

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Makanan pokok dan lauk pauk khas Kabupaten Bantul dapat diklasifikasikan menjadi 15 produk, antara lain gudeg manggar, sayur bobot, sayur kluwih, sayur lodeh, mie des, mie letek, mie penthil, brongkos, mangut lele, pecel imogiri, bothok mlandingan, bothok sembukan, sate klathak, pepes ikan surung, dan gudhangan. Jajanan tradisional khas Kabupaten Bantul dapat diklasifikasikan menjadi 5 produk, antara lain adrem, cenil, kethak, karangan, dan entog-entog. Makanan cendera mata khas Kabupaten Bantul dapat diklasifikasikan menjadi 4 produk, antara lain peyek tumpuk, peyek undur-undur, emping melinjo, dan geplak. Minuman tradisional khas Kabupaten Bantul dapat diklasifikasikan menjadi 6 produk, yaitu wedang uwuh, wedang secang, wedang ronde, wedang sereh, bajigur, dan sekoteng.
2. Preferensi siswa SMK di Kabupaten Bantul terhadap makanan tradisional dapat disimpulkan:
 - a. Preferensi siswa SMK di Kabupaten Bantul terhadap tampilan makanan tradisional yaitu sebanyak 2 makanan tradisional (6%) termasuk dalam kategori sangat suka dan 28 makanan tradisional (94%) termasuk dalam kategori suka.

- b. Preferensi siswa SMK di Kabupaten Bantul terhadap warna makanan tradisional yaitu sebanyak 3 makanan tradisional (10%) termasuk dalam kategori sangat suka dan 27 makanan tradisional (90%) termasuk dalam kategori suka.
- c. Preferensi siswa SMK di Kabupaten Bantul terhadap rasa makanan tradisional yaitu sebanyak 2 makanan tradisional (6%) termasuk dalam kategori sangat suka dan 28 makanan tradisional (94%) termasuk dalam kategori suka.
- d. Preferensi siswa SMK di Kabupaten Bantul terhadap tekstur makanan tradisional yaitu sebanyak 1 makanan tradisional (4%) termasuk dalam kategori sangat suka dan 29 makanan tradisional (96%) termasuk dalam kategori suka.
- e. Preferensi siswa SMK di Kabupaten Bantul secara keseluruhan terhadap makanan tradisional yaitu sebanyak 1 makanan tradisional (4%) termasuk dalam kategori sangat suka dan 29 makanan tradisional (96%) termasuk dalam kategori suka.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, hasil penelitian ini berimplikasi untuk:

1. Menjadi pedoman atau acuan untuk sekolah maupun universitas untuk melakukan sosialisasi atau pengenalan makanan tradisional kepada siswa.
2. Meningkatkan pengetahuan siswa terhadap makanan tradisional.
3. Meningkatkan kepedulian dan rasa memiliki siswa terhadap makanan tradisional.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini tidak luput dari adanya hambatan dan keterbatasan yang dialami peneliti yang mungkin dapat mempengaruhi hasil penelitian. Adapun keterbatasan dalam penelitian ini adalah keterbatasan tenaga dan waktu penelitian mengakibatkan peneliti tidak mampu mengontrol kesungguhan responden dalam mengisi soal tes terutama untuk responden yang belum memahami suatu produk makanan yang terdapat dalam angket atau borang.

D. Saran.

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Dari hasil penelitian, siswa diharapkan untuk lebih mengenal berbagai makanan tradisional terutama di Kabupaten Bantul agar makanan tradisional tidak punah dan tergeser oleh makanan modern.

2. Bagi Sekolah dan Guru

Makanan tradisional merupakan suatu kekayaan yang harus dilestarikan dan jangan sampai eksistensi makanan tradisional tergeser oleh makanan modern. Oleh karena itu diharapkan sekolah memberikan pengenalan atau sosialisasi tentang makanan tradisional kepada siswa tidak hanya siswa jurusan boga. Pengenalan makanan tradidisonal dapat diberikan dengan penggunaan menambahkan materi pada mata pelajaran, komik, permainan atau *game*, dan media pembelajaran. Hal ini sangat penting mengingat banyak siswa atau generasi muda yang tidak banyak mengenal makanan tradisional terutama daerah sendiri.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti ini memberikan informasi berupa preferensi siswa SMK terhadap makanan tradisional. Diharapkan penelitian selanjutnya agar mengadakan penelitian lebih lanjut mengingat dalam penelitian ini hanya memberikan informasi dan menguji perbedaan diantaranya.