

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan maka diperoleh simpulan faktor-faktor penyebab kesulitan belajar pada mata pelajaran Boga Dasar di SMK N 1 Kalasan sebagai berikut;

1. Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar pada mata pelajaran Boga Dasar di SMK N 1 Kalasan ditinjau dari faktor internal dilihat dari indikator kesehatan sebanyak 29 siswa (43,3%), cacat tubuh sebanyak 33 siswa (49.25%), indikator *inteligensi* sebanyak 42 siswa (62.7%), minat sebanyak 50 siswa (74.6%), bakat sebanyak 39 siswa (58.2%). dari indikator motivasi sebanyak 31 siswa (46.2%).
2. Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar pada mata pelajaran Boga Dasar di SMK N 1 Kalasan ditinjau dari faktor eksternal dilihat dari faktor keluarga sebanyak 33 siswa (49.2%), faktor sekolah sebanyak 37 (55.2%) faktor masyarakat dan mass media sebanyak 32 siswa (47.76%).
3. Faktor internal yang paling dominan penyebab kesulitan belajar pada mata pelajaran Boga dasar di SMK N 1 Kalasan adalah minat.
4. Faktor eksternal yang paling dominan penyebab kesulitan belajar pada mata pelajaran Boga dasar di SMK N 1 Kalasan adalah faktor sekolah.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Siswa lebih meningkatkan dalam belajar Boga Dasar baik praktik maupun teori. Supaya siswa tidak mengantuk di kelas maka siswa jangan sering

bergadang dan juga harus cukup tidur malam selama 7-8 jam. Siswa yang kurang dapat mendengar penjelasan guru dan kurang dapat melihat tulisan di papan tulis atau LCD dapat duduk didepan.

2. Bagi Guru

Meningkatkan minat dan motivasi siswa terhadap mata pelajaran Boga Dasar guru juga dapat memberikan kuis pada saat awal pelajaran Boga Dasar dengan begitu siswa akan belajar dirumah karena besok pagi ada kuis. Selain itu guru juga harus menggunakan metode mengajar yang bervariasi agar siswa tidak bosan ketika belajar Boga Dasar di kelas.

3. Bagi Sekolah

Pengadaan Buku, literatur, dan resep mata pelajaran Boga Dasar perlu ditambah agar siswa dapat dengan mudah dalam belajar dan mencari materi pelajaran. Selain itu kondisi gedung dan alat praktik perlu ditingkatkan kembali agar siswa merasa nyaman dalam proses belajar mata pelajaran Boga Dasar sehingga prestasi belajar siswa akan meningkat.

4. Bagi Orang Tua

Dukungan orang tua dalam membimbing, mendidik, menyediakan sarana prasarana penunjang dalam belajar, keharmonisan hubungan komunikasi orang tua dengan anak dan anak dengan anggota keluarga yang lain perlu ditingkatkan. Orang tua juga harus memantau anak dalam pergaulan di masyarakat dan penggunaan mass media dengan membatasi anak dalam menggunakan *hand phone* dan menonton tv.