

**HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN  
PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI  
SE-KECAMATAN PAKUALAMAN YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Oleh**

Vidya Kartika Sari  
NIM 08108244154

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemandirian belajar dan tingkat prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri se-Kecamatan Pakualaman Yogyakarta Tahun Pelajaran 2011/2012, serta mengetahui ada tidaknya hubungan antara kemandirian belajar dengan prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri se-Kecamatan Pakualaman Yogyakarta Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri se-Kecamatan Pakualaman Yogyakarta yang berjumlah 154 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster proportional random sampling* dengan cara undian. Penelitian ini mengambil sampel 40% dari jumlah populasi yaitu sebesar 62 siswa. Pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Setelah data diperoleh, dilakukan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan uji linieritas. Analisis data menggunakan teknik deskriptif persentase dan uji hipotesis menggunakan teknik analisis *product moment*.

Berdasarkan analisis data, dapat disimpulkan bahwa kemandirian belajar siswa kelas V SD Negeri se-Kecamatan Pakualaman berada dalam kategori tinggi (80,18%) dan prestasi belajar IPS nya berada dalam kategori cukup (62,3). Hasil analisis data juga menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar dengan prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri se-Kecamatan Pakualaman Yogyakarta Tahun Pelajaran 2011/2012, hal ini ditunjukkan dengan perolehan  $r_{hitung}$  yang lebih besar daripada  $r_{tabel}$  sebesar  $0,513 > 0,254$  pada taraf signifikansi 5% dengan  $N = 62$ .

Kata kunci: *kemandirian belajar, prestasi belajar IPS*