

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan Tentang Produk

Berdasarkan hasil penelitian, maka kesimpulan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kelayakan MPG pada materi lingkungan hidup, yaitu:
 - a. MPG dinyatakan layak berdasarkan materi yang mencakup aspek relevansi, keakuratan, kelengkapan sajian, sistematika sajian, kesesuaian sajian dengan tuntutan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, dan cara penyajian dengan kategori sangat baik dengan rata-rata yaitu 4.33, hal ini berarti bahwa MPG pada materi lingkungan hidup baik dan layak untuk digunakan.
 - b. MPG dinyatakan layak berdasarkan media yang berdasarkan pada ahli media dari segi membangkitkan motivasi belajar, tujuan pembelajaran, mengaktifkan peserta didik, menciptakan rasa senang, kreatif, stimulasi belajar, umpan balik, karekteristik peserta didik, lingkungan belajar, efesiensi waktu, efesiensi biaya, kualitas bahan media, kualitas artistik media, keamanan media, keterbatasn dan saran dengan kategori baik dengan rata-rata yaitu 3. 80, hal ini berarti bahwa MPG pada materi lingkungan hidup baik dan layak untuk digunakan.

2. Efektivitas MPG dilihat berdasarkan *gain score* dari hasil *pre-test* dan *post-test* peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol. Motivasi belajar peserta didik kelas eksperimen di SMA N 1 Girimulyo setelah pembelajaran mengalami peningkatan dan Motivasi belajar peserta didik kelas kontrol di SMA N 1 Sentolo setelah pembelajaran juga mengalami peningkatan. Hasil analisis *gain score* pada kelas eksperimen sebesar 0.60 dengan kategori sedang sedangkan pada kelas kontrol sebesar 0.16 dengan kategori rendah. Hal ini berarti bahwa, Peningkatan motivasi belajar peserta didik kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Maka dari itu, MPG pada materi lingkungan hidup lebih efektif dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

B. Saran Pemanfaatan Produk

Hasil penelitian dan pengembangan MPG pada materi lingkungan hidup, memiliki beberapa saran yang diberikan yaitu sebagai berikut:

1. Guru geografi sebaiknya dapat menggunakan MPG pada materi lingkungan hidup sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.
2. Pemanfaatan MPG dapat lebih dioptimalkan dalam pembelajaran sehingga memberikan inovasi dalam proses pembelajaran dan membuat peserta didik lebih mudah memahami materi pembelajaran
3. MPG sebaiknya digunakan peserta didik sebagai sumber belajar mandiri, baik disekolah maupun di rumah.

C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Dalam penelitian ini, diseminasi/penyebaran produk lebih lanjut tidak dilakukan karena keterbatasan waktu dan dana. dan juga pengembangan produk lebih lanjut tidak dilakukan karena tujuan dari penelitian untuk mengembangkan multimedia pembelajaran geografi materi lingkungan hidup yang dikemas dalam bentuk *Compact Disc (CD)* untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik SMA kelas XI dan sudah tercapai. Meski demikian, jika ada pengembang lain yang ingin mengembangkan media pembelajaran dengan materi lingkungan hidup atau materi yang lain dan menjadikan karya ilmiah ini sebagai referensi sangat dipersilahkan.