

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan tentang Produk

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media *lift the flap storybook* berbasis ramah anak dapat disimpulkan bahwa:

1. Media *lift the flap storybook* berbasis ramah anak untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan rasa ingin tahu siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV SD dinyatakan layak berdasarkan validasi ahli media dan ahli materi dengan skor rata-rata 4,8 dengan kategori sangat layak.
2. Media *lift the flap storybook* berbasis ramah anak efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan rasa ingin tahu siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV SD. Keefektifan media ini diketahui dari skor gain pada tes kemampuan pemecahan masalah dan rasa ingin tahu serta hasil uji hipotesis yang dilakukan melalui uji *independent sample t-test* dan uji MANOVA dengan rincian sebagai berikut:
  - a. Berdasarkan tes kemampuan pemecahan masalah, skor gain pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Pada kelas eksperimen 1 skor gain yang diperoleh sebesar 0,72 dan pada kelas eksperimen 2 skor gain yang diperoleh sebesar 0,74 sedangkan pada kelas kontrol skor gain yang diperoleh sebesar 0,47
  - b. Berdasarkan pada skala rasa ingin tahu, skor gain pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Pada kelas eksperimen 1 skor gain yang diperoleh sebesar 0,72 dan pada kelas eksperimen 2 skor gain yang

diperoleh sebesar 0,74 sedangkan pada kelas kontrol skor gain yang diperoleh sebesar 0,63

- c. Berdasarkan hasil uji *independent sample t-test* pada kemampuan pemecahan masalah, kelas kontrol dan kelas eksperimen 1 memperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 sedangkan kelas kontrol dan kelas eksperimen 2 memperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 Kedua nilai signifikansi tersebut lebih kecil dari 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media *lift the flap storybook* berbasis ramah anak pada kelas eksperimen berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa.
- d. Berdasarkan hasil uji *independent sample t-test* pada skala rasa ingin tahu, kelas kontrol dan kelas eksperimen 1 memperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 sedangkan kelas kontrol dan kelas eksperimen 2 memperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 Kedua nilai signifikansi tersebut lebih kecil dari 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media *lift the flap storybook* berbasis ramah anak pada kelas eksperimen berpengaruh terhadap rasa ingin tahu siswa.
- e. Berdasarkan hasil uji MANOVA, diperoleh hasil signifikansi sebesar 0,000. Nilai signifikansi tersebut kurang dari 0,05 yang berarti bahwa terdapat pengaruh signifikan pada kemampuan pemecahan masalah dan rasa ingin tahu siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV SD yang menggunakan media *lift the flap storybook* berbasis ramah anak.

## **B. Saran Pemanfaatan Produk**

Saran yang diberikan terkait pemanfaatan produk *lift the flap storybook* berbasis ramah anak adalah sebagai berikut:

1. Media *lift the flap storybook* berbasis ramah dapat disebarluaskan dan digunakan dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan rasa ingin tahu siswa kelas IV SD
2. Pada penelitian selanjutnya, media *lift the flap storybook* berbasis ramah anak dapat dikembangkan lagi untuk meningkatkan aspek kognitif dan afektif yang lain
3. Media *lift the flap storybook* berbasis ramah dapat disebarluaskan dan digunakan sebagai buku pendamping kurikulum 2013 khususnya pada materi pengumpulan dan penyajian data
4. Pada penelitian selanjutnya, media *lift the flap storybook* berbasis ramah anak dapat dikembangkan lagi pada materi yang lain
5. Media *lift the flap storybook* berbasis ramah anak dapat digunakan oleh guru sebagai pedoman dalam mengembangkan buku cerita bergambar sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran yang lain

## **C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

Diseminasi yang dilakukan hanya terbatas pada penyebaran media *lift the flap storybook* berbasis ramah anak sebagai buku pendamping kurikulum 2013 ke beberapa SD Negeri yang terdapat di kecamatan Patuk, Gunung Kidul yaitu SD Negeri Patuk 1, SD Negeri Bunder 1, SD Negeri Pengkok dan SD Negeri Sokasari. Diseminasi dalam skala yang lebih besar seperti pada forum-forum

ilmiah maupun penyebaran produk secara lebih luas belum dapat dilaksanakan. Hal ini karena keterbatasan waktu, tenaga dan biaya. Pengembangan produk lebih lanjut dapat dilakukan dengan cara mengembangkan media *lift the flap storybook* berbasis ramah anak pada materi maupun mata pelajaran yang lain sesuai dengan kebutuhan guru dan siswa.