

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
TEKNOLOGI DASAR OTOMOTIF MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS)  
DI SMK NEGERI 1 MAGELANG**

**Oleh:  
Carolus Ryan Putra Praditya  
15504241045**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar rangkaian kelistrikan sederhana pada kendaraan dalam mata pelajaran Teknologi Dasar Otomotif kelas X Jurusan Teknik Otomotif SMK Negeri 1 Magelang Tahun Ajaran 2018/2019 menggunakan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS).

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X OC yang berjumlah 32 siswa. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan setiap siklus terdiri dari satu pertemuan dan satu kali tes disetiap akhir siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan observasi pelaksanaan model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dan tes. Langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu diawali dengan *pretest* untuk mengetahui kemampuan awal siswa pada materi yang digunakan, kemudian mengimplementasikan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dalam materi rangkaian kelistrikan sederhana pada kendaraan dengan siklus pembelajaran berkelanjutan, dan diakhiri dengan *posttest* di setiap akhir pembelajaran yang berlangsung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknologi dasar otomotif dengan materi rangkaian kelistrikan sederhana pada kendaraan kelas X OC SMK Negeri 1 Magelang. Peningkatan hasil belajar tersebut dapat dilihat dari hasil belajar disetiap siklus yang dilakukan. Pada pra siklus, nilai rata-rata sebesar 55, pada siklus I rata-rata hasil belajar siswa sebesar 83 , kemudian pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa sebesar 90, dengan demikian rata-rata tes pada siklus I meningkat 28 poin atau sebesar 56,6% dibandingkan dengan pra siklus, rata-rata tes pada siklus II meningkat 7 poin atau sebesar 8,4% dibandingkan tes pada siklus I.

Kata kunci: pembelajaran kooperatif, *Think Pair Share* (TPS), dan hasil belajar

**IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES IN AUTOMOTIVE BASIC TECHNOLOGY LESSONS THROUGH COOPERATIVE LEARNING MODELS TYPE THINK PAIR SHARE (TPS) IN STATE 1ST VOCATIONAL SCHOOL 1 MAGELANG**

By:

Carolus Ryan Putra Praditya

15504241045

**ABSTRACT**

*This research aims to determine the increase in learning outcomes of simple electrical circuits on vehicles in class X Automotive Basic Technology subjects Automotive Engineering Department of SMK Negeri 1 Magelang Academic Year 2018/2019 using the application of the Think Pair Share (TPS) type of cooperative learning model.*

*This research is a classroom action research. The subjects in this study were students of class X OC totaling 32 students. This research was conducted in two cycles and each cycle consisted of one meeting and one test at the end of each cycle. Data collection techniques used in this study used observation of the implementation of the Cooperative Think Think Share (TPS) type and test. The steps taken in this research are beginning with the pretest to find out the students' initial abilities in the material used, then implementing the Think Pair Share (TPS) type cooperative learning model in simple electrical circuit material in vehicles with a continuous learning cycle, and ending with posttest at the end of each learning process.*

*The results showed that the application of learning using the cooperative learning model Think Pair Share (TPS) can improve student learning outcomes in basic automotive technology subjects with simple electrical circuit material in vehicles of class X OC of SMK Negeri 1 Magelang. Improvement of learning outcomes can be seen from the learning outcomes in each cycle carried out. In the pre cycle, the average value was 55, in the first cycle the average student learning outcomes was 83, then in the second cycle the average student learning outcomes were 90, thus the average test in the first cycle increased by 28 points or equal to 56.6% compared to the pre cycle, the average test in the second cycle increased 7 points or 8.4% compared to the test in the first cycle.*

*Keywords: cooperative learning, Think Pair Share (TPS), and learning outcomes*