

**KREATIVITAS DAN INOVASI SISWA KELAS XI KOMPETENSI  
KEAHLIAN TATA BOGA PADA MATA PELAJARAN  
PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN  
DI SMKN 1 KALASAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta untuk  
Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

Annur Reni Hasanah

NIM 14511241021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2019**

**KREATIVITAS DAN INOVASI SISWA KELAS XI KOMPETENSI  
KEAHLIAN TATA BOGA PADA MATA PELAJARAN  
PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN  
DI SMKN 1 KALASAN**

Oleh:  
Annur Reni Hasanah  
NIM. 14511241021

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menemukan kreativitas siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Tata Boga pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan di SMKN 1 Kalasan, (2) menemukan inovasi siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Tata Boga pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan di SMKN 1 Kalasan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan *ex-post facto*. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret 2019 hingga Agustus 2019 di SMKN 1 Kalasan. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Tata Boga di SMKN 1 Kalasan dengan total populasi 70 siswa. Ukuran sampel penelitian ditentukan dengan teknik sampling yaitu *proportional random sampling* dengan taraf kesalahan 5% didapatkan sampel sebanyak 58 siswa dan kemudian dikelompokkan kedalam 18 tim. Pengambilan data menggunakan dua angket dengan skala Guttman. Angket pertama untuk mengukur kreativitas dengan jumlah 58 siswa dan angket kedua untuk mengukur inovasi dengan jumlah 18 tim. Data yang diperoleh dihitung menggunakan teknik analisis deskriptif dengan program SPSS versi 22.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kreativitas individu berada pada kategori tinggi sebanyak 40 siswa (69,0%), kategori sedang sebanyak 17 siswa (29,3%), dan kategori rendah sebanyak 1 siswa (1,7%), sehingga dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Tata Boga di SMKN 1 Kalasan memiliki kreativitas individu yang tinggi, (2) inovasi tim berada pada kategori tinggi sebanyak 0 tim (0%), kategori sedang sebanyak 10 tim (55,6%), dan kategori rendah sebanyak 8 tim (44,4%), sehingga dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Tata Boga di SMKN 1 Kalasan memiliki inovasi sedang dalam tim.

Kata kunci: kreativitas, inovasi, produk kreatif dan kewirausahaan.

**THE CREATIVITY AND INNOVATION OF CLASS XI STUDENT  
COMPETENCY OF CULINARY EXPERTISE IN  
CREATIVE PRODUCTS AND ENTREPRENEURSHIP LESSONS  
IN SMKN 1 KALASAN**

By:  
Annur Reni Hasanah  
NIM. 14511241021

**ABSTRACT**

This study aims to: (1) get information about the creativity of XI grade students in culinary skills competency in creative and entrepreneurial product subjects at SMKN 1 Kalasan, (2) get information about innovations in class XI culinary skills competency in Creative Product Subjects and Entrepreneurship at SMKN 1 Kalasan.

This research is a quantitative study using an ex-post facto approach. This research was conducted in March 2019 until August 2019 in SMKN 1 Kalasan. The population of this research is the XI grade students in culinary skills competency in SMKN 1 Kalasan with a total population of 70 students. The sample size of the study was determined by a sampling technique that is proportional random sampling with an error rate of 5%, a sample of 58 students was obtained and then grouped into 18 teams. Retrieval of data using two questionnaires with the guttman scale. The first questionnaire to measure creativity with 58 students and the second questionnaire to measure innovation with 18 teams. The data obtained was using descriptive analysis techniques with the SPSS version 22 program.

The results of the study show that: (1) individual creativity was in the high category as many as 40 students (69.0%), the moderate category was 17 students (29.3%), and the low category was 1 student (1.7%), so it can be concluded that students of class XI culinary expertise competency in SMKN 1 Kalasan have high individual creativity, (2) team innovations were in the high category as many as 0 teams (0%), medium categories were 10 teams (55.6%), and low categories as many as 8 teams (44.4%), so it can be concluded that students of class XI culinary expertise competency in SMKN 1 Kalasan have a moderate team innovation.

Keywords: creativity, innovation, creative products and entrepreneurship.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annur Reni Hasanah  
NIM : 14511241021  
Program Studi : Pendidikan Teknik Boga  
Judul TAS : Kreativitas dan Inovasi Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Tata Boga pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan di SMKN 1 Kalasan

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 24 Juli 2019  
Yang menyatakan,



Annur Reni Hasanah  
NIM. 14511241021

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**KREATIVITAS DAN INOVASI SISWA KELAS XI KOMPETENSI  
KEAHLIAN TATA BOGA PADA MATA PELAJARAN  
PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN  
DI SMKN 1 KALASAN**

Disusun oleh:

Annur Reni Hasanah

NIM. 14511241021

telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan

Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, 24 Juli 2019

Mengetahui,  
Ketua Program studi  
Pendidikan Teknik Boga,



Dr. Mutiara Nugraheni, S.TP., M.Si  
NIP. 19770131 200212 2 001

Disetujui,  
Dosen Pembimbing



Dr. Siti Hamidah, M.Pd.  
NIP. 19530820 197903 2 001

**HALAMAN PENGESAHAN**

Tugas Akhir Skripsi

**KREATIVITAS DAN INOVASI SISWA KELAS XI KOMPETENSI  
KEAHLIAN TATA BOGA PADA MATA PELAJARAN  
PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN  
DI SMKN 1 KALASAN**


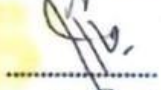

Disusun oleh:

Annur Reni Hasanah  
NIM. 14511241021

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi  
Pendidikan Teknik Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta


Pada tanggal 31 Juli 2019

**TIM PENGUJI**

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Dr. Siti Hamidah, M.Pd.</b> Ketua Penguji/Pembimbing		31 Juli 2019
<b>Titin Hera Widi Handayani, M.Pd</b> Sekretaris		31 Juli 2019
<b>Dra. Rizqie Auliana, M.Kes</b> Penguji		31 Juli 2019

Yogyakarta, Agustus 2019  
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



  
**Dr. Ir. Widarto, M.Pd**  
NIP. 19631230 198812 1 001



## **MOTTO**

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al-Insyirah,6-8)

“Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka menyukainya atau tidak”

(Aldus Huxley)

"Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia"

(Nelson Mandela)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah mengizinkan penulis untuk menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini. Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya yang senantiasa mendukung secara moril dan materiil, serta mendoakan saya, terima kasih atas pengertian dan kasih sayang yang telah diberikan.
2. Kakak-kakak saya yang selalu mendukung, menjadi tempat berkeluh kesah dan mendoakan saya.
3. Teman-teman Pendidikan Teknik Boga angkatan 2014, khususnya kelas A yang telah saling membantu, mendukung, dan berjuang bersama selama kuliah.
4. Sahabat Cah Pitoe, Bestie's, Menur Squad, teman-teman BEM FT UNY Periode 2016 dan 2017 yang telah menjadi tempat berbagi cerita, rumah tempat kembali, penghibur, pendukung, dan penyemangat.



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Kreativitas dan Inovasi Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Tata Boga pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan di SMKN 1 Kalasan” dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis bermaksud menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Siti Hamidah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah memberikan semangat, dukungan, saran dan bimbingan selama proses penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Dr. Dra. Badraningsih Lastariwati, M.Kes selaku validator instrumen yang telah memberikan saran dan perbaikan selama proses penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
3. Dra. Rizqie Auliana, M.Kes selaku penguji utama yang telah memberikan saran dan perbaikan selama proses penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
4. Titin Hera Widi Handayani, M.Pd selaku sekretaris penguji yang telah memberikan koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap Tugas Akhir Skripsi ini.
5. Dr. Mutiara Nugraheni, S.TP., M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana serta selaku Ketua Prodi Pendidikan Teknik Boga beserta dosen dan staf yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan Pra Proposal sampai dengan selesainya Tugas Akhir Skripsi ini.
6. Dr. Ir. Widarto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Teknik yang telah memberikan persetujuan dalam pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi ini.
7. Eri Yuliantoro, S.Sn selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Kalasan yang telah memberikan ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.

8. Siti Uswatun Khasanah, S.Pd selaku Kepala jurusan sekaligus Guru Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan yang telah memberi bantuan memperlancar pengambilan data selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan baik secara moril maupun materiil hingga Tugas Akhir Skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhir kata, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, Juli 2019  
Penulis,

Annur Reni Hasanah  
NIM. 14511241021

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori.....	12
1. Kreativitas Belajar.....	12
2. Inovasi .....	16
3. Pembelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan.....	19
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
C. Kerangka Pikir.....	29
D. Pertanyaan Penelitian.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	34
D. Definisi Operasional Variabel.....	35
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	38
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	41
G. Teknik Analisis Data .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	50
B. Pembahasan.....	75

C. Keterbatasan Penelitian.....	78
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	79
B. Implikasi.....	80
C. Saran .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>84</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Ciri-ciri Para Enterpreneur yang Berhasil .....	23
Tabel 2. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar .....	26
Tabel 3. Distribusi Populasi Siswa Program Keahlian Kuliner .....	34
Tabel 4. Jumlah sampel penelitian individu siswa Program Keahlian Kuliner .....	35
Tabel 5. Jumlah sampel penelitain tim siswa Program Keahlian Kuliner .....	35
Tabel 6. Rentang skala pada model Guttman .....	39
Tabel 7. Kisi-kisi Instrumen Kreativitas Individu Siswa sebelum Uji Coba .....	40
Tabel 8. Kisi-kisi Instrumen Inovasi Tim sebelum Uji Coba .....	40
Tabel 9. Hasil uji Validitas Kreativitas Individu .....	42
Tabel 10. Kisi-kisi Instrumen Kreativitas Individu Siswa yang Sudah di Revisi ..	43
Tabel 11. Hasil uji Validitas Inovasi Tim .....	44
Tabel 12. Kisi-kisi Instrumen Inovasi Tim yang Telah di Revisi .....	45
Tabel 13. Hasil Uji Reliabilitas pada Kreativitas Individu dan Inovasi Tim .....	47
Tabel 14. Kategori Kecenderungan .....	49
Tabel 15. Distribusi Frekuensi Kreativitas .....	51
Tabel 16. Distribusi Kategorisasi Kreativitas .....	53
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Kemampuan Individu dalam Mewujudkan Kreativitas Resep pada Pembelajaran .....	54
Tabel 18. Distribusi Kategorisasi Kemampuan Individu dalam Mewujudkan Kreativitas Resep pada Pembelajaran .....	56
Tabel 19. Distribusi Frekuensi Kemampuan Individu dalam mewujudkan Kreativitas Kemasan pada Pembelajaran .....	57
Tabel 20. Distribusi Kategorisasi Kemampuan Individu dalam mewujudkan Kreativitas Kemasan pada Pembelajaran .....	59
Tabel 21. Distribusi Frekuensi Kemampuan Individu dalam Mewujudkan Kreativitas Pemasaran pada Pembelajaran .....	60
Tabel 22. Distribusi Kategorisasi Kemampuan Individu dalam Mewujudkan Kreativitas Pemasaran pada Pembelajaran .....	62
Tabel 23. Distribusi Frekuensi Inovasi .....	63
Tabel 24. Distribusi Kategorisasi Inovasi .....	65
Tabel 25. Distribusi Frekuensi Kemampuan Tim dalam Mewujudkan Inovasi Resep pada Pembelajaran .....	66
Tabel 26. Distribusi Kategorisasi Kemampuan Tim dalam Mewujudkan Inovasi Resep pada Pembelajaran .....	68
Tabel 27. Distribusi Frekuensi Kemampuan Tim dalam Mewujudkan Inovasi Kemasan pada Pembelajaran .....	69
Tabel 28. Distribusi Kategorisasi Kemampuan Tim dalam Mewujudkan Inovasi Kemasan pada Pembelajaran .....	71

Tabel 29. Distribusi Frekuensi Kemampuan Tim dalam Mewujudkan Inovasi Pemasaran pada Pembelajaran .....	72
Tabel 30. Distribusi Kategorisasi Kemampuan Tim dalam Mewujudkan Inovasi Pemasaran pada Pembelajaran .....	74

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pikir.....	31
Gambar 2. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Kreativitas.....	52
Gambar 3. Pie Chart Kreativitas.....	53
Gambar 4. Diagram Batang Kreativitas Resep pada Pembelajaran.....	55
Gambar 5. Pie Chart Kreativitas Resep pada Pembelajaran.....	56
Gambar 6. Diagram Batang Kreativitas Kemasan pada Pembelajaran.....	58
Gambar 7. Pie Chart Kreativitas Kemasan pada Pembelajaran.....	59
Gambar 8. Diagram Batang Kreativitas Pemasaran pada Pembelajaran.....	61
Gambar 9. Pie Chart Kreativitas Pemasaran pada Pembelajaran.....	62
Gambar 10. Diagram Batang Inovasi.....	64
Gambar 11. Pie Chart Inovasi.....	65
Gambar 12. Diagram Batang Inovasi Resep pada Pembelajaran.....	67
Gambar 13. Pie Chart Inovasi Resep pada Pembelajaran.....	68
Gambar 14. Diagram Batang Inovasi Kemasan pada Pembelajaran.....	70
Gambar 15. Pie Chart Inovasi Kemasan pada Pembelajaran.....	71
Gambar 16. Diagram Batang Inovasi Pemasaran pada Pembelajaran.....	73
Gambar 17. Pie Chart Inovasi Pemasaran pada Pembelajaran.....	74



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian dan Formulir Bimbingan TAS
- Lampiran 2. Hasil Validasi Instrumen
- Lampiran 3. Perhitungan Ahsil Respon Siswa
- Lampiran 4. Silabus dan RPP
- Lampiran 5. Dokumentasi