

**HUBUNGAN KEMAMPUAN AWAL DENGAN PRESTASI BELAJAR
MATA PELAJARAN BOGA DASAR KELAS X
DI SMK NEGERI 4 YOGYAKARTA**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :
Shofiyyah Assa'dillah
NIM 14511241005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BOGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

**HUBUNGAN KEMAMPUAN AWAL DENGAN PRESTASI BELAJAR
MATA PELAJARAN BOGA DASAR KELAS X
DI SMK NEGERI 4 YOGYAKARTA**

Oleh:

Shofiyah Assa'dillah
NIM 14511241005

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui kemampuan awal siswa pada Mata Pelajaran Boga Dasar di SMK Negeri 4 Yogyakarta, (2) mengetahui hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Boga Dasar di SMK Negeri 4 Yogyakarta, (3) mengetahui hubungan kemampuan awal terhadap prestasi belajar Mata Pelajaran Boga Dasar di SMK Negeri 4 Yogyakarta.

Jenis penelitian adalah korelasional dengan pendekatan *ex-post facto*. Populasi penelitian adalah siswa kelas X Program Keahlian Kuliner sejumlah 192 orang. Sampel penelitian sejumlah 123 orang ditentukan dengan rumus *Isaac dan Michael*, selanjutnya sampel setiap kelas ditentukan dengan teknik *proportional random sampling*. Data dikumpulkan dengan tes, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif kuantitatif dan regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kemampuan awal pada pembelajaran kognitif Boga Dasar pada kategori tinggi sebesar 64,2%, (2) prestasi belajar Mata Pelajaran Boga Dasar siswa kelas X pada kategori sangat tinggi sebesar 61%, (3) terdapat hubungan positif dan signifikan antara kemampuan awal dengan prestasi belajar, $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,482 > 0,176$) dan sig. 0,000 nilai R^2 sebesar 0,233. Nilai tersebut berarti 23,3% perubahan pada variabel prestasi belajar Mata Pelajaran Boga Dasar kelas X di SMK Negeri 4 Yogyakarta dapat dipengaruhi oleh kemampuan awal yang dimiliki siswa, sehingga disimpulkan kemampuan awal memiliki pengaruh positif terhadap hasil prestasi belajar siswa sehingga semakin tinggi kemampuan awal semakin tinggi pula prestasi belajar yang diperoleh siswa.

Kata kunci : kemampuan awal, prestasi belajar, boga dasar.

**RELATIONSHIP BETWEEN ENTRY BEHAVIOR AND LEARNING
ACHIEVEMENT OF BOGA DASAR KELAS X
IN STATE 4 VOCATIONAL SCHOOL, YOGYAKARTA**

By:

Shofiyyah Assa'dillah
NIM 14511241005

ABSTRACT

This study aims to: (1) find out the entry behavior of students in Boga Dasar subjects at SMK Negeri 4 Yogyakarta, (2) find out the learning achievement of students in Boga Dasar subjects at SMK Negeri 4 Yogyakarta, (3) know the relationship of entry behavior to achievement learn in Boga Dasar subjects at SMK Negeri 4 Yogyakarta.

The type of this research is a correlational ex-post facto. The population of the research is grade X students of culinary of SMK Negeri 4 Yogyakarta 2018/2019 school year with the total of 192 students. The research sample size is 123 students was determined by the formula Isaac and Michael, then the sample for each class was determined by proportional random sampling technique. Data was collected by tests, documentation and interviews. Data analysis techniques used in this research was descriptive analysis product moment and simple regression.

The results showed that: (1) in the aspect of entry behavior to Boga Dasar theory in the high category was 64.2%, (2) the learning achievement of Boga Dasar class X students in the very high category was 61%, (3) there was a positive and significant relationship between the entry behavior and learning achievement, $r_{count} > r_{table}$ ($0.482 > 0.176$) and sig. 0,000 R^2 value is 0.233. This value means 23.3% changes in the learning achievement variable of the grade X of Boga Dasar subject at SMK Negeri 4 Yogyakarta can be explained by the entry behavior possessed by students, so it can be concluded that the entry behavior has a positive influence on the results of student achievement so that the higher the entry behavior also high learning achievement obtained by students.

Keywords: entry behavior, learning achievement, boga dasar.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shofiyyah Assa'dillah
NIM : 14511241005
Program Studi : Pendidikan Teknik Boga
Judul TAS : Hubungan Kemampuan Awal dengan Prestasi Belajar
Mata Pelajaran Boga Dasar Kelas X di SMK Negeri 4
Yogyakarta

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta

Yang menyatakan,



Shofiyyah Assa'dillah
NIM 14511241005

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

HUBUNGAN KEMAMPUAN AWAL DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN BOGA DASAR KELAS X DI SMK NEGERI 4 YOGYAKARTA

Disusun Oleh:

Shofiyah Assa'dillah
NIM. 14511241005

telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan
Ujian Akhir Tugas Skripsi bagi yang bersangkutan.



Yogyakarta, Juli 2019

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Boga

Dr. Mutiara Nugraheni, S.TP., M.Si.
NIP. 19770131 200212 2 001

Disetujui,
Dosen Pembimbing

Dra. Yuriani, M.Pd.
NIP. 19540206 198203 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

HUBUNGAN KEMAMPUAN AWAL DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN BOGA DASAR KELAS X DI SMK NEGERI 4 YOGYAKARTA

Disusun oleh:

Shofiyyah Assa'dillah
NIM. 14511241005

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Teknik Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Pada tanggal Agustus 2019

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dra. Yuriani, M.Pd. Ketua Penguji/Pembimbing		8 Agustus 2019
Wika Rinawati, M.Pd. Sekretaris		8 Agustus 2019
Dr. Marwanti, M.Pd. Penguji		8 Agustus 2019

Yogyakarta, Agustus 2019
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kerjasama



Ir. Moh. Khairudin, Ph.D.
NIP. 19790412 200212 1 002

MOTTO

Man Jadda Wa Jada

(Barang siapa bersungguh-sungguh, pasti akan berhasil)

Fa inna ma'al 'usri yusroo. Inna ma'al 'usri yusroo

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(*Al-Insyiroh*: 5-6)

Laa yukallifullahu nafsan illa wus'ahaa

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

A dream doesn't become reality through magic.

It takes sweat, determination, and hard work.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah mengizinkan penulis untuk menyusun dan menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini. Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua penulis yang senantiasa mendukung secara moril dan materiil serta mendoakan, terima kasih atas pengertian dan kasih sayang yang telah diberikan.
2. Kakak-kakak dan adik penulis yang selalu mendukung dan mendoakan penulis.
3. Teman-teman Pendidikan Teknik Boga Kelas A angkatan 2014 yang telah saling membantu, mendukung, memberikan semangat dan berjuang bersama selama kuliah.
4. Sahabat Cah Pitoe ‘Rara, Fatma, Kinnay, Reni, Fathia, Wiwi’ yang telah menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, penghibur, pendukung, penyemangat selama menjalani semester-semester kuliah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Hubungan Kemampuan Awal dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Boga Dasar Kelas X di SMK Negeri 4 Yogyakarta” dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dra. Yuriani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Dr. Marwanti, M.Pd. selaku Validator instrumen penelitian sekaligus Penguji Utama Tugas Akhir Skripsi yang memberikan saran/masukan perbaikan sehingga penelitian Tugas Akhir Skripsi dapat terlaksana.
3. Wika Rinawati, M.Pd., selaku, Sekretaris sudah memberikan koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap Tugas Akhir Skripsi ini.
4. Dr. Mutiara Nugraheni, S.T.P, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Boga beserta dosen dan staf yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai dengan selesainya Tugas Akhir Skripsi ini.
5. Dr. Ir. Widarto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Teknik yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
6. Setya Budi Sungkowo, S.Pd. selaku Kepala SMK Negeri 4 Yogyakarta yang telah memberi ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.

7. Nani Nurwati, S.T., para guru dan staf SMK Negeri 4 Yogyakarta yang telah memberi bantuan memperlancar pengambilan data selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
8. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah berikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, Juli 2019

Penulis,

Shofiyah Assa'dillah

NIM. 14511241005

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Teori	8
1. Kemampuan Awal (<i>Entry Behavior</i>)	8
2. Prestasi Belajar	14
3. Boga Dasar	19
B. Hasil Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Pikir	28
D. Hipotesis	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan	33
C. Populasi dan Sampel	33
D. Definisi Operasional Variabel	35
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	36
F. Validitas dan Realibilitas Instrumen	38
G. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	48
1. Kemampuan Awal Boga Dasar Peserta Didik Kelas X	48
2. Prestasi Belajar Mata Pelajaran Boga Dasar	64
B. Pengujian Prasyarat Analisis	66
C. Pengujian Hipotesis.....	68
D. Pembahasan Hasil Penelitian	69
1. Kemampuan Awal Siswa	69
2. Prestasi Belajar Mata Pelajaran Boga Dasar	72
3. Hubungan Kemampuan Awal dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Boga Dasar Kelas X SMK Negeri 4 Yogyakarta.	73

BAB V SIMPULAN

A. Simpulan.....	75
B. Implikasi	76
C. Keterbatasan Penelitian	76
D. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Boga Dasar	19
Tabel 2. Klasifikasi Peralatan Besar	21
Tabel 3. Jenis-jenis Potongan Sayuran	24
Tabel 4. Populasi Siswa Kelas X Kuliner SMK N 4 Yogyakarta	33
Tabel 5. Sampel Siswa Kelas X Kuliner SMK N 4 Yogyakarta	34
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Awal	37
Tabel 7. Hasil Uji Validasi Kemampuan Awal	40
Tabel 8. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Awal setelah Uji Coba	40
Tabel 9. Interpretasi Koefisien Korelasi (Nilai r)	41
Tabel 10. Rangkuman Hasil Reabilitas Instrumen	41
Tabel 11. Kategori Kecenderungan	44
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Variabel Kemampuan Awal	49
Tabel 13. Distribusi Kategorisasi Kecenderungan Kemampuan Awal	50
Tabel 14. Distribusi Frekuensi Peralatan Pengolahan Makanan	52
Tabel 15. Distribusi Kategorisasi Penerapan Peralatan Pengolahan Makanan	53
Tabel 16. Distribusi Frekuensi Penerapan Metode Dasar Pengolahan Makanan	54
Tabel 17. Distribusi Kategorisasi Penerapan Metode Dasar Pengolahan	55
Tabel 18. Distribusi Frekuensi Penerapan Potongan Bahan Makanan	57
Tabel 19. Distribusi Kategorisasi Potongan Bahan Pengolahan Makanan	58
Tabel 20. Distribusi Frekuensi Bumbu Dasar dan Turunannya	59
Tabel 21. Distribusi Kategorisasi Penerapan Bumbu Dasar dan Turunannya	60
Tabel 22. Distribusi Frekuensi Mise En Place	62
Tabel 23. Distribusi Kategorisasi Mise en Place	63
Tabel 24. Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Boga Dasar	64
Tabel 25. Distribusi Frekuensi Kecenderungan Prestasi Belajar Boga Dasar	65
Tabel 26. Hasil Uji Normalitas	67
Tabel 27. Hasil Uji Linieritas	67
Tabel 28. Ringkasan Hasil Korelasi Product Moment Karl Pearson	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Potongan pada Daging Sapi	23
Gambar 2. Potongan pada ayam	23
Gambar 3. Bagan Kerangka Pikir Penelitian.....	30
Gambar 4. Pie Chart Kategori Kemampuan Awal	50
Gambar 5. Pie Chart Kategorisasi Indikator Peralatan Pengolahan Makanan	53
Gambar 6. Pie Chart Kategorisasi Indikator Metode Dasar Pengolahan	56
Gambar 7. Pie Chart Kategorisasi Indikator Bahan Pengolah Makanan	58
Gambar 8. Pie Chart Kategorisasi Indikator Bumbu Dasar dan Turunannya	61
Gambar 9. Pie Chart Kategorisasi Mise en Place	63
Gambar 10. Pie Chart Kategorisasi Variabel Prestasi Belajar	66
Gambar 11. Rangkuman Hasil Distribusi Kategorisasi Indikator	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat-surat Penelitian dan Formulir Bimbingan TAS	82
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	91
Lampiran 3. Hasil Validasi Instrumen	106
Lampiran 4. Angket Pengisian Siswa	112
Lampiran 5. Hitungan Hasil Penilaian dan Analisis Data.....	121