publication.
- Johnson, R.A. and Wichern, D.W. (2007). *Applied Multivariate Statistical Analysis. 6th Ed*, Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2016). *Models of Teaching (Ninth Edition)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Junita, Halim dan Marlina. (2016). Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) untuk Meningkatkan Kesadaran Siswa Terhadap Lingkungan pada Pembelajaran Kimia Materi Asam Basa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol.04, No.02, hlm. 117-126, 2016 <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>.

- Kaufman, R. & Wandberg, R. (2010). *Powerful Practices for High-Performing Special Educators Chapter Title: "Teaching Strategies and Learning Activities"*. Corwin Press City: Thousand Oaks ISBN: 9781412968072  
 Online ISBN: 9781483350455 DOI:  
<http://dx.doi.org/10.4135/9781483350455.n6> Print pages: 85-98
- Krathwohl, D. R. (2002). A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview, *Theory Into Practice*, 41:4, 212-218 To link to this article:  
[http://dx.doi.org/10.1207/s15430421tip4104\\_2](http://dx.doi.org/10.1207/s15430421tip4104_2)
- Kusumasari, Bevaola. (2014). *Manajemen Bencana dan Kapabilitas Pemerintah Lokal*. Yogyakarta: Gava Media.
- Kususanto P, Fui CS, Lan LH. (2012). Teachers' Expectancy and Students' Attitude towards Science. *Journal of Education and Learning*. Vol.6 (2) pp. 87-98.
- Langat, A. C. (2015). Students' Attitudes and Their Effects on Learning and Achievement in Mathematics: A Case Study of Public Secondary Schools In Kiambu County, Kenya. *A Reserch Project Submitted In Partial Fulfilment of The Requirements for The Degree of Master of Education of Kenyatta University*.
- Lassa, Jonatan et al. (2009). *Kiat Tepat Mengurangi Risiko Bencana Pengelolaan Risiko Bencana Berbasis Komunitas (PRBBK)*, Jakarta: PT Grasindo.
- Lestari, Ayub & Hikmawati, (2016). Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 3 Mataram. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi Volume II No 3*.
- MacLeod. K.A, Gauthier.W.K, (2015). A Case Study of Infusing Technology into Pre-service Secondary Science Teacher Learning: Conceptions and Attitudes While Navigating Changing Digital Landscapes. *Jurnal Journal of European Education JEE*. Vol 5 Issue 2, 1-15.
- Mansour, N. (2009). Science-Technology-Society (STS): A new paradigm in Science Education. *Jurnal. Bulletin of science, technology and society*. 29(4), 287-297.
- Maronta, G, L. (2002). Pendekatan STM dalam Pembelajaran Sains di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.

- Martin, R., Sexton, C., Franklin, T., & Gerlovich, J. (2005) *Teaching Science for All Children; Inquiry Methods for Constructing Understanding*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Mensah, F. & Somuah, B. A. (2014: 169). Rapprochement between Piagetian and Vygotskian Theories: Application to Instruction. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies MC SER Publishing, Rome-Italy. Vol 3 No 1, 167-171. Doi:10.5901/ajis.2014.v3n1p167*.
- Mills, S. (2016). Conceptual Understanding: A Concept Analysis. *The Qualitative Report*, 21(3), 546-557. Retrieved from <https://nsuworks.nova.edu/tqr/vol21/iss3/8>
- Mulyani & Retno. (2008). Pengaruh Pendekatan STM Dalam Pembelajaran Fisika terhadap Prestasi dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal FMIPA UPI*.
- Noor, Djauhari. (2006). *Geologi Lingkungan*. Jogjakarta: Graha Ilmu.
- Nurjanah, Sugiharto, Kuswanda, & Adiekoesoemo. (2013). *Manajemen Bencana*. Bandung: Alfabeta.
- Nurjanah, Panjaitan dan Kurnia. (2016). Pengaruh Model Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Materi Peristiwa Alam. *Jurnal Pena Ilmiah Vol. 1, No, 1, Hal. 831-840*.
- Nursa'ban, M. (November 2011). Pengintegrasian Materi Pengurangan Risiko Bencana Kedalam Pembelajaran. *Makalah* disampaikan dalam pelatihan mitigasi bencana bagi guru-guru di Yogyakarta di Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Paripurno, Eko, Teguh et al. (2011). *Panduan Pengelolaan Risiko Bencana Berbasis Komunitas*, Jakarta: Masyarakat Penanggulangan Bencana Indonesia.
- Peraturan Pemerintah Nomor 21, Tahun (2008), *tentang Penyelenggaraan Penanggulangan Bencana Alam*.
- Poedjiadi, A. (2005). *Sains Teknologi Masyarakat*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- \_\_\_\_\_ (2010). *Sains Teknologi Masyarakat Model Pembelajaran Konterstual Bermuatan Nilai*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- \_\_\_\_\_ (2011). *Sains Teknologi Masyarakat*, Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Prasetyo, Zhudan K. (2006). *Kapita Selekta Pembelajaran Fisika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Priyatno, Duwi. (2010). *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data, Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Purwanto. (2008). *Upaya Mengembangkan Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences) Peserta Didik SMK Melalui Penerapan Pendekatan STM Dalam Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta.
- Rahmawati (2013) Pengintegrasian Pembelajaran Pengurangan Risiko Bencana (PRB) dalam IPA Melalui Model CTL Bervisi SETS untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Skripsi*.
- Ridho, A. (2013). Prinsip-prinsip Pengembangan Instrumen Penelitian. *Paper dipresentasikan pada Kuliah Umum bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta*.
- Riduwan. (2002). *Skala Pengukuran Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rini. C.P, (2017). Pengaruh Pendekatan Sets (Science, Environment, Technology and Society) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol 2, No. 1.
- Ristrini, Rukmini & Oktarina. (2011). Analisis Implementasi Kebijakan Kesiapsiagaan Penanggulangan Bencana Bidang Kesehatan di Provinsi Sumatera Barat. *Jurnal Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, 15, 91–102.
- Ronald L. Taylor, Lydia R. Smiley dan Stephen B. Richards. (2009). *Exceptional Students: Preparing Teachers for the 21st Century*. New York: McGrawHill.
- Ronoh, et al. (2015). Children with Disabilities and Disaster Preparedness: A Case Study of Christchurch. *Jurnal Kōtuitui: New Zealand Journal of Social Sciences*, 2, 91–102.
- Ronoh, et al. (2017). Children with Disabilities in Disability-Inclusive Disaster Risk Reduction: Focussing on School Settings. *Jurnal Policy Futures in Education*, 15, (3) 380–388.
- Rusmansyah, Yudha Isaryuana. (2006). *Prospek Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) dalam Pembelajaran Kimia di Kalimantan Selatan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

- Sadia, I Wayan. (1999). *Pengembangan Buku Ajar IPA Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) Berwawasan Sains-Teknologi-Masyarakat*. Singaraja: Aneka Widya.
- Scheer, Christina, Ludger, Renn, Gold, Roder, and Gaby-Fleur Bol (2014) The Distinction Between Risk and Hazard: Understanding and Use in Stakeholder Communication. *Journal Risk Analysis*, Vol. 34, No. 7, DOI: 10.1111/risa.12169.
- Schwarz, N. (2007). Attitude construction: Evaluation in context. *Social Cognition*, 25, 638 – 656.
- Shahid. A. F. (2014). The Use of Writing Strategies in Science, Technology, Society and Environment (STSE) Education. *Thesis Queen's University Kingston, Ontario, Canada*.
- Siegel, S. (1994). *Statistik Nonparametrik untuk Ilmu-ilmu Sosial*. (Terjemahan Zanzawi Suyuti & Landung Simatupang). Gramedia Pustaka Utama: Jakarta (Edisi asli diterbitkan tahun 1985 oleh McGraw-Hill).
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin, R.E. (1997). *Education Psychology Theory and Practice*, Boston: Allyn and Bacon.
- Sugito, N. T. (2008). *Tsunami*. Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_ (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprianto dan Kholida. (2016). Pengaruh Penerapan Pendekatan Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa di SMA Hidayatun Najah. <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/Gravity> ISSN 2442-515x, e-ISSN 2528-1976.
- Supriyono, P. (2014). *Seri Pendidikan Pengurangan Risiko Bencana Gempa Bumi*. Yogyakarta: Andi.



- Suwita Ketut. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran STM dan CTL Terhadap Pemahaman Konsep Fisika dan Ketrampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan*, 6(5): 1-15
- Triatmodjo, Bambang. (2008). *Teknik Pantai*. Beta Offset. Yogyakarta.
- Twigg, John. (2015). *Disaster Risk Reduction (Good Practice Review 9)*. London: Overseas Development Institute.
- UNCRD. (2009). *Mengurangi Kerentanan Anak-anak Sekolah terhadap Bahaya Gempa Bumi*. Jakarta: Proyek Inisiatif Keselamatan Sekolah Gempa Bumi (SESI).
- Undang-undang Nomor 23, Tahun (2002). *Tentang Perlindungan Anak*.
- Undang-Undang Nomor 24, Tahun (2007). *Tentang Penanggulangan Bencana*.
- UNISDR. (2002). United Nations International Strategy for Disaster Reduction.
- Watkins, Carnell, Lodge, Wagner dan Whalley. (2002). Effective Learning. *The National School Improvement Network: Institute Of Education University of London*. No 17.
- Winkel, W. (2014). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Sketsa.
- Wisner, (2011). Are We There Yet? Reflections on Integrated Disaster Risk Management after Ten Years. *journal of integrated disaster risk manangement*. DOI 10.5595/idrim.2011.0015
- Yörük, Morgil, & Seçken, (2010). The Effects of Science, Technology, Society, Environment (STSE) Interactions on Teaching Chemistry. *Jurnal Natural Science Vol.2, No.12*, 1417-1424 DOI:10.4236/ns.2010.212173.
- Yusuf, S. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zakia, Sunardi, & Yamtinah (2016). Pemilihan dan Penggunaan Media dalam Pembelajaran IPA Siswa Tunarungu Kelas XI di Kabupaten Sukoharjo.