

**PENGUNAAN *AUTHENTIC MATERIALS* DAN *CREATED MATERIALS*  
BERBASIS *COOPERATIVE SCRIPT* DALAM KEMAMPUAN MEMBACA**



**ADAM BASHORI YASINI**

**15706251032**

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar  
Magister Pendidikan Program Studi Linguistik Terapan**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2019**

## ABSTRAK

**ADAM BASHORI YASINI:** *Penggunaan Authentic Materials dan Created Materials Berbasis Cooperative Script Dalam Pembelajaran Membaca. Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) apakah terdapat perbedaan keefektifan antara penggunaan *authentic materials*, *created materials*, dan konvensional dalam kemampuan membaca siswa (2) apakah penggunaan *authentic materials* lebih efektif daripada materi konvensional dalam kemampuan membaca siswa (3) apakah penggunaan *created materials* lebih efektif daripada materi konvensional dalam kemampuan membaca siswa (4) apakah penggunaan *authentic materials* lebih efektif daripada *created materials* dalam kemampuan membaca siswa (5) materi manakah yang lebih efektif antara *authentic materials*, *created materials* dan konvensional dalam kemampuan membaca siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* yang terdiri dari dua grup eksperimen dan satu grup kontrol. Sampel penelitian ini terdiri dari tiga kelas dari siswa kelas VIII SMPN 9 Yogyakarta. Variabel dalam penelitian ini adalah *authentic materials* dan *created materials* sebagai variabel bebas dan kemampuan membaca sebagai variabel terikat. Teknik pengumpulan data menggunakan *pre-test* dan *post-test*. Analisis data menggunakan ANOVA satu jalur yang dilanjutkan dengan uji *Scheffe* menggunakan program SPSS 22.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat perbedaan yang signifikan antara penggunaan *authentic materials*, *created materials*, dan materi konvensional dalam kemampuan membaca siswa, dengan nilai F sebesar 76,351 dan nilai *sig.* sebesar 0,00 atau *sig.* < 0,05. (2) penggunaan *authentic materials* lebih efektif daripada materi konvensional dalam kemampuan membaca siswa, dengan *mean difference* sebesar 19,140 dan nilai *sig.* sebesar 0,00 atau *sig.* < 0,05. (3) penggunaan *created materials* lebih efektif daripada materi konvensional dalam kemampuan membaca siswa, dengan *mean difference* sebesar 16,960 dan nilai *sig.* sebesar 0,00 atau *sig.* < 0,05. (4) penggunaan *authentic materials* lebih efektif daripada *created materials* dalam kemampuan membaca siswa, dengan *mean difference* sebesar 2,180 dan nilai *sig.* sebesar 0,00 atau *sig.* < 0,05. (5) materi yang paling efektif dalam kemampuan membaca siswa adalah *authentic materials* yang ditunjukkan oleh *mean difference* yang diuji dengan uji *Scheffee* dan itu menunjukkan hasil yang positif.

**Kata kunci:** *authentic materials*, *created materials*, *cooperative script*, *pembelajaran membaca*.

## ABSTRACT

**ADAM BASHORI YASINI:** *The use of Authentic Materials and Created Materials Based Cooperative Script in Reading Learning.* **Thesis. Yogyakarta: Postgraduate Program, Yogyakarta State University, 2019.**

This study aimed to determine (1) whether there is a difference in effectiveness between the use of authentic materials, created materials, and conventional reading skills in students (2) whether the use of authentic materials is more effective than conventional material in students' reading skills (3) whether the use of more created materials effective than conventional material in students' reading ability (4) whether the use of authentic materials is more effective than the created materials in students' reading ability (5) which material is more effective between authentic materials, created materials and conventional in students' reading skills.

This research was a quasi-experimental study consisting of two experimental groups and one control group. The study sample consisted of three classes from Eighth Grade students of SMPN 9 Yogyakarta. The variable in this study was respectively authentic materials and created materials as independent variables and reading abilities as dependent variables. Data collection techniques used pre-test and post-test. Data analysis used a one-way ANOVA followed by the Scheffe test using the SPSS 22 program.

The results of this study indicated that (1) there were significant differences amongst the use of authentic materials, created materials, and conventional material in students' reading abilities, with an F value of 76.351 and a sig value. equal to 0.00 or sig. < 0.05. (2) the use of authentic materials was more effective than conventional material in student reading skills, with a mean difference of 19,140 and a sig value. equal to 0.00 or sig. < 0.05. (3) the use of created materials was more effective than conventional material in students' reading skills, with a mean difference of 16,960 and sig. equal to 0.00 or sig. < 0.05. (4) the use of authentic materials was more effective than the created materials in student reading skills, with a mean difference of 2.180 and a sig value. equal to 0.00 or sig. < 0.05. (5) the most effective material in students' reading ability was authentic materials indicated by the mean difference tested by the Scheffee test and it showed positive results.

**Keywords:** *authentic materials, created materials, cooperative script, reading learning.*

## PERYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ADAM BASHORI YASINI

NIM : 15706251032

Program Studi : Lingustik Terapan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di satu perguruan tinggi dan sepengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 30 Juli 2018

Membuat pernyataan,



Adam Bashori Yasini

NIM 15706251032

**LEMBAR PERSETUJUAN**

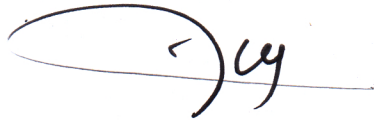
**PENGUNAAN *AUTHENTIC MATERIALS* DAN *CREATED MATERIALS*  
BERBASIS *COOPERATIVE SCRIPT* DALAM PEMBELAJARAN  
MEMBACA**

**Adam Bashori Yasini  
15706251032**

Tesis ini ditulis guna memenuhi sebagian persyaratan  
Mendapatkan gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Linguistik Terapan

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

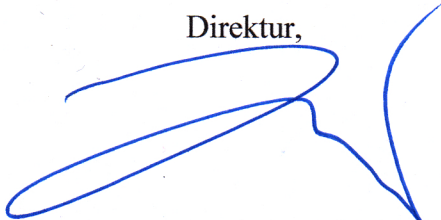
Pembimbing,



Dr. Maman Suryaman, M.Pd.

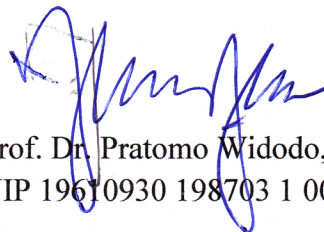
Mengetahui:  
Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Yogyakarta

Direktur,



Prof. Dr. Marsigit, M.A.  
NIP 19570719 198303 1 004

Ketua Program Studi,



Prof. Dr. Pratomo Widodo, M.Pd.  
NIP 19610930 198703 1 004

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGUNAAN *AUTHENTIC MATERIALS* DAN *CREATED MATERIALS* BERBASIS *COOPERATIVE SCRIPT* DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA

Adam Bashori Yasini

15706251032

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis  
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta  
Tanggal, 30 November 2018

Tim Penguji

**Prof. Dr. Pratomo Widodo**  
(Ketua/Penguji)

8-1-2019

**Dr. Teguh Setiawan**  
(Sekertaris/Penguji)

8-1-2019

**Dr. Maman Suryaman**  
(Pembimbing/Penguji)

4-1-2019

**Prof. Dr. Suhardi**  
(Penguji Utama)

4-1-2018

Yogyakarta, .....  
Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Direktur,

11-2-2019



Prof. Dr. Marsigit, M.A.  
NIP. 19570719 198303 1 004

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. Karena dengan segala rahmat, hidayat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Penggunaan *Authentic Materials* Dan *Created Materials* Berbasis *Cooperative Script* Dalam Pembelajaran Membaca”. Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan jurusan Linguistik Terapan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan dan penyusunan tesis ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan ungkapan rasa syukur atas segala bantuan yang diberikan, perkenalkanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Dr. Mamam Suryaman, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan dan penyusunan tesis ini dengan penuh kesabaran sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik dan sesuai dengan harapan. Ucapan terimakasih juga kepada yang terhormat:

1. Ketua Program Studi Linguistik Terapan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, yakni Prof. Dr. Pratomo Widodo, M.Pd., yang selalu memberikan motivasi dan semangat. Dengan sabar mengarahkan serta memberi saran, masukan, dan solusi dari setiap permasalahan sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, yakni Prof. Dr. Marsigit, M.A., beserta seluruh staf yang telah membantu.
3. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yakni Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., atas segala kebijakannya sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
4. Seluruh dosen yang mengajar di Program Studi Linguistik Terapan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta yang selama ini telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama perkuliahan.
5. Dr. Agus Widyantoro, selaku validator yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan dalam perbaikan instrumen.

6. Kepala sekolah, staf, para guru, dan para siswa SMP Negeri 9 Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan dan kerja sama yang baik sehingga pelaksanaan penelitian berjalan lancar.
7. Orang tua, dan adik tercinta yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
8. Seluruh keluarga besara Program Studi Linguistik Terapan angkatan 2015 yang selalu memberikan motivasi, dorongan, dan bantuan selama menempuh studi di Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah memberikan kontribusinya dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga seluruh amal kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak terkait mendapat pahala dari Allah SWT. Amiin. Penulis menyadari bahwa selama penyusunan tesis masih banyak kekurangan, bahkan jauh dari kata sempurna. Selanjutnya, demi kesempurnaan dan perbaikan penelitian selanjutnya di masa datang, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca. Di akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan para pembaca. Amiin.

Yogyakarta, 30 Juli 2018  
Penulis,

Adam Bashori Yasini



## DAFTAR ISI

|                                        |      |
|----------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....                     | i    |
| ABSTRAK .....                          | ii   |
| <i>ABSTRACT</i> .....                  | iii  |
| PERNYATAAN KEASLIAN.....               | iv   |
| LEMBAR PERSETUJUAN.....                | v    |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                | vi   |
| KATA PENGANTAR .....                   | vii  |
| DAFTAR ISI.....                        | ix   |
| DAFTAR TABEL.....                      | xiii |
| DAFTAR GAMBAR .....                    | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                   | xv   |
| BAB I. PENDAHULUAN                     |      |
| A. Latar Belakang Masalah.....         | 1    |
| B. Identifikasi Masalah.....           | 6    |
| C. Pembatasan Masalah.....             | 6    |
| D. Rumusan Masalah.....                | 6    |
| E. Tujuan Penelitian .....             | 7    |
| F. Manfaat Penelitian .....            | 8    |
| BAB II. KAJIAN PUSTAKA                 |      |
| A. Kajian Teori .....                  | 9    |
| 1. Hakekat Membaca.....                | 9    |
| a. Pengertian Membaca .....            | 9    |
| b. Proses Membaca.....                 | 11   |
| c. Tujuan Membaca .....                | 13   |
| d. Pembelajaran Membaca.....           | 15   |
| 2. Bahan Ajar.....                     | 19   |
| a. Definisi Bahan Ajar .....           | 19   |
| b. Tujuan dan Manfaat Bahan Ajar ..... | 21   |
| c. Fungsi Bahan Ajar .....             | 22   |

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| d. Jenis-Jenis Bahan Ajar .....                | 22 |
| 3. <i>Authentic Materials</i> .....            | 24 |
| a. Definisi <i>Authentic Materials</i> .....   | 24 |
| b. Keuntungan <i>Authentic Materials</i> ..... | 28 |
| c. Kelemahan <i>Authentic Materials</i> .....  | 29 |
| d. Penggunaan <i>Authentic Materials</i> ..... | 30 |
| 4. <i>Created Materials</i> .....              | 33 |
| a. Definisi <i>Created Materials</i> .....     | 33 |
| b. Fungsi <i>Created Materials</i> .....       | 36 |
| c. Keuntungan <i>Created Materials</i> .....   | 37 |
| d. Kelemahan <i>Created Materials</i> .....    | 40 |
| 5. <i>Cooperative Script</i> .....             | 43 |
| a. Definisi <i>Cooperative Script</i> .....    | 43 |
| b. Kelebihan <i>Cooperative Script</i> .....   | 45 |
| c. Prosedur <i>Cooperative Script</i> .....    | 46 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan .....        | 48 |
| C. Kerangka Pikir .....                        | 51 |
| D. Hipotesis Penelitian .....                  | 52 |
| BAB III. METODE PENELITIAN                     |    |
| A. Jenis dan Desain Penelitian .....           | 54 |
| 1. Jenis Penelitian .....                      | 54 |
| 2. Desain Penelitian .....                     | 54 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....           | 56 |
| 1. Waktu Penelitian .....                      | 56 |
| 2. Tempat Penelitian .....                     | 56 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian .....        | 56 |
| D. Variabel Penelitian .....                   | 57 |
| 1. Variabel Bebas .....                        | 57 |
| 2. Variabel Terikat .....                      | 58 |
| E. Definisi Operasional Variabel .....         | 58 |
| F. Prosedur Eksperimen .....                   | 59 |

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| 1. Praeksperimen .....                                   | 59 |
| 2. Eksperimen.....                                       | 60 |
| 3. Pascaeksperimen .....                                 | 60 |
| G. Teknik Pengumpulan Data.....                          | 61 |
| H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....             | 61 |
| 1. Validitas Instrumen .....                             | 61 |
| 2. Reliabilitas Instrumen .....                          | 63 |
| I. Teknik Analisis Data.....                             | 64 |
| 1. Uji Prasyarat.....                                    | 64 |
| a. Normalitas .....                                      | 64 |
| b. Homogenitas.....                                      | 65 |
| 2. Analisis Data .....                                   | 65 |
| <b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>           |    |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian.....                       | 67 |
| 1. <i>Pre-test</i> .....                                 | 67 |
| 2. Perlakuan Eksperimen.....                             | 68 |
| 3. Perlakuan Kontrol .....                               | 68 |
| 4. <i>Post-test</i> .....                                | 68 |
| 5. Deskripsi Data .....                                  | 68 |
| a. Data Kelas Eksperimen 1 .....                         | 68 |
| b. Data Kelas Eksperimen 2 .....                         | 69 |
| c. Data Kelas Kontrol .....                              | 70 |
| d. Perbandingan Antara Kelas Eksperimen dan Kontrol..... | 71 |
| B. Analisa Data .....                                    | 72 |
| 1. Uji prasyarat .....                                   | 72 |
| a. Uji Normalitas .....                                  | 72 |
| b. Uji Homogenitas.....                                  | 73 |
| 2. Hasil Uji Hipotesis .....                             | 73 |
| a. Uji Hipotesis 1 .....                                 | 75 |
| b. Uji Hipotesis 2.....                                  | 75 |
| c. Uji Hipotesis 3 .....                                 | 76 |

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| d. Uji Hipotesis 4 .....        | 76 |
| e. Uji Hipotesis 5 .....        | 76 |
| C. Pembahasan.....              | 77 |
| D. Keterbatasan Penelitian..... | 82 |
| BAB V. SIMPULAN DAN SARAN       |    |
| A. Simpulan .....               | 84 |
| B. Implikasi .....              | 85 |
| C. Saran .....                  | 86 |
| DAFTAR PUSTAKA .....            | 88 |
| LAMPIRAN.....                   | 93 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. Desain Penelitian.....                                                      | 55 |
| Tabel 2. Sampel Penelitian.....                                                      | 57 |
| Tabel 3. Tabel Kontingensi Indeks Gregory .....                                      | 62 |
| Tabel 4. Hasil Reliabilitas Instrumen.....                                           | 64 |
| Tabel 5. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen 1 .....          | 69 |
| Tabel 6. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas eksperimen 2 .....          | 69 |
| Tabel 7. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas kontrol .....               | 70 |
| Tabel 8. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol ..... | 70 |
| Tabel 9. Hasil Uji Normalitas .....                                                  | 72 |
| Tabel 10. Hasil Uji Homogenitas.....                                                 | 73 |
| Tabel 11. Hasil Uji Anava.....                                                       | 74 |
| Tabel 12. Hasil Uji <i>Scheffe</i> .....                                             | 74 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1. Bagan pembelajaran metode <i>cooperative script</i> ..... | 48 |
| Gambar 2. Bagan kerangka pikir .....                                | 51 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ..... | 93 |
| Lampiran 2. Instrumen Penelitian .....             | 94 |
| Lampiran 3. Hasil Analisis SPSS.....               | 95 |
| Lampiran 4. Lembar Validasi .....                  | 96 |
| Lampiran 5. Surat dan lain-lain.....               | 97 |