

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan tentang Produk

Berdasarkan penelitian dan pengembangan modul pembelajaran tematik integratif berbasis sosiokultural ini, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian ini menghasilkan suatu bahan ajar berupa modul pembelajaran tematik integratif berbasis sosiokultural yang layak digunakan untuk meningkatkan sikap sosial dan prestasi belajar pada kelas IV Madrasah Ibtidaiyah menurut ahli materi dengan nilai “baik”. Pada aspek media, modul pembelajaran tematik integratif berbasis sosiokultural untuk meningkatkan sikap sosial dan prestasi belajar dinilai layak untuk digunakan pada kelas IV Madrasah Ibtidaiyah menurut ahli media dengan nilai “sangat baik”.
2. Modul pembelajaran tematik integratif berbasis sosiokultural terbukti efektif untuk meningkatkan sikap sosial siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah. Hal ini didasarkan pada nilai signifikansi sebesar 0,000 atau kurang dari 0,05 yang berarti ada peningkatan yang signifikansi sikap sosial siswa setelah belajar menggunakan modul pembelajaran tematik integratif berbasis sosiokultural. Keefektifan juga terlihat dalam peningkatan prestasi belajar. Modul pembelajaran tematik integratif berbasis sosiokultural terbukti efektif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah. Hal ini didasarkan pada nilai signifikasni sebesar 0,000 atau kurang dari 0,05 yang berarti ada peningkatan yang signifikan prestasi belajar siswa setelah belajar menggunakan modul pembelajaran tematik integratif berbasis sosiokultural.

B. Saran Pemanfaatan Produk

Saran untuk penggunaan produk modul pembelajaran tematik integratif berbasis sosiokultural yaitu:

1. Modul pembelajaran tematik integratif berbasis sosiokultural pada subtema keunikan daerah tempat tinggalku sudah diuji kelayakan dan keefektifannya, maka modul pembelajaran ini dapat digunakan oleh siswa sebagai alternatif bahan belajar yang dapat meningkatkan sikap sosial dan prestasi belajar. Agar lebih terlihat hasilnya, guru disarankan untuk melakukan *pre test* dan *post test* ketika kegiatan pembelajaran untuk mengukur sikap sosial dan prestasi belajar siswa.
2. Modul pembelajaran yang dikembangkan pada penelitian ini hanya pada subtema keunikan daerah tempat tinggalku, sehingga masih terbuka peluang mengembangkan modul pembelajaran pada tema maupun subtema lainnya

C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Diseminasi dilakukan dengan memaparkan produk kepada guru di MI Ma'arif NU 1 Pageraji dengan harapan produk modul pembelajaran ini dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam kegiatan pembelajaran dan dapat dipublikasikan kepada guru di sekolah lain. Modul pembelajaran tematik integratif berbasis sosiokultural diharapkan dapat didiseminasikan di sekolah-sekolah dasar di Banyumas khususnya di sekolah yang menerapkan pembelajaran tematik integratif. Selanjutnya untuk bahan ajar yang sejenis.

DAFTAR PUSTAKA