

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK MIE PELANGI UNTUK
PELAJARAN PENGOLAHAN DAN PENYAJIAN MAKANAN INDONESIA (P2MI) SISWA
KELAS XI SMK N 3 KLATEN**

Oleh:
Shinta Tri Utami
12511244017

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini dirancang untuk: (1) Menghasilkan media komik untuk mata pelajaran Pengolahan Dan Penyajian Makanan Indonesia (P2MI) siswa SMK N 3 Klaten, (2) mengetahui kelayakkan media komik untuk mata pelajaran Pengolahan Dan Penyajian Makanan Indonesia (P2MI) siswa kelas XI SMK N 3 Klaten.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (Research and Development). Subjek penelitian ini adalah siswa di SMK N 3 Klaten sebanyak 32 siswa dan objek penelitian ini adalah media komik mata pelajaran Pengolahan Dan Penyajian Makanan Indonesia (P2MI). Model pengembangan penelitian ini mengacu pada pengembangan 4D (*define, design, develop, disseminate*) yang dikemukakan oleh Endang Mulyatiningsih yaitu: 1) Define adalah pendefinisian untuk menentukan tujuan, 2) Design yaitu perencanaan untuk membuat rancangan media, 3) Develop adalah pengembangan media dengan melakukan uji validasi kepada expert judgment yaitu satu ahli instrument, dua ahli materi, dan satu ahli media, 4) Disseminate adalah penyebarluasan produk yang telah dikembangkan agar bisa digunakan dengan baik yang dilakukan melalui uji skala kecil dengan 6 responden dan uji lapangan dengan 32 responden. Metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian diketahui bahwa: 1) Dihasilkannya media komik untuk mata pelajaran Pengolahan Dan Penyajian Makanan Indonesia (P2MI) yang sesuai dengan materi dalam silabus yang digunakan di SMK N 3 Klaten, 2) Media komik untuk Pengolahan Dan Penyajian Makanan Indonesia (P2MI) layak digunakan dalam pembelajaran siswa kelas XI di SMK N 3 Klaten dilihat dari hasil yang telah dicapai dari validasi dua ahli materi dengan rerata sebesar 3,3 termasuk dalam kategori "sangat layak", hasil dari validasi satu ahli media dengan rerata sebesar 3,2 termasuk dalam kategori "sangat layak", hasil dari uji skala kecil dengan rerata 3,2 termasuk dalam kategori "sangat layak", dan hasil dari uji kelayakan dengan rerata 3,3 termasuk dalam kategori "sangat layak", dari semua hasil yang telah diperoleh dari pengembangan media komik untuk mata pelajaran Pengolahan Dan Penyajian Makanan Indonesia (P2MI) siswa kelas XI di SMK N 3 Klaten dapat digunakan sebagai media pembelajaran bagi siswa kelas XI di SMK N 3 Klaten

Kata Kunci: Pengembangan, media komik, Pengolahan Dan Penyajian Makanan Indonesia (P2MI)

**DEVELOPMENT OF RAINBOW NOODLE MILE COMICS MEDIA
LESSON PROCESSING AND PRESENTATION OF INDONESIAN FOOD (P2MI)
STUDENTS OF CLASS XI SMK N 3 KLATEN**

Oleh:
Shinta Tri Utami
12511244017

ABSTRATC

The purpose of this research is to: (1) Making comic as learning tool for Processing and Serving Indonesian Food (P2MI) subject in SMKN 3 Klaten, (2) knowing the eligibility of comic as a learning tool for eleventh grade students in SMKN 3 Klaten.

This research is categorized as research and development. Subject are 32 students of SMK N 3 Klaten while the object is the comic for P2MI subject. Development of this research points to 4D (define, design, develop, disseminate) as noted by Endang Mulyatiningsih: 1) define is defining to set purpose, 2) design is planning to make the layout, 3) develop is medium development by testing the validity to experts; one instrument expert, two subject expert, and one medium expert, 4) disseminate is the diffusion of developed product by passing small scale testing with six respondent and field testing with 32 respondent. Data collected by observation, interview, questionnaire, and documentation.

The result are: 1) comic being produced as learning tool for P2MI subject as written in SMK N 3 Klaten's syllabus, 2) based on test validity by two material expert with mean 3.3, test vailidity by one medium expert with mean 3.2, small scale testing resulting in mean 3.2, and feasibility study resulting in mean 3.3 all of which categorized as "very feasible", thus the comic can be used as a learning tool for eleventh grade students in SMKN 3 Klaten.