

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

1. Perencanaan program pendidikan kewirausahaan di SD Khalifah Yogyakarta.
  - a. Latar belakang program pendidikan kewirausahaan di SD Khalifah Yogyakarta didasarkan pada kondisi masyarakat saat ini yang masih sulit mendapatkan pekerjaan, tingginya persaingan di dunia pekerjaan, serta masih sedikitnya sekolah-sekolah yang menerapkan pendidikan kewirausahaan. Diharapkan siswa-siswi akan memiliki bekal untuk menjadi seorang pengusaha dan bisa menciptakan lapangan pekerjaan yang bisa berguna bagi orang banyak kelak.
  - b. Perencanaan program kegiatan pendidikan kewirausahaan di SD Khalifah Yogyakarta direncanakan pada rapat tahunan yang dihadiri yayasannya, komite, orangtua, kepala sekolah, guru dan seluruh pegawai di sekolah. Yang dilaksanakan sebelum tahun ajaran baru untuk merancang, membahas, dan menyepakati program-program kegiatan kewirausahaan yang akan dilaksanakan selama setahun.
2. Nilai-nilai pendidikan kewirausahaan di SD Khalifah Yogyakarta.
  - a. Pendidikan kewirausahaan di SD Khalifah Yogyakarta memfokuskan untuk menanamkan nilai-nilai kewirausahaan dasar yaitu kemandirian, kepemimpinan, kreatif, berorientasi pada tindakan dan berani mengambil resiko. Kelima nilai-nilai tersebut diintegrasikan ke dalam seluruh kegiatan yang ada di SD Khalifah Yogyakarta.

b. Nilai-nilai dasar kewirausahaan akan ditanamkan secara perlahan dan konsisten kepada peserta didik. Guru memegang peranan penting dalam proses penanaman nilai-nilai kewirausahaan kepada peserta didik. karena pada pelaksanaan pendidikan kewirausahaan guru menjadi pembimbing dan motor penggerak pelaksanaan program-program pendidikan kewirausahaan. Guru juga bertanggungjawab dan memastikan siswa-siswi terlibat aktif mengikuti seluruh kegiatan sekolah dan memantau perkembangan masing-masing anak pada setiap harinya.

3. Pelaksanaan program pendidikan kewirausahaan di SD Khalifah Yogyakarta.

a. Pendidikan kewirausahaan di SD Khalifah Yogyakarta dilaksanakan melalui kegiatan pembelajaran disetiap mata pelajaran yang sudah ada. Pada kegiatan pembelajaran pendidikan kewirausahaan dilakukan dengan menyisipkan nilai-nilai kewirausahaan pada setiap pembelajaran yang ada. Pada proses pembelajaran guru SD Khalifah Yogyakarta menerapkan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan. Hal tersebut dilakukan agar siswa lebih bersemangat dalam proses pembelajaran dan mampu memahami serta menerapkan nilai-nilai kewirausahaan.

b. Pelaksanaan program pendidikan kewirausahaan melalui kegiatan ekstrakurikuler di SD Khalifah Yogyakarta dilaksanakan melalui berbagai kegiatan ekstrakurikuler yaitu karate, pramuka, robotik dan renang. Kegiatan karate rutin dilaksanakan setiap rabu saepulang saekolah, nilai-nilai kewirausahaan yang ditanamkan lebih difokuskan

pada kepemimpinan, kreatifitas, berorientasi pada tindakan dan kerjakeras. Pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka nilai-nilai kewirausahaan lebih difokuskan pada kepemimpinan, kreatifitas, kemandirian, berorientasi pada tindakan dan berani mengambil resiko. Pada kegiatan ekstrakurikuler robotik lebih difokuskan pada nilai kemandirian dan kreatifitasnya. Selanjutnya pada kegiatan renang lebih fokus pada nilai kemandiriannya.

- c. Pelaksanaan program pendidikan kewirausahaan melalui kegiatan Pengembangan diri di SD Khalifah Yogyakarta dilaksanakan melalui berbagai kegiatan yaitu niaga santri (*market day*), pengusaha berbagi inspirasi, *culinary corner* (memasak bersama), berkebun/bercocok tanam. Kegiatan niaga santri ialah kegiatan jual beli yang dilakukan oleh peserta didik di lingkungan sekolah sebelum kegiatan mengajar. Kegiatan ini merupakan ajang kreativitas peserta didik dalam membuat dan menjual produk secara mandiri. Kegiatan *Culinary Corner* ialah kegiatan memasak makanan bersama yang dilakukan oleh siswa di lingkungan sekolah. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih kerjasama dan melatih pengendalian diri siswa peserta didik dalam bekerja didalam sebuah tim. Kegiatan pengusaha berbagi inspirasi ialah kegiatan menghadirkan pengusaha muslim sukses untuk memberikan motivasi kepada siswa. Kegiatan Berkebun/bercocok tanam ialah kegiatan menanam tanaman di lingkungan sekolah. Kegiatan ini bertujuan untuk mengajarkan siswa bagaimana belajar bertanggung jawab mengurus tanaman mereka agar

tumbuh dengan sehat dan juga untuk menstimulus panca indera siswa untuk mencintai alam, dan menumbuhkan kebiasaan makan makanan yang sehat.

- d. Pelaksanaan program pendidikan kewirausahaan melalui budaya sekolah meliputi kegiatan pembiasaan rutin yaitu 6S (senyum, salam, sapa, sopan, santun, sodaqoh) Kegiatan pembiasaan rutin ini dilaksanakan untuk menanamkan karakter yang unggul dan baik kepada siswa. Selanjutnya yaitu sholat dhuha berjamaah yang dilakukan setiap hari. Kegiatan ini dilaksanakan untuk menanamkan kepada siswa bahwa sholat dhuha ialah sholat memancing rezeki, dan juga untuk menanamkan nilai-nilai berorientasi pada tindakan dan kepemimpinan.
- e. Pelaksanaan program pendidikan kewirausahaan melalui muatan lokal dilakukan melalui mata pelajaran khusus kewirausahaan yaitu *entrepreneur zone*. Materi pembelajaran pada umumnya berisi tentang muatan-muatan dan motivasi tentang kewirausahaan kepada peserta didik dan membuat karya produk serta siswa-siswi diajak praktek membeli kepasar. Materi pembelajaran yang diajarkan juga berbeda-beda yang disesuaikan berdasarkan tingkatan kelasnya. Mata pelajaran *entrepreneur zone* sengaja dibuat khusus sebagai mata pelajaran kewirausahaan agar kegiatan pembelajaran lebih terfokus untuk menanamkan nilai-nilai kewirausahaan dengan maksimal.

## **B. Implikasi**

Pelaksanaan pendidikan kewirausahaan untuk menanamkan nilai-nilai kewirausahaan di SD Khalifah Yogyakarta memberikan dampak positif kepada siswa. Terlebih lagi pada SD Khalifah Yogyakarta juga menerapkan pendidikan islam terpadu yang berlandaskan tauhid. Kolaborasi pendidikan kewirausahaan dan pendidikan islam pada SD Khalifah Yogyakarta diharapkan akan mencetak siswa yang memiliki karakter kewirausahaan yang berlandaskan tauhid sehingga juga diharapkan dimasa mendatang siswa akan menjadi seorang pengusaha muslim yang sukses berakhlak mulia dan bertaqwa kepada Allah SWT.

Pendidikan kewirausahaan di SD Khalifah Yogyakarta sangat menyenangkan bagi siswa. Semua kegiatan-kegiatan di sekolah menjadi sarana praktek yang baik kepada siswa untuk mengembangkan segala potensi yang ada didalam diri siswa. Dalam pelaksanaanya siswa tidak hanya berinteraksi dengan warga sekolah saja melainkan juga berinteraksi dengan masyarakat langsung.

## **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh tentang implemantasi pendidikan kewirausahaan di SD Khalifah Yogyakarta maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Untuk memaksimalkan perencanaan pendidikan kewirausahaan di SD Khalifah Yogyakarta perlu dilakukan pengembangan rancangan perencanaan yang lebih rinci, matang dan mendalam dan menyertakan

rincian perencanaan pelaksanaan kegiatan tersebut kedalam kurikulum sekolah.

2. Untuk memaksimalkan penanaman nilai-nilai pendidikan kewirausahaan di SD Khalifah Yogyakarta perlu dilakukannya pelatihan peningkatan wawasan kepada guru terkait pengembangan nilai-nilai pendidikan kewirausahaan yang lainnya agar siswa mampu menerapkan nilai-nilai kewirausahaan yang lebih banyak lagi. Juga diperlukan format penilaian untuk mengevaluasi ketercapaian penanaman nilai-nilai kewirausahaan kepada siswa.
3. Untuk memaksimalkan pelaksanaan pendidikan kewirausahaan di SD Khalifah Yogyakarta perlu dilakukan pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran dan juga perlu dilakukan pembuatan dan pengembangan bahan ajar terutama pada mata pelajaran *entrepreneur zone*.