

**HUBUNGAN PENGALAMAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN
DENGAN KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII
PROGRAM KEAHLIAN JASA BOGA DI SMK NEGERI 3
KLATEN TAHUN AJARAN 2018/2019**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun oleh:

Hanifatur Rosyidah

NIM. 14511241040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BOGA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

**HUBUNGAN PENGALAMAN PRAKTEK KERJA LAPANGAN
DENGAN KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII
PROGRAM KEAHLIAN JASA BOGA DI SMK NEGERI 3 KLATEN
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Oleh:
Hanifatur Rosyidah
NIM. 14511241040

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pengalaman praktik kerja lapangan siswa kelas XII Program Keahlian Jasa Boga di SMK Negeri 3 Klaten tahun ajaran 2018/2019; 2) kesiapan kerja siswa kelas XII Program Keahlian Jasa Boga di SMK Negeri 3 Klaten tahun ajaran 2018/2019; 3) hubungan pengalaman praktik kerja lapangan dengan kesiapan kerja siswa kelas XII Program Keahlian Jasa Boga di SMK Negeri 3 Klaten tahun ajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah korelasional *ex-post facto* dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian dilakukan pada Februari 2018 - Juli 2019. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII Program Keahlian Jasa Boga di SMK Negeri 3 Klaten yang berjumlah 119 siswa. Pengambilan sampel dengan *proportional random sampling* sebanyak 83 responden. Pengumpulan data dengan angket. Validitas instrumen dilakukan dengan *expert judgment* dan *korelasi Product Moment*, reliabilitas dengan *Alpha Cronbach*. Teknik analisis data yaitu analisis deskriptif, uji persyaratan analisis dan uji hipotesis dengan bantuan program computer *SPSS for Windows 16.0 Version*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pengalaman praktik kerja lapangan siswa kelas XII Program Keahlian Jasa Boga di SMK Negeri 3 Klaten tahun ajaran 2018/2019 pada kategori sangat tinggi 57 siswa (68,7%), kategori tinggi 26 siswa (31,3%), kategori rendah 0 siswa (0%), dan pada kategori sangat rendah 0 siswa (0%), 2) kesiapan kerja pada kategori sangat tinggi 43 siswa (51,8%), kategori tinggi 40 siswa (48,2%), kategori rendah 0 siswa (0%), dan kategori sangat rendah 0 siswa (0%), 3) uji hipotesis menunjukkan bahwa variabel pengalaman praktik kerja lapangan berhubungan positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja sebesar 0,652 (sig 0,000). Nilai tersebut berarti 65,2% kesiapan kerja berhubungan dengan pengalaman praktik kerja lapangan. Nilai R^2 sebesar 0,652. Hal ini berarti pengalaman praktik kerja lapangan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Program Keahlian Jasa Boga di SMK Negeri 3 Klaten tahun ajaran 2018/2019 mempunyai hubungan positif sebesar 65,2%.

Kata Kunci: Pengalaman Praktik Kerja Lapangan, Kesiapan Kerja

**THE RELATIONSHIP OF EXPERIENCE OF FIELD WORK PRACTICE
WITH THE READINESS OF WORK STUDENTS OF CLASS XII BOGA
SERVICE EXPERTISE PROGRAM IN SMK NEGERI 3 KLATEN
ACADEMIC YEAR 2018/2019**

Oleh:
Hanifatur Rosyidah
NIM. 14511241040

ABSTRAC

This study aims to find out: 1) practical work experience of class XII students of the Food Service Expertise Program at SMK Negeri 3 Klaten in the academic year 2018/2019; 2) work readiness of class XII students of the Food Service Expertise Program at SMK Negeri 3 Klaten in the 2018/2019 school year; 3) the relationship between the experience of fieldwork with work readiness of class XII Catering Services Expertise Program at SMK Negeri 3 Klaten in the academic year 2018/2019.

This type of research is an ex-post facto correlational with a quantitative approach. The study was conducted in February 2018 - July 2019. The population in this study were students of class XII Catering Services Expertise at SMK Negeri 3 Klaten, totaling 119 students. Sampling with proportional random sampling of 83 respondents. Data collection by questionnaire. The validity of the instrument is done by expert judgment and Product Moment correlation, reliability with Alpha Cronbach. Data analysis techniques are descriptive analysis, test requirements analysis and hypothesis testing with the help of the computer program SPSS for Windows 16.0 Version.

The results showed that: 1) practical work experience of class XII students in the Food Service Expertise Program at SMK Negeri 3 Klaten in the 2018/2019 school year in the very high category 57 students (68.7%), high category 26 students (31.3%), the low category is 0 students (0%), and in the very low category 0 students (0%), 2) work readiness in the very high category 43 students (51.8%), the high category 40 students (48.2%) , the low category is 0 students (0%), and the very low category is 0 students (0%), 3) the hypothesis test shows that the field work experience variable is positively and significantly related to job readiness by 0.652 (sig 0,000). This value means that 65.2% of work readiness is related to the experience of field work practices. R² value of 0.652. This means that the experience of fieldwork practices in class XII work readiness in the Food Services Expertise Program at SMK Negeri 3 Klaten in the 2018/2019 school year had a positive relationship of 65.2%.

Keywords: Experience of Field Work Practices, Work Readiness

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**HUBUNGAN PENGALAMAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN
DENGAN KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII
PROGRAM KEAHLIAN JASA BOGA DI SMK NEGERI 3 KLATEN
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun oleh:

Haifatur Rosyidah
NIM 14511241040

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan
Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, Juni 2019

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Boga,



Dr. Mutiara Nugraheni, STP.,M.Si.
NIP. 19770131 200212 2 001

Disetujui,
Dosen Pembimbing,



Prihastuti Ekawatiningsih, S.Pd.M.Pd.
NIP. 19750428 199903 2 002

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

**HUBUNGAN PENGALAMAN PRAKTEK KERJA LAPANGAN
DENGAN KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII
PROGRAM KEAHLIAN JASA BOGA DI SMK NEGERI 3 KLATEN
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun oleh:

Hanifatur Rosyidah
NIM 14511241040

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Teknik Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Pada Tanggal 11 Juli 2019

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Prihastuti Ekawatiningsih, S.Pd.,M.Pd. Ketua Penguji/Pembimbing		11 Juli 2019
Dewi Eka Murniati, S.E.,M.M. Sekretaris		11 Juli 2019
Dr. Dra. Badraningsih Lastariwati, M.Kes. Penguji Utama		11 Juli 2019

Yogyakarta, Juli 2019

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,


Dr. Ir. Widarto, M.Pd.
NIP. 19631230 198812 1 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hanifatur Rosyidah

NIM : 14511241040

Program Studi : Pendidikan Teknik Boga

Judul TAS : **Hubungan Pengalaman Praktek Kerja Lapangan Dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xii Program Studi Jasa Boga Di Smk Negeri 3 Klaten Tahun Ajaran 2018/2019**

Menyatakan bahwa skripsi ini benar – benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis orang lain kecuali sebagai acuan kutipan mengikuti penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, Juli 2019

Yang menyatakan,



Hanifatur Rosyidah

NIM 14511241040

HALAMAN MOTTO

“Dan barang siapa bertawakkal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya”

(QS AT-Talaq:3)

“Dan Allah adalah sebaik-baik sandaran”

(QS Ali-Imron:163)

“Wahai orang-orang yang beriman, mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar.”

(QS AL-Baqarah:153)

Hasbunallah wa ni'mal wakil

“Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Allah sebaik-baik sandaran”

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT serta shalawat kepada nabi Muhammad SAW, saya persembahkan karya ini kepada:

*Kedua orang tuaku tercinta, Ibu Sri Lestari dan bapak Sugeng Setyono
Terimakasih atas kasih sayang dan seluruh pengorbanan yang diberikan. Semoga Allah membalasnya dengan kebahagiaan dunia maupun akhirat.*

Adik-adik saya yang secara tidak langsung selalu memberikan dukungan kepada ku

Teman-teman seperjuangan Pendidikan Teknik Boga, terimakasih sudah mengukirkan kenangan yang indah

*Temen-teman ku yang sering aku repoti Wanda lalina Purwaningsih, Ade Tri Ayu D, Siti Chosiyah, Eniy Fahria, Dinda Tresnani, Nafsiyah Mutmainnah Yustiani
Terimakasih selalu ada untuk kurepoti*

Semua pihak yang memberi bantuan dan dukungan yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul **“Hubungan Pengalaman Pratik Kerja Lapangan dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Jasa Boga di SMK Negeri 3 Klaten Tahun Ajaran 2018/2019”** disusun dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prihastuti Ekawatiningsih, S.Pd.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi, Ketua Jurusan dan Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Dr. Badraningsih.Lastariwati, M.Kes., selaku Dosen Penguji Tugas Akhir Skripsi ini yang telah memberikan saran/masukan perbaikan sehingga penelitian Tugas Akhir Skripsi dapat terlaksana sesuai tujuan.
3. Dewi Eka Murniati, S.E.,M.M. selaku sekretaris penguji yang memberikan koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap Tugas Akhir Skripsi ini.
4. Dr. Widarto M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
5. Narimo, S.Pd., M.M., selaku Kepala SMKN 3 Klaten yang telah memberikan ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
6. Para guru dan staff SMKN 3 Klaten yang telah memberi bantuan memperlancar pengambilan data selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
7. Seluruh siswa kelas XII Program Keahlian Jasa Boga SMKN 3 Klaten yang telah menjadi responden maupun uji validitas dalam penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.

8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan semuanya, atas bantuan dan perhatian baik secara langsung maupun tidak langsung untuk saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi penyempurnaan untuk selanjutnya. Semoga hasil penelitian ini mempunyai nilai yang bermanfaat bagi penulis dan semua pihak pembaca yang memerlukan.

Yogyakarta, Juli 2019

Penulis,

Hanifatur Rosyidah

NIM 14511241040

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRAC	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	10
1. Pengalaman Praktik Kerja Lapangan.....	10
2. Kesiapan Kerja	19
B. Hasil Penelitian yang relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir.....	32
D. Hipotesis Penelitian.....	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel	38
D. Definisi Operasional Variabel.....	39
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
F. Validitas dan Reabilitas Instrumen	46

G. Teknik Analisis Data.....	50
1. Analisis Deskriptif	50
2. Uji Persyaratan Analisis.....	53
3. Uji Hipotesis.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	57
B. Hasil Pengujian Hipotesis	106
C. Pembahasan.....	107
D. Keterbatasan Penelitian	115
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	117
B. Implikasi.....	118
C. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN	123

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi populasi siswa Program Keahlian Jasa Boga di SMK Negeri 3 Klaten	38
Tabel 2. Distribusi sampel penelitian siswa Program Keahlian Jasa Boga di SMK Negeri 3 Klaten.....	39
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Kesiapan Kerja.....	44
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Pengalaman Praktik Kerja Lapangan.....	44
Tabel 5. Skor Alternatif Jawaban.....	45
Tabel 6. Tabel interpretasi nilai r	49
Tabel 7. Hasil Uji Reabilitas Instrumen.....	50
Tabel 8. Kategori Kecenderungan	53
Tabel 9. Hasil Uji Normalitas	54
Tabel 10. Hasil Uji Linieritas.....	55
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Variabel Pengalaman Praktik Kerja Lapangan....	58
Tabel 12. Distribusi Kategorisasi Variabel Pengalaman Praktik Kerja Lapangan	60
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Indikator melatih ketrampilan-ketrampilan siswa sesuai bidang keahlian siswa	62
Tabel 14. Distribusi Kategorisasi Indikator melatih ketrampilan-ketrampilan siswa sesuai bidang keahlian siswa	64
Tabel 15. Distribusi Frekuensi Indikator memberikan pengalaman-pengalaman praktis	67
Tabel 16. Distribusi Kategorisasi Indikator memberikan pengalaman-pengalaman praktis	68
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Indikator mampu memecahkan berbagai masalah di lapangan.....	69
Tabel 18. Distribusi Kategorisasi Indikator mampu memecahkan berbagai masalah di lapangan.....	71
Tabel 19. Distribusi Frekuensi Indikator memberikan meningkatkan rasa percaya diri	73
Tabel 20. Distribusi Kategorisasi Indikator meningkatkan rasa percaya diri	75
Tabel 21. Hasil Analisis Kecenderungan Skor Pengalaman Praktik Kerja Lapangan terhadap Masing-Masing Indikator.....	76
Tabel 22. Distribusi Frekuensi Variabel Kesiapan Kerja.....	77
Tabel 23. Distribusi Kategorisasi Variabel Kesiapan Kerja	79
Tabel 24. Distribusi Frekuensi Indikator mempunyai pertimbangan yang logis dan obyektif	81
Tabel 25. Distribusi Kategorisasi Indikator mempunyai pertimbangan yang logis dan obyektif	83

Tabel 26. Distribusi Frekuensi Indikator mempunyai kemampuan untuk bekerja sama dengan orang lain	85
Tabel 27. Distribusi Kategorisasi Indikator meningkatkan rasa percaya diri	87
Tabel 28. Distribusi Frekuensi Indikator memiliki sikap kritis	88
Tabel 29. Distribusi Kategorisasi Indikator meningkatkan rasa percaya diri	90
Tabel 30. Distribusi Frekuensi Indikator mempunyai keberanian untuk menerima tanggung jawab secara individual.....	92
Tabel 31. Distribusi Kategorisasi Indikator mempunyai keberanian untuk menerima tanggung jawab secara individual.....	94
Tabel 32. Distribusi Frekuensi Indikator mempunyai kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan	96
Tabel 33. Distribusi Kategorisasi Indikator mempunyai kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan	98
Tabel 34. Distribusi Frekuensi Indikator mempunyai ambisi untuk maju dan berusaha mengikuti perkembangan kompetensi keahlian yang dimiliki	100
Tabel 35. Distribusi Kategorisasi Indikator mempunyai ambisi untuk maju dan berusaha mengikuti perkembangan kompetensi keahlian yang dimiliki	102
Tabel 36. Hasil Analisis Kecenderungan Skor Kesiapan Kerja terhadap Masing-Masing Indikator.....	104
Tabel 37. Hasil Uji Normalitas	105
Tabel 38. Hasil Uji Linieritas.....	105
Tabel 39. Ringkasan Hasil korelasi <i>Product Moment</i> dari <i>Karl Pearson (X-Y)</i> ..	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfiki	35
Gambar 2. Paradigma Penelitian	42
Gambar 3. Diagram Garis Distribusi Frekuensi Pengalaman Praktik Kerja Lapangan.	59
Gambar 4. Diagram Batang Kategorisasi Pengalaman Praktik Kerja Lapangan	60
Gambar 5. Diagram Garis Distribusi Frekuensi Indikator melatih ketrampilan-ketrampilan siswa sesuai bidang keahlian siswa.....	62
Gambar 6. Diagram Batang Distribusi Kategorisasi Indikator melatih ketrampilan-ketrampilan siswa sesuai bidang keahlian siswa	64
Gambar 7. Diagram Garis Distribusi Frekuensi Indikator memberikan pengalaman-pengalaman praktis	66
Gambar 8. Diagram Batang Distribusi Kategorisasi Indikator memberikan pengalaman-pengalaman praktis	68
Gambar 9. Diagram Garis Distribusi Frekuensi Indikator mampu memecahkan berbagai masalah di lapangan	70
Gambar 10. Diagram Batang Distribusi Kategorisasi Indikator mampu memecahkan berbagai masalah di lapangan	72
Gambar 11. Diagram Garis Distribusi Frekuensi Indikator meningkatkan rasa percaya diri	74
Gambar 12. Diagram Batang Distribusi Kategorisasi Indikator meningkatkan rasa percaya diri	75
Gambar 13. Diagram Garis Distribusi Frekuensi Kesiapan Kerja.....	78
Gambar 14. Diagram Batang Distribusi Kategorisasi Kesiapan Kerja	79
Gambar 15. Diagram Garis Distribusi Frekuensi Indikator mempunyai pertimbangan yang logis dan obyektif.....	82
Gambar 16. Diagram Batang Distribusi Kategorisasi Indikator mempunyai pertimbangan yang logis dan obyektif.....	83
Gambar 17. Diagram Garis Distribusi Frekuensi Indikator mempunyai kemampuan untuk bekerja sama dengan orang lain	85
Gambar 18. Diagram Batang Distribusi Kategorisasi Indikator mempunyai kemampuan untuk bekerja sama dengan orang lain	87
Gambar 19. Diagram Garis Distribusi Frekuensi Indikator memiliki sikap kritis	89
Gambar 20. Diagram Batang Distribusi Kategorisasi Indikator memiliki sikap kritis.....	91
Gambar 21. Diagram Garis Distribusi Frekuensi Indikator mempunyai keberanian untuk menerima tanggung jawab secara individual	93
Gambar 22. Batang Distribusi Kategorisasi Indikator mempunyai keberanian untuk menerima tanggung jawab secara individual	95

Gambar 23. Diagram Garis Distribusi Frekuensi Indikator mempunyai kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan	97
Gambar 24. Diagram Batang Distribusi Kategorisasi Indikator mempunyai kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan	99
Gambar 25. Diagram Garis Distribusi Frekuensi Indikator mempunyai ambisi untuk maju dan berusaha mengikuti perkembangan kompetensi keahlian yang dimiliki	101
Gambar 26. Diagram Batang Distribusi Kategorisasi Indikator mempunyai ambisi untuk maju dan berusaha mengikuti perkembangan kompetensi keahlian yang dimiliki	103

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	124
Lampiran 1. Angket Uji Coba Instrumen.....	125
Lampiran 2. Data Hasil Uji Coba Penelitian.....	130
Lampiran 3. Uji Validasi dan Reabilitas	132
Lampiran 4. Data Hasil Penelitian	134
Lampiran 5. Hasil Pengolahan Data Penelitian.....	136
LAMPIRAN II	144
Lampiran 1. Kartu Bimbingan Skripsi	145
LAMPIRAN III	146
Lampiran 1. Dokumentasi Kegiatan Pengambilan Data	147
LAMPIRAN IV	149
Lampiran 1. SK Pembimbing.....	150
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi	152
Lampiran 3. Surat Permohonan dan Pernyataan Validasi.....	153
Lampiran 4. Surat Izin Uji Coba Instrumen Penelitian.....	154
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian Fakultas	155
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian Badan Kesatuan Bangsa dan Politik	156
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga DIY.....	157
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	158
Lampiran 9. SK Ujian	159