

## DAFTAR PUSTAKA

- Achyar. (2016). Modul guru pembelajar slb tunagrahita kelompok kompetensi e. Diakses dari file.tkplb.net pada 17 Januari 2017.
- American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders fifth edition DSM-5. Washington DC: American Psychiatric Publishing.
- Amin, M. (1995). Orthopedagogik anak tunagrahita. Bandung: Depdikbud
- Arikunto, S. (2002). Prosedur penelitian suatu pendekatan dan praktek prosedur penelitian suatu pendekatan dan praktik cetakan ke xiv. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhar, A. (2016). Media pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Cahya, U. (2011). Pengertian, fungsi, dan tujuan evaluasi pembelajaran. Diakses dari [www.unicahya/](http://www.unicahya/pengertian-fungsi-dan-tujuan-evaluasi-pembelajaran) pengertian-fungsi-dan-tujuan-evaluasi-pembelajaran pada 6 Oktober 2017
- Chitrawati. (1974). Dasar-dasar tata rias rambut. Jakarta: Karya Utama
- Darmawan, D., dkk. (2011). Kurikulum dan pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers
- Dewantoro, H. (2017). Metode yang digunakan dalam pembelajaran anak tunagrahita. Diakses dari [silabus.org](http://silabus.org) pada 17 Desember 2017
- Efendi, M. (2009). Pengantar psikopedagogik anak berkelainan. Jakarta: Bumi Aksara
- Elly, S. N . (2013). Meningkatkan kemampuan membaca kata melalui metode fonetis bagi anak tunagrahita kategori sedang volume i nomor 2 mei 2013. Diakses dari [e-jupekhu.ac.id](http://e-jupekhu.ac.id) pada 17 Desember 2017
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2009). Kurikulum berbasis kompetensi tata kecantikan rambut. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Non Formal Dan Informal Direktorat Pembinaan Kursus dan Kelembagaan
- Kemis & Rosnawati, A. (2013). Pendidikan anak berkebutuhan khusus tunagrahita. Jakarta: Luxima
- [kkbi.web.id](http://kkbi.web.id) pada 6 Oktober 2017

- Krida, A. (2012). Kajian teori proses pembelajaran. Diakses dari [eprints.uny.ac.id](http://eprints.uny.ac.id) pada 8 Mei 2017
- Kurniawati, S. (2014). Strategi pengembangan sikap kemandirian pada anak tunagrahita (studi kasus di sekolah luar biasa negeri 1 bantul yogyakarta). Skripsi. Jurusan Kependidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Kutono. (2014). Cara keramas yang baik dan benar untuk rambut. Diakses dari [kutono/cara-keramas-yang-baik-dan-benar-untuk-rambut.html](http://kutono/cara-keramas-yang-baik-dan-benar-untuk-rambut.html) pada 6 Oktober 2017
- Mumpuniarti. (2007). Pendekatan pembelajaran bagi anak hambatan mental. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Naz, Akhtar, A., & Akbar, R. A. (2012). Use of media for effective instruction its importance: some consideration vol. 18(1-2) 35-40. Pakistan: University of Punjab
- [pjjpgsd.upi.edu/pbpsd-modul-unit.pdf](http://pjjpgsd.upi.edu/pbpsd-modul-unit.pdf) diakses pada 6 Oktober 2017
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian deskriptif: equilibrium, vol 5 no. 9, januari - juni 2009: 1-8). Diakses dari [yusuf.staff.ub.ac.id](http://yusuf.staff.ub.ac.id) pada 6 Oktober 2017
- Riyana, C. (2009). Komponen-komponen pembelajaran modul 6. Bandung: UPI.
- Rostamailis. (2008). Tata kecantikan rambut jilid 1 untuk sekolah menengah kejuruan. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan
- Sanjaya, W. (2009). Strategi pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Sari, N. N. (2012). Keperawatan mencuci rambut. Diakses dari [www.google.com/keperawatanrambutpasien](http://www.google.com/keperawatanrambutpasien) pada 6 Oktober 2017
- Satriana, A. (2013). Meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan 1 sampai 5 melalui media flash card bagi siswa tunagrahita sedang volume 1 nomor 2 tahun 2013". Diakses dari [ejournal.unp.ac.id](http://ejournal.unp.ac.id) pada 17 Desember 2017
- Setyawan, D. A. (2013). Data dan metode pengumpulan data penelitian. Diakses dari [adityasetyawan.wordpress.com](http://adityasetyawan.wordpress.com) pada 17 Desember 2017
- Siswanto, B. T, dkk. (2015). Standar kompetensi dan perumusan tujuan pembelajaran. Diakses dari [staff.uny.ac.id](http://staff.uny.ac.id) pada 17 Januari 2017
- Slameto. (2010). Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta

- Sugiyono. (2011). Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d). Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. (2014). Memahami penelitian deskriptif cetakan ke ix. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwo. (2011). Model-model pembelajaran. Yogyakarta: Venus Gold Press
- Sukardi. (2011). Metodologi penelitian pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Sunardi. (2014). Metode pembelajaran. Diakses dari [digilib.unila.ac.id](http://digilib.unila.ac.id)
- Wantah, M. J. (2007). Pengembangan kemandirian anak tunagrahita mampu latih. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- [www.areabaca.com/2013/06/pengertian-metode-pembelajaran](http://www.areabaca.com/2013/06/pengertian-metode-pembelajaran) diakses pada 6 Oktober 2017
- [www.padamu.net/materi pembelajaran](http://www.padamu.net/materi-pembelajaran) diakses pada 6 Oktober 2017