

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATA PELAJARAN ILMU GIZI  
KELAS X DI SMK NEGERI 4 YOGYAKARTA**

**TUGAS AKHIR SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta untuk Memenuhi  
Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Disusun Oleh:  
Riza Luthfinia  
NIM.: 16511247007

**PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2019**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATA PELAJARAN ILMU GIZI  
KELAS X DI SMK NEGERI 4 YOGYAKARTA**

Oleh:

Riza Luthfinia  
NIM.16511247007

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk: (1) menghasilkan media pembelajaran audio visual mata pelajaran ilmu gizi sebagai media pembelajaran bagi siswa di SMK Negeri 4 Yogyakarta, (2) mengetahui kelayakan media pembelajaran audio visual mata pelajaran ilmu gizi sebagai media pembelajaran bagi siswa di SMK Negeri 4 Yogyakarta, dan (3) mengetahui peningkatan pemahaman siswa kelas X SMK Negeri 4 Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian *research & development (RnD)* melalui tahap *define, design, dan develop*. *Define* dilakukan dengan tahap berupa observasi kelas, wawancara dan studi pustaka. *Design* yaitu perancangan media pembelajaran audio visual *Develop* yaitu validasi oleh ahli materi dan media, aspek yang diamati meliputi aspek materi, media, dan secara keseluruhan. Pengujian kelayakan media dilakukan pada kelas X Jasa Boga SMK Negeri 4 Yogyakarta.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Proses pembuatan media audio visual untuk mata pelajaran ilmu gizi dilakukan melalui beberapa tahap, yaitu a) *define* dilakukan dengan tahap berupa observasi kelas, wawancara dan studi pustaka yang diklasifikasikan ke dalam beberapa cara yaitu analisis kurikulum, analisis karakteristik peserta didik, analisis materi, merumuskan tujuan b) *design* dilakukan pembuatan rancangan produk. c) *develop* yaitu validasi oleh ahli materi dan media 2) Tingkat kelayakan media audio visual pada mata pelajaran Ilmu Gizi termasuk dalam kategori baik dengan rerata skor 4,0 dan presentase kategori baik sebesar 48,2%. Hasil uji coba materi ilmu gizi pada siswa kelas X Jasa Boga SMK N 4 Yogyakarta menunjukkan adanya perbedaan yaitu terjadi peningkatan skor *posttest*. Hal ini menunjukkan bahwa media audio visual mata pelajaran Ilmu Gizi secara keseluruhan dapat digunakan sebagai media pembelajaran bagi siswa kelas X Jasa Boga di SMK N 4 Yogyakarta .

Kata kunci: Audio Visual , Ilmu Gizi, Pemahaman

**DEVELOPING AUDIO-VISUAL MEDIA TO INCREASE THE  
UNDERSTANDING IN SCIENCE OF NUTRITION SUBJECTS CLASS X  
AT SMK NEGERI 4 YOGYAKARTA**

Riza Luthfinia  
NIM: 16511247007

**ABSTRACT**

The purpose of this study is to: (1) produce audio-visual learning media in science of nutrition subjects as a learning medium for students of SMK Negeri 4 Yogyakarta, (2) find out the feasibility of audio-visual learning media in science of nutrition subjects as learning media for the students of SMK Negeri 4 Yogyakarta, and (3) find out the increase in understanding the students of SMK Negeri 4 Yogyakarta in science of nutrition subjects.

This research is research & development research with the stages of define, design, and develop. Define is done with stages in the form of class observations, interviews and literature studies. Design is the design of audio visual. Develop is the validation by experts of learning media and materials with the observed aspects including material aspects, media aspects, and overall aspects. The feasibility test of Indonesian comic cake was conducted in class X of Catering Services at SMK Negeri 4 Yogyakarta.

The results of the study showed that: 1) The process of making audio-visual media for science of nutrition subjects was carried out through several stages, namely a) define: carried out in stages in the form of classroom observations, interviews and literature studies classified into several ways namely curriculum analysis, participants' characteristic analysis, material analysis, and objective formulation; b) design: made the product design. c) develop: obtained validation from the learning material and media experts 2) The level of feasibility of audio-visual media in science of nutrition subjects is included in the good category with a mean score of and a percentage of good categories of 48.4%. The results of the trial of the learning material of the subjects in class X students of Catering Services at SMK N 4 Yogyakarta showed a difference that there was an increase in the post-test scores. It shows that the audio-visual media of science of nutrition subjects as a whole can be used as a learning media for class X students of Catering Services at SMK N 4 Yogyakarta.

Keywords: Audio-visual, science of nutrition, understanding

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Riza Luthfinia

NIM : 16511247007

Program Studi : Pendidikan Teknik Boga

Judul TAS : Pengembangan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Mata Pelajaran Ilmu Gizi Kelas X Di SMK Negeri 4 Yogyakarta

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, Maret 2019

Yang menyatakan,

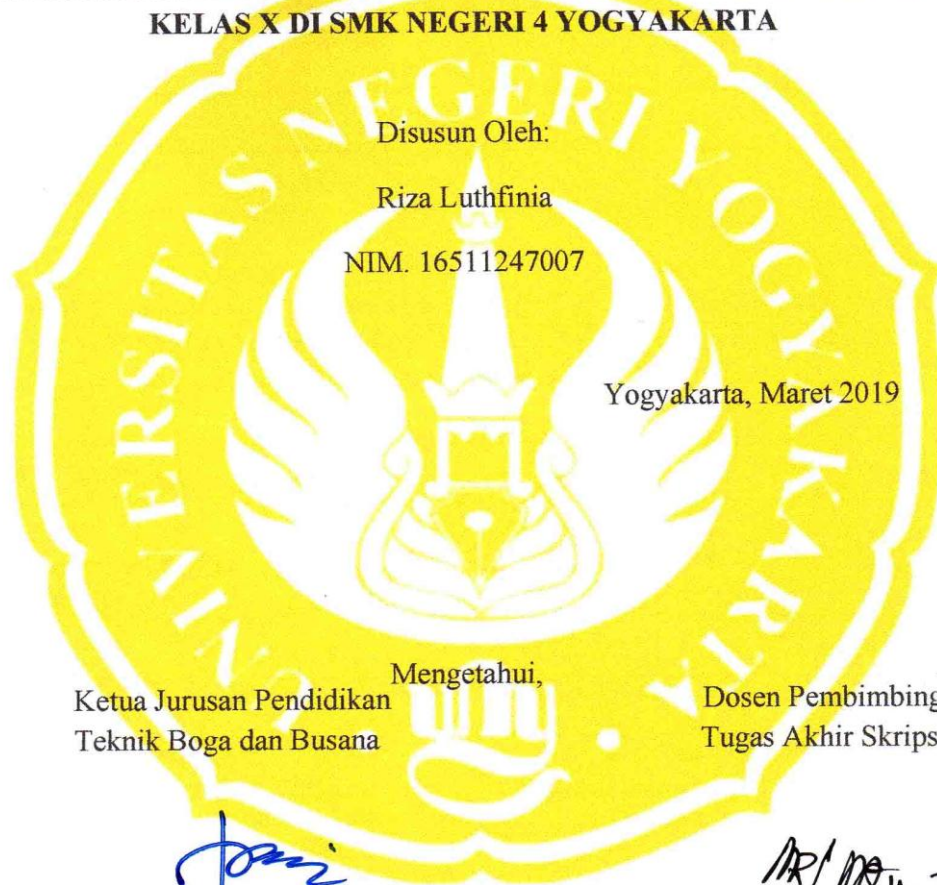


Riza Luthfinia

NIM. 16511247007

**HALAMAN PERSETUJUAN  
TUGAS AKHIR SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATA PELAJARAN ILMU GIZI  
KELAS X DI SMK NEGERI 4 YOGYAKARTA**



Disusun Oleh:

Riza Luthfinia

NIM. 16511247007

Yogyakarta, Maret 2019

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan  
Teknik Boga dan Busana

Dosen Pembimbing  
Tugas Akhir Skripsi

Dr. Mutiara Nugraheni, S.TP., M.Si.  
NIP. 19770131200212 2 001

Dr. Ir. Sugiyono, M.Kes.  
NIP. 19530412 198601 1 001


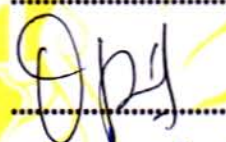

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Tugas Akhir Skripsi**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATA PELAJARAN ILMU GIZI  
KELAS X DI SMK NEGERI 4 YOGYAKARTA**

Diusun Oleh:  
Riza Luthfinia  
NIM. 16511247007

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program  
Studi Pendidikan Teknik Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri  
Yogyakarta pada bulan Maret 2019

TIM PENGUJI Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Ir. Sugiyono, M.Kes Ketua Penguji		22 april 2019
Wika Rinawati, M.Pd Sekretaris		22 april 2019
Dr. Mutiara Nugraheni, M.Si Penguji		22 april 2019

Yogyakarta, Maret 2019  
Fakultas Teknik Universitas  
Negeri Yogyakarta Dekan  
Fakultas Teknik UNY

  
Dr. Drs. Widarto, M.Pd.

NIP. 19631230 198812 1 001

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas selesainya Tugas Akhir Skripsi yang berjudul :

**“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATA PELAJARAN ILMU GIZI KELAS X DI SMK NEGERI 4 YOGYAKARTA”**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah, Ibu, Bapak, Ibuk, Mbak Galuh, Mbak Pipit, Mas Nanda, Mas Galuh, ponakan tersayang Katya dan Nazril, serta untuk suamiku tercinta Mas Bagus atas semua doa restua dan dukungan baik berupa materil, moral dan spiritual sehingga dapat terselesaikannya penulisan Tugas Akhir Skripsi.
2. Bapak Dr. Ir. Sugiyono, M.Kes yang telah memberikan dukungan baik secara moral dan spiritual.
3. Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Boga atas ilmu dan bimbingan yang telah diberikan
4. Para sahabatku yang selalu memberikan semangat dan mau berbagi ilmunya.
5. Almamterku Universitas Negeri Yogyakarta atas waktu dan kesempatan yang telah diberikan.
6. Seluruh pihak yang telah membantu menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi.

## **MOTTO**

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

**(Q.S Al Baqarah : ayat 286)**

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui”

**(Q.S Al Baqarah: ayat 216)**



## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Alloh SWT atas segala rahmat, hidayah dan karuni-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Pengembangan Media Audio Visual Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Mata Pelajaran Ilmu Gizi di SMK N 4 Yogyakarta”. Proposal Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terima kasi kepada yang terhormat:

1. Dr. Ir. Sugiyono, M.Kes selaku Dosen pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Wika Rinawati, M.Pd selaku validator media yang memberikan saran dan bimbingan sehingga penelitian Tugas Akhir Skripsi dapat terlaksana sesuai dengan tujuan
3. Dr. Mutiara Nugraheni, M.Si selaku validator materi yang telah memberikan bimbingan sehingga penelitian Tugas Akhir Skripsi dapat terlaksana sesuai tujuan, sekaligus selaku Ketua program studi Pendidikan Teknik Boga dan Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Dr. Widarto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta .
5. Sukirman, M.Pd selaku guru pembimbing yang telah memberikan saran dan

bimbingannya sehingga penelitian Tugas Akhir Skripsi dapat terlaksana dengan baik

6. Setyo Budi Sungkowo, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 4 Yogyakarta yang telah memberikan ijin dan bantuan sehingga penelitian Tugas Akhir Skripsi dapat terlaksana dengan baik.

7. Serta semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu dalam memberikan dukungan dan bantuan hingga terselesaikan Tugas Akhir Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masi memiliki banyak kekurangan, untuk itu penulis menghargai kritik dan saran yang membangun agar lebih baik lagi. Semoga laporan ini dapat memberikan informasi bagi pembaca dan bermanfaat untuk pengembangan wawasan.

Yogyakarta, Maret 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
B. Penelitian yang relevan .....	14
C. Kerangka Pikiran .....	16
D. Paradigma .....	18
E. Pertanyaan penelitian .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
A. Model Penelitian.....	20
B. Prosedur Penelitian .....	20

C.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
D.	Kelas Uji .....	22
E.	Metode Pengumpulan Data .....	24
F.	Teknik Analisis .....	26
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>27</b>
A.	Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran .....	27
B.	Uji Coba Produk.....	31
C.	Pembahasan .....	36
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>41</b>
A.	Simpulan .....	41
B.	Saran.....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>43</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>44</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah Populasi Siswa Kelas X Jurusan Jasa Boga SMK N 4 Yogyakarta .....	23
Tabel 2 konversi skor ke dalam nilai pada skala 5 .....	25
Tabel 3 Pedoman pengubahan data kuantitatif menjadi data kualitatif.....	25
Tabel 4 Hasil Penilaian Aspek Materi Oleh Siswa.....	31
Tabel 5 Hasil Penilaian Aspek Bahasa dan Gambar Oleh Siswa.....	32
Tabel 6 Hasil Penilaian Aspek Penyajian Oleh Siswa.....	33
Tabel 7 Hasil Penilaian Aspek Tampilan oleh Siswa .....	34
Tabel 8 Hasil Penilaian Keseluruhan Aspek oleh Siswa .....	35
Tabel 9 Nilai hasil pretest dan posttest siswa .....	36

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Pikir .....	17
Gambar 2 Paradigma Penelitian.....	18

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Mata Pelajaran Ilmu Gizi .....	45
Lampiran 2 RPP Mata Pelajaran Ilmu Gizi.....	60
Lampiran 3 Instrumen Penelitian .....	83
Lampiran 4 MadMapping Ilmu Gizi .....	103
Lampiran 5 Soal PRETEST dan POST TEST .....	152
Lampiran 6 Konversi Skor Penilaian .....	157
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	165