

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan terhadap multimedia pembelajaran interaktif pada mata pelajaran animasi 2 dimensi dan 3 dimensi yang telah dijabarkan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dalam penelitian pengembangan multimedia pembelajaran interaktif ini menghasilkan multimedia pembelajaran interaktif pada mata pelajaran animasi 2 dimensi dan 3 dimensi untuk kelas XI SMK Negeri 1 Godean yang dibuat menggunakan model pengembangan APPED (Analisis dan Penelitian Awal, Perancangan, Produksi, Evaluasi, dan Diseminasi). Produk ini memiliki lima menu utama, yaitu petunjuk, KIKD, materi, evaluasi, dan profil. Menu petunjuk berisi menu yang menjelaskan tentang *icon-icon* yang digunakan dalam multimedia pembelajaran interaktif. Menu KIKD berisi kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi, dan tujuan pembelajaran. Menu materi berisi materi *tweening*. Menu evaluasi berisi soal yang digunakan untuk evaluasi belajar. Menu profil berisi profil pembuat dan profil dari dosen pembimbing skripsi.
2. Multimedia pembelajaran interaktif pada mata pelajaran animasi 2 dimensi dan 3 dimensi untuk kelas XI SMK Negeri 1 Godean telah memenuhi kelayakan dari ahli materi sebesar 82,5%, ahli media sebesar 96,25%, dan dari pengguna sebesar 86,75%. Hal ini membuktikan bahwa multimedia pembelajaran interaktif ini

sangat layak serta dapat mendukung kegiatan pembelajaran animasi 2 dimensi dan 3 dimensi kelas XI multimedia di SMK Negeri 1 Godean.

3. Beberapa tanggapan dari pengguna mengenai multimedia pembelajaran interaktif adalah multimedia mudah untuk digunakan, materi mudah untuk dipahami karena terdapat dukungan gambar dan video tutorial, dan *background* dapat dibuat lebih *relaxing* agar bisa lebih fokus. Dari tanggapan-tanggapan yang telah disampaikan oleh pengguna, maka dapat disimpulkan bahwa multimedia pembelajaran interaktif mudah digunakan dan materi mudah dipahami. Selain itu tanggapan yang berupa kritik adalah *background* multimedia pembelajaran interaktif ini bisa dibuat lebih *relaxing* lagi.

B. Saran

Peneliti memiliki beberapa saran. Saran ditujukan untuk peserta didik, guru, dan peneliti selanjutnya. Saran dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Peserta didik dapat menggunakan multimedia pembelajaran interaktif pada mata pelajaran animasi 2 dimensi dan 3 dimensi sebagai sarana untuk mendukung kegiatan pembelajaran. Selain itu, produk ini juga dapat digunakan untuk sumber belajar mandiri.

2. Bagi Guru

Guru dapat menggunakan produk multimedia pembelajaran interaktif untuk membantu menyampaikan materi animasi 2 dimensi dan 3 dimensi khususnya materi *tweening*.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian yang telah dilaksanakan adalah penelitian pengembangan yang memiliki tujuan untuk menghasilkan produk, menguji tingkat kelayakan, dan mengetahui tanggapan pengguna. Peneliti berharap akan ada penelitian yang dilakukan hingga mengetahui pengaruh produk terhadap pengguna. Seperti pemahaman pengguna terhadap materi yang telah dijelaskan di dalam produk.

C. Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Pengembangan produk selanjutnya adalah menambahkan materi tentang animasi 2 dimensi dan 3 dimensi agar lebih dari satu kompetensi. Untuk evaluasi dapat dibuat lebih bermacam-macam seperti mencocokkan gambar, tebak gambar atau yang lainnya. Tampilan pada kuis dapat kembali ke menu soal sebelumnya, serta dapat menyimpan jawaban yang telah dijawab sebelumnya.